



ZOSTAŃ NOBLISTĄ SPRAWDZIANY

BEATA SZYSZKA
ALINA TARADYŚ
BEATA SOKOŁOWSKA-KOSIK

I KLASA



SPRAWDZIANY I KLASA

BEATA SZYSZKA
ALINA TARADYŚ
BEATA SOKOŁOWSKA-KOSIK



Wstęp

Opracowanie zawiera zbiór dziesięciu sprawdzianów dla klasy pierwszej szkoły podstawowej. Każdy z nich obejmuje zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych do opanowania na tym etapie kształcenia. Szczegółowe tabele wyników zostały zamieszczone na końcu zestawu.

*Przekazując uczniom poszczególne sprawdziany do rozwiązania nauczyciel musi pamiętać o tym, aby dokładnie wyjaśniać zawarte w nich polecenia. Po rozwiązaniu każdego sprawdzianu uczeń z pomocą nauczyciela ma możliwość sprawdzenia swoich osiągnięć i przyznania sobie punktów, uzupełniając własną tabelkę wyników. Uwagi zawarte pod tabelą dają uczniom możliwość oceny wykonania sprawdzianu za pomocą komunikatów: *wspaniale – brawo, dobrze, musisz jeszcze popracować.**

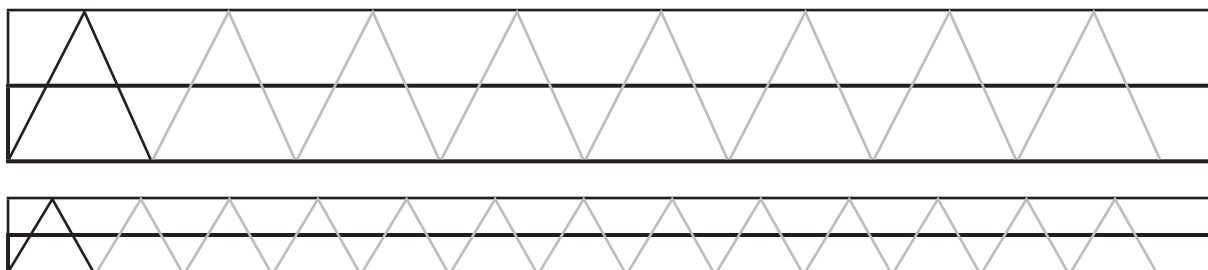
Mamy nadzieję na wysokie osiągnięcia naszych uczniów.

Autorki

Imię i nazwisko

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 1

1. Narysuj po śladzie. (0 – 2 punkty)



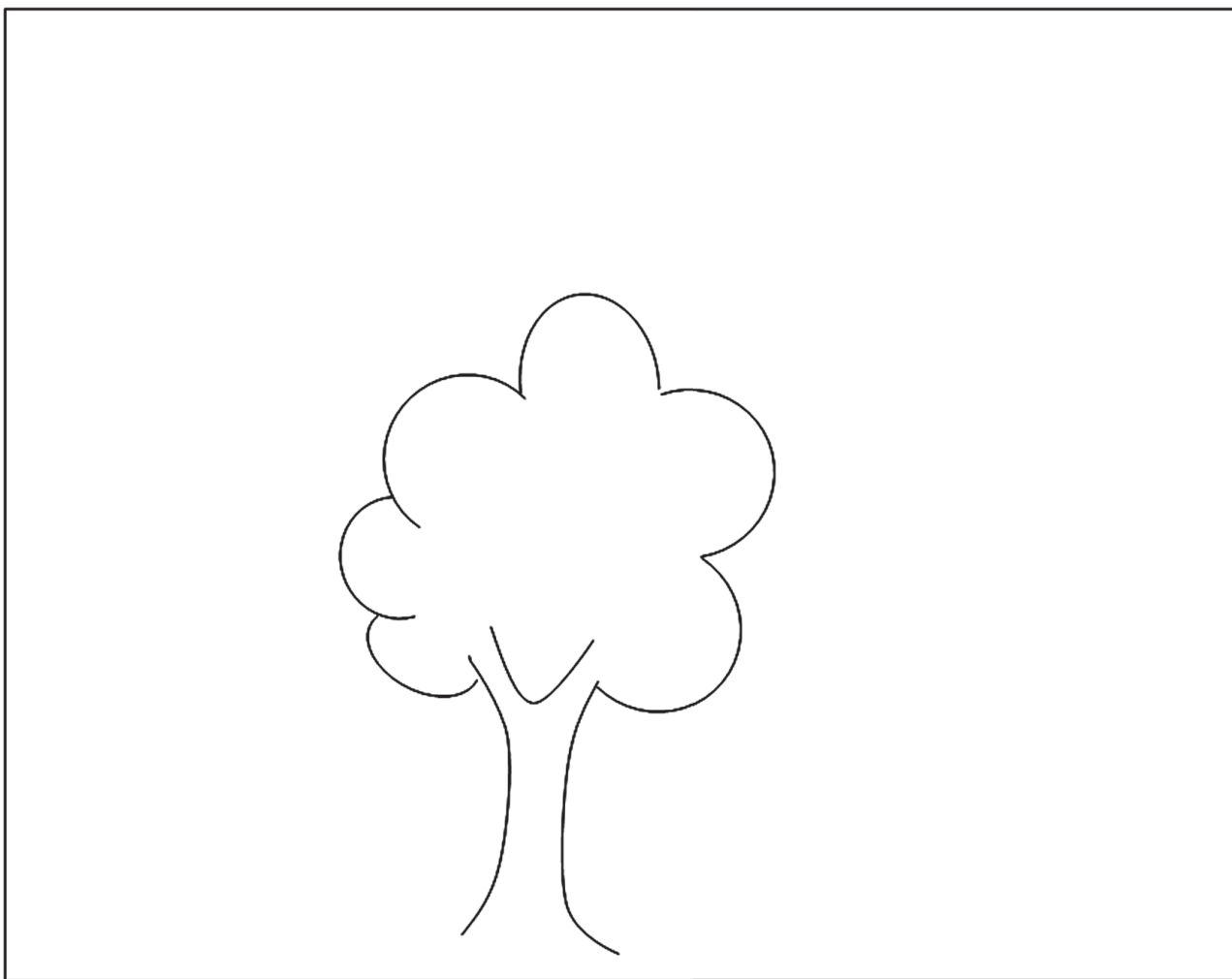
2. Połóż na kartce lewą rękę i obrysuj ją. (0 – 1 punkt)

