

Grupa Edukacyjna S.A.

Konkurs: „Jestem Pierwszakiem – odkrywcą przyrody”

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 2 w Przyszowej



Temat pracy: Zwiastuny wiosny

Środki dydaktyczne:
bibuła karbowana: zielona, niebieska, żółta, biała; krepina biała, zielona, fioletowa; miękki drut do kwiatów, klej, karton twardy szary (z okładki z bloku), karton falisty z pudła, farby, karton brązowy, biały, gazeta, szary papier, waciki kosmetyczne, papier kolorowy, plastelina, różne materiały tekstylne, artykuły dekoratorskie używane w kwiaciarni, papierki po cukierkach, suszone kwiaty, guziki, szyszki, suche liście, kora drzew, korale, pióra, kasza gryczana, ziarna pieprzu, kawałki starej miotły, gałęzie, kora wiklinowa (odpad z korowania wikliny plecionkarskiej), zasuszone liście z ozdobnej kapusty, nożyczki, nóż.

Wykonanie pracy konkursowej
1. Wykonanie nieba: formowanie kulek z pociętych kawałków bibuły, potem ich przyklejanie.
2. Wykonanie sylwety słońca z żółtego kartonu; promieni – z wstążek itp. artykułów dekoratorskich, oczu – z suchych astrów, nosa – z guzika, ust – z suchego kwiatka miechunki rozdętej.
3. Wykonanie ptaków: rysowanie konturów na szarym kartonie, wycinanie; jaskółka – przyklejanie na skrzydła czarnego materiału, uzupełnianie plasteliną; bocian – przyklejanie na skrzydła czarnego materiału, białych piór, skręcanie pasków z czerwonej bibuły i ich przyklejanie na dzióbi nogi; inne ptaki – przyklejanie liści grabu, ziarenek pieprzu jako oczu.
4. Wykonanie niedźwiedzia: rysowanie konturów na brązowym papierze, wycinanie, przyklejanie brzucha, łap, oczu z korali.
5. Wykonanie jeża: rysowanie konturów, wycinanie, potem łuszczenie kasztana i przyklejanie igieł, wyklejanie pyszczka i łapek plasteliną, na końcu przyklejanie oczu, nosa z ziarenek pieprzu; wysypywanie drogi kaszą gryczaną.
6. Wykonanie pszczół: rysowanie na kolorowym papierze różnej wielkości kół i ich wycinanie, układanie i przyklejanie; wycinanie i przyklejanie – korony z papierków po cukierkach, czółek z gałązek, oczu z szyszek, skrzydeł z flizeliny dekoratorskiej i części starej miotły.
7. Wykonanie żaby: rysowanie poszczególnych konturów na zielonych kartkach; wycinanie ich, układanie i przyklejanie; umocowanie oczu z pieprzu.
8. Wykonanie motyla: rysowanie konturów, skręcanie sznurków z żółtej bibuły, formowanie skrzydeł i ich przyklejanie; wykonanie tułowia z wstążki dekoracyjnej, naklejanie głowy z owocu miechunki rozdętej, czółek ze skręconego sznurka z bibuły, ozdabianie skrzydeł przez posypanie ich brokatem,
9. Wykonanie ula: rysowanie konturów, wycinanie, malowanie farbą; wykonanie dachu z kawałków ponaklejanych szyszek i pomalowanie złotą farbą.
10. Wykonanie drzew iglastych: rysowanie konturów na kartonie, formowanie kulek i ich przyklejanie, przyklejanie pni z kory.
11. Wykonanie drzew liściastych i krzewu:
a) brzozy – skręcanie pasków z gazety, formowanie gałązek, konarów, przyklejanie kory do pnia,
b) wierzby – rysowanie konturów gałęzi na brązowym kartonie, wycinanie; kotków – wycinanie z wacików kosmetycznych, przyklejane do gałęzi; pnia – rysowanie konturów, wycinanie, formowanie, marszczenie szarego papieru i przyklejanie,
c) forsycji – przyklejanie do gałęzi żółtych kulek uformowanych z bibuły.
12. Wykonanie kwiatów: wycinane z krepiny, formowane palcami, okręcanie wokół druta i sklejanie.
13. Wykonanie gniazda: formowanie z kory wiklinowej i przyklejanie na suchej gałęzi.
14. Wykonanie gawry: rysowanie konturów jaskini na szarym papierze, wycinanie; marszczenie szarego papieru, formowanie i przyklejanie do konturów.
15. Wykonanie bałwana z wacików kosmetycznych, sklejanie klejem kapelusza, naklejanie materiału; przyklejanie guzików, wycinanie szalika z bibuły, zawiązywanie na szyi bałwanka.

Komponowanie całości pracy
• Układanie gotowych elementów na kartonie, przesuwanie, dopasowywanie, przyglądanie się, czy elementy do siebie pasują, a następnie ich naklejanie.
• Doklejanie trawy i śniegu.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konkurs: „Jestem Pierwszakiem – odkrywcą przyrody”

Nazwa szkoły: Samorządowy Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Chełmku



Temat pracy: Bożonarodzeniowe drzewko

Środki dydaktyczne:
butelki plastikowe typu PET, duża butelka plastikowa (5-litrowa), plastikowe nakrętki z butelek, rolka tekturowa (np. po ręczniku papierowym), worki na śmieci, rurki do napojów, taśma samoklejąca, taśma klejąca dwustronna, nożyczki, dziurkacz, klej Butapren (stosowany wyłącznie przez nauczyciela).

Wykonanie pracy konkursowej

1. Oklejanie dużej tekturowej rolki zielonym workiem na śmieci, za pomocą taśmy klejącej.

2. Przygotowanie odpowiedniej liczby butelek plastikowych w różnych odcieniach koloru zielonego, odklejanie etykiet umieszczonych na butelkach.

3. Segregowanie białych i zielonych nakrętek z butelek.

4. Obcinanie nożyczkami dna i czubka każdej butelki, przecinanie butelek w kilku miejscach aż do uzyskania obręczy z paskami różnej długości.

5. Przyklejanie taśmą klejącą do oklejonej rolki obręczy z paskami w taki sposób, aby przy podstawie drzewka znalazły się najdłuższe paski.

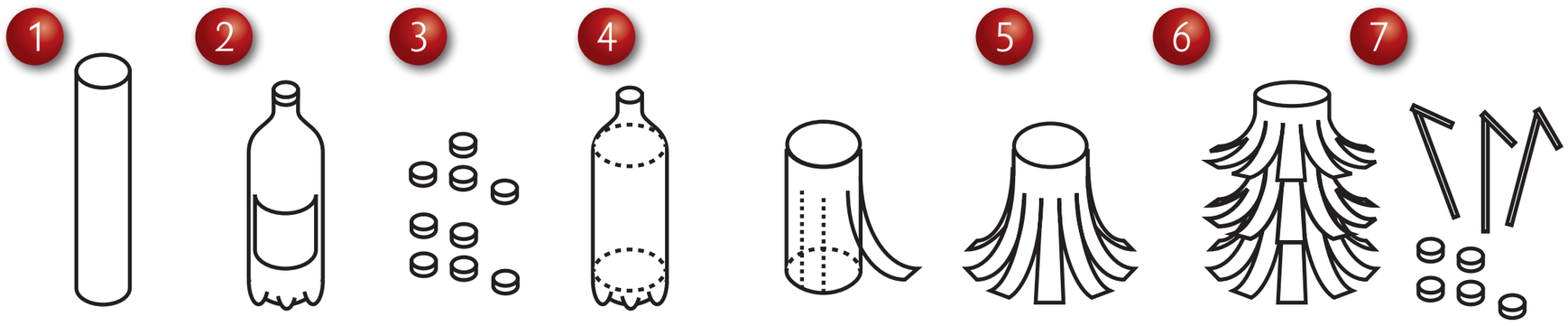
6. Formowanie drzewka poprzez przycinanie nożyczkami poszczególnych pasków aż do uzyskania odpowiedniego kształtu choinki.

7. Zaprojektowanie ozdób choinkowych.

- Przyklejanie przez nauczyciela Butaprenem bombek wykonanych z zielonych i białych nakrętek.
- Wykonanie gwiazdy z resztek po przyciętych paskach i przyklejenie taśmą na szczycie drzewka.
- Zrobienie dziurkaczem otworów na niektórych gałązkach i umieszczenie w nich kolorowych rurek imitujących świeczki.

Komponowanie całości pracy

- Osadzenie choinki na przyciętej dużej butelce, za pomocą taśmy klejącej dwustronnej.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

WIOSNA

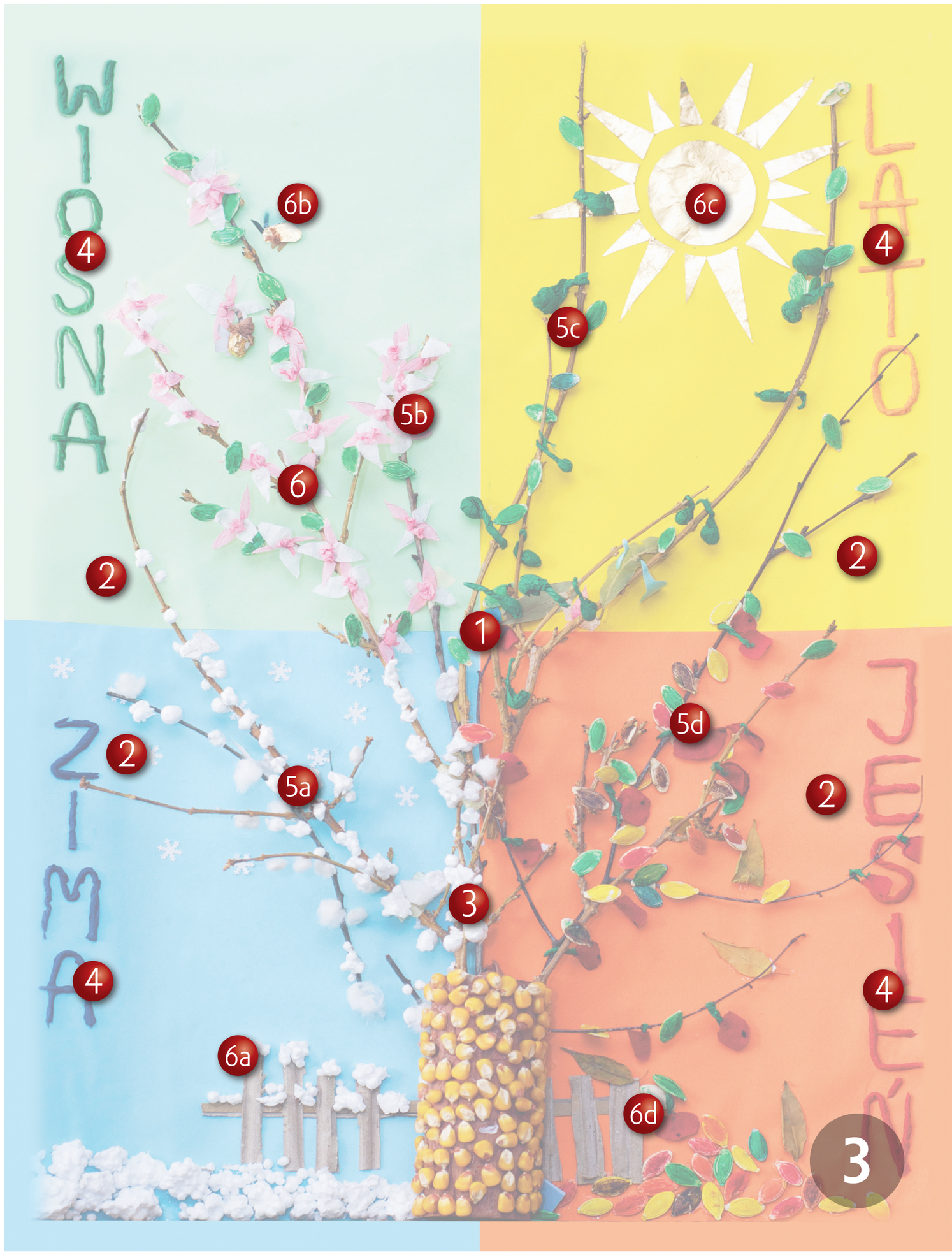
LATO

ZIMA

JESIEŃ

Konkurs: „Jestem Pierwszakiem – odkrywcą przyrody”

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa w Burcu



Temat pracy: Cztery pory roku jabłoni

Środki dydaktyczne:

gałązki drzew, suche listki, pestki dyni, ziarna kukurydzy, rolka po papierze toaletowym, folia (opakowanie po czekoladzie) w kolorze złotym, 4 kolorowe kartki formatu A4 (niebieska, zielona, żółta, pomarańczowa), karton formatu A2, papier biały i czarny, ścinki tkanin, tektura falista, bibuła: biała, różowa, zielona, brązowa, żółta, niebieska, pomarańczowa, czerwona; styropian, wata, klej stolarski, nożyczki, taśma klejąca dwustronna, flamastry, nożyczki, dziurkacz ozdobny – śnieżynki.

