

Scenariusz zajęć nr 90

Temat: Składamy życzenia naszym mamom w dniu ich święta.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- podaje datę Dnia Matki,
- układa treść życzeń z okazji Dnia Matki,
- projektuje kartkę z życzeniami z okazji Dnia Matki w wybranym programie graficznym,
- odgrywa scenkę na temat „Zawsze mogę liczyć na pomoc mojej mamy” i nagrywa ją przy użyciu kamery,
- charakteryzuje pisemnie swoją mamę,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100, rozwiązując zadania z treścią z niedoborem danych,
- odczytuje brakujące dane z ilustracji i uzupełnia nimi treść zadania z treścią,
- przedstawia treść zadania na grafie liczbowym.

Środki dydaktyczne:

- kolorowa kreda,
- ćwiczenie interaktywne: opisane w zadaniu nr 2,
- animacja komputerowa nr 1: chłopiec lub dziewczynka siedzą przy biurku, zapisują coś na kartce. Zapisany tekst chowają do koperty z widocznym napisem *życzenia dla mamy*. Animacja zatrzymuje się i na ekranie pojawia się pytanie: *Jakie życzenia chciałbyś złożyć mamie z okazji jej święta?*,
- nagranie dźwiękowe nr 1: piosenka Majki Jeżowskiej *A ja wolę moja mamę*,
- animacja komputerowa nr 2: animacja przedstawia treść zadania (np. dziewczynki zbierające na łące kwiaty. Każda z nich tworzy bukiet. Gdy zbiorą wszystkie kwiaty, następuje zbliżenie na każdy bukiet oddzielnie. Kwiaty są liczone – w tym celu podświetla się na niebiesko. Na koniec w rogu ekranu widać imię dziewczynki i liczbę



kwiatów) *Wanda ma 4 siostry. Każda z nich postanowiła przygotować dla mamy z okazji Dnia Matki bukiet polnych kwiatów. Bukiet Wandy był największy, zawierał 30 kwiatów. Ola miała o 10 kwiatów mniej od Wandy. Kasia 5 więcej od Oli. Agnieszka zebrała 15 kwiatów, a najmłodsza Ela o 5 mniej od Agnieszki.*

- Karta pracy nr 1,
- grafika nr 1: (proszę utworzyć rebus obrazkowo-wyrazowy, hasło Dzień Matki)

Metody i techniki: burza mózgów, giełda pomysłów, ćwiczenia praktyczne, metoda ekspresyjna, zabawa ruchowa.

Formy:

- zbiorowa,
- indywidualna.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel wita uczniów i prezentuje im grafikę nr 1. Uczniowie rozwiązują rebus. Nauczyciel zapisuje na tablicy jego rozwiązanie, podane przez uczniów *Dzień Matki*. Uczniowie podają swoje skojarzenia związane z tym dniem, a nauczyciel zapisuje je na tablicy wokół hasła.

Etap realizacji

Zadanie 1

Wybrany uczeń podaje i zapisuje na tablicy kolorową kredą datę *26 maja*. Kolejny uczeń zaznacza tę datę w kalendarzu klasowym, wszyscy uczniowie obliczają w pamięci, ile dni zostało do Dnia Matki. Nauczyciel otacza pętlą zapisaną na tablicy datę. Zwraca się do uczniów: *Zastanówcie się, w jaki sposób moglibyście sprawić, że te dni staną się wyjątkowe dla waszych mam?* Propozycje uczniów zapisuje wokół otoczonej pętlą daty.



Zadanie 2

Ćwiczenie interaktywne. Uczniowie uruchamiają tablety/ komputery i otwierają ćwiczenie interaktywne wskazane przez nauczyciela. Na środku ekranu pojawia się czarny kontur wazonu z kwiatami. Uczniowie za pomocą przeciągnięć myszki dopasowują kwiaty do odpowiadających im kształtów. Kiedy dopasują wszystkie kwiaty, cały kształt miga na niebiesko, nie widać jednak efektu pracy. Na ekranie pojawia się treść zadania i możliwe odpowiedzi:

Z okazji Dnia Mamy Joanna kupiła bukiet kwiatów. Był bardzo duży! Znalazło się w nim 5 róż, 12 tulipanów i 10 frezji. Każda frezja kosztowała 2 zł. Tulipany były o dwa złote droższe niż frezje. A róże były droższe o 1 zł od tulipanów. Oblicz, ile kosztowały wszystkie kwiaty razem?

