

Scenariusz zajęć nr 100

Temat: Jak ten czas szybko płynie. Pożegnanie z III klasą.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- opisuje swoje plany na wakacje,
- rozwiązuje zadania z treścią na porównywanie różnicowe,
- używa jednostek czasu w sytuacjach codziennych,
- układa treść zadania na podstawie ilustracji,
- formułuje pisemnie swoje postanowienia dotyczące nowego roku szkolnego.

Środki dydaktyczne:

- karta pracy nr 1,
- karta pracy nr 2,
- grafika komputerowa nr 1. Przedstawia pociąg na tle krajobrazu jezior, w którym jedzie dziewczynka z rodzicami oraz 2 zegary. Na pierwszym jest godz. 10.30 na drugim 14.45. W dolnej części ilustracji widoczne jest pytanie. Jak długo trwała podróż Marysi na Mazury?,
- grafika komputerowa nr 2. Przedstawia sztyld z cenami wypożyczenia kajaku i roweru wodnego. Wypożyczenia kajaku kosztuje 20 zł za 1 godzinę, 28 zł za 1 godzinę i 30 minut, 35 zł za 2 godziny, 60 zł za 4 godziny, 100 zł za cały dzień. Wypożyczenie roweru wodnego wymaga kosztów 18 zł za 1 godzinę, 30 zł za 2 godziny, 52 zł za 4 godziny, 89 zł za cały dzień użytkowania.
- balony,
- *Niech żyją wakacje* wyk. „Radiowe nutki”, odbijając baloniki.
- szary papier/brystol,
- kotki, pionki do gry.

Metody i techniki nauczania: ćwiczenia praktyczne, metoda czynnościowa rozwiązywania zadań tekstowych, zabawa ruchowa, metoda kruszenia.



Formy:

- grupowa,
- zbiorowa,
- indywidualna.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel wita uczniów. Wprowadza ich w tematykę zajęć. Nauczyciel pyta o wrażenia dotyczące spędzonego czasu w szkole. Uczniowie dzielą się swoimi przemyśleniami dotyczącymi minionego roku szkolnego i pożegnania z nauczycielem.

Etap realizacji

Zadanie 1

Uczniowie znajdują się w rekreacyjnej części sali. Uczniowie dostają od nauczyciela baloniki. Uczniowie nadmuchują je, malują według własnego pomysłu i podpisują własnym imieniem. Następnie poruszają się w rytm muzyki *Niech żyją wakacje* zespołu „Radiowe nutki”, odbijając baloniki.

Zadanie 2

Uczniowie wykonują zadanie w karcie pracy nr 2.

Uczniowie prezentują wypełnione karty pracy nr 2. Opisują ustnie swoją pracę w roku szkolnym. Opowiadają o tym, co udało im się osiągnąć, czego nowego nauczyli się w tym roku, a także, nad czym muszą popracować w przyszłym roku.

Zadanie 3



Uczniowie wykonują zadanie w karcie pracy nr 1.

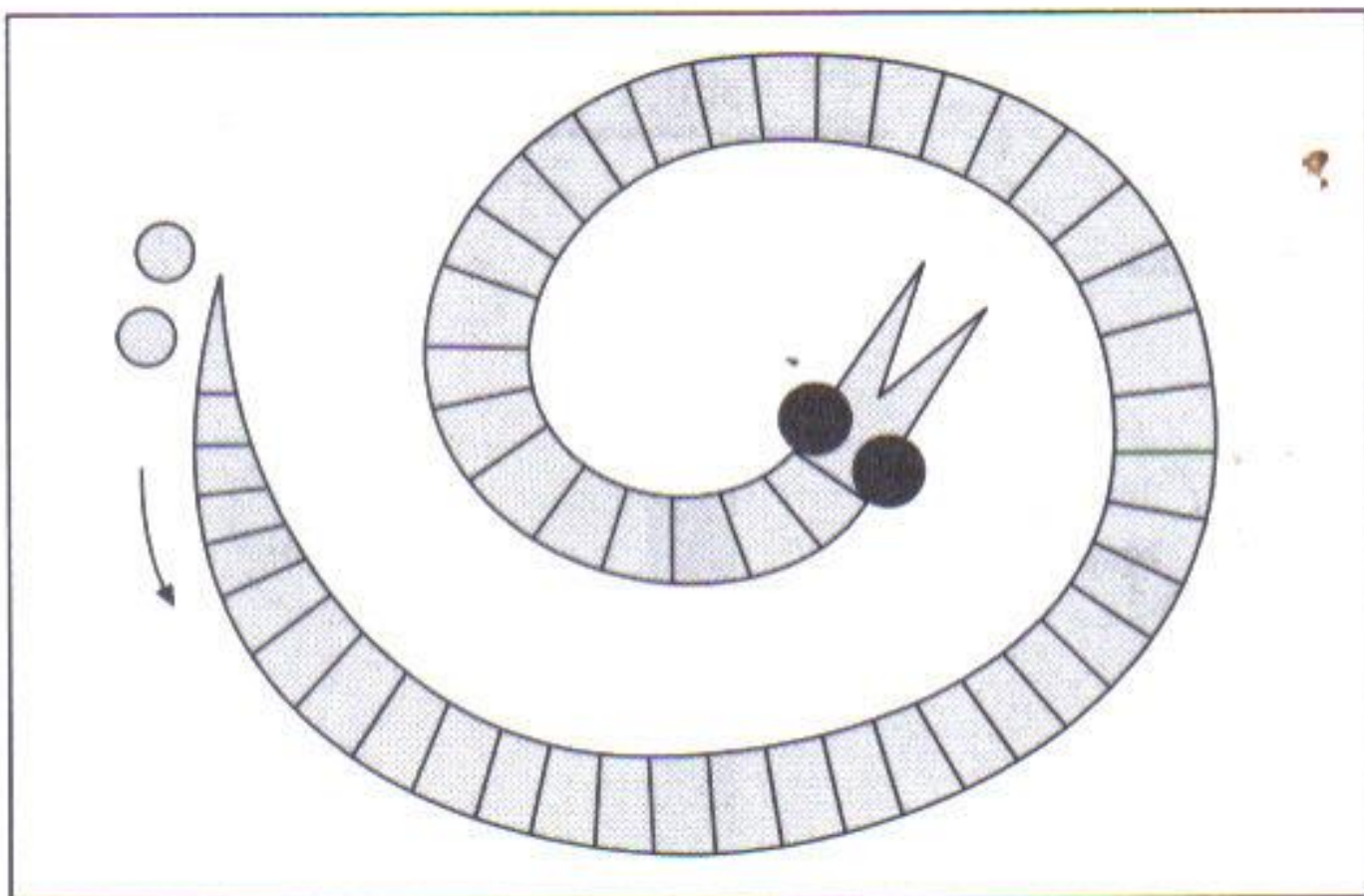
Uczniowie opisują swoje plany wakacyjne, opowiadając o nich, pokazują na „mapie marzeń wakacyjnych” swoje pomysły dotyczące spędzania czasu wolnego. Nauczyciel zapisuje powtarzające się pomysły na tablicy.

