

Scenariusz zajęć nr 18

Temat: Członkowie mojej rodziny – opowiadamy o swoich najbliższych.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- czyta na głos fragment rozdziału "Moje najprzyjemniejsze urodziny" z książki "Dzieci z Bullerbyn", zachowując odpowiednią intonację,
- odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące przeczytanego tekstu,
- opowiada o swojej rodzinie,
- zapisuje swoją datę urodzenia za pomocą cyfr arabskich i rzymskich,
- porządkuje chronologicznie daty,
- wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach codziennych.

Środki dydaktyczne:

- karta pracy nr 1
- książka "Dzieci z Bullerbyn",
- dla każdego ucznia kartka A4, w celu zapisania swojej daty urodzenia,
- zestawy pudełek zapatek lub bierek, innych patyczków,
- 4 kalendarze.

Metody i techniki nauczania: ćwiczenia praktyczne, metoda problemowa, zabawa ruchowa.

Formy:

- praca w grupach,

1



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- indywidualna,
- praca w parach.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

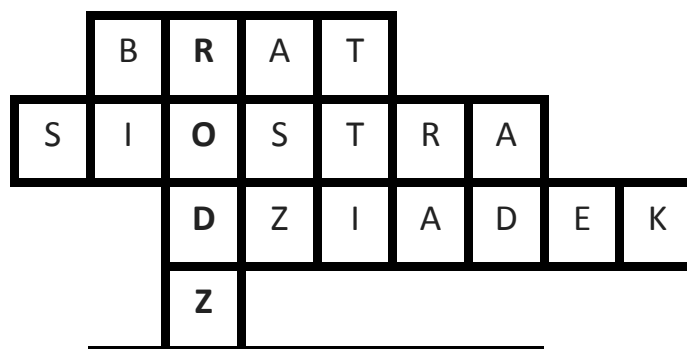
Nauczyciel mówi uczniom, że poznają temat zajęć, kiedy rozwiążą krzyżówkę.

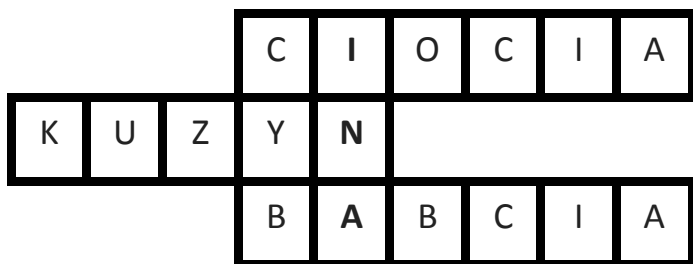
Na tablicy rysuje pionowo miejsce na siedmioliterowe hasło. W czwartym okienku wpisuje liczbę "Z".

Następnie czyta pytania do krzyżówki. Dzieci "chórem" zgadują poszczególne wyrazy, chętni uczniowie wpisują hasła do okienek. Dzieci poznają hasło/ temat zajęć: "RODZINA".

Pytania do krzyżówki:

1. Syn mojej mamy to mój ... (brat),
2. Córka mojej mamy to moja ... (siostra),
3. Tata mojego taty ... (dziadek),
4. (wstawiona litera "Z")
5. Siostra mojego taty .. (ciocia),
6. Syn brata lub siostry jednego z rodziców ... (kuzyn),
7. Mama mojej mamy to... (babcia)





Etapy realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel prosi uczniów o uważne czytanie, ponieważ po skończeniu lektury, będzie zadawać pytania do przeczytanego fragmentu książki.

Uczniowie czytają książkę "Dzieci z Bullerbyn", fragment "Moje najprzyjemniejsze urodziny".

Następnie nauczyciel prosi uczniów o wymienienie członków rodziny, o których autorka książki wspomniała w wyżej wymienionym rozdziale (mama, tata, dwaj bracia, babcia, ciocia).