Wykonanie pracy konkursowej

1. Wykonywanie drzewka jabłoni.

Wybór gałązek z drzew, uformowanie konarów i odpowiednie ich przycięcie, wykonywanie pnia drzewa z rolki po papierze toaletowym, umocowanie gałązek w pniu, ozdobienie rolki – oklejenie brązową bibułą i naklejenie ziaren kukurydzy.

2. Przygotowanie tła.

Naklejenie na karton formatu A2 czterech kolorowych kartek: niebieskiej (zima), zielonej (wiosna), żółtej (lato), pomarańczowej (jesień).

3. Przyklejenie drzewka do kartonu.

4. Wykonanie napisów.

Skręcanie pasków bibuły, formowanie z nich literek; przyklejanie napisów: zima – na kartce niebieskiej (bibuła, kolor granatowy), wiosna – na kartce zielonej (bibuła, kolor ciemnozielony), lato – na kartce żółtej (bibuła, kolor pomarańczowy), jesień – na kartce pomarańczowej (bibuła, kolor czerwony).

5. Wyklejanie korony jabłoni:

a) zima – wyklejanie kuleczkami waty i styropianu,

b) wiosna – wykonanie kwiatów: wycinanie płatków w kształcie łezki z bibuły białej i różowej; skręcanie ze sobą płatka białego i różowego – złożenie dwóch płatków na kształt litery x i skręcenie przez środek; naklejenie w środek kwiatu kuleczki skręconej z bibuły; doklejenie listków z pestek dyni pomalowanych na zielono mazakiem,

c) lato – wyklejanie pestkami dyni pomalowanymi zielonym mazakiem, jabłkami wyciętymi z zielonego materiału, jabłkami skręconymi z zielonej bibuły, suszonymi listkami,

d) jesień – wyklejanie pestkami dyni pomalowanymi mazakami na zielono, żółto, czerwono, pomarańczowo i brązowo, jabłkami wyciętymi z czerwonego materiału, suszonymi listkami.

6. Wykonanie i naklejenie dodatkowych elementów:

a) zima – wycinanie prostokątów z tektury falistej, naklejenie ich w formie płotka przy pniu drzewa, naklejanie śniegu ze styropianu, naklejanie śnieżynek wyciętych dziurkaczem z białego papieru,

b) wiosna – wykonanie dwóch pszczółek: przestrzennej (skręcenie z brązowej bibuły i złotej folii tułowia, wycięcie skrzydeł z niebieskiej folii i czułek z czarnego papieru) oraz płaskiej (wycięcie ze złotej folii i brązowej bibuły tułowia; czułki i skrzydła jak wyżej),

c) lato – wycinanie koła i promyków ze złotej folii (opakowanie po czekoladzie), przyklejanie w formie słoneczka,

d) jesień – wycinanie prostokątów z tektury falistej i naklejenie ich w formie płotka przy pniu drzewa, naklejanie przy płocie kolorowych liści z pestek dyni i spadającego czerwonego jabłka wyciętego z kawałka tkaniny.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

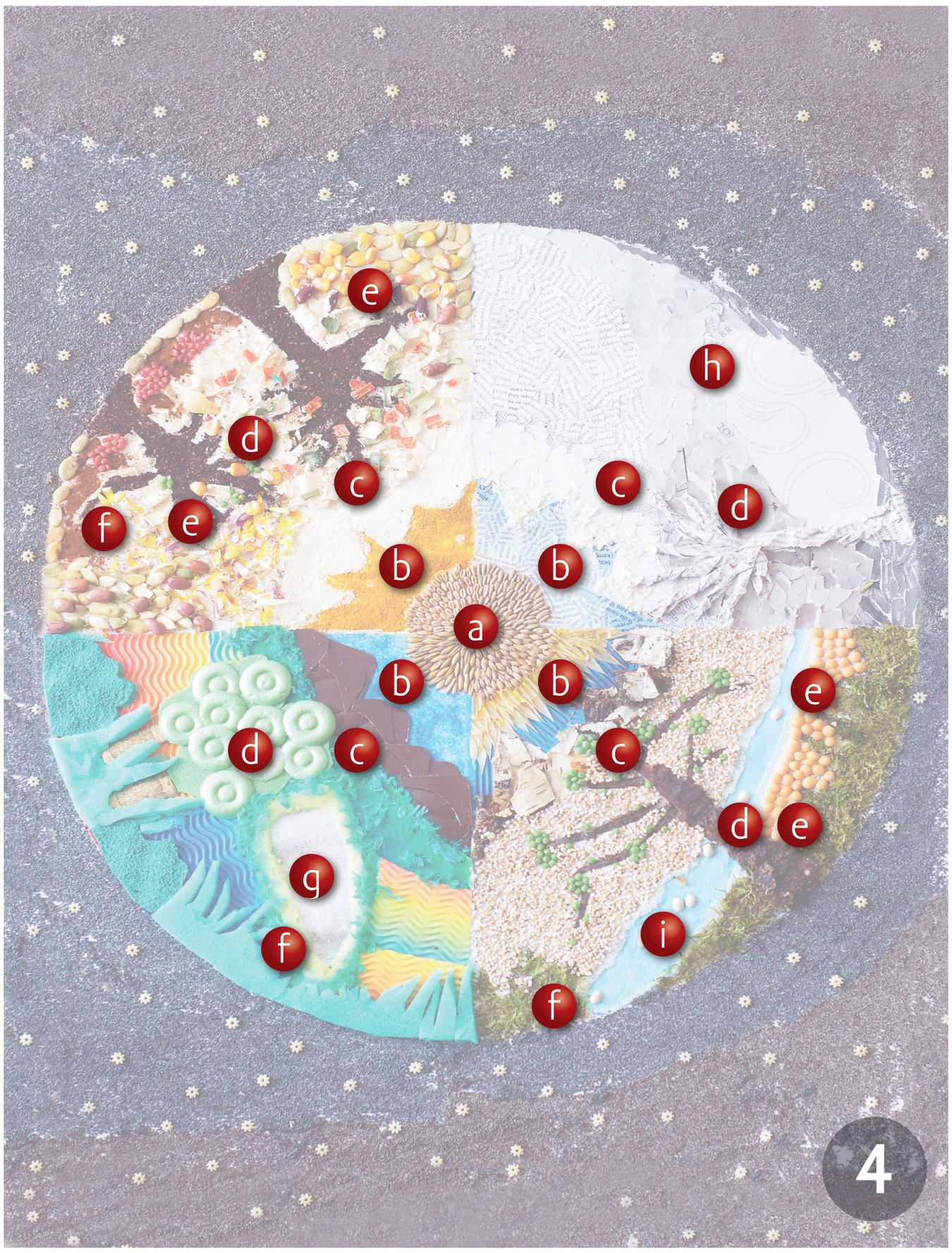
Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konkurs: „Jestem Pierwszakiem – odkrywcą przyrody”

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Tajnego Nauczania w Dziekanowicach



Temat pracy: Cztery pory roku

Środki dydaktyczne:

sznurek, linijka, nożyczki, ołówki, gumki, klej Magic, pęsety, pędzelki, cyrkiel (kawałek sznurka z przywiązanymi na jego końcach patyczkami), karton, ziarna zbóż (pszenicy, żyta, owsa, jęczmienia), grysik, kasza, groch, kora drzew, mech, folia niebieska, tektura falista, korek, kawałek tkaniny, włóczka, styropianowe opakowanie na jajka, gąbka, opakowanie po jogurcie, kolorowa imitacja piasku, kurkuma, papryka mielona, imbir, karma dla chomika, kawa zbożowa, suszone kwiaty i warzywa, kukurydza, gazety z różnym rodzajem druku, wiórki kokosowe, mak, makaron w kształcie gwiazdek.

Wykonanie pracy konkursowej

1. Wyznaczanie środka kartonu za pomocą sznurka.

Przyłożenie sznurka do boków, złożenie na pół, zaznaczenie środka ołówkiem, poprowadzenie linii prostej z użyciem linijki, w miejscu przecięcia linii narysowanie kropki.

2. Wyznaczanie kół.

Przyłożenie do kropki zaprezentowanego wcześniej cyrkla, dopasowanie długości sznurka do najkrótszej odległości, wyznaczenie dużego koła, skrócenie sznurka i wyznaczenie małego koła.

3. Wspólne ustalenie elementów krajobrazu do każdej pory roku.

Dzieci rysują ołówkiem: góry, drzewo, krzewy, trawę, zbiornik wodny (staw, jezioro, rzekę) oraz lodowisko (szczególny nacisk na posługiwanie się tym pojęciem w czasie tworzenia pracy).

4. Segregowanie przygotowanego materiału.

• Zgromadzenie na dywanie wszystkich materiałów przyniesionych wcześniej: surowce wtórne, tekstylia, nasiona, susze, ziarna, gazety.

• Ustawienie czterech kartonów podpisanych nazwami pór roku i układanie przy nich materiałów, które według dzieci nadawałyby się do pracy. (Dokonując wyboru, dzieci kierowały się kolorystyką i fakturą poszczególnych materiałów; dotykały, wąchały, oglądały przez lupę).

• Oznaczenie za pomocą podpisanych kartek samoprzylepnych, która część koła odpowiada której porze roku.

5. Wykonanie poszczególnych elementów pracy.

a) Wykonanie słoneczka: nakładanie kleju na małych powierzchniach i równomierne układanie za pomocą pęset ziaren zbóż.

b) Wyklejenie nieba z materiałów sypkich – kurkumy, kolorowej imitacji piasku; tektury falistej i łusek owsa, kawałków gazety z niebieskim nadrukiem.

c) Wykonanie gór przez naklejanie: kory drzew, narożników opakowań z jogurtów, kawałków białego papieru i wiórek kokosowych; odlepienie kartek samoprzylepnych, oznaczających pory roku.

d) Wykonanie drzewek: wiosennych – połamanie i naklejenie kory; letnich – przecięcie i naklejenie korka, wycięcie gąbki i naklejenie na niej końcówek ze styropianowych opakowań na jajka; jesiennych – posmarowanie klejem i wysypanie kawą zbożową; zimowych – wyklejenie drzewa kawałkami gazety z brązowym nadrukiem, formowanie gałązek; skręcanie pasków i naklejanie na wydzierance; naklejanie owoców drzew z wykorzystaniem suchych warzyw i karmy dla chomika.

e) Wyklejenie pałek wodnych ziarnami grochu i kukurydzy oraz suszonymi płatkami kwiatów.

f) Wykonanie krzewów, sitowia, szuwarów i traw przez wycięcie kształtów z różnego rodzaju gąbki oraz mchu, włóczki, imbiru i ich naklejanie.

g) Wyklejenie jeziora ze srebrnej tkaniny tekstylnej.

h) Wyklejenie lodowiska wyciętym fragmentem gazety z drukiem imitującym ślad jazdy na łyżwach.

i) Wykonanie rzeki przez naklejenie kawałka niebieskiej folii; nałożenie kleju na brzegi rzeki i wysypanie ich grysikiem; naklejenie na środku przeciętych na pół białych groszków.