3. Wykonaj rysunek zgodnie z instrukcją. (0 – 3 punkty)

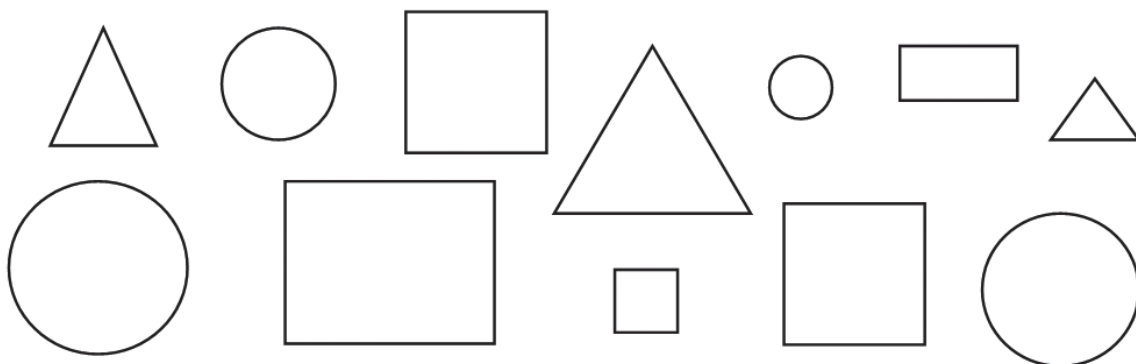
Nad drzewem narysuj słońce. W prawym górnym rogu narysuj chmurkę.

Po lewej stronie drzewa narysuj koszyk. Na drzewie narysuj jabłka.

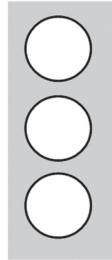
Pod drzewem narysuj liście. Po prawej stronie drzewa narysuj płotek.



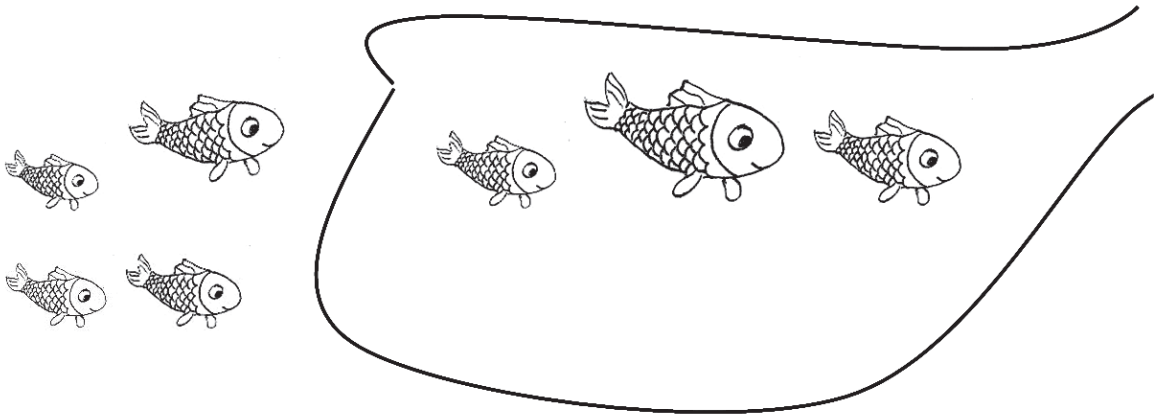
4. Pokoloruj trójkąty na zielono, koła na czerwono, kwadraty na niebiesko. (0 – 3 punkty)



5. Ola idzie do szkoły. Zamaluj na sygnalizatorze światło, przy którym będzie mogła przejść na drugą stronę ulicy. (0 – 1 punkt)



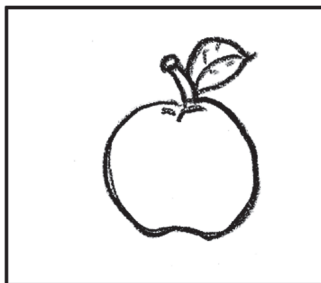
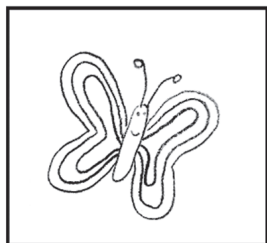
6. Pokoloruj ryby wewnątrz sieci na żółto, a na zewnątrz na czerwono. (0 – 1 punkt)



7. Przepisz zdanie: To mama, a to Ola. (0 – 3 punkty)

8. Połącz liniami rysunki z odpowiednimi schematami głoskowymi.

(0 – 3 punkty)



--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Sprawdź swoje rozwiązania i uzupełnij tabelkę:

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8
Liczba uzyskanych punktów								

Mój wynik wynosi punktów.

