

Scenariusz zajęć nr 46

Temat: Nasze noworoczne postanowienia – na czym nam najbardziej zależy?

Cele operacyjne:

Uczeń:

- śpiewa piosenkę o tematyce noworocznej,
- przedstawia w formie ustnej swoje postanowienia noworoczne,
- podaje pomysły realizacji możliwych do osiągnięcia postanowień noworocznych,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat: „Co chciałbym osiągnąć w nowym roku?”
- rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe dotyczące jednostek czasu,
- rozwiązuje zadania tekstowe, do których dane odczytuje z kalendarza,
- układa zadania tekstowe, wykorzystując daty zaznaczone w kalendarzu.

Środki dydaktyczne:

- kartki z działaniami i literami (opisane w etapie wstępnym),
- tekst piosenki „Wesoły Nowy Roczek” (może być jeden na parę),
- nagranie piosenki „Wesoły Nowy Roczek”, ze źródeł ogólnodostępnych,
- kartki papieru,
- „kapsuła czasu” – pudełko lub puszka, najlepiej jednolite lub oklejone papierem,
- grafika przedstawiająca ruch Ziemi wokół Słońca,
- piłki,
- pasek bibuły,
- kalendarz.

Metody i techniki nauczania: ćwiczenia praktyczne, ekspresyjna, zabawa ruchowa, burza mózgów.

Formy:

- zbiorowa,



- indywidualna,
- w parach,
- w grupach.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Faza przygotowawcza: Nauczyciel rozkłada w sali kartki z literami układającymi się w hasło – Noworoczne postanowienia:

8 kartek czerwonych (z jednej strony napisane litery, z drugiej działania): n(20-4) o(16+2) w(25+5) o(40-5) r(25+25) o(90-30) c(82-12) z(80+3).

8 kartek zielonych (jw.): n(20-4) e(16+2) p(25+5) o(40-5) s(25+25) t(90-30) a(82-12) n(80+3).

7 kartek żółtych (jw.): o(20-4) w(16+2) i(25+5) e(40-5) n(25+25) i(90-30) a(82-12).

Nauczyciel dzieli uczniów na 3 grupy. Każdej z nich zostaje przydzielony kolor: czerwony, zielony lub żółty. Uczniowie wybierają lidera oraz dwie osoby, które będą szukać kartek w przydzielonym kolorze. Na znak nauczyciela wyznaczone osoby zaczynają poszukiwania i zbierają kartki. Zadaniem uczniów jest rozwiązanie działań, a następnie ułożenie kartek w kolejności od najniższego wyniku do najwyższego. Na koniec uczniowie odwracają kartki. Liderzy grup prezentują swoje części hasła i układają je na podłodze w odpowiedniej kolejności.

Nauczyciel pyta, co to są postanowienia noworoczne?

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel rozdaje uczniom tekst piosenki „Wesoły Nowy Roczek”. Włącza piosenkę, uczniowie słuchają i śpiewają.

Tekst piosenki:

1. Nowy Roczek drobnym kroczkiem
do ludzi przychodzi.



Powitajmy go serdecznie
i starsi, i młodzi.
Stary Rok chce odpoczynku.
Zmęczony i siwy
do Nowego mówi: synku,
obyś był szczęśliwy.

Refren:

Nowy Rok, Nowy Rok,
idzie do nas w gości,
może nam przyniesie
piękny dar radości.
Do siego, do siego,
do siego roku,
dla każdego uśmiech,
dla każdego spokój.

2. Nowy Roczek jest radosny,
bo ma planów wiele,
żeby zawsze była wiosna,
każdy dzień - niedzielą.
Ale kiedy już zrozumie,
że to niemożliwe,
chyba nam darować umie
parę dni szczęśliwych.

Refren:

Nowy Rok, Nowy Rok...

Zadanie 2

Nauczyciel prosi kilku chętnych uczniów o podanie swoich postanowień noworocznych. Zapisuje je na tablicy, uczniowie podają możliwe sposoby ich realizacji. Na przykład: -> robić mniej błędów ortograficznych -> pisać dyktanda, -> czytać książki; -> zaoszczędzić na nowy rower -> zbierać pieniądze, które uczeń dostaje z różnych okazji, itp.

Zadanie 3

Nauczyciel rozdaje kartki. Uczniowie mają sformułować krótką wypowiedź pisemną na temat „Co chciałbym osiągnąć w nowym roku?”. Po zakończeniu zadania uczniowie czytają swoje



wypowiedzi w parach. Nauczyciel wkłada wszystkie prace do „kapsuły czasu”. Na koniec roku nauczyciel ją otworzy, a uczniowie ocenią stopień ich realizacji.

Zadanie 4

Nauczyciel zadaje pytania:

Dlaczego w lecie jest ciepło, a w zimie zimno?

Który miesiąc ma mniej dni niż pozostałe?

Co to jest rok przestępny?

Co ile lat występuje rok przestępny?

Zadanie 5

Uczniowie ustawiają się w rzędach (7-8 uczniów w każdym rzędzie). W odległości 3 m od każdego rzędu znajdują się piłki, za nimi leży pasek bibuły wyznaczający linię, na której powinny znajdować się piłki. Pierwszy uczeń ma za zadanie dobiec do piłki i toczyć ją końcami palców do kolejnej osoby w rzędzie. Następnie ta osoba toczy piłkę do paska bibuły i ją zostawia. Gdy dobiega do ucznia będącego obecnie pierwszym w rzędzie, biegnie on do piłki i toczy do kolejnej osoby. Ćwiczenie trwa, aż pierwszy uczeń znajdzie się ponownie na początku rzędu – wtedy uczniowie podnoszą ręce, sygnalizując wykonanie zadania. Ćwiczenie to można modyfikować – uczniowie mogą kozłować piłkę, prowadzić nogą, itp.

Zadanie 6

Nauczyciel pokazuje uczniom kalendarz. Prosi ochotników o odnalezienie, wskazanie palcem i wyjaśnienie znaczenia dat: 1 stycznia, 21 marca, 1 maja, 1 czerwca, 1 września, 2 listopada, 6 grudnia, 24 grudnia i 31 grudnia.

Uczniowie obliczają, ile dni zostało do Nowego Roku lub ile dni minęło od Nowego Roku, biorąc dzisiejszą datę za punkt wyjścia.

Zadanie 7

Uczniowie rozwiązują zadania w karcie pracy. Uczniowie zdolni rozwiązują zadania w karcie pracy nr 1a, uczniowie z spe nr 1b.



Etap końcowy

Uczniowie siedzą w kole. Nauczyciel toczy piłkę do dowolnego ucznia. Uczeń ten ma za zadanie wymienić jedno noworoczne postanowienie podane przez dowolnego ucznia. Wymieniane postanowienia nie mogą się powtarzać.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 7 rozwiązuje zadania w karcie pracy 1a.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 7 rozwiązuje zadania w karcie pracy 1b.