6. Wykończenie pracy.

Uzupełnienie koła przez naklejenie – gazet z różnego rodzaju drukiem, kaszy, kawałków tektury falistej, ryżu (zależnie od pomysłów dzieci); nałożenie kleju i wysypanie ziarenkami maku; po wyschnięciu i strzepaniu zbędnych ziarenek naklejenie makaronowych gwiazdek.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

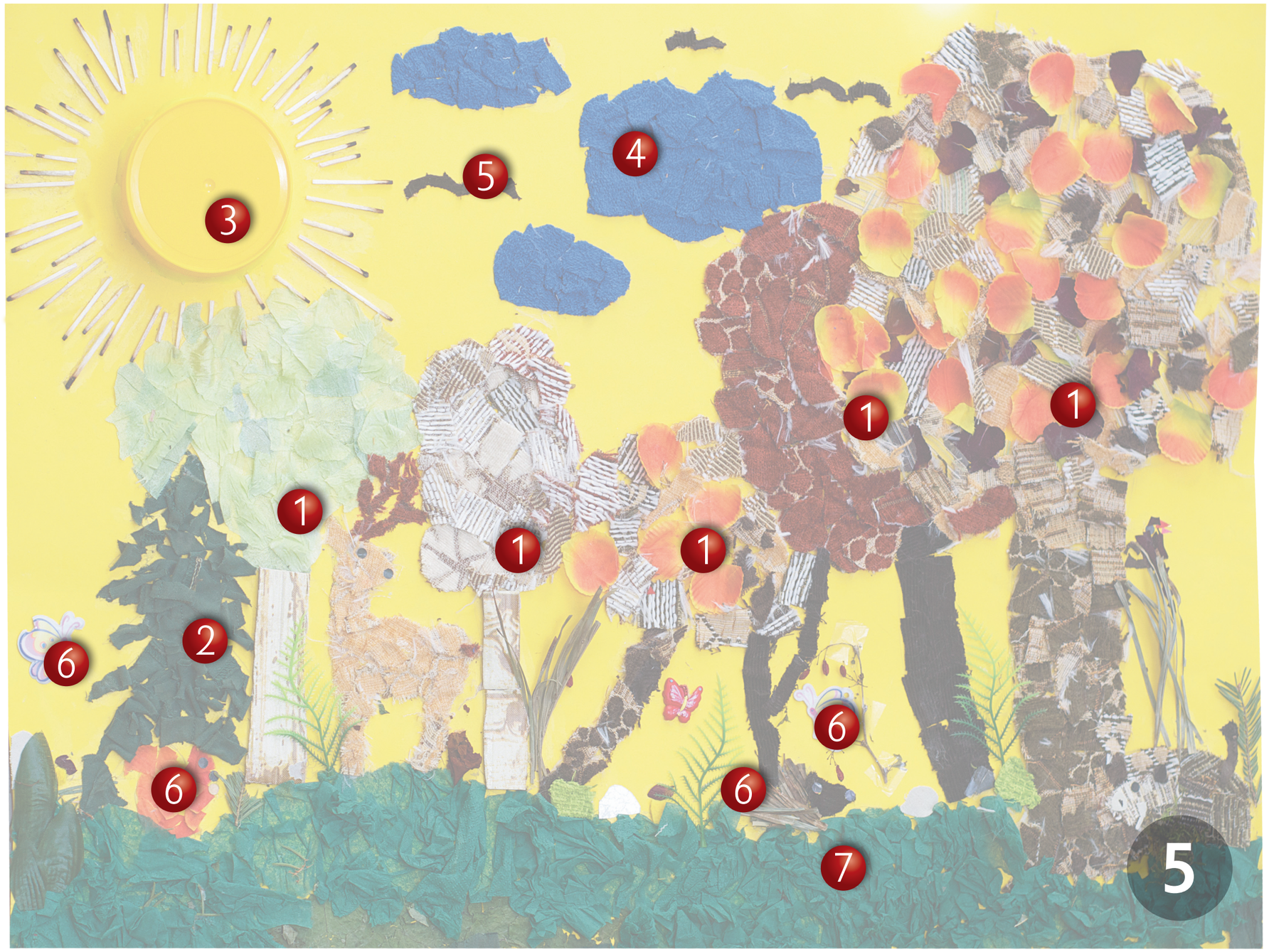
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Grupa Edukacyjna S.A.

Konkurs: „Jestem Pierwszakiem – odkrywcą przyrody”

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa w Rykoszynie



Temat pracy: Jesienny las

Środki dydaktyczne:
zasuszone trawy, płatki róż, gałązki, igły sosny, zasuszone owoce głogu, mech leśny, żółta nakrętka od słoika po kawie, motylki z tworzywa sztucznego, zużyte zapałki, serwetki kuchenne, resztki dywanów, wykładzin, sztuczne paprocie, resztki różnych tkanin.

Wykonanie pracy konkursowej

1. Wykonywanie drzewek: naklejanie na karton małych kawałków różnych materiałów; wykonywanie pni drzew z kawałków brązowo-białej tektury i wykładziny; wyklejanie koron drzew płatkami sztucznych róż, kawałkami wykładziny i cienkiego jedwabiu.
2. Wykonanie świerka: skręcanie, marszczenie kawałków ciemnozielonej tkaniny.
3. Wykonanie słoneczka: umocowanie na plastelinie dużej nakrętki od słoika po kawie, dodanie wypalonych zapałek jako promieni.
4. Wykonanie chmurek: wyklejanie kartonu małymi kawałkami niebieskiego filcu.
5. Wykonanie ptaków: użycie przymarszczonych cieniutkich, brązowych pasków wykładziny.
6. Wyklejanie zwierzątek: wiewiórki, jeża, jelonka, motylka, dzika, dzięcioła z materiału odpadowego.
7. Wykonanie podszytu leśnego: skręcanie kuchennej serwetki, przyklejanie zasuszonego mchu, zasuszonej trawy, owoców głogu, igieł sosny i sztucznych paproci.

Komponowanie całości pracy

- Naklejanie na kartonie wyciętych drzew, doklejanie elementów – motylków itp.
- Naklejanie pracy na kolorowe tło.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

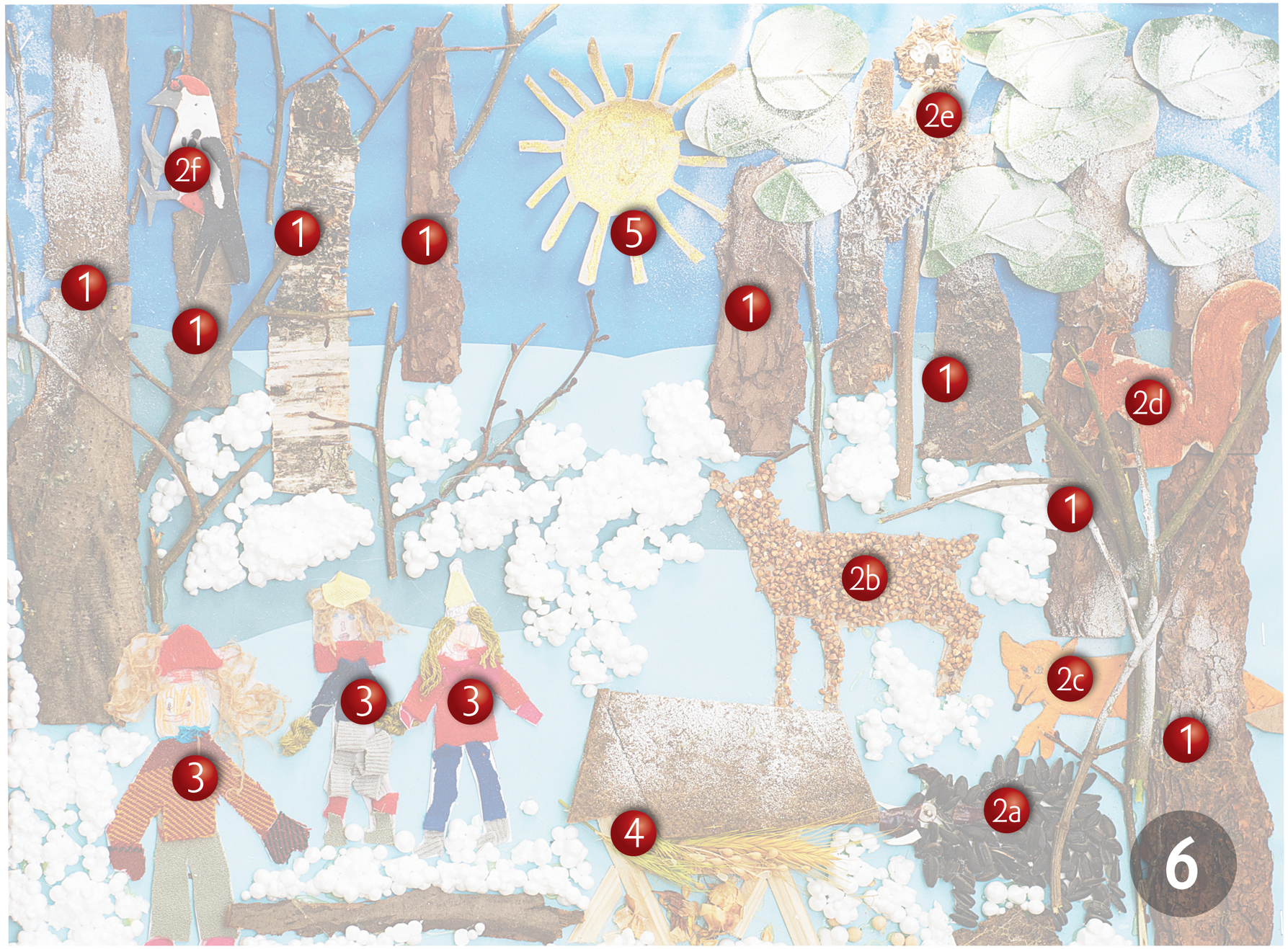
Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konkurs: „Jestem Pierwszakiem – odkrywcą przyrody”

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa w Brzózie Stadnickiej



Temat pracy: Leśna stołówka

Środki dydaktyczne:
tektura, niebieski karton, kora drzew, suche gałązki, kawałki plastikowych opakowań, nasiona kminku i słonecznika, ziarna kaszy gryczanej, mielona i suszona papryka, plastelina, ścinki tekstylne, włóczka, styropian, suszone rośliny, listewki drewniane, filc, guziki, brokat, sztuczny śnieg, klej w sztyfcie, klej na gorąco, pistolet do kleju, nożyczki, nożyki.

Wykonanie pracy konkursowej

1. Wykonanie pni drzew z suchej kory: sosny, buka, brzozy.
- Wyszukanie i przycinanie gałązek potrzebnych do wyklejenia koron drzew i krzewów.

2. Wykonanie zwierząt.
- Wycinanie z kartonu sylwet zwierząt.
- Wyklejanie sylwet różnymi materiałami:

a) dzika – nasionami słonecznika; ryjka i uszu – kawałkami suchej papryczki chili,
b) sarenki – kaszą gryczaną; oczu – kulkami styropianowymi,
c) lisa – plasteliną,
d) wiewiórki – mieloną papryką,
e) sowy – piórami, ziarnami kminku; oczu – guzikami,
f) dzięcioła – plasteliną.

3. Wyklejenie sylwet dzieci różnymi rodzajami ścinków tekstylnych i włóczki.
4. Wykonanie konstrukcji paśnika z drewnianych listewek, daszka – z filcu. Wypełnienie wnętrza pokarmem dla zwierząt: suchymi roślinami, kłosami zbóż, nasionami.
5. Wykonanie słoneczka z tektury, pozłocenie go brokatem.
- Przygotowanie tektury formatu A2. Wyklejanie tła różnymi odcieniami niebieskiego i szarego kartonu.

Komponowanie całości pracy
- Naklejanie pni i gałązek drzew i krzewów.
- Naklejanie koron sosen z kawałków zielonego plastiku.
- Przyklejanie paśnika, sylwetek zwierząt i dzieci.
- Doklejenie pokrywy śnieżnej z kawałków styropianu.
- Pokrycie fragmentów lasu sztucznym śniegiem.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

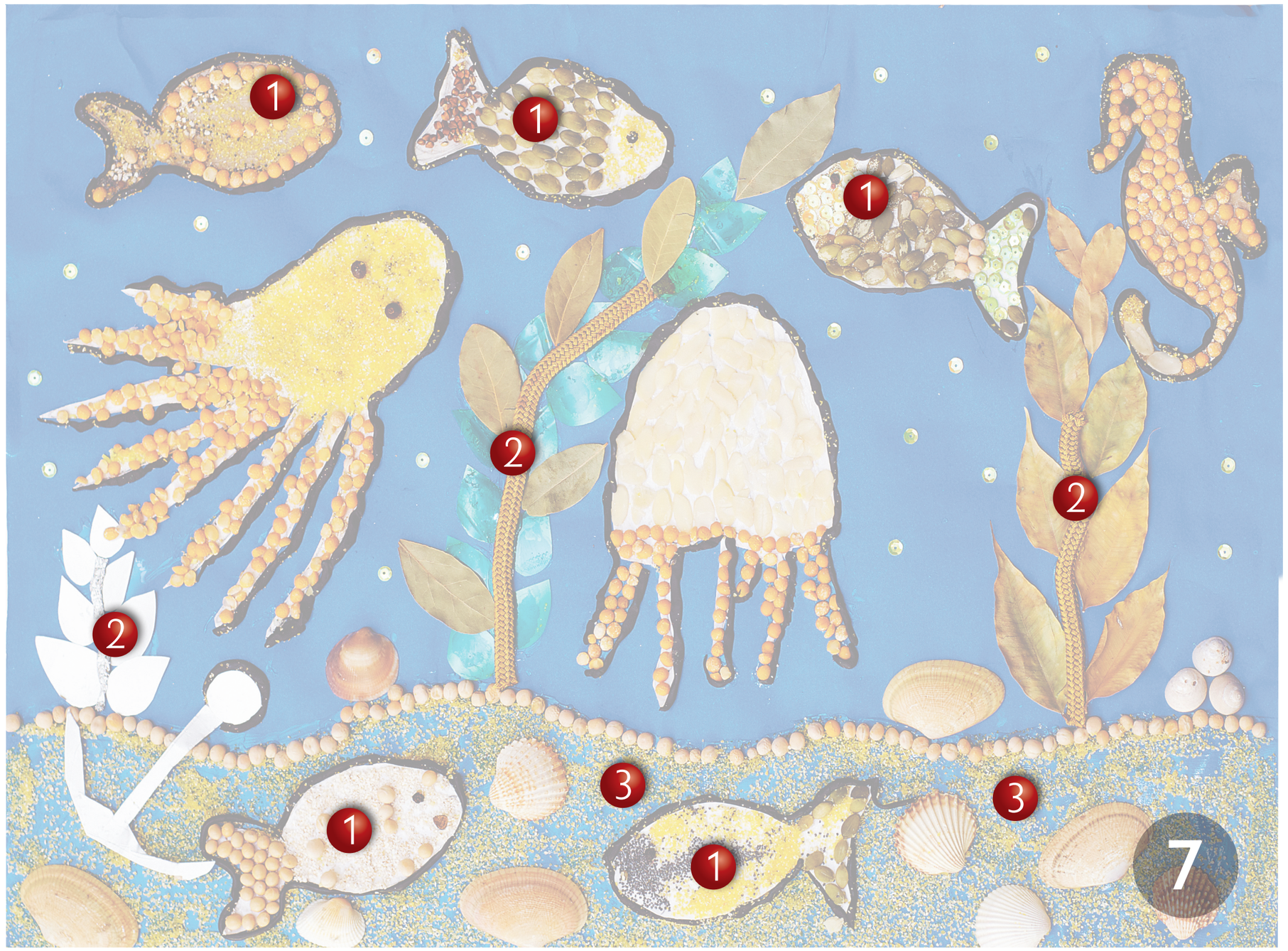
Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konkurs: „Jestem Pierwszakiem – odkrywcą przyrody”