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś 17, 16, 15, 14 punktów – **DOSKONALE! BRAWO!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś 13, 12, 11, 10 lub 9 punktów – **DOBRCZE!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 lub 0 punktów – **MUSISZ JESZCZE POPRACOWAĆ!**

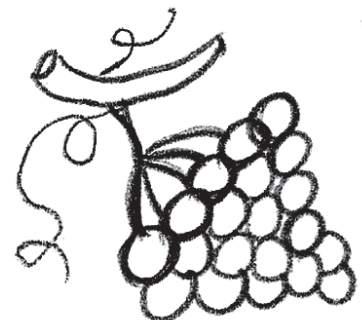
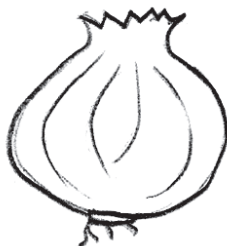
Imię i nazwisko

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 2

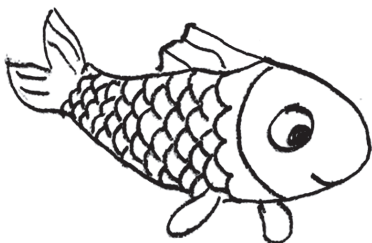
1. Ułóż trzy wyrazy z liter znajdujących się w ramce. Litery mogą się powtarzać. (0 – 3 punkty)

A, a, O, o, T, t, I, i, E, e, K, k, Y, y, J, j, S, s, D, d, R, r

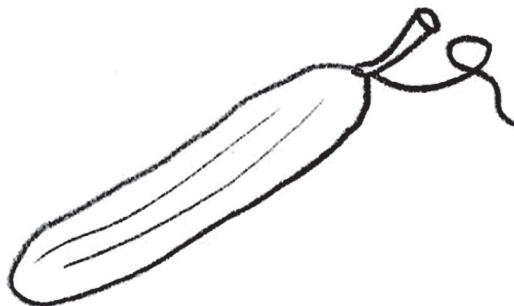
2. Pokoloruj owoce. (0 – 2 punkty)



3. Zamaluj kratki odpowiadające samogłoskom na czerwono, a miejsca gdzie występują spółgłoski na niebiesko. (0 – 2 punkty)



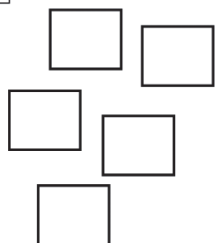
--	--	--	--



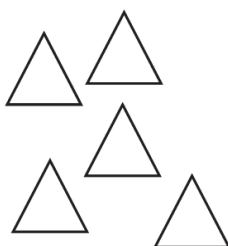
--	--	--	--	--	--

4. Pokoloruj tyle figur ile wskazuje liczba. (0 – 3 punkty)

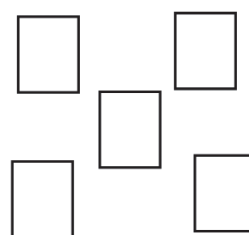
1



2



3



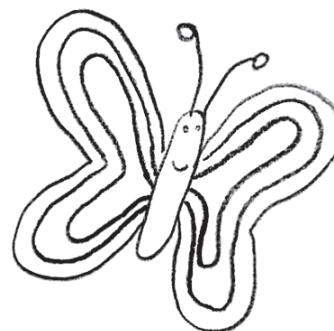
5. Zamaluj tyle kótek ile jest sylab w wyrazach. (0 – 3 punkty)



--	--	--	--

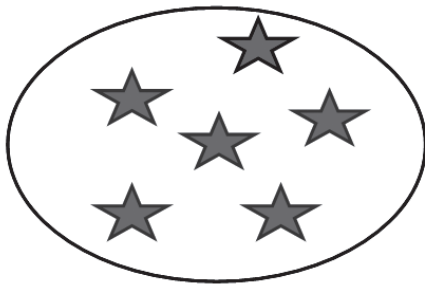


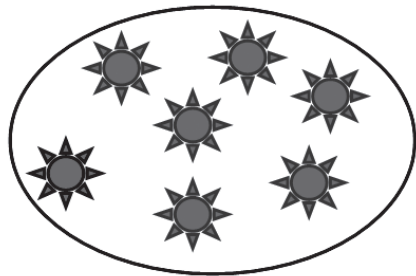
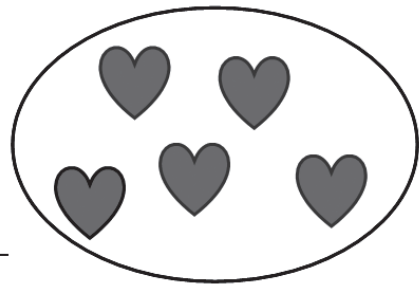
--	--	--	--

