

Scenariusz zajęć nr 77

**Temat: Wiosenna przygoda – wspólnie formułujemy treść opowiadania.**

Cele operacyjne:

Uczeń:

- opisuje ustnie treść grafiki,
- układa treść opowiadania do grafiki,
- ilustruje techniką malowania farbami wybrany fragment opowiadania,
- układa treść zadania do animacji,
- przedstawia treść ułożonego zadania na diagramie Venna,
- układa choreografię tańca do utworu *Wiosna* Vivaldiego.

Środki dydaktyczne:

- tablety/komputer,
- nagranie dźwiękowe ze źródeł ogólnodostępnych: *Wiosna* A.Vivadiego,
- nagranie dźwiękowe: odgłosy wiosny: śpiew ptaków,
- animacja komputerowa nr 1,
- animacja komputerowa nr 2,
- grafika nr 1,
- karta pracy nr 1,
- kartki papieru,
- kredki, flamastry,
- barometr uczuć.

Metody i techniki nauczania: ćwiczenia praktyczne, metoda ekspresyjna, metoda czynnościowa, zabawa ruchowa.

Formy:

- indywidualna
- grupowa



- zbiorowa

Przebieg zajęć:

### Etap wstępny

Uczniowie słuchają nagrania dźwiękowego z odgłosami wiosny.

Nauczyciel pyta: Z jaką porą roku kojarzą wam się te odgłosy?

### Etap realizacji

#### Zadanie 1

Nauczyciel przedstawia uczniom animację komputerową nr 1.

Animacja przedstawia dzieci, które znajdują się w lesie na wycieczce szkolnej. Dzieci przechadzają się po lesie, przyglądają się drzewom. Spotykają na swojej drodze leśniczego, który ofiarowuje dzieciom drzewko do posadzenia.

Uczniowie opisują słownie animację.

Uczniowie dzielą się na 4 grupy.

Każda z grup układa 4 zdania dotyczące treści animacji z następującymi wyrazami: leśniczy, drzewo, wycieczka, wiosenny i zapisuje w zeszytcie.

Prezentacja ułożonych zdań.

#### Zadanie 2

Grafika komputerowa nr 1 przedstawia historyjkę obrazkową (4 obrazki): dzieci przynoszą drzewko do ogrodu szkolnego, sadzą je, podlewają, drzewko wypuszcza pierwsze zielone liście. Każda grupa opisuje ustnie wybrany obrazek. Następnie grupy wybierają tę wypowiedź, która zawierała jak najwięcej szczegółów.

Następnie każda grupa podaje po 2 nazwy roślin, osób, przedmiotów, które według niej są niezbędne do opisanie ich obrazka. Nauczyciel zapisuje je na tablicy. Wszyscy uczniowie podają określenia (przymiotniki) charakteryzujące te nazwy.



### Zadanie 3

Uczniowie układają ustnie w grupach treść opowiadania do grafiki nr 1, następnie redagują je w formie wypowiedzi pisemnej na kartce.

Grupa 1 – układa początek opowiadania, opierając się na 1. obrazku z grafiki nr 1.

Grupa 2 – formułuje dalszy ciąg historii, bazując na 2. obrazku z grafiki nr 1.

Grupa 3 – redaguje kolejny jej etap do 3. obrazka z grafiki nr 1.

Grupa 4 - redaguje kolejny jej etap do 4. obrazka z grafiki nr 1.

Uczniowie z poszczególnych grup, odczytują ułożone przez nich fragmenty. Po chwili łączą je w całość.

Następnie każda z grup redaguje zakończenie opowiadania i prezentuje je reszcie klasy. Uczniowie wybierają zakończenie, które najbardziej im się podoba.

Wszystkie części opowiadania zostają naklejone na szary arkusz papieru i zawieszono w widocznym miejscu sali.

### Zadanie 4

Uczniowie tworzą pracę plastyczną techniką malowania farbami. Każda z grup ilustruje wybrany fragment historii. Namalowane prace zostają zawieszono w widocznym miejscu sali.

### Zadanie 5

Animacja komputerowa nr 2

Animacja przedstawia 16 drzew iglastych i 24 drzewa liściaste. 3 spośród drzew iglastych i 7 spośród liściastych są uschnięte.

Uczeń układa treść zadania do zaprezentowanej animacji. Ilustruje jej rozwiązanie na diagramie Venna.

### Zadanie 6

Uczniowie rozwiązują zadania w karcie pracy nr 1.



## Zadanie 7

Zabawa ruchowa.

Nauczyciel włącza uczniom nagranie dźwiękowe: „Wiosna” A. Vivaldiego

Uczniowie wyobrażają sobie, że zamieniają się w kwiaty, które rozkwitają. Układają, w ustalonych grupach, krótką choreografię „tańca kwiatów” do prezentowanego utworu.

### Etap końcowy

Uczniowie siadają w kręgu. Nauczyciel podaje uczniom kłębek wełny. Uczniowie podają sobie motek. Każdy z uczniów wypowiada się na temat przebiegu zajęć, wskazując zadania, które mu się najbardziej podobały.

### Dodatkowo

Uczeń zdolny: rozwiązuje zadania w karcie pracy nr 1a.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: rozwiązuje zadania w karcie pracy nr 1b.

