



Jak współpracować przy realizacji programu „InfoStrateg 1” lub „InfoStrateg 2” z nauczycielami różnych przedmiotów

Poradnik dla nauczycieli

Publikacja bezpłatna

do programu nauczania „InfoStrateg 1” i „ InfoStrateg 2”

realizowanego w ramach konkursu 2/POKL/3.3.4/11 projektu nr WND-POKL.03.03.04-00-013/12 pt. „**PlanInfoStrateg”- interdyscyplinarne programy nauczania dla III i IV etapu kształcenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych**, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wstęp

Programy InfoStrateg 1 i InfoStrateg 2 mogą początkowo wydawać się wyzwaniem dla nauczycieli - zarówno z powodu różnorodności treści, jak i wymogu ściślejszej współpracy między nauczycielami różnych przedmiotów. Ale wyzwanie to z pewnością nie jest większe niż chociażby pierwszy rok pracy nauczyciela w szkole – tak więc z pewnością można je podjąć.

Zarówno podręcznik dla nauczyciela jak i zeszyt ćwiczeń dla ucznia stanowią szereg podpowiedzi, mających na celu uatrakcyjnienie lekcji, tak aby nie wiązały się tylko ze standardowym przyswajaniem wiedzy. Czy z nich skorzystacie - decyzja należy do Was. Jako nauczyciele - przewodnicy uczniów w tej niezwyklej przygodzie, możecie dowolnie dobierać materiały i środki pomocnicze. Jeśli czujecie potrzebę innego ich wykorzystania – możecie to robić, tak aby dostosować nauczanie do specyfiki waszej szkoły i odbiorców projektu. Programy oraz materiały zostały stworzone przez zespół nauczycieli różnych przedmiotów z różnych szkół, co niewątpliwie je wzbogaciło. Każdy z nas miał własne pomysły, które dzięki pasji i zaangażowaniu udało się połączyć w całość, tak by powstał program aktywizującego zarówno uczniów, jak i nauczycieli.

Program może stanowić wyzwanie dla uczniów jest więc świetnym doświadczeniem podnoszącym ich wiarę w siebie w przypadku pochwał i sukcesów. Zadaniem nauczyciela jest przekazać praktyczną wiedzę w „lekkim” sposób tak by powoli „wnikała” w ucznia i pozwalała mu nabierać pewności siebie i rozwijać skrzydła.

Dla nauczyciela może to być szansa poznania na nowo swoich uczniów. Zainspirowania ich nową pasją. Przekonania, że od nich zaczynają się wszelkie zmiany.

Jest to również sprawdzian dla grona pedagogicznego. W jaki sposób podejść do nowego wyzwania - interdyscyplinarnego programu, który póki co jest w Polsce nowością. W jaki sposób wspomagać się i nie przeszkadzać sobie wzajemnie, realizując program. Jak go realizować, by odpowiadał potrzebom uczniów?

Jak zabrać się za przygotowania do wprowadzenia programów InfoStrateg 1 i 2?

Tak jak i w samym programie i tu obowiązuje ta sama zasada wobec nauczycieli - zasada 3 P:

- I. Przygotować
- II. Przeprowadzić
- III. Podsumować

I. Przygotować

- 1) Pomyśl, co Ciebie skłoniło do sięgnięcia po ten program i czemu chcesz go wprowadzić? Jakie potrzeby twoje, uczniów i/lub społeczności lokalnej jest w stanie zaspokoić?
- 2) Zastanów się, z kim w zespole chciałbyś realizować ten projekt (wprowadzenie programu).
- 3) W której klasie chciałbyś/chciałabyś go realizować?
- 4) Zastanów się nad wszystkimi plusami tego przedsięwzięcia. Miej również świadomość trudności mogących wystąpić.
- 5) Sprawdź, czy masz wystarczające zasoby materialne (np. grę StarCraft, odpowiednią liczbę komputerów czy planów Warszawy dla realizacji gry miejskiej) i umiejętnościowe (warto byś nauczył się grać lub choćby poznał zasady gry strategicznej; może warto zanim przeprowadzi się grę miejska z uczniami samej/samemu wziąć udział w takiej grze). Czego potrzebujesz, by je uzupełnić? Ile czasu Ci to zajmie?