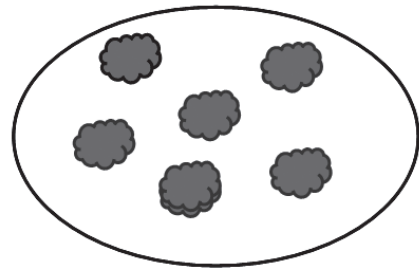


--	--	--	--

6. Wstaw znak $<$, $>$, $=$. (0 – 2 punkty)

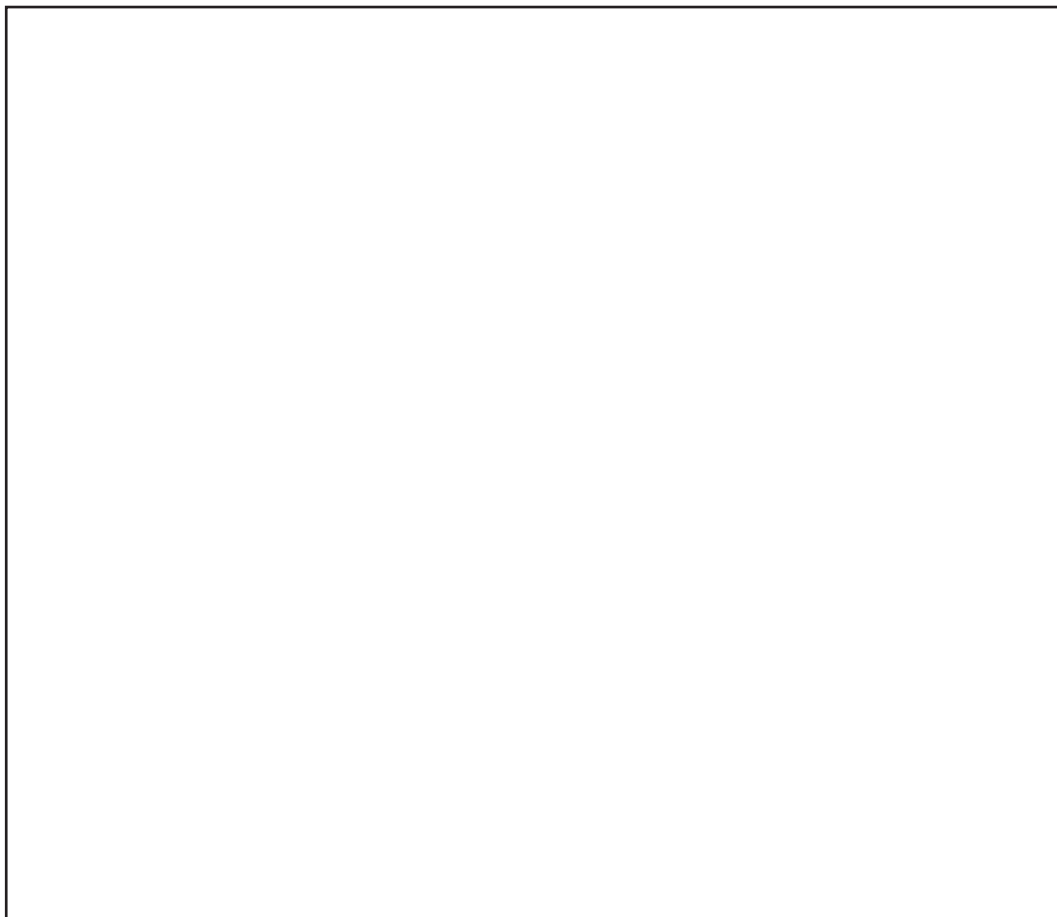






7. Narysuj jesienne drzewo wykorzystując odpowiednie barwy.

(0 – 2 punkty)



Sprawdź swoje rozwiązania i uzupełnij tabelkę:

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7
Liczba uzyskanych punktów							

Mój wynik wynosi punktów.

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **17, 16, 15, 14** punktów – **DOSKONALE! BRAWO!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **13, 12, 11, 10** lub **9** punktów – **DOBRZE!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1** lub **0** punktów – **MUSISZ JESZCZE POPRACOWAĆ!**

Imię i nazwisko

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 3

1. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisz je. (0 – 3 punkty)

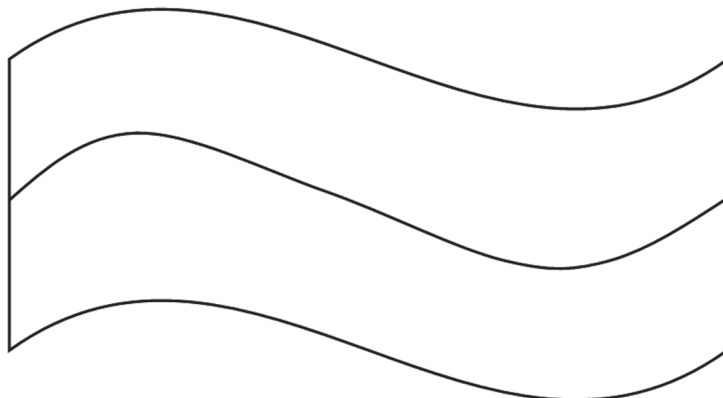
kolorowy

ma

parasol.

