

Scenariusz zajęć nr 73

Temat: Lampo podróżnik – poznajemy bohatera lektury „O psie, który jeździł koleją”.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- czyta z zachowaniem interpunkcji wybrany fragment tekstu R. Pisarskiego „O psie, który jeździł koleją”,
- formułuje odpowiedzi, poprawne pod względem stylistycznym i gramatycznym, na pytania dotyczące treści przeczytanego tekstu,
- określa czas i miejsce akcji,
- opisuje wygląd zewnętrzny i cechy charakteru głównego bohatera,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100, rozwiązując zadania z treścią na porównywanie różnicowe,
- układa zadanie z treścią na porównywanie różnicowe i rozwiązuje je,
- ilustruje graficznie treść zadania z treścią na porównanie różnicowe.

Środki dydaktyczne:

- fragment opowiadania R. Pisarskiego *O psie, który jeździł koleją* (pierwszy podrozdział),
- materiały plastyczne: flamastry, kleje, nożyczki, filc, kartki bloku technicznego, papier kolorowy, plastelina, skrawki materiałów,
- grafika nr 1: mężczyzna w stroju kolejarza kupuje kiełbasę w sklepie, wyraźnie widać 15 kawałków kiełbasy,
- grafika nr 2: stacja kolejowa, na niej Lampo i ludzie karmiący go rogalikami. Mężczyzna daje mu 7 rogalików, kobieta 3,
- nagranie piosenki *Jedzie pociąg z daleka*,



- karty pracy nr 1.

Metody i techniki: ćwiczenia praktyczne, zabawa ruchowa, metoda czynnościowa.

Formy:

- zbiorowa,
- indywidualna.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel pyta uczniów: *Czy zwierzęta podróżują pociągami?* Uczniowie opowiadają na pytanie w swobodnej rozmowie. Następnie nauczyciel prosi o wskazanie przykładów z filmów lub książek, w których czworonożni bohaterowie podróżowali pociągami lub innymi środkami transportu. Wybrani uczniowie udzielają odpowiedzi.

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel rozdaje uczniom fragment opowiadania R. Pisarskiego *O psie, który jeździł koleją*.

Wybrani uczniowie czytają tekst. Nauczyciel zadaje pytania:

- W jaki kraju toczy się akcja opowiadania? (Włochy)
- W jakim mieście znajduje się stacja, na której mieszkał Lampo? (Marittima)
- W jaki sposób Lampo znalazł się u kolejarza? (przyszedł do niego, łąsił się, kolejarz go polubił i zaopiekował się nim)
- W jakim czasie odbywa się akcja utworu? (w wakacje, w lipcu)
- Jak wyglądał Lampo? (*Spojrzał uważnie na kundla. Było to bardzo miłe kudłate psisko podobne trochę do szpica, a trochę do owczarka. Oczy miało wesole i szelmowskie.*)



Jedno ucho sterczało ostro do góry, drugie opadało w dół. Nadawało to psu pocieszny, a zarazem zawadiacki wygląd.)

Uczniowie szukają odpowiedzi w tekście i zgłaszają się do odpowiedzi.

Zadanie 2

Nauczyciel rozdaje uczniom materiały plastyczne. Wybrany uczeń jeszcze raz czyta fragment lektury opisujący wygląd Lampo. Uczniowie na podstawie fragmentu tworzą portret głównego bohatera. Swoje prace prezentują na forum klasy. Za każdym razem nauczyciel wspólnie z uczniami dokonuje analizy pracy pod względem trafności oddania szczegółów wyglądu Lampo oraz różnorodności użytych materiałów. Nauczyciel wiesza na tablicy najbardziej pomysłowe prace uczniów.

Zadanie 3

Zabawa ruchowa w rekreacyjnej części sali: uczniowie ustawiają się w pociąg. Nauczyciel włącza nagranie piosenki „Jedzie pociąg z daleka”. Uczeń stojący na czele pociągu jest maszynistą. Pociąg zakręca, zwalnia, przyspiesza – uczniowie starają się nie odłączyć od pociągu. Przy każdym zatrzymaniu piosenki, maszynista wymyśla zadanie ruchowe dla rówieśników. Po wykonaniu zadania, maszynista zmienia się i pociąg rusza w dalszą podróż. Sytuacja powtarza się.

Zadanie 4

Nauczyciel prezentuje dwie grafiki. Uczniowie układają do nich zadania na porównywanie różnicowe, np. Kolejarz kupił 10 plasterków szynki drobiowej i 5 kawałków kiełbasy. Lampo zjadł 3 kawałki kiełbasy, a kolejarz o 4 plasterki szynki więcej. Ile kawałków kiełbasy zjadł kolejarz? Nauczyciel losowo wybiera dwa zadania i wspólnie z uczniami rozwiązuje je na tablicy.

Zadanie 5



Nauczyciel zapisuje na tablicy zadanie: *Lampo jeździł z zawiadowcą pociągiem. W poniedziałek pociąg zatrzymał się na 10 stacjach, a we wtorek na trasie pociągu było więcej o 5 stacji. Ile razy zatrzymał się pociąg we wtorek?* Uczniowie ilustrują treść zadania.

Zadanie 6

Karta pracy nr 1.

Etap końcowy

Nauczyciel zadaje pytanie: *Jakie jest wasze wymarzone zwierzę?* Uczniowie sporządzają krótką pisemną odpowiedź na zadane pytanie, następnie chętni dzielą się nią na forum klasy. Nauczyciel dziękuje uczniom za pracę na lekcji.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 6 rozwiązuje zadanie w karcie pracy 1 a.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 6 rozwiązuje zadanie w karcie pracy 1 b.