Nazwa szkoły: Zespół Szkół Publicznych w Jedliczu



Temat pracy: Tajemnice podwodnego świata

Środki dydaktyczne:
niebieski karton formatu A2, blok techniczny, nasiona różnych roślin (dyni, maku, soi, grochu, ryżu, pieprzu), kasza kukurydziana, kasza manna, płatki migdałów, suszone liście, muszelki, sznurki, kawałki butelki plastikowej w kolorze zielonym, folia z kartonu po sokach, celofan, cekiny, plastelina, klej Vikol, pędzelki do rozprowadzania kleju, tektura formatu A2, nożyczki.

Wykonanie pracy konkursowej

1. Wykonanie: rybek, konika morskiego, ośmiornicy, meduzy – narysowanie konturów zwierząt na kartkach z bloku technicznego i wycięcie ich nożyczkami, wyklejenie zwierząt różnymi nasionami, według pomysłów dzieci.

2. Wykonanie roślin wodnych: wycięcie zielonych listków z plastikowej butelki po napojach, srebrnych – z wewnętrznej strony kartonu po soku; wykorzystanie suszonych liści drzew i grubego sznurka.

3. Wykonanie dna morskiego: wyznaczenie wielkości dna morskiego na niebieskim kartonie formatu A2, posmarowanie klejem, wysypanie zaznaczonego obszaru kaszą kukurydzianą, zaznaczenie linii brzegu przez naklejenie nasion grochu.

Komponowanie całości pracy na kartonie

- Naklejanie na niebieskim kartonie sznurka i odpowiednie ułożenie przygotowanych wcześniej listków tak, by powstały rośliny wodne.
- Rozmieszczenie i przyklejenie rybek oraz innych zwierząt morskich, doklejenie innych elementów: muszelek i kotwicy wyciętej z kartonu po sokach, ozdobienie konturów zwierząt wodnych cienkimi wałeczkami czarnej plasteliny, naklejenie błyszczących cekinów imitujących bąbelki wody, oklejenie całej pracy celofanem.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Grupa Edukacyjna S.A.

Konkurs: „Jestem Pierwszakiem – odkrywcą przyrody”

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa w Ochlach



Temat pracy: Świąteczne anioły

Środki dydaktyczne:
szklana butelka, miękki drut, makulatura (stare gazety, tektura), papierowa taśma klejąca, klej z mąki, biały papier, farby plakatowe, biała farba emulsyjna i niebieski barwnik, bezbarwny lakier.

Wykonanie pracy konkursowej

1. Przygotowanie konstrukcji anioła.

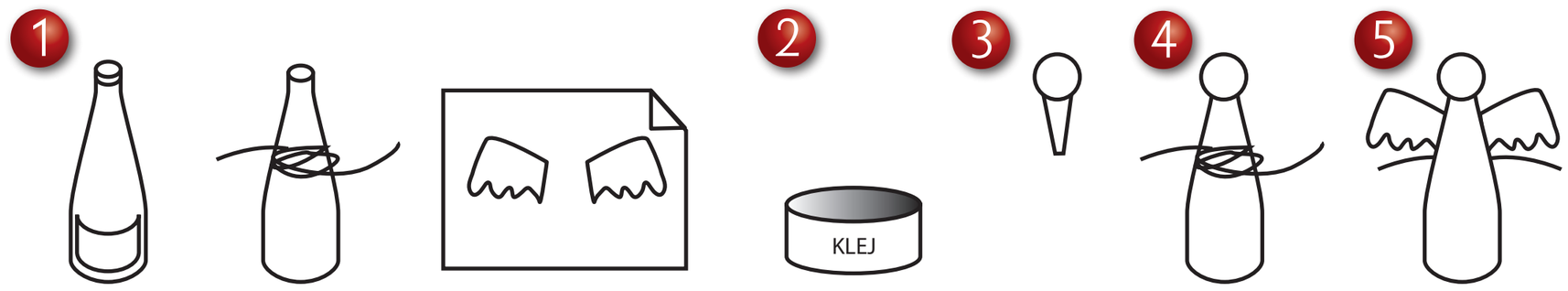
- Wybranie butelki o właściwym kształcie.
- Formowanie z drutu rąk anioła: w tym celu należy miękki drut zawinąć wokół szyjki butelki i dodatkowo przykleić taśmą klejącą.
- Wycięcie symetrycznych skrzydeł z tektury według szablonu lub własnego pomysłu.

2. Przygotowanie kleju z mąki. **Skład:** 4–5 łyżek mąki, 1 litr wody.
Z litra wody odlać 1 szklankę i rozmieszać w niej mąkę; pozostałą wodę zagotować; do gotującej wody wlać rozmieszaną mąkę i gotować jeszcze przez chwilę (klej najlepiej przygotować wcześniej, żeby wystygnął).

3. Formowanie głowy aniołka.
Zamaczanie gazety w kleju i formowanie kuli; zawijanie kuli w większy kawałek gazety – sformowanie szyi, którą wkładamy do butelki.

4. Oklejanie anioła.
Maczanie kawałków gazet w kleju i oklejanie nimi całego anioła (głowy, rąk, ciała z butelki, a także tekturowych skrzydeł); naklejanie (stopniowo) kilku warstw, pozostawienie każdej warstwy na minimum jeden dzień do wyschnięcia; w trakcie oklejania mocowanie skrzydeł za pomocą drutu i taśmy klejącej; na koniec oklejanie całej figurki białym papierem i pozostawienie jej do wyschnięcia.

5. Malowanie figurek.
Malowanie całej figurki farbą emulsyjną z dodatkiem niebieskiego barwnika; malowanie skrzydeł na biało, głowy – kolorowymi plakatówkami; pokrycie gotowej pracy bezbarwnym lakierem.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konkurs: „Jestem Pierwszakiem – odkrywcą przyrody”

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 9 im. Królowej Jadwigi w Białej Podlaskiej



Temat pracy: Ekokwiat

Środki dydaktyczne:
makulatura (dwa kartony ze zużytych bloków rysunkowych formatu A3, gazety czarno-białe, kolorowe czasopisma), rolki po papierze toaletowym, ścinki tkanin, rajstopy dziecięce, pończochy, resztki włóczki, tasiemki, sznurki, folia (reklamówki foliowe), klej, zszywacz, nożyczki, taśma bezbarwna.

Wykonanie pracy konkursowej

1. Sklejenie dwóch kartonów z bloków rysunkowych formatu A3 bezbarwną taśmą klejącą; pokrycie całej powierzchni sklejonych kartonów wycinankami z czarno-białych gazet.

2. Przygotowanie kartek z kolorowych czasopism (format A4); ułożenie na kolorowej kartce z czasopisma rolki po papierze toaletowym, zwinięcie kartki w rulon wokół rolki; włożenie nadmiaru kartki do środka rolki.

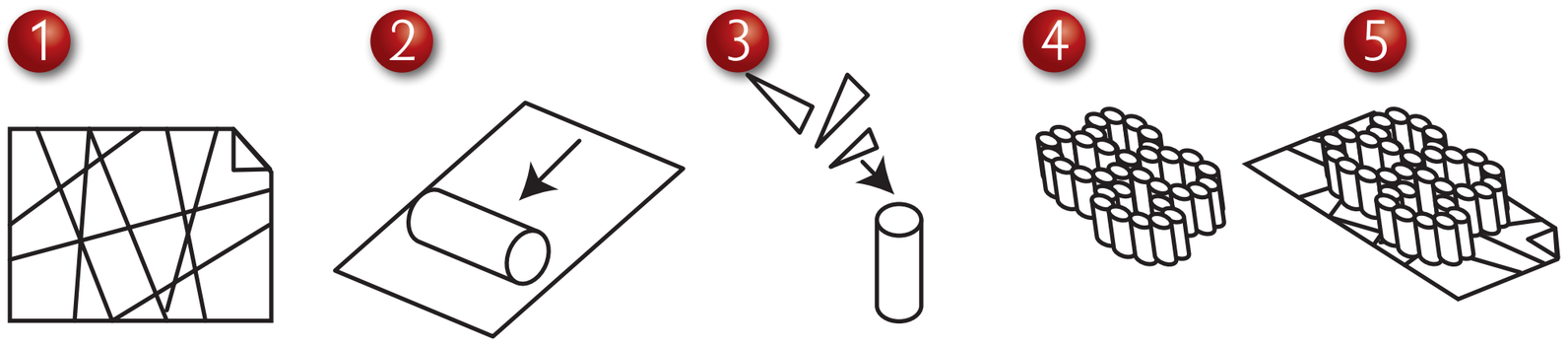
3. Uformowanie według własnego pomysłu płatków kwiatka z dowolnych materiałów (ścinki tkanin, rajstopy dziecięce, pończochy, resztki włóczki, tasiemki, sznurki itp.), umieszczenie ich wewnątrz jednej strony rolki po papierze toaletowym; umieszczenie pionowo na przygotowanym wcześniej podłożu rolek-kwiatków, z równoczesnym uformowaniem płatków.

4. Przyklejenie do siebie pojedynczych rolek (1 + 1), par rolek (2 + 2), podwójnych par (4 + 4) itd. (oprócz kleju stosujemy łączenie rolek za pomocą małego zszywacza).

5. Dokładne posmarowanie klejem spodów rolek i przyklejenie ich do podłoża.

Komponowanie całości pracy

Włożenie reklamówek foliowych (każda w innym kolorze) w przestrzeń powstałą wewnątrz utworzonych z rolek płatków.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

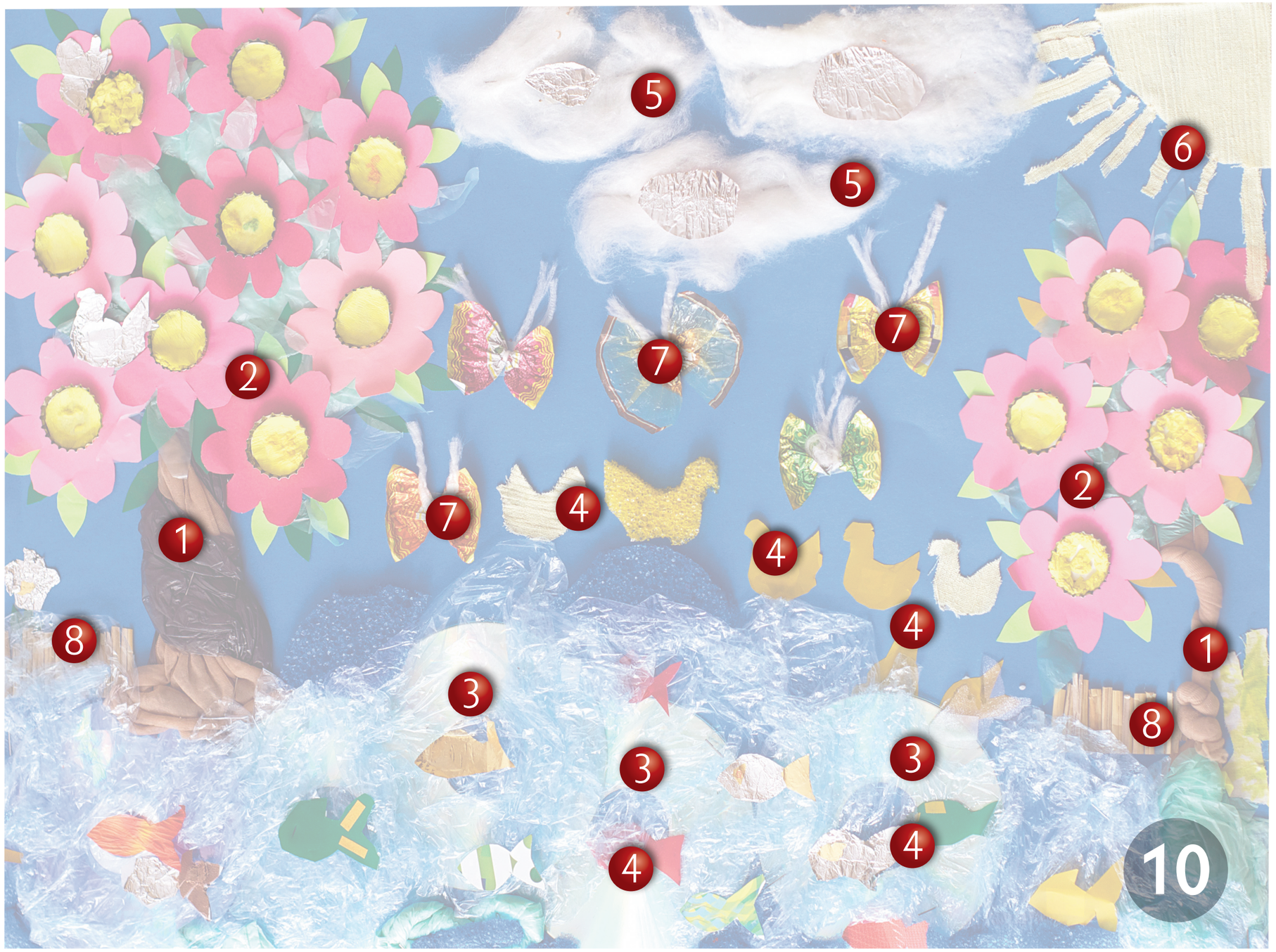
Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konkurs: „Jestem Pierwszakiem – odkrywcą przyrody”