Marta

2. Pokoloruj flagę Polski. (0 – 1 punkt)



3. Zamaluj na czerwono w wyrazach samogłoski. (0 – 2 punkty)

laska patyk sowa lis
Ela ósma wujek

4. Przepisz podane wyrazy i podziel je na sylaby. (0 – 3 punkty)

klasa

korale

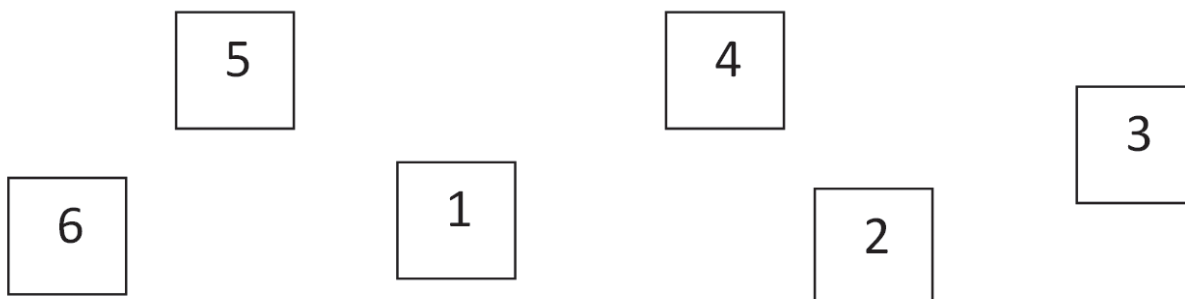
5. Pokoloruj jednym kolorem te same małe i wielkie litery.

(0 – 2 punkty)

A i L k r l d T
Y D J a K y e
W E t w l R j

6. Połącz linią liczby zaczynając od najmniejszej do największej.

(0 – 3 punkty)



7. Oblicz: (0 – 3 punkty)

$$2 + 4 = \square \quad 2 + 3 = \square \quad 3 + 1 = \square$$

$$2 + 2 = \square \quad 5 + 1 = \square \quad 1 + 1 = \square$$

Sprawdź swoje rozwiązania i uzupełnij tabelkę:

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7
Liczba uzyskanych punktów							

Mój wynik wynosi punktów.

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś 17, 16, 15, 14 punktów – **DOSKONALE! BRAWO!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś 13, 12, 11, 10 lub 9 punktów – **DOBRCZE!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 lub 0 punktów – **MUSISZ JESZCZE POPRACOWAĆ!**

Imię i nazwisko

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 4

1. Przepisz starannie zdanie. (0 – 2 punkty)

Celina da upominek pani sąsiadce.

2. Wytnij wyrazy znajdujące się na dole kartki, ułóż z nich zdanie i przyklej. (0 – 1 punkt)

3. Na końcu każdego zdania wstaw odpowiedni znak (. ? !). (0 – 3 punkty)

Daj mi tą kartkę ____

Po co kupujesz klej ____

Mama ma korale i pasek ____

4. Ułóż wyrazy z podanych liter i zapisz je. Ile ich może być? (0 – 3 punkty)

a, ą, d, e, j, k, l, m,

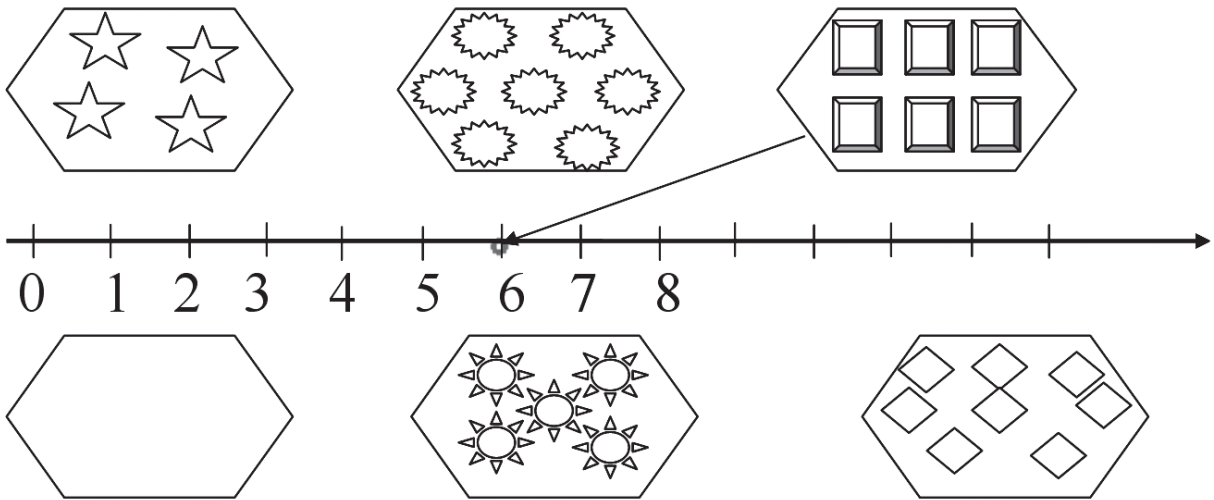
kupuję

Ja

korale.

mamie

5. Podane zbiory połącz z odpowiednią liczbą na osi liczbowej według wzoru. (0 – 2 punkty)



6. Oblicz. (0 – 3 punkty)

$6 + 1 = \square$

$8 - 5 = \square$

$4 + 3 = \square$

$6 - 2 = \square$

$2 + 4 = \square$

$5 - 3 = \square$

7. Podpisz obrazek. (0 – 2 punkty)



8. Ułóż i napisz zdanie z wyrazem **zima**. (0 – 2 punkty)

9. Porównaj liczby. Wstaw znak: <, >, =. (0 – 3 punkty)

$7 _ 1$

$8 _ 6$

$8 _ 8$

$0 _ 6$

$4 _ 4$

$5 _ 7$

Sprawdź swoje rozwiązania i uzupełnij tabelkę:

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Liczba uzyskanych punktów									

Mój wynik wynosi punktów.