Zadanie 4

Uczniowie wspólnie z nauczycielem konstruują grę planszową „ściganek” według metody E. Gruszczyk- Kolczyńskiej, w którą będą mogli grać w czasie wolnym. Po zaprojektowaniu gry uczniowie wspólnie rozgrywają jedną partię gry. Do gry potrzebne są kostki i pionki. Uczniowie wyznaczają start i metę, a także pola specjalne, na których umieszczają polecenia, np. cofnij się o 3 pola, stój w miejscu, idź do przodu, wylosuj kartę z zadaniem.

Przykładowa plansza pobrana ze źródeł ogólnodostępnych:





Zadanie 5

Nauczyciel prezentuje uczniom grafikę komputerową nr 1. Uczniowie rozwiązują zadanie na podstawie ilustracji. Udzielają pisemnej odpowiedzi na pytanie.

Zadanie 6

Nauczyciel prezentuje uczniom grafikę komputerową nr 2. Uczniowie układają treść zadania do przedstawionej grafiki i rozwiązują zadanie metodą kruszenia.

Zadanie 7

4



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Uczniowie rozwiązują zadanie tekstowe na porównywanie różnicowe. Wykonują obliczenia z pomocą grafu liczbowego, zapisują odpowiedź na pytania.

Tomek, Matylda i Antek wyjechali na kolonie do różnych miejsc w Polsce. Tomek pojechał nad morze do Gdańska oddalonego od jego domu o 78 km i podróż zajęła mu 1 godzinę 17 minut, zaś trasa Matyldy w góry wynosiła 21 km i trwała 20 minut. Podróż Antka na Mazury trwała o 13 minut krócej niż podróż Tomka i była o 11 km dłuższa niż droga Matyldy.

O ile krótsza była trasa Matyldy niż Tomka?

O ile więcej kilometrów wynosiła droga Tomka niż Antka?

W jakim czasie Antek dojechał na Mazury?

Ile minut trwała w sumie podróż wszystkich dzieci? (pytanie dla ucznia zdolnego)

Zadanie 8

Uczniowie śpiewają piosenkę „Niech żyją wakacje”

„Niech żyją wakacje,
niech żyje pole i las
I niebo, i słońce,
wolny, swobodny czas.

Pojedzie z nami piłka
i kajak, i skakanka
Będziemy grać w siatkówkę
od samiotkiego ranka.
Gorące, złote słońce
na ciemno nas opali
W srebrzystej, bystrej rzece
będziemy się kąpali.

Niech żyją wakacje,
niech żyje pole i las



I niebo, i słońce,
wolny, swobodny czas.”

Etap końcowy

Nauczyciel podsumowuje przebieg zajęć. Dziękuję uczniom za uczestnictwo w zajęciach.
Życzy im udanego wypoczynku wakacyjnego.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 7 odpowiada na dodatkowe pytanie zawarte w zadaniu.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 7 rozwiązuje zadanie,
odpowiadając tylko na jedno pytanie w zadaniu: O ile krótsza była trasa Matyldy niż Tomka?

