

Temat: Dobre maniery, czyli jak zachowywać się podczas posiłków.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wymienia zasady zachowania się przy stole,
- czyta wiersz „Kwoka” J. Brzechwy, oddając jego nastrój,
- wymienia przykłady braku manier przedstawione w utworze,
- przedstawia rozwiązanie sytuacji opisanych w utworze w sposób zgodny z zasadami savoir vivre,
- oblicza obwód trójkąta.

Środki dydaktyczne:

- animacja nr 1 przedstawiająca kulturalne i niekulturalne zachowania przy stole.

(animacja przedstawia chłopca i dziewczynkę, którzy przedstawiają zachowania takie jak: pomaga w przygotowaniu stołu do posiłku; myje ręce przed posiłkiem; trzyma łyżki na stole; mówi z pełnymi ustami; karmi psa przy stole; grymasi przy jedzeniu; je używając sztućców; czeka, aż wszyscy zasiądą do stołu; wstając od stołu, dziękuje za posiłek; myje ręce po posiłku; wstaje od stołu nie czekając, aż wszyscy skończą jeść; nie sprząta po posiłku;),

- rzutnik, biały ekran
- komputery/tablety,
- wiersz „Kwoka” J. Brzechwy,
- kartki z tabelą dla każdej grupy,
- animacja nr 2

animacja przedstawia trójkąt o bokach $a=3$, $b=5$, $c=7$, pojawia się napis „obwód=?”, następnie pojawia się trójkąt równoboczny (długość boku $a=9$) i napis „obwód=?”;

- grafika 1

przedstawia serwetkę w kształcie trójkąta o długości boków 6 cm, 10 cm i 8 cm.

- karta pracy nr 1,



Metody i techniki nauczania: ćwiczenia praktyczne, zabawa inscenizacyjna.

Formy:

- indywidualna,
- zbiorowa,
- grupowa.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel zapoznaje uczniów z tematyką zajęć – na dzisiejszych zajęciach będziemy mówić o dobrych manierach i zasadach zachowania się przy stole. Uczniowie oglądają animację i wspólnie z nauczycielem zastanawiają się, które przedstawione zachowania świadczą o dobrych manierach, a które nie.

Etap realizacji

Zadanie 1

Uczniowie wpisują w wyszukiwarce internetową <http://www.scholaris.pl/resources/run/id/49535> (lub korzystają z innej aplikacji wybranej przez nauczyciela) i za pomocą aplikacji nakrywają do stołu zgodnie z przyjętymi zasadami. Nauczyciel zadaje pytania – po której stronie talerza układamy widelec, łyżkę, nóż, łyżeczkę, stawiamy filiżankę? Dlaczego nóż powinien leżeć ostrzem w stronę talerza? W jakiej kolejności leżą sztuczki po prawej stronie talerza?

Zadanie 2

Wybrani uczniowie czytają na głos wiersz „Kwoka” J. Brzechwy, oddając nastrój utworu.



Analizując wersy wiersza, uczniowie wymieniają przykłady braku dobrych manier. Nauczyciel zadaje pytania pomocnicze – dlaczego kwoka zaprosiła gości? Co zrobili osioł, krowa, świnia, baran, wchodząc do domu kwoki i jak gospodyni zareagowała na ich zachowanie? Jak zachowała się kwoka na końcu wiersza?

Nauczyciel dzieli uczniów na czteroosobowe grupy, odliczając do czterech. Każda z grup otrzymuje tabelę do wypełnienia: *Pomyślcie, jak powinni zachować się bohaterowie wiersza, aby wykazać się dobrymi manierami.*

Sytuacje przedstawione w wierszu	Jak powinna zachować się kwoka?	Jak powinni zachować się goście?
Pierwszy osioł wszedł, lecz przy tym w progu garnek stłukł kopytem. Kwoka wielki krzyk podniosła: „Widział kto takiego osła?!”		
Przyszła krowa. Tuż za progiem zbiła szybę lewym rogiem. Kwoka gniewna i surowa zawołała: „A to krowa!”		
Przyszła świnia prosto z błota. Kwoka złości się i miota: „Co też pani tu wyczynia? Tak nabłocić! A to świnia!”		
Przyszedł baran. Chciał na grzędzie sięść cichutko w drugim rzędzie, grzęda pękła. Kwoka wściekła coś o łbie baranem rzekła		
„Próżne słowa, takich nikt już nie wychowa, trudno... Wszyscy się wynoście!” No i poszli sobie goście.		



--	--	--

Każda z grup prezentuje swoje pomysły. Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat dobrych manier – Jak powinien zachować się dobry gospodarz zapraszający gości? W jaki sposób powinni się zachować kulturalni goście?

Zadanie 3

Nauczyciel opowiada historię o dobrych manierach, a uczniowie ilustrują ją ruchem.

"Pewnego słonecznego poranka Ani i Krzyś wyruszył na spotkanie ze swoimi przyjaciółmi. Idąc polną dróżką widzieli mnóstwo kwitnących kwiatów. Pomyśleli, że idąc w odwiedziny do przyjaciół nie mogą pójść z pustymi rękami, zerwali kwiaty i zrobili z nich bukiet. Usłyszeli śpiewające w oddali ptaki i zaczęli tańczyć. Nagle zerwał się straszny wiatr- Zaczął padać ulewny deszcz. Ania i Krzyś biegnąc do domu swoich przyjaciół, wpadli w wielką kałużę. Byli cali w błocie. Bardzo się zmartwili, nie chcieli zrobić złego wrażenia na swoich przyjaciółach. Usiedli na kamyku i zastanowili się, co zrobić – pójść do domu, przebiorą się, umyją i wyruszą w drogę. Wchodząc do domu przyjaciół, przywitali się, pomogli nakryć do stołu i zasiedli do wspólnego posiłku. Wszyscy pamiętali o dobrych manierach – nie trzymali łokci na stole, nie mówili z pełnymi ustami, używali sztuczków i grzecznie podziękowali za pyszny posiłek."

Zadanie 4

Nauczyciel zadaje pytania – W jaki sposób obliczamy obwód trójkąta? Jak możemy obliczyć obwód trójkąta, którego boki mają taką samą długość?

Uczniowie oglądają animację nr 2 oraz obliczają obwody pokazanych w animacji trójkątów.

Grafika 1. Uczniowie obliczają obwód serwetki w kształcie trójkąta.

Zadanie 5

Karta pracy nr 1



Etap końcowy

Każdy z uczniów wymienia jedną z zasad dobrych manier, która według niego jest najistotniejsza.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: rozwiązuje zadanie w karcie pracy 1a.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: rozwiązuje zadanie w karcie pracy 1b.