Nazwa szkoły: Publiczna Szkoła Podstawowa w Kopkach



Temat pracy: Wiosna w pełni

Środki dydaktyczne:
karton, kapsle, worki foliowe, folia aluminiowa, płyty CD, rajstopy, wata, opakowania po cukierkach, ścinki tkanin, gąbka, karta telefoniczna, papier, plastikowe okładki, słoma, włóczka, bibuła, szablony: kwiatów, ryb, kaczek; klej, nożyczki, taśma klejąca dwustronna, zszywacz.

Wykonanie pracy konkursowej

1. Wykonywanie drzewek: skręcanie pni z rajstop i folii oraz formowanie korony drzew z worków foliowych; naklejanie wykonanych elementów na kartonie.
2. Obrysowywanie kwiatów według szablonu i wycinanie; wypełnianie środków kapsli bibułą; przyklejanie kapsli do wyciętych z papieru kwiatów; wycinanie zielonych listków z folii i papieru; naklejanie gotowych kwiatów i liści na korony drzew.
3. Wykonanie rzeki: przyklejanie płyt CD za pomocą taśmy dwustronnej, formowanie na płytkach rzeki z folii.
4. Wycinanie rybek, kaczuszek z różnych materiałów: ścinków, okładek plastikowych, karty telefonicznej, gąbki.
5. Wykonanie chmurek z waty i ozdobienie ich folią aluminiową.
6. Wykonanie słoneczka ze ścinków materiałów.
7. Wiązanie włóczką papierków po cukierkach i formowanie motyli.
8. Wykonanie przybrzeżnej roślinności ze słomy.

Komponowanie całości pracy na kartonie

Doklejanie elementów: słońca, chmurek, motyli, kaczuszek, ryb, roślin, ptaszka z folii, fal rzeki z gąbki.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

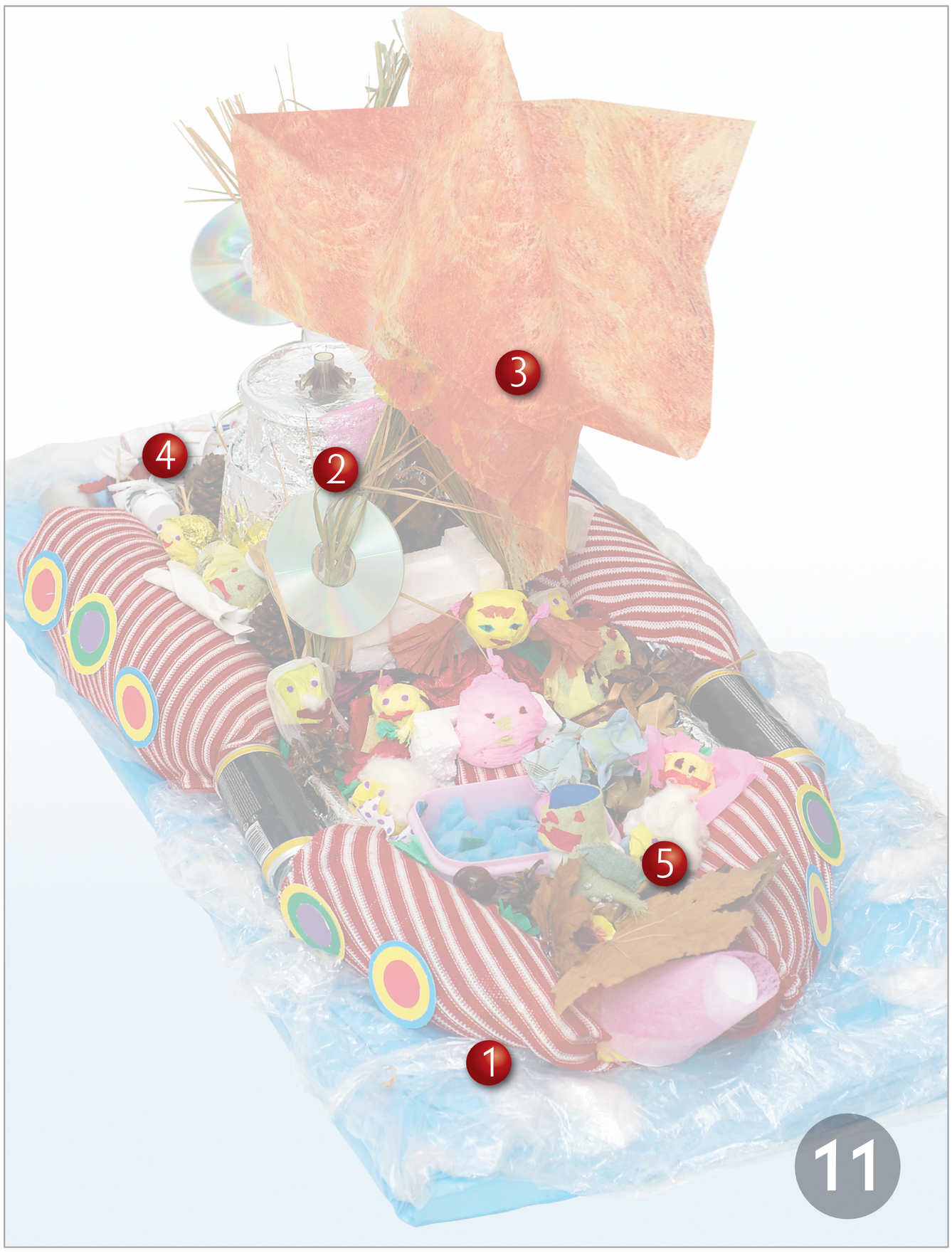
Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konkurs: „Jestem Pierwszakiem – odkrywcą przyrody”

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi Królowej w Winiarach



Temat pracy: Radosna Arka

Środki dydaktyczne:

butelki plastikowe, styropian i opakowania styropianowe, nakrętki z butelek plastikowych, płyty CD, resztki tkanin, kolorowe wstążki, flizelina, opakowania plastikowe, kartonowe, tekturowe, folia aluminiowa, worki plastikowe, puszki aluminiowe, rurka aluminiowa, pręt plastikowy, wata, odpady z bibułek, kolorowych papierów; gąbka, sznurki, szyszki, kasztany, suche liście drzew (i palmy), klej, nożyczki, wykałaczki, szpilki.

Wykonanie pracy konkursowej

1. Grupa I

Wykonanie fragmentu morza ze styropianu, przycinanie worków plastikowych niebieskich i przezroczystych, umieszczenie pod folią waty (bałwany morskie), wpinanie szpilkami do podłoża styropianowego; przygotowanie świetlików – obrysowywanie kół o różnej średnicy na fragmentach kolorowych opakowań kartonowych, wycinanie, klejenie na wzór pawich oczek, przyklejenie do burt statku.

2. Grupa II

Komponowanie konstrukcji statku (kadłub): owinięcie tkaninami butelek plastikowych (burty, rufa) i kubka plastikowego (dziób), umocowanie do podłoża przygotowanego fragmentu morza przy użyciu kleju, szpilek, wykałaczek; uzupełnienie konstrukcji burt puszkami aluminiowymi i rurką aluminiową (rura wydechowa) oraz kotwicą wyciętą z opakowania tekturowego (według narysowanego wzoru) oraz ozdobienie liśćmi.

3. Grupa III

Wykonanie pokładu statku: przygotowanie komina z opakowań plastikowych, owinięcie go folią aluminiową, przymocowanie klejem do konstrukcji, przygotowanie z opakowań styropianowych nadbudówki statku, umocowanie klejem z przodu komina, wykonanie żagla z pręta aluminiowego (ze starego karnisza) i flizeliny, umocowanie z boku nadbudówki; wykonanie pokładowego basenu z opakowania plastikowego, przyklejenie niebieskich odpadów z gąbki jako imitacji wody, przyklejenie basenu do pokładu oraz szyszek (wzmocnienie konstrukcji) i kasztanów (podniesienie pokładu statku).

4. Grupa IV

Wykonanie boi z nakrętek, łączenie nakrętek wstążkami i sznurkiem, przywiązanie i przyklejenie w części rufowej statku, wykonanie z liści palmy masztów na anteny, umocowanie liści w podkładzie styropianowym, związanie wstążkami, przymocowanie nitką płyt CD, ozdobienie liśćmi.

5. Praca indywidualna

Wykonywanie lalek przez każdego ucznia: formowanie głowy z bibuły, wypychanie watą, wiązanie nitką w miejscu szyi, przyklejanie włosów zrobionych ze szmatek, bibuły, waty, naklejanie elementów twarzy wyciętych z tkanin lub bibuły, formowanie torsu z tkaniny, bibuły lub pudełek po zapałkach, doklejanie kończyn górnych wyciętych z bibuły, pasków papieru; przyklejanie gotowych lalek do pokładu statku.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

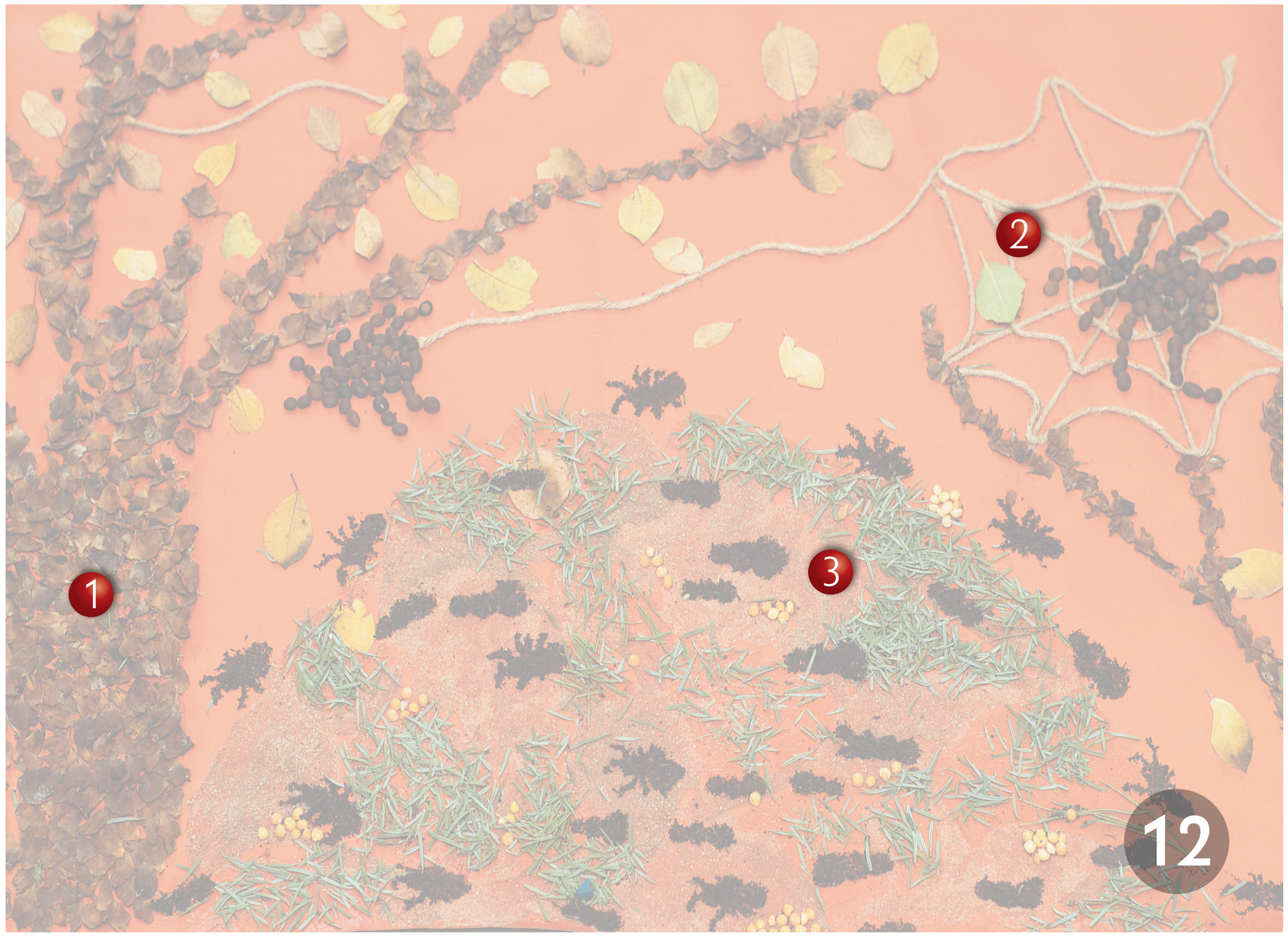
Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konkurs: „Jestem Pierwszakiem – odkrywcą przyrody”