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **21, 20, 19 lub 18** punktów – **DOSKONALE! BRAWO!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **17, 16, 15, 14, 13, 12 lub 11** punktów – **DOBRZE!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 lub 0** punktów – **MUSISZ JESZCZE POPRACOWAĆ!**

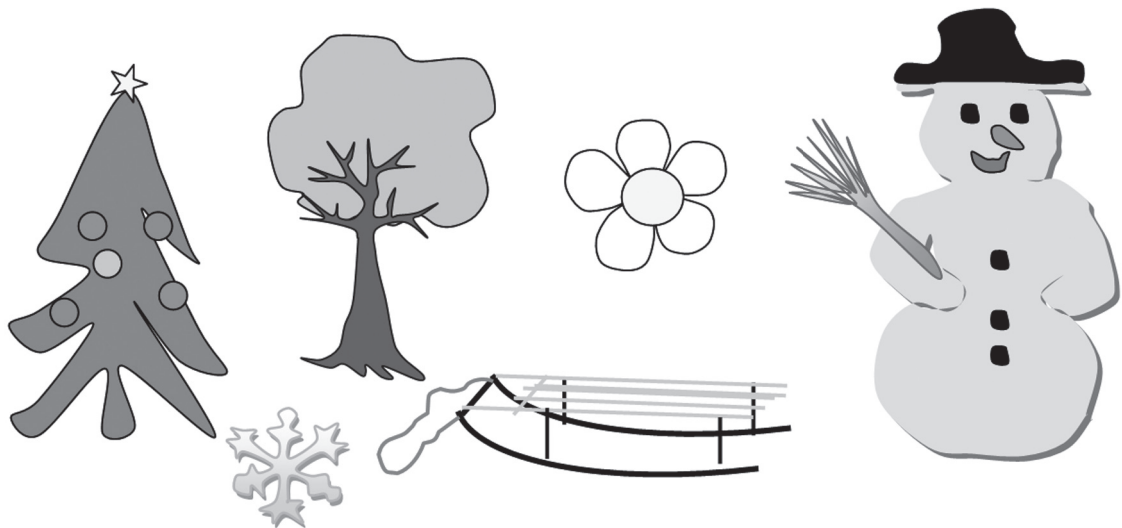
Imię i nazwisko _____

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 5

1. Przepisz starannie zdanie. (0 – 2 punkty)

Zimą pojadę do cioci w góry.

2. Weź w pętlę obrazki, które kojarzą się z zimą. (0 – 1 punkt)



3. Policz. (0 – 3 punkty)

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 4 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

4. Połącz linią wyrazy i ich znaczenie. (0 – 3 punkty)

kontynent

ziemia, ląd, są tam kraje

karnawał

zima, lato, wiosna, jesień

rok

jest zimno, mróz, nie ma kwiatów

zima

wtedy bawimy się wesoło

5. Połącz kreskami wyrazy należące do rodziny wyrazu **kot**.

(0 – 2 punkty)

kotek

król

kotus

kociątko

kot

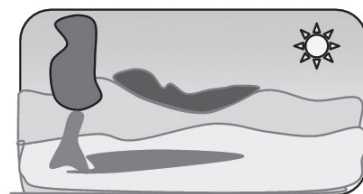
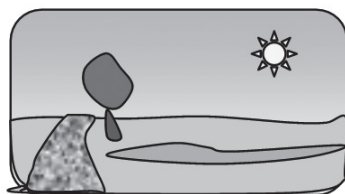
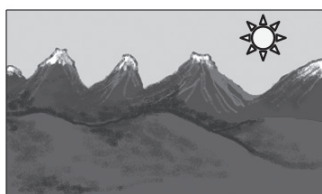
kociak

koteczek

zebra

6. Połącz kreską określenie ukształtowania terenu z wyglądem.

(0 – 3 punkty)



teren pagórkowaty

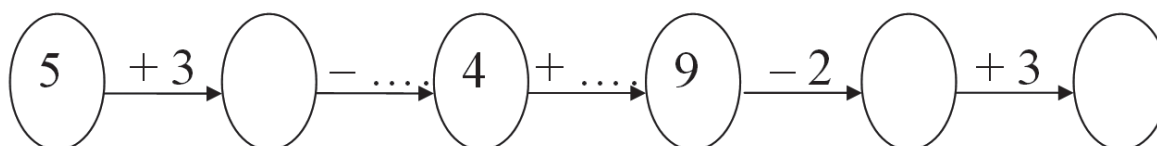
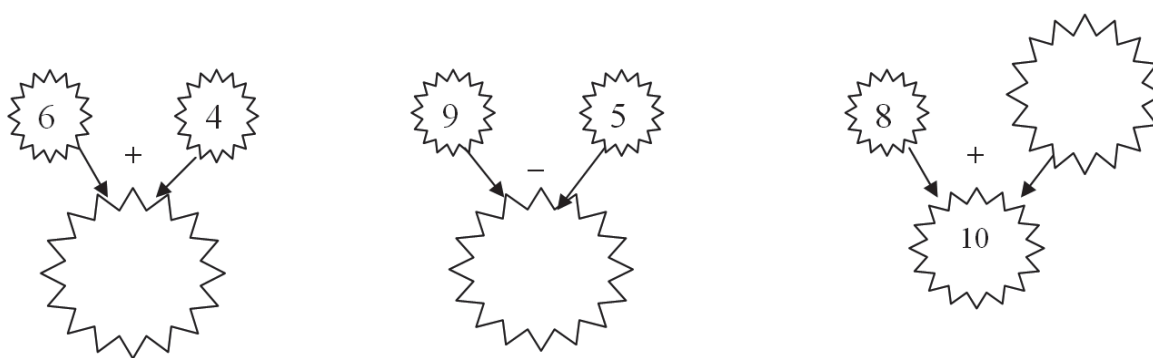
góry

równiny

7. Dokończ szlaczek (możesz użyć dowolnych kolorów). (0 – 2 punkty)



8. Policz i wstaw odpowiednie liczby. (0 – 4 punkty)



Sprawdź swoje rozwiązania i uzupełnij tabelkę:

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8
Liczba uzyskanych punktów								

Mój wynik wynosi punktów.