Tak przygotowany, zaproś do rozmowy osoby z twojego grona pedagogicznego i zastanówcie się wspólnie nad wdrożeniem programu. Warto zestawić dotychczasowy program nauczania i nową podstawę programową. Zastanówcie się, w jakim stopniu programy InfoStrateg 1 i 2 odpowiadają nowym założeniom edukacyjnym i uzupełniają dotychczasowe działania nauczycieli.

Zastanówcie się wspólnie, w którym tygodniu możliwe jest wprowadzenie treści z różnych przedmiotów (można wykorzystać w tym celu kalendarz korelacyjny zawarty w materiałach). Czy tematy pokrewne z różnych przedmiotów da się poukładać koło siebie tak, by przekazywały spójne informacje w niedużych odstępach czasowych? Czy da się tak zaplanować treści, by były odpowiednio wcześniej przekazane uczniom przed ich samodzielnym wykorzystaniem? A może będzie lepiej by najpierw zrobili coś bez narzędzi, a następnie z nimi. Tak by porównali, czy jest im łatwiej lub sprawniej działać, gdy mają już pewną wiedzę.

Upewnijcie się czy macie spójną wizję współpracy i określcie, kto będzie koordynatorem projektu. Kto podoła czasowo i organizacyjnie ewentualnym drobnym trudnościom? Nie bez znaczenia jest również charakter tej osoby.

Zwróćcie uwagę na WSO szkoły i inne dokumenty w celu sprawdzenia spójności zasad i oceniania programów InfoStrateg 1 i/lub InfoStrateg 2. W razie potrzeby opracujcie dodatkowe punkty.

II. Przeprowadzić

Po przygotowaniu planu realizacji działajcie według niego. W razie nieprzewidzianych wcześniej okoliczności (wycieczek, wyjazdów, chorób nauczycieli, dni wolnych, uroczystości szkolnych...) nanoście poprawki na plan realizacji i omawiajcie je we wspólnym gronie.

Pamiętajcie, by wyjaśnić uczniom oraz rodzicom cel wprowadzenia nowego sposobu kształcenia. Czemu ma służyć, jakie korzyści przyniesie uczniom i społeczności szkolnej? W jaki sposób będzie można wykorzystać pozyskane umiejętności w przyszłości.

Zadbajcie o pozytywne nastawienie uczestników, grona nauczycielskiego oraz rodziców. Podsycajcie w sobie nawzajem zapał i omawiajcie, co jakiś czas, co się dzieje z uczniami jak reagują na nowe treści jak pracują. Dyskutujcie w gronie nauczycieli, w jaki sposób można uatrakcyjnić program.

Dbajcie o pozytywną motywację uczniów, korygujcie ich zamierzenia, zachowania i chwalcie ich na bieżąco.

III. Podsumować

Po przeprowadzeniu programu spotkajcie się w całym gronie wdrożeniowym i porozmawiajcie o wykonanej pracy. Pochwalcie się między sobą: co wam wyszło, z czego jesteście dumni, co was pozytywnie zaskoczyło, a gdzie czujecie niedosyt. Porozmawiajcie szczerze, co byście chcieli zmienić w przyszłym roku. I przede wszystkim - czy chcecie kontynuować program w kolejnych rocznikach.

Napiszcie sprawozdanie z wdrożenia uwzględniając punkty, co się udało, a gdzie należy dopracować sposoby przekazywania wiedzy. Spróbujcie zdiagnozować problem i przedyskutować rozwiązania. Podziękujcie sobie za ten rok pracy i koniecznie uczcijcie sukces, jakim jest przeprowadzenie – szczególnie po raz pierwszy tak innowacyjnego programu.

Pamiętajcie również, by zorganizować świętowanie dla rocznika, z którym realizowaliście program InfoStrateg.