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Świętokrzyskich Partyzantów Armii Krajowej w Wielkiej Wsi



Temat pracy: Lecą pajączki, pracują mróweczki

Środki dydaktyczne:
brystol koloru pomarańczowego, świerkowe szyszki, nasiona grochu, ziarna kawy, granulki herbaty, zasuszone liście brzozy lub lipy, suchy piasek, igły sosny, grubszy sznurek, klej Magiczny, nożyczki, ołówek, szablon mrówki.

Wykonanie pracy konkursowej

1. Wykonanie drzewa, krzewu: kruszenie i naklejanie na brystol suchej szyszki świerkowej tworzącej pień drzewa, konary oraz krzew, przyklejanie do gałęzi zasuszonych liści, np. brzozy, lipy.

2. Wykonanie pajęczej sieci: przyklejanie między gałązkami sznurka w ten sposób, aby utworzył pajęczynę, wyklejanie na środku pajęczyny dużego pająka z ziaren kawy, wyklejanie na końcach pajęczynowych nitek o wiele mniejszych pajączków.

3. Wykonanie mrowiska: szkicowanie na brystolu planu mrowiska, uwzględniającego korytarze oraz pomieszczenia dla mrówek; smarowanie klejem miejsc, po których poruszają się mrówki, dokładne obsypywanie tych miejsc piaskiem; smarowanie pozostałych miejsc i przyklejanie zasuszonych, pociętych igieł sosny; przyklejanie nasion grochu (jako złożone przez królową jajka) w wybranych pomieszczeniach mrowiska; przykładanie szablonu mrówki w mrowisku i wokół niego, smarowanie tych miejsc klejem, obsypywanie dokładnie granulkami herbaty.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konkurs: „Jestem Pierwszakiem – odkrywcą przyrody”

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Kolbuszowej



Temat pracy: Nasza Ziemia radosna, nasza Ziemia szczęśliwa

Środki dydaktyczne:
papier pakowy, makulatura, kolorowe kartony, opakowania po jogurtach, nakrętki od butelek, nasiona kukurydzy, pieprz, ziele angielskie, koraliki, włóknina, kora brzozy, drucik, tekturka falista, styropian, modelina, pinezki, kawałki gumki do wycierania, nożyczki, plastikowa miska, maszynka do karbowania papieru, albumy i czasopisma o zwierzętach leśnych, kleje: klajster, Vikol, klej przeźroczysty – płynny, klej do mocowania na ciepło.

Wykonanie pracy konkursowej

1. Wykonanie kuli ziemskiej.
Nakładanie papieru pakowego na miskę, smarowanie klajstrem i wielokrotne nakładanie warstw miękkich gazet i klajstru; suszenie, oklejenie ścinkami kolorowych gazet i pomalowanie całości płynnym klejem bezbarwnym; zdjęcie ukształtowanej półkuli z miski, wypełnienie makulaturą, naklejenie na kartonie; doklejenie buzi z tekturki falistej i przytwierdzenie do półkuli oczu z zakrętek i pinezek za pomocą szpilek i kawałków gumki do wycierania.

2. Formowanie kształtu choinek z trzech elementów na papierze; wycinanie kwadratów z papieru zielonego, składanie papieru w harmonijkę, złożenie na pół i sklejenie w trójkąt.

3. Wykonanie koron brzóz i krzewów: zmięcie zielonej włókniny i przyklejenie jej na papierze w kształcie zbliżonym do koła.

4. Wykonanie koron sosen: wypełnienie podłużnego kształtu papieru kuleczkami wykonanymi z zielonej bibuły.

5. Karbowanie czarnego kartonu i wycinanie pni sosen; zdejmowanie warstwy korowej z odpadków drewna brzozowego i wycinanie pni brzóz.

6. Wycinanie maków z czerwonego kartonu i rumianków – z białego; wycinanie łodyżek i listków rumianków z tekturki falistej; przyklejanie środków z nasion kukurydzy za pomocą kleju introligatorskiego; skręcanie łodyżek i środków maków z bibułki.

7. Odłamywanie twardych elementów kolorowych opakowań po jogurtach i układanie z nich pszczółek oraz rybek poprzez łączenie z plastikowymi zakrętkami.

8. Odmierzanie i cięcie kawałków plastikowych rurek po napojach, wycinanie skrzydełek motyli z kolorowych opakowań po jogurtach, łączenie tych elementów za pomocą silikonu.

9. Wycinanie kształtu leśnych dzwonków, kaczeńców i muchomorów z opakowań po jogurtach; ozdabianie kropkami z folii samoprzylepnej.

10. Indywidualne lepienie zwierząt (lisa, niedźwiedzia, jelonka, zajączka, wiewiórki, dzięcioła, sowy, jeża, jaszczurki, żmii, węża, żaby, ślimaków, biedronek, kreta, pingwina) z modeliny, doklejanie oczu z koralików, nasion pieprzu, ziela angielskiego.

11. Formowanie kształtu ważki z giętkiego drucika.

12. Wycinanie pasków fal nożyczkami z ząbkami oraz elementów żaglówek z tektury falistej i kartonu, naklejenie ich na niebieskie tło.

Komponowanie całości pracy

- Wycinanie okręgu z pomarańczowego kartonu, półokręgu z kartonu seledynowego, naklejenie ich na karton niebieski.
- Przyklejenie kuli ziemskiej w miejscu centralnym, rozmieszczenie przygotowanych wcześniej elementów (roślin i zwierząt leśnych) na pomarańczowym okręgu oraz roślin i zwierząt łąkowych na seledynowym tle, przymocowanie ich do kartonu.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Grupa Edukacyjna S.A.

Konkurs: „Jestem Pierwszakiem – odkrywcą przyrody”

Nazwa szkoły: Społeczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. ks. prof. J. Tischnera w Tarnowie



Temat pracy: Wiosenna łąka

Środki dydaktyczne:
suszona trawa, zboże, liście, igły sosny, gałązka świerkowa, nasiona, torebki z herbatą, materiały z opakowań po ciastkach i zabawkach, ścinki kolorowych kartonów, papieru kolorowego, bibuły marszczonej; bibuła gładka, sznurki (bawełniany i sizalowy), ozdoby z bukietów, baloniki, tkaniny (lniana i z tworzywa sztucznego), plastikowe rurki, wstążki.

Wykonanie pracy konkursowej

1. Wykonanie biedronek z torebek z herbatą.
2. Wykonanie słońca z kawałków kartonu i nasion trawy.
3. Wykonanie chmurek z baloników i fragmentów folii.
4. Wykonanie gąsieniczek z pasków papieru kolorowego, zaplatanie ich, sklejanie.
5. Wykonanie trawy z bibuły oraz suszonych traw i igieł sosny.
6. Wykonanie pszczółek z opakowania po ciastkach i kawałków kartonu.
7. Wykonanie ślimaka ze skręconego sznurka.
8. Wykonanie grzybków z papieru kolorowego, według pomysłu dzieci.
9. Wykonanie pajęczyny i pająka, wykorzystanie ozdób z bukietu i kartonu.
10. Wykonanie kretowiska z szarego płótna.
11. Wykonanie motylków z papieru kolorowego, według pomysłu dzieci.
12. Wykonanie kwiatków z papieru, sznurka sizalowego, wstążki i rurki plastikowej.

Komponowanie całości pracy

- Doklejenie na kartonie nieba z ozdobnego materiału.
- Wykonywanie gałązek ze sznurka lub z wałeczków plasteliny.
- Wyklejanie zwierzątek z materiałów przyrodniczych (królika i kreta).

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konkurs: „Jestem Pierwszakiem – odkrywcą przyrody”

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 10 w Lublinie



Temat pracy: Leśni sąsiedzi

Środki dydaktyczne:
zdjęcia rentgenowskie, klisza fotograficzna, guziki, koraliki, haczyki plastikowe, włóczka, tkanina, gąbka, papierki po cukierkach, łupiny orzechów, płatki owsiane, kasza, suszone trawy, brokat, szary papier, nożyczki, klej, taśma dwustronnie klejąca, ołówek, brystol formatu A2.

Wykonanie pracy konkursowej
1. Wykonywanie zwierząt, drzew, karmnika; rysowanie ołówkiem na kliszy rentgenowskiej; wycinanie, zaginanie.
2. Formowanie z włóczki i tkaniny nieba – przyklejanie za pomocą taśmy dwustronnie klejącej.
3. Układanie i przyklejanie na paskach taśmy dwustronnej guzików, koralików, haczyków, łupin orzechów, papierków po cukierkach, nasionek.
4. Wykonanie tła ze zgniecionego papieru szarego.
5. Wypełnianie przestrzeni taśmy samoprzylepnej pokarmem dla ptaków i zwierząt – płatkami owsianymi, kaszą.

Komponowanie całości pracy
Doklejanie na kartonie poszczególnych elementów taśmy dwustronnie klejącej – przyklejanie, doklejanie tła z szarego papieru.
- Układanie i doklejanie wyciętych elementów zwierząt, ptaków, krzewów, drzew, karmnika – rozmieszczanie ich zgodnie z projektem.
- Doklejanie suszonych nasion traw.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

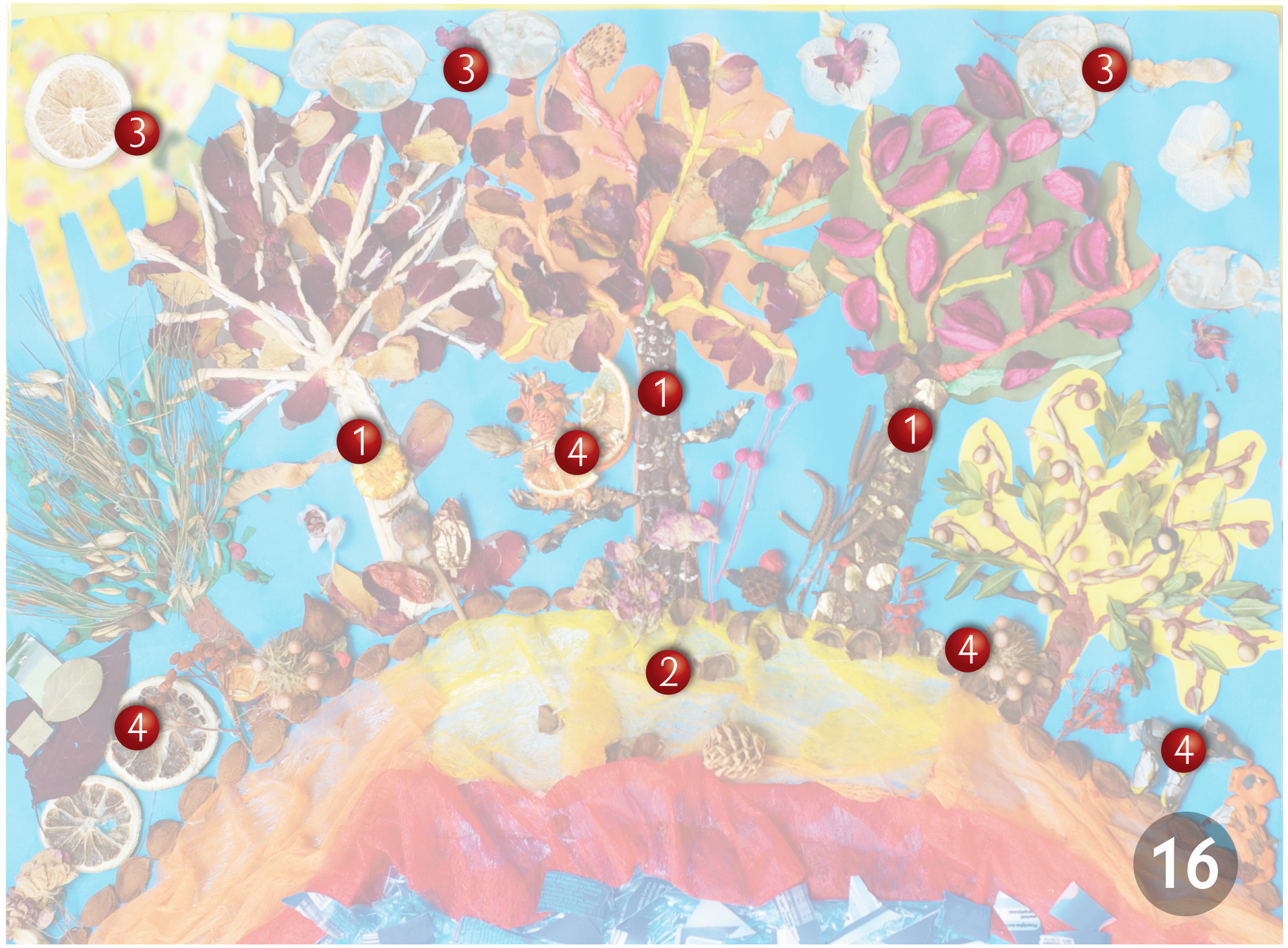
Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konkurs: „Jestem Pierwszakiem – odkrywcą przyrody”