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś 20, 19, 18 lub 17 punktów – **DOSKONALE!**
BRAWO!

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś 16, 15, 14, 13, 12 lub 11 punktów – **DOBRCZE!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 lub 0 punktów – **MUSISZ JESZCZE POPRACOWAĆ!**

Imię i nazwisko

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 6

1. Przeczytaj uważnie zdanie, zastoń je kartką i napisz z pamięci.

(0 – 3 punkty)

Góral ma krętą drogę do swojego domu.

2. Ułóż zdanie z podanymi wyrazami, zmień formę wyrazów.

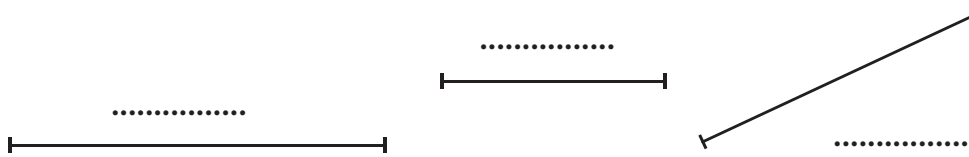
(0 – 2 punkty)

las spacer idę do na

3. Z podanych sylab ułóż wyrazy i zapisz je. (0 – 3 punkty)

mo we zi | ba za wy | ty nar | ki san | wis lo do ko

4. Zmierz i napisz, ile to centymetrów. (0 – 3 punkty)



5. Oblicz i wpisz wyniki. (0 – 3 punkty)

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$

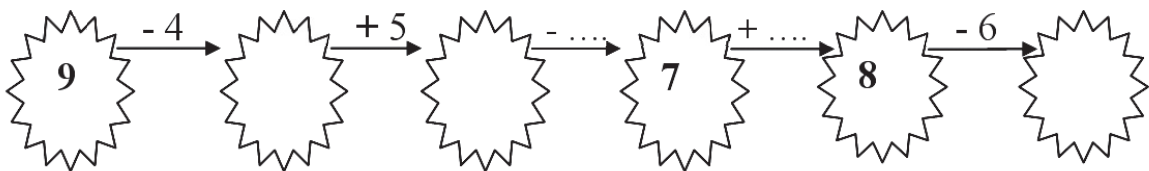
$3 + 7 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$8 - 7 = \underline{\quad}$

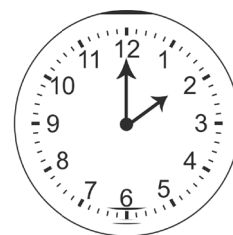
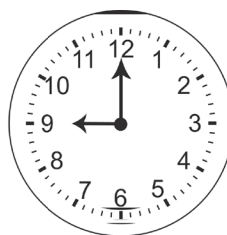
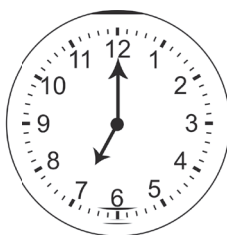
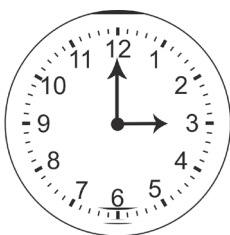
6. Oblicz i uzupełnij brakujące liczby. (0 – 3 punkty)



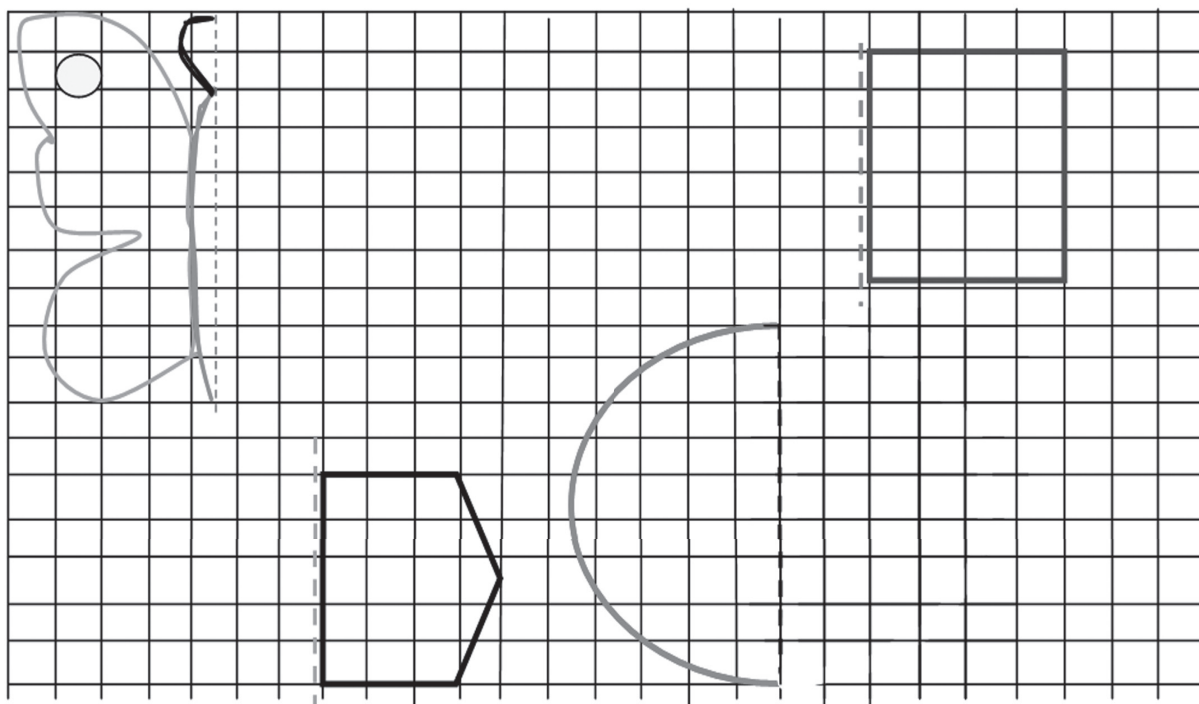
7. Obok nazw dni tygodnia wpisz określone liczby oznaczające, który to z kolei dzień tygodnia. Zacznij tydzień od poniedziałku. (0 – 3 punkty)

<input type="checkbox"/>	piątek	<input type="checkbox"/>	środa
<input type="checkbox"/>	niedziela	<input checked="" type="checkbox"/>	poniedziałek
<input type="checkbox"/>	czwartek	<input type="checkbox"/>	wtorek
		<input type="checkbox"/>	sobota

8. Pod każdym zegarem napisz, którą wskazuje godzinę. (0 – 4 punkty)



9. Narysuj obok takie same figury ale tak, jakbyś widziała/widział je w lusterku: (0 – 4 punkty)



Sprawdź swoje rozwiązania i uzupełnij tabelkę:

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Liczba uzyskanych punktów									

Mój wynik wynosi punktów.

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś 28, 27, 26, 25, 24 lub 23 punktów – **BRAWO! DOSKONALE!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś 22, 21, 20, 19, 18, 17, 16, 15 lub 14 punktów – **DOBRZE!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 lub 0 punktów – **MUSISZ JESZCZE POPRACOWAĆ!**

Imię i nazwisko

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 7

1. Przepisz starannie zdanie. (0 – 2 punkty)

Wiosna rozgościła się w naszym ogródku.

2. Podkreśl wyrazy, które kojarzą się z wiosną. (0 – 3 punkty)

bałwanek liście krokus kartka garnek las
stokrotka bazie pierwiosnek płot kot śnieg
ciepło trawka bocian szpak flakon ławka
droga pisklęta kwiaty dom lis szkoła

3. Przekreśl zdanie, które jest fałszywe. (0 – 1 punkt)

Wiosną ptaki odlatują z Polski.

Wiosną z pąków wyrastają młode liście.

4. Ułóż i napisz zdanie z wyrazem: **kwiaty**. (0 – 2 punkty)

9. Wpisz brakujące liczby. (0 – 3 punkty)

$6 + \square = 16$

$\square + 3 = 13$

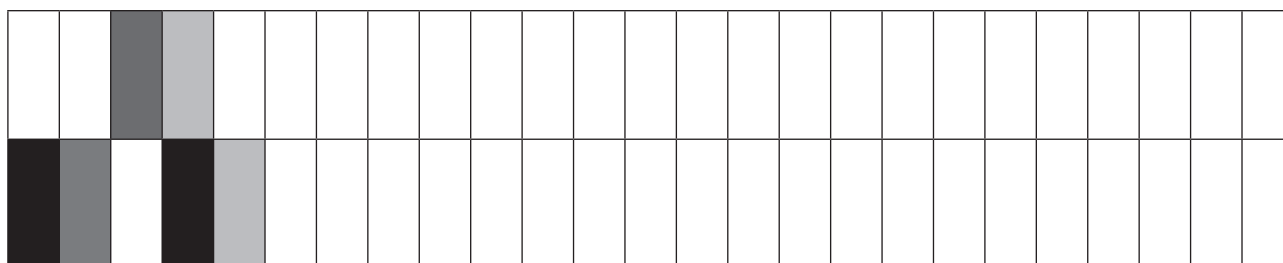
$15 - \square = 10$

$2 + \square = 14$

$\square + 4 = 15$

$9 - \square = 7$

10. Narysuj dalej według podanego wzoru (możesz użyć dowolnych kolorów). (0 – 2 punkty)



Sprawdź swoje rozwiązania i uzupełnij tabelkę:

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Liczba uzyskanych punktów										

Mój wynik wynosi  punktów.

Jeżeli zdobyłeś 22, 21, 20, 19 lub 18 punktów – **DOSKONALE! BRAWO!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś 17, 16, 15, 14, 13, 12 lub 11 punktów – **DOBRCZE!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 lub 0 punktów – **MUSISZ JESZCZE POPRACOWAĆ!**

Imię i nazwisko

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 8

1. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami. (0 – 3 punkty)

Jak nazywają się pojazdy, którymi możemy polecieć aż w Kosmos?

Jak powstała nasza planeta?

2. Dokończ rozpoczęte zdanie. (0 – 1 punkt)

Latające balony mogły latać, ponieważ:

3. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

(0 – 4 punkty)

Nasza planeta nazywa się Ziemia. Jest jedyną, znaną nam, zamieszