

Scenariusz zajęć nr 23

Temat: Książka jest moim przyjacielem.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- tworzy w formie ustnej i pisemnej 4-zdaniową wypowiedź o swojej ulubionej książce,
- wykonuje okładkę swojej ulubionej książki według własnego projektu,
- dodaje i odejmuje w zakresie 15,
- sprawdza wynik odejmowania za pomocą dodawania,
- liczy dziesiątkami w zakresie 50,
- podaje miejsca, w których można kupić i wypożyczyć książki,
- wymienia zasady obowiązujące w bibliotece,
- wykonuje zakładkę do książki.

Środki dydaktyczne:

- zestaw znaczków przedstawiających następujące miny: uśmiechnięta, smutna, zła, zdziwiona,
- worek,
- książki z literatury dziecięcej: baśnie, bajki, legendy, opowiadania, wiersze, komiksy (jedna dla każdego ucznia),
- filc, blok techniczny, klej (np. wikol), farby plakatowe,
- zdjęcia przedstawiające księgarnię i bibliotekę,
- karta pracy nr 1 (zasady obowiązujące w bibliotece – rozsypanka wyrazowa),
- kartki z działaniami matematycznymi - odejmowanie w zakresie 15,
- nożyczki, papier kolorowy, mulina, kartoniki na zakładki, klej, dziurkacze zwykłe i ze wzorami.

Metody i techniki: ćwiczenia praktyczne, pogadanka, praca plastyczna.



Formy:

- zbiorowa,
- indywidualna.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel przechodzi między uczniami z workiem pełnym książek. Każdy uczeń losuje jedną książkę i dokładnie ją ogląda. Chętni uczniowie mogą krótko opowiedzieć o swojej książce: jaki ma tytuł, kto jest autorem.

Uwaga! Książki muszą pochodzić z literatury dziecięcej: baśnie, bajki, legendy, opowiadania, wiersze, komiksy.

Etap realizacji

Zadanie 1

Uczniowie dzielą wylosowane książki na trzy grupy: pierwsza to wiersze, druga to komiksy, a trzecia to baśnie, bajki, legendy i opowiadania.

Zadanie 2

Nauczyciel pyta uczniów, jakie książki lubią czytać najbardziej. Chętni uczniowie mogą zaprezentować swoją ulubioną książkę przyniesioną do szkoły. Następnie uczniowie w zeszytach piszą 4-zdaniową wypowiedź na temat swojej ulubionej książki: jaki jest tytuł i kto jest autorem książki, o czym ona opowiada, kto jest głównym bohaterem, dlaczego jest to ulubiona książka.

Uwaga! Nauczyciel musi pamiętać, by wcześniej poprosić uczniów o przyniesienie swojej ulubionej książki.

Zadanie 3



Uczniowie szkicują projekt okładki swojej ulubionej książki. Następnie wykonują okładkę, wycinając z filcu potrzebne elementy. Przyklejają je na sztywną kartkę, a na koniec malują farbami plakatowymi. Odkładają prace do wyschnięcia w wyznaczone przez nauczyciela miejsce.

Zadanie 4

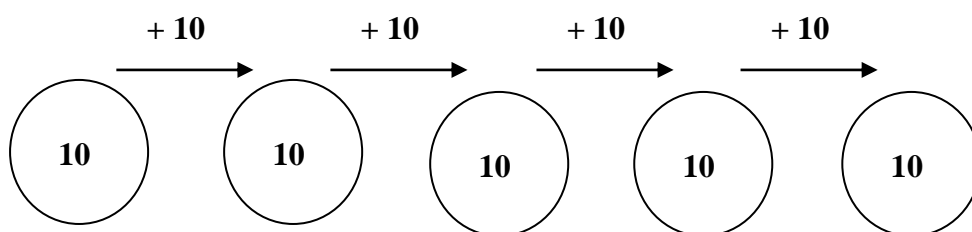
Uczniowie rozwiązują dwa zadania matematyczne:

- *Ulubiona książka Kasi ma 15 stron. Kasia przeczytała już 9 stron. Ile stron jej jeszcze zostało do przeczytania?*
- *Treść dla ucznia zdolnego: Ulubiona książka Kasi ma 22 stron. Kasia przeczytała już 9 stron. Ile stron jej jeszcze zostało do przeczytania?*

Uwaga! Uczniowie sprawdzają wynik odejmowania za pomocą dodawania.

- *Tomek dostał na urodziny książkę przygodową. Czytał ją przez 5 dni. Każdego dnia przeczytał 10 stron. Ile stron miała książka Tomka?*

Uwaga! Rozwiązując zadanie, uczniowie uzupełniają graf. Rysują 5 kół symbolizujących 5 dni. W pierwszym kole wpisują 10. Do drugiego koła rysują strzałkę z napisem +10. Powtarzają tę czynność przy wszystkich kołach. Wpisują ilość stron przeczytanych w kolejnych dniach. Na koniec liczą dziesiątkami i udzielają odpowiedzi na pytanie zawarte w zadaniu.



Zadanie 5

Nauczyciel pyta uczniów, jak się nazywają miejsca, gdzie można kupić lub wypożyczyć książki. Używając projektora, wyświetla zdjęcia przedstawiające księgarnię i bibliotekę. Prowadzi uczniów do szkolnej biblioteki. Na miejscu sprawdza, czy każdy pamięta o swojej karcie bibliotecznej (lub innym systemie kontrolnym obowiązującym w szkole). Pyta uczniów, gdzie



znajduje się literatura dziecięca. Prosi uczniów o przypomnienie zasad, o których trzeba pamiętać w bibliotece. Nauczyciel wybiera spośród uczniów dwóch asystentów, którzy wypisują na kartce imiona i nazwiska dzieci – jedno pod drugim. Pani bibliotekarka podaje ilość wypożyczonych książek przez poszczególnych uczniów. Asystenci zapisują to przy odpowiednim nazwisku. Wszyscy nagradzają oklaskami dziecko/dzieci, które wypożyczyło do tej pory najwięcej książek. Na koniec wizyty w bibliotece szkolnej każdy uczeń wypożycza wybraną przez siebie książkę.

Zadanie 6

Nauczyciel rozdaje uczniom kartę pracy nr 1 (zasady w bibliotece – rozsypanka wyrazowa). Uczniowie wycinają fragmenty zdań, dopasowują do siebie i wklejają je do zeszytu. Dzięki temu powstaną zasady, których trzeba przestrzegać podczas pobytu w bibliotece.

Zadanie 7

Uczniowie wykonują zakładki do książki, ozdabiając przygotowane przez nauczyciela kartoniki. Najpierw losują kartki z działaniami matematycznymi, których rozwiązanie wskazuje na użycie konkretnego koloru muliny: 1 – kolor czerwony, 2 – kolor zielony, 3 – kolor niebieski, 4 – kolor żółty, 5 – kolor fioletowy, 6 – kolor pomarańczowy.

Działania znajdujące się na kartkach do losowania:

- $15 - 14 =$
- $12 - 10 =$
- $7 - 4 =$
- $13 - 9 =$
- $6 - 1 =$
- $11 - 5 =$

Uczniowie robią na brzegach dziurki w równych odstępach i przewlekają mulinę. Potem ozdabiają kartonik, naklejając wycięte przez siebie dowolne elementy z papieru kolorowego.

Etap końcowy



Uczniowie prezentują wykonane przez siebie okładki do ulubionej książki oraz zakładki. Nauczyciel pyta uczniów, co udało się uczniom zapamiętać z zajęć. Dziękuje uczniom za aktywność na zajęciach.

Dodatkowo

Uczeń zdolny:

- treść zadania 4 jest zmodyfikowana – zawiera dane do odejmowania w zakresie nieznacznie wykraczającym poza 20.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- w zadaniu 2 może skorzystać ze schematu:

Tytuł:

Autor:

Książka opowiada o:

- w zadaniu 6 otrzymuje zmodyfikowaną wersję karty pracy nr 1 – dobiera według koloru fragmenty zdań, z których powstają zasady obowiązujące w bibliotece.