Nazwa szkoły: Zespół Szkół w Górkach



Temat pracy: Tęczowy las

Środki dydaktyczne:
papier kolorowy, kolorowy karton, klej, nożyczki, plastelina, modelina, nasiona zbóż (owsa, żyta), lnu; makówki, szyszki, suszone płatki róży, storczyka, lilii, fuksji; liście bukszpanu, igły sosny, nasiona hibiskusa, suszone zioła, pestki owoców, suszone plasterki owoców, suszone owoce jarzębiny, etykiety po herbatach, folia, papier toaletowy, pocięte kawałki butelek plastikowych, opakowań po jogurtach, serkach, sznurek, kulki styropianowe, materiały tekstylne.

Wykonanie pracy konkursowej

1. Wykonywanie drzewek: skręcanie pasków papieru toaletowego i bibuły, formowanie gałązek drzew i naklejanie konarów drzew na papier; wykonywanie gałązek ze sznurka lub z wałeczków plasteliny; pni drzew – z kawałków szyszek ponaklejanych na plastelinę; wyklejanie koron drzew z zasuszonych płatków róż, suszonych liści bukszpanu, ziaren zbóż, różnorodnych nasion, igieł sosny, suszonej jarzębiny (zależnie od pomysłów dzieci).
2. Wykonywanie barwnej tęczy z: farbowanej flizeliny, folii, ścinków, opakowań, plastikowych butelek, pojemników po jogurtach oraz innych produktach.
3. Wykonanie słoneczka z etykiet po herbacie, chmurek z nasion.
4. Wyklejanie zwierząt (wiewiórki, jeżyków, wilka, lisa) z materiałów przyrodniczych.

Komponowanie całości pracy na kartonie

- Naklejanie wyciętych drzew, doklejanie elementów: motylków z zasuszonych kwiatów storczyków, fuksji; ptaków z nosków klonu; krzaków z nasion lnu, ziół itd.
- Naklejanie pracy na kolorowe tło.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

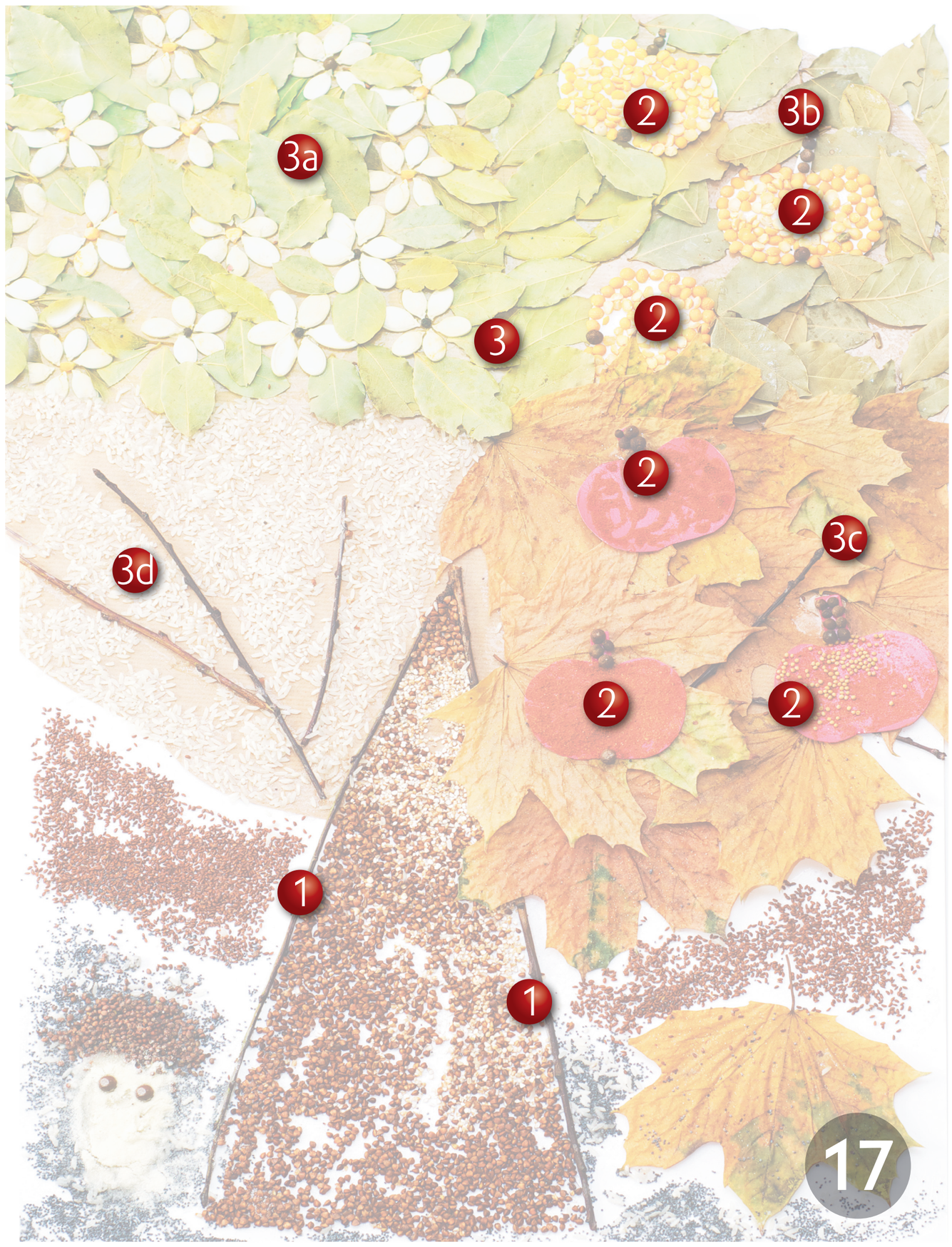
Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konkurs: „Jestem Pierwszakiem – odkrywcą przyrody”

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Wawrzeńczycach



Temat pracy: Drzewo w czterech porach roku

Środki dydaktyczne:
ziarna kukurydzy, słonecznika, dyni, papryki, grochu, ryż, kasze: jęczmienna, gryczana, manna; gorczyca, ziele angielskie, liście laurowe, zasuszone liście, suche gałązki, klej, brystol.

Wykonanie pracy konkursowej
1. Wykonanie konturu pnia drzewa z suchych gałęzi, przyklejenie do brystolu, wypełnienie pnia różnymi ziarnami, np. kaszą jęczmienną i gryczaną (według pomysłu dzieci).
2. Wykonanie jabłek: niedojrzałych – wyklejenie rysunku ziarnami łupanego grochu (ogonki i szypułki z pieprzu i ziela angielskiego); dojrzałych – wypełnienie konturów czerwoną papryką oraz gorczycą (ogonki i szypułki jak wyżej).
3. Wykonanie koron drzew:
a) wiosennego – uformowanie i naklejenie kwiatów z nasion dyni, kukurydzy, wypełnienie części korony drzewa liśćmi laurowymi,
b) letniego – wyklejenie części korony drzewa liśćmi laurowymi, naklejenie niedojrzałych jabłek,
c) jesiennego – wypełnienie części korony drzewa zasuszonymi liśćmi, naklejenie czerwonych jabłek,
d) zimowego – wysypanie ryżu i kaszy manny.

Komponowanie całości pracy
Doklejanie na kartonie elementów: bałwanka, grzybków, słoneczka z łupanego grochu itd.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

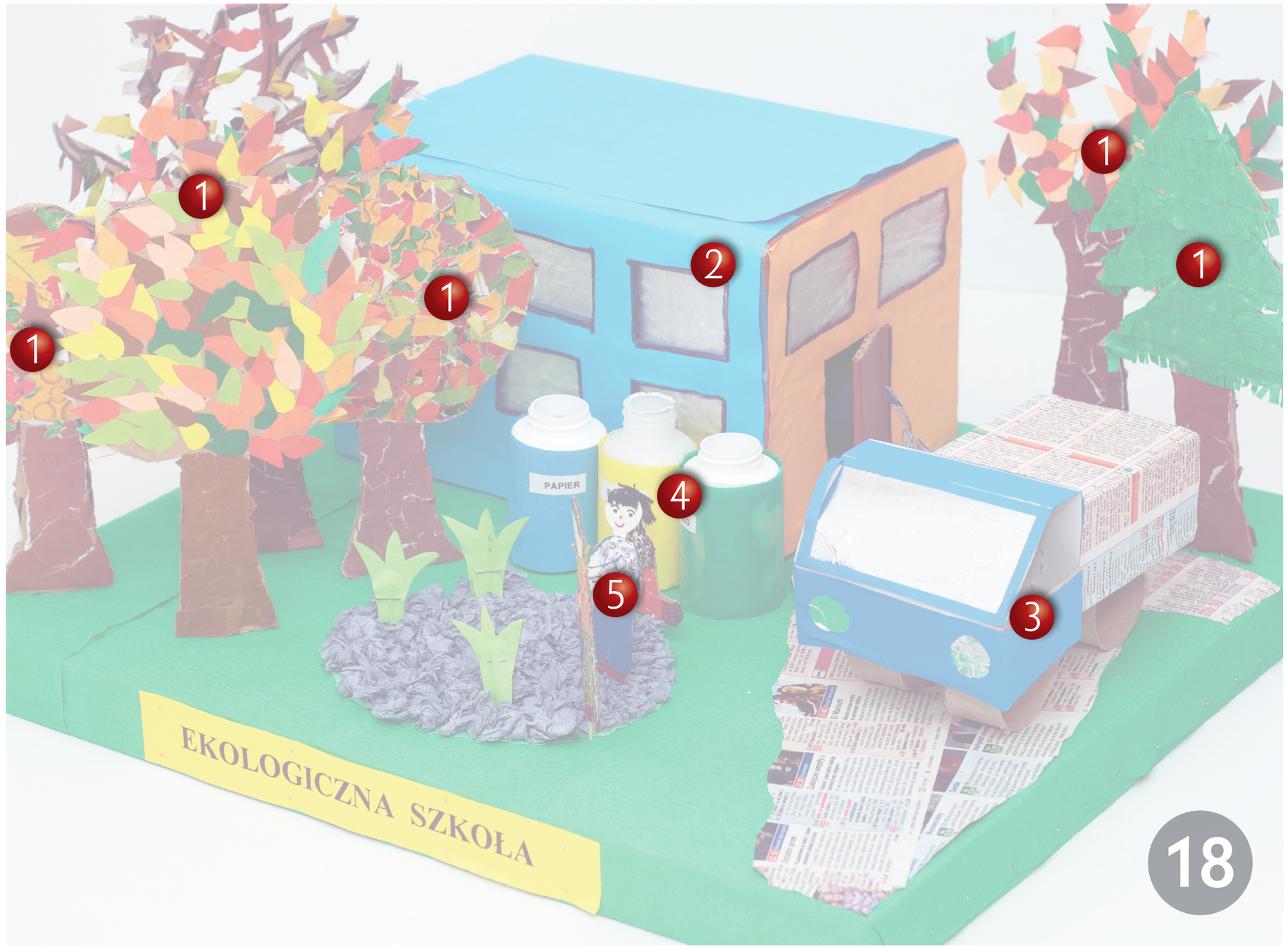
Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


PAPIER
EKOLOGICZNA SZKOŁA

Konkurs: „Jestem Pierwszakiem – odkrywcą przyrody”

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa w Skroninie



Temat pracy: Ekologiczna szkoła

Środki dydaktyczne:
książki o tematyce ekologicznej, atlas przyrodniczy, kartonowe pudełka, kolorowe gazety, folia aluminiowa i przezroczysta, rolka po ręczniku papierowym, butelki plastikowe po lekach, pudełko po perfumach, włóczka i ścinki materiałów, bibuła i papier kolorowy, nożyczki, zszywacz, nóż, szpilki, klej, patyczki do szaszłyków, styropian.

Wykonanie pracy konkursowej

1. Przygotowanie szablonów drzew: odrysowywanie i wycinanie drzew z kartonowego pudełka, oklejanie pni drzew kolorowym papierem, oklejanie koron i gałęzi drzew kolorowym papierem w kształcie liści lub kawałkami gazet.
2. Wykonanie budynku szkoły: wycinanie otworów w kartonie, zaklejanie ich folią aluminiową i przezroczystą, oklejanie budynku papierem kolorowym.
3. Wykonanie samochodu: oklejanie kabiny kolorowym papierem, świateł i szyb – folią aluminiową, zrobienie kół z rolki po ręczniku papierowym.
4. Oklejanie pojemników na śmieci kolorowym papierem, zgodnie z ich przeznaczeniem.
5. Wyklejanie postaci dzieci kolorowymi kawałkami gazet, ścinkami materiałów i włóczką.

Komponowanie całości pracy

- Przygotowanie podstawy makiety ze styropianu owiniętego zieloną bibułą.
- Wyklejanie bibułą klombu.
- Trwałe mocowanie poszczególnych elementów na makiecie za pomocą patyczków do szaszłyków.
- Nadanie pracy tytułu: *Ekologiczna szkoła*.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

STYCZEŃ

LUTY

MARZEC

KWIECIEŃ

MAJ

CZERWIEC

LIPIEC

SIERPIEŃ

WRZESIEŃ

PAŹDZIERNIK

LISTOPAD

GRUDZIEŃ

Konkurs: „Jestem Pierwszakiem – odkrywcą przyrody”

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 5 im. I Armii Wojska Polskiego w Konstantynowie Łódzkim



Temat pracy: Co nam nowy rok przyniesie?

Środki dydaktyczne:
okładki z dwóch zużytych bloków formatu A3, na które naklejono kolorowe papierki po cukierkach (12 kwadratów); liście, jarzębina, muszle, kawałki szyszek, skorupki jajek, łupina orzecha, kłosy zbóż, płatki orchidei, kartoniki o ciekawej fakturze i kolorze po kremach, perfumach, rajstopach, sreberka, papierki po słodyczach, zielone styropianowe i białe papierowe opakowania po jajkach, foliowe opakowanie po makaronie, zniszczona okładka od dokumentów, styropian z opakowania po wazoniku, ścinki włóczki, klej Magiczny, nożyczki.

Wykonanie pracy konkursowej
Zaprojektowanie ilustracji dla każdego miesiąca.

1. Styczeń
• Wykonanie aniołka: przyklejanie sukienki z liścia miłorzębu; rysowanie, wycinanie i przyklejanie poszczególnych elementów – głowa, skrzydła, usta, oczy narysowane na opakowaniu po perfumach (skrzydła – zewnętrze opakowanie, głowa – wewnętrzne); wykonanie – maski karnawałowej z folii po czekoladce, włosów z pogiętych ścinków kartonowych (wypełnienie ochronne dla zapakowanej ceramiki), balonów z elementów wyciętych z foliowego opakowania po makaronie, ryżu, do których zostały doklejone ścinki włóczki.

2. Luty
• Wykonanie bałwanka: wyklejanie postaci skorupkami jajek, na które przyklejone zostały drobne styropianowe kulki (wypełnienie ochronne wazonu), przyklejanie do postaci nosa i oczu wyciętych z gazet, nakrycia głowy z opakowania po czekoladce z bombonierki, miotły z ponacinanych fragmentów opakowania po czekoladce; wykonanie tła – wydzieranka z gazety.

3. Marzec
• Komponowanie pracy na podkładce z opakowania cukierka, wydzieranka z tektury białej, śnieg, chmury z opakowania po jajkach, kałuże ze skrawków granatowej folii (wypełnienie zapakowanego wazonika), słońce, kwiaty – elementy narysowane i wycięte z opakowań po perfumach, liście z foliowego opakowania po makaronie, ze skrawków zielonego opakowania po jajkach.

4. Kwiecień
• Komponowanie całości ilustracji na papierku po cukierku; rysowanie, wycinanie poszczególnych elementów; gniazdko – koszyczek; kurczaczek z falistego kartonu z wnętrza opakowania po perfumach; jajka z opakowania wody perfumowanej; trawa, liście – wycięte z zielonego styropianowego opakowania po jajkach i foliowego opakowania po makaronie; słońce – łupina orzecha pokryta sreberkiem z czekoladki, pień drzewa z fragmentu tekturowej bombonierki.

5. Maj
• Komponowanie kwitnącego drzewka na papierku po cukierku; pień ze skręconej i przyklejonej brązowej folii po słodyczach; korona – wydzieranka z różowego kartonika po perfumach; liście wycięte z foliowego opakowania po makaronie i styropianowego opakowania po jajkach.

6. Czerwiec
• Komponowanie całości ilustracji na papierku po cukierku, naklejanie wyciętych elementów słońca, chmurki, liści, kwiatów z opakowań po perfumach, kremach, zielonego styropianowego opakowania po jajkach; doklejanie elementów kwiatów z zasuszonych płatków orchidei.

7. Lipiec
• Wykonanie łódki: wycinanie elementów z opakowań po perfumach, kremach, opakowaniu po słodyczach, doklejanie masztu z wykałaczki; woda – wyklejanie fal skrawkami granatowej folii (wypełnienie zapakowanego wazonika), doklejanie muszelek; dodanie słońca wyciętego z opakowań po kremie.

8. Sierpień
• Wyklejanie pola kłosami zbóż i fragmentami wydartych z czerwonych opakowań (maki); dodanie słońca i ptaszka wyciętych z opakowań po perfumach, kremach.

9. Wrzesień
• Wykonanie grzybów i owoców przez wycinanie i naklejanie poszczególnych elementów z opakowań po kremach, rajstopach, makaronie, sreberku po czekoladzie, ze skóropodobnej okładki po dokumentach.

10. Październik
• Wykonanie jesiennego drzewa – wydzieranie z kolorowych opakowań, złotek; uzupełnianie doklejonymi fragmentami zasuszonych liści klonu, owocami jarzębu pospolitego; przyklejenie pod drzewkiem fragmentu barwionej szyszki.

11. Listopad
• Wykonanie parasola z wyciętych elementów po opakowaniach kosmetycznych; wycinanie kałuż z gazety; wyklejanie ciemnych, deszczowych chmur ze skrawków uformowanej odpowiednio granatowej folii (wypełnienie zapakowanego wazonika).

12. Grudzień
• Wykonanie choinki: wycinanie z zielonego styropianowego opakowania po jajkach drzewka, ozdabianie go świecidełkami wyciętymi z opakowań po kremie oraz łańcuchem ze skręconego kawałka złotka po czekoladzie, dodanie prezentu wyciętego z opakowania po perfumach, ozdobionego drucikiem z opakowania po herbacie; przyklejenie drobinek styropianowych jako drobinek śniegu.
• Wycinanie dla każdego miesiąca podpisów z liter szkicowanych lub odrysowywanych na różnych opakowaniach, przyklejanie ich pod odpowiednimi obrazkami; wycinanie z opakowań kwadratów i prostokątów (miesiące, które występują w dwóch porach roku, oznaczamy dwukolorowym kwadratem składającym się z dwóch kwadratów).

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt: „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”

Grupa Edukacyjna S.A.

Konkurs: „Jestem Pierwszakiem – odkrywcą przyrody”

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Juliusza Słowackiego w Zachełmnej



Temat pracy: Ogród jesienią

Środki dydaktyczne:
suszone liście, kwiaty, trawy, mech i owoce (jarzębina, plasterki mandarynek), suszone gałązki tui i cyprysu, fragmenty kory, patyki, żołędzie, nasiona grochu i fasoli, zdrewniałe grube łodygi roślin, kawałki skóry, dermy i materiałów tekstylnych w różnych kolorach; kora, tektura, krepina, bibuła gładka i karbowana, kawałki folii, pasta do zębów, sznurek do snopowiązałki, plastikowe nakrętki, papierki po cukierkach, nożyczki, sekator, mała piła, nożyk, szpikulec, klej do tworzyw sztucznych (niebieski i bezbarwny), klej do drewna.

Wykonanie pracy konkursowej

1. Wykonanie tła: przygotowanie twardego kartonu, podzielenie go na dwie części – 1/3 przeznaczonej na niebo, 2/3 na zieleń; tworzenie zieleni przez wyklejanie części kartonu ciemnym odcieniem krepiny oraz jasnym i ciemnym odcieniem bibuły karbowanej, tworzenie nieba przez wyklejanie kartonu pociętymi, nakładanymi na siebie fragmentami bibuły gładkiej w dwóch odcieniach koloru niebieskiego.

2. Wykonanie ogrodowej altanki: naklejanie kwadratowego, brązowego kawałka materiału w lewej, górnej części pracy, pocięcie grubej tektury na paski (w formie kraty ogrodowej) i naklejanie jej na materiał; wykonanie dachu altany w kształcie trójkąta.

3. Wykonanie rabatki kwiatowej: wycinanie pasków z zielonej folii oraz fioletowej skóry i naklejanie ich obok altanki; skręcanie pasków bibuły, formowanie łodyżek kwiatków i naklejanie ich w górnym rzędzie rabatki; naklejanie zasuszonych kwiatów, plastrów mandarynek, żołędzi; przyklejanie wzdłuż ścieżki czerwonych kwiatów – nakrętek z butelek po napojach.

4. Wykonanie oczka wodnego i mostka: wycinanie z niebieskiej skóry koła, wokół niego uformowanie oczka wodnego z niebieskiej folii pociętej na paski; wycinanie z brązowej dermy łukowatego mostka i naklejanie nad oczkiem wodnym.

5. Wykonanie ścieżki ogrodowej: pocięcie kory na kawałki i naklejanie jej tak, aby uformowała ścieżkę (pozostawienie odstępów między fragmentami kory); cięcie gałązek drzew na ukos i naklejanie powstałych drewnianych oczek pomiędzy kawałkami kory.

6. Wykonanie postaci ogrodnika: wycinanie ze skór poszczególnych elementów postaci (twarz – skóra żółta; spodnie, kapelusz i usta – czerwona; buty – niebieska; oczy i nos – brązowa), wycinanie z brązowego materiału kształtu koszuli i naklejanie jej na postać; układanie i naklejenie wszystkich elementów skórzanych; przygotowanie włosów ze sznurka i doklejanie ich przy kapeluszu.

7. Wykonanie taczek: wycinanie z beżowej skóry kształtu taczek oraz z czarnej skóry koła, naklejanie ich na pracę; przygotowanie oblamówki taczek ze sznurka do snopowiązałki, odpowiednie uformowanie i przyklejanie; naklejenie na taczki fasolek, przymocowanie jednej fasolki (jaśka) jako środka koła taczek.

8. Wykonanie słonka i chmurek: skręcanie pasków żółtej bibuły i formowanie z niej sznurka, zwinięcie powstałego sznurka w ślimak i naklejanie jako słoneczka, z takich samych sznurków doklejanie promieni słoneczka; utworzenie kształtów chmur z niebieskiego kleju do tworzyw sztucznych i wypełnienie tych kształtów białą pastą do zębów.

9. Wykonanie drzew, krzewów i trawy: układanie zasuszonych liści i naklejanie w formie drzew; wycinanie z papierowej serwetki listków klonu i naklejanie ich w lewym rogu pracy; naklejanie krzewów z zasuszonej jarzębiny, suszonych gałązek tui i cyprysu, zasuszonej trawy oraz mchu, wycięcie paska z zielonej folii i uformowanie z niego krzewu, wycięcie z zielonej bibuły kępek traw i naklejenie na nich mniejszych trawek z zielonych papierków po cukierkach, naklejanie wszystkich elementów zieleni na pracę.

10. Wykonanie zwierząt:

a) wycinanie kształtu psa z łaciatej skóry i naklejanie go na mchu,

b) wycinanie kształtu rybek z czerwonej skóry i żółtego papierka po cukierku, naklejanie w uformowanym oczku wodnym,

c) wycięcie z papierków po cukierkach ptaszków i naklejenie ich w prawym rogu nieba.

11. Wykonanie ramki: ucinanie małą ręczną piłą zdrewniałych grubych łodyg i formowanie z nich ramki, zrobienie dziur w rogach pracy za pomocą szpikulca, naklejanie ramek, przeciąganie sznurka do snopowiązałki przez otwory w pracy, dodatkowe umocowanie ramek sznurkami, rozdzielanie końcówek sznurka tak, aby utworzyły ozdobne rozetki.

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY