

Scenariusz zajęć nr 21

Temat: Dbamy o środowisko – segregujemy śmieci.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- porządkuje elementy według podanego kryterium (koloru),
- podaje cel segregowania śmieci,
- podaje zasady segregowania śmieci,
- dodaje i odejmuje w zakresie 20.

Środki dydaktyczne:

- kartki papieru w trzech kolorach – czerwony, zielonym i czarnym, trzy kosze w tych samych kolorach,
- animacja komputerowa nr 1,
- spreparowane śmieci: butelki, torebki foliowe, puszki po napojach, kartki, paragony, resztki opakowań, folie, kapsle, puszki po konserwach, resztki jedzenia, itp,
- animacja komputerowa nr 2,
- materiały do pracy plastycznej (plakatu): **zdjęcia** przedstawiające zaśmiecone lasy, łąki, rowy, itd., folie, papiery kolorowe, opakowania po jajkach, bibuła, skrawki materiału, opakowania po bombonierkach, wełna, klej wikol, nożyczki,
- gry ściganki wykonane przez nauczyciela: na szarym papierze lub brystolu należy narysować długiego, dość grubego węża i podzielić go na ok. 20 pól, do każdej gry potrzebne są dwie kostki i tyle pionków, aby każdy mógł zagrać w grę,
- karty pracy nr 1.

Metody i techniki: ćwiczenia praktyczne, burza mózgów, praca plastyczna.

Formy:

- zbiorowa,

1



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- praca w grupach,
- indywidualna.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel proponuje zabawę w wojnę na kulki papierowe. Uczniowie stają w rzędzie i odliczają do dwóch, aby utworzyć dwie drużyny. Nauczyciel rozdaje im kartki w trzech kolorach – czerwonym, czarnym i zielonym. Uczniowie zgniatają kartki i tworzą z nich kulki. Nauczyciel rysuje na środku sali linię. Drużyny stają po jej dwóch stronach i rzucają w siebie kulkami. Zadaniem każdej drużyny jest spowodowanie, aby jak najmniej kulek upadło na podłogę po ich stronie. Zabawa trwa około 5 minut. Następnie uczniowie z każdej drużyny odkładają w jedno miejsce kulki z podłogi, w drugie kulki, które mieli w rękach. Wygrywa drużyna, która znalazła na podłodze obok siebie mniej kulek. Nauczyciel prosi, aby uczniowie usiedli na dywanie. Stawia przed nimi trzy kosze – czerwony, czarny i zielony. Prosi, aby posegregowali kulki.

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel uruchamia **animację komputerową nr 1**, wyświetlaną na dostępnym sprzęcie multimedialnym (tablica multimedialna/ rzutnik): na jasnym tle różne odpady butelki plastikowe, papierki, folie, kapsle, słoiki, resztki jedzenia, resztki materiałów, butelki szklane bezbarwne i kolorowe. Następnie na ekranie pojawiają się pojemniki na śmieci w trzech kolorach: czarny, czerwony i zielony. Każdy z nich ma inny podpis: czerwony - papier i plastik, czyli gazety, opakowania papierowe, kartki, książki, tekturę, butelki plastikowe, puszki; zielony - szkło; czarny – odpady zmieszane. Wszystkie śmieci wędrują do odpowiedniego pojemnika. Nauczyciel zatrzymuje prezentację i rozrzuca na podłodze spreparowane odpady.



Stawia na środku sali kosze w kolorach zielonym, czarnym i czerwonym i prosi uczniów, aby posegregowali odpady.

Zadanie 2

Animacja komputerowa nr 2: ulica, na niej kilka domów. W jednym z nich mężczyzna segreguje odpady. Na całej ulicy inni ludzie tego nie robią. Przyjeżdża śmieciarka. Śmieciarze podczas pracy kręcą ze smutkiem głowami i wsypują wszystkie śmieci do jednego pojemnika. Kiedy dojeżdżają do śmietnika mężczyzny, który segreguje śmieci lekko się uśmiechają, ale z rezygnacją wznoszą ramionami i też wrzucają śmieci do jednego pojemnika. Nauczyciel zadaje uczniom pytania:

- czemu śmieciarze byli smutni? (ponieważ mieszkańcy ulicy nie segregowali śmieci)
- czy wystarczy, aby jedna osoba segregowała śmieci? (nie)
- co można zrobić, aby zachęcić ludzi do segregacji śmieci?

Zadanie 3

Uczniowie z pomocą nauczyciela dzielą się na grupy po 3 – 4 osoby. Nauczyciel w każdej grupie wybiera chętną osobę, jako koordynatora (osoba, która stara się dopilnować, aby wszyscy uczniowie byli jednakowo zaangażowani w pracę). Zadaniem pierwszej z grup jest stworzenie pracy (np. gazetki szkolnej, planszy) pod hasłem „Segreguj śmieci – warto!” zadaniem drugiej grupy jest stworzenie rymowanki zachęcającego do segregacji śmieci. Uczniowie mogą pracować na komputerach, nauczyciel na koniec drukuje ich prace. Następnie uczniowie wspólnie z nauczycielem tworzą przed salą „Kącik ekologiczny” – zawieszają na tablicy korkowej stworzoną gazetkę o segregacji śmieci/ ustawiają planszę. Ustawiają też pod tablicą kolorowe kosze na śmieci i przyczepiają nad nimi napis: „MOŻESZ TU WRZUCIĆ SWOJE ODPADY! PAMIĘTAJ JEDNAK O SEGREGACJI!”.

Zadanie 4

Nauczyciel kładzie na podłodze gry ściganki, zrobione na dużym białym brystolu. Uczniowie dobierają się w pary. Rzucają dwiema kostkami, sumują wyrzucone oczka i odejmują od nich



dwa. Wykonują pionkami tyle ruchów, ile wynosił wynik odejmowania. Wygrywa osoba, która pierwsza doszła do mety.

Zadanie 5

Karty pracy nr 1. Uczniowie rozwiązują karty pracy polegające na kolorowaniu odpowiednim kolorem pól oznaczonych liczbą. 12 – zielony, 14 – czarny, 15 – czerwony.

Etap końcowy

Nauczycielka dziękuje uczniom za wytrwałą pracę. Prosi chętnych uczniów, aby przypomnieli:

- dlaczego segregujemy śmieci,
- w jaki sposób segreguje się śmieci.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: zadaniu 4 dla konkretnych osób, nauczyciel może zmienić zasady wykonywania ruchów na trudniejsze, np. ruszamy się o liczbę o 3 większą od największej liczby wyrzuconych oczek.