Zadaje uczniom pytania dotyczące przeczytanego rozdziału:

- Ile lat skończyła Lisa? (7),
- Jaki prezent urodzinowy dostała Lisa? (nowy pokój ale dzieci mogą również wymienić kubek gorącej czekolady, kwiatki, tort, nowe meble, dywaniki),
- Jaki był smak tortu urodzinowego? (czekoladowy),
- Czy Lisa spodziewała się, jaki dostanie prezent? (nie) Dlaczego?
- Kto zrobił meble do pokoju Lisy? (tata Lisy),



- Jak mają na imię braci Lisy? (Lasse i Bosse).

Zadanie 2

Uczniowie siedzą w rekreacyjnej części sali . Nauczyciel wybiera pierwszego ucznia i mówi :

Wejdź do środka koła i wyobraź sobie, że jesteś w wiosce Bullerbyn. Na głowę zarzucimy ci chustkę, abyś nic nie widział.

Nauczyciel zakrywa uczniowi głowę chustą i wskazuje, który uczeń z kręgu ma powiedzieć: "Mapa jest ukryta tutaj".

Uczeń chodzi w kółko oraz bardzo uważnie słucha, z której strony usłyszy wiadomość.

Twoim zadaniem jest wskazać osobę, która wyjawi ci tajemnicę ukrytej mapy.

Uczeń ma wymienić imię osoby, która mówi wspomniane hasło.

Zadanie 3

Nawiązując do treści przeczytanego rozdziału, nauczyciel pyta uczniów, kto z nich ma rodzeństwo.

Uczniowie są proszeni o udzielenie krótkiej informacji o swojej rodzinie: ilu mają dziadków, rodzeństwa, rodzeństwa ciotecznego ? Czy wszyscy mieszkają w jednym domu, mieszkaniu, pokoju z rodzeństwem? Podają, ilu członków liczy ich najbliższa rodzina.

Zadanie 4

Faza 1. Nauczyciel przypomina, że Lisa skończyła 7 lat i pyta uczniów o ich daty urodzin.

Każdy uczeń dzieli kartkę papieru A4 na 3 części, na których zapisuje swoją datę urodzenia.



Nauczyciel zbiera od dzieci kartki z datami urodzin. Uczniowie zostają podzieleni na 3 grupy. Każda z grup otrzymuje kalendarz oraz kartki z datami urodzenia wszystkich uczniów w grupie. Uczniowie zaznaczają w kalendarzu poszczególne daty urodzin, a następnie odczytują daty chronologicznie, dzięki czemu zauważają, kto z klasy jest "najstarszy" a kto "najmłodszy".

Zadanie 5

Uczniowie rozwiązują zadania w karcie pracy nr 1.

Zadanie 6

Nauczyciel przydziela uczniom numerki od 1 do 4, na środku sali wyznacza okrąg, a następnie wywołuje dowolny numer i czyta zdanie. Jeżeli zdanie jest prawdziwe, uczniowie stoją na swoim miejscu. Jeżeli zdanie jest fałszywe uczniowie z odpowiednim numerkiem wchodzi do okręgu. Kto ostatni znajdzie się w okręgu, oddaje fant.

Zdania:

Autorem książki „Dzieci z Bullerbyn” jest Astrid Lindgren. P

Anna to siostra Lisy. F (to siostra Britty)

Na 7 urodziny Lisa dostała konia. F (dostała nowy pokój)

Pies Ollego ma na imię Svipp. P

Anna i Britta mieszkają w zagrodzie Środkowej. F (Północnej)



Lisa, Lasse i Bosse mieszkają w zagrodzie Północnej. F (Środkowej)

Mała siostrzyczka Ollego ma na imię Kerstin. P

Kura Ollego nazywa się Bernardyna. F (Albertyna)

Akcja książki rozgrywa się w Polsce. F (Szwecji)

Etap końcowy

Nauczyciel dziękuje uczniom za wspólnie spędzony czas oraz zastanawia się z uczniami, kto z nich będzie miał wkrótce urodziny. Oblicza wspólnie z uczniami, za ile dni.

Dodatkowo

Uczeń zdolny:

w zadaniu nr 5 rozwiązuje zadania w karcie pracy 1a.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: zadaniu nr 5, rozwiązuje zadania w karcie pracy nr 1b.