- a) 100 zł
- b) 87 zł
- c) 93 zł

Jeżeli uczniowie wskażą dobrą odpowiedź (93 zł) wówczas na ekranie ukazuje się efekt ich pracy, czyli bukiet kwiatów. Zadanie pojawia się dopiero wówczas, gdy uczniowie poprawnie dopasują kwiaty do kształtów. Jeśli nie, wyświetla się informacja *Spróbuj jeszcze raz!*

Zadanie 3

Animacja komputerowa nr 1. Nauczyciel wyświetla animację komputerową na dostępnym sprzęcie multimedialnym. Uczniowie po obejrzeniu animacji starają się ułożyć życzenia dla mam z okazji ich święta. Chętni uczniowie czytają swoje życzenia:

Kochana Mamo!

Z okazji Twojego Święta pragnę życzyć Ci wszystkiego, co najlepsze! Mamusiu, bądź codziennie uśmiechnięta i radosna! Spełnienia wszystkich marzeń, wielu radości w życiu i żebyś już zawsze była Naszą Wspaniałą Mamą!,

Zadanie 4



Praca w programie Paint (lub innym, dostępnym programie graficznym). Uczniowie wykonują w programie graficznym projekt kartki z życzeniami dla swoich mam. Jeżeli jest to konieczne, nauczyciel (korzystając z rzutnika lub tablicy multimedialnej) prezentuje uczniom sposób wykonania kartki w programie graficznym i wstawienia pola tekstowego, w które zostaną wpisane ułożone przez uczniów życzenia. Następnie nauczyciel umożliwia uczniom wydrukowanie ich prac, które mogą wręczyć mamom podczas szkolnego przedstawienia z okazji ich święta.

Zadanie 5

Zabawa ruchowa w rekreacyjnej części sali: nauczyciel odtwarza nagranie dźwiękowe nr 1. Uczniowie pląsają rytmicznie w takt muzyki. Gdy muzyka ucichnie, nauczyciel proponuje im zabawę „Dzieci w lesie”. Połowa uczniów wciela się w rolę drzew- stają bez ruchu w sali, w „rozsypce”. Nauczyciel ponownie odtwarza nagranie dźwiękowe. Pozostali uczniowie swobodnie biegają między nimi. Kiedy nauczyciel zatrzyma nagranie dźwiękowe, wówczas uczniowie biegający po sali stają za drzewami. Nauczyciel ponownie odtwarza nagranie dźwiękowe i zabawa się powtarza. W kolejnych komendach można proponować uczniom, aby stanęli przed, obok, z prawej strony, z lewej strony.

Zadanie 6

Nauczyciel zapisuje na tablicy słowo mama pionowo:

M

A

M

A

Uczniowie na zasadzie giełdy pomysłów podają przykłady cech charakterystycznych mam, zawierających na początku lub w środku wyrazu litery składające się na wyraz mama. Następnie zapisują w zeszytach krótkie opisy swoich mam, zaczynając od słów *Moja mama jest ...*

Zadanie 7



Nauczyciel dzieli uczniów na 5 grup. Każda z grup przygotowuje krótką scenkę pod tytułem *Zawsze mogę liczyć na pomoc mojej mamy*. Grupy po kolei prezentują swoje scenki, a nauczyciel nagrywa je kamerą (lub inny dostępny sprzęt do nagrywania). Filmy mogą zostać wykorzystane podczas obchodów Dnia Matki lub zgrane na płytę jako prezent każdego dziecka dla mamy.

Zadanie 8

Animacja komputerowa nr 2. Uczniowie rozwiązują zadanie tekstowe przedstawione w animacji. Nauczyciel wręcza uczniom karty pracy nr 1. Uczniowie przedstawiają treść zadania na grafie liczbowym.

Etap końcowy

Nauczyciel zadaje uczniom pytanie: *Za co chcesz podziękować swojej mamie?*

Uczniowie zapisują swoje odpowiedzi na karteczkach przygotowanych przez nauczyciela. Nauczyciel proponuje, aby dołączyli karteczki do prezentów wręczanych mamom w Dniu Matki.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 7 wykonuje polecenia w karcie pracy 1a.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 7 wykonuje polecenia w karcie pracy 1 b.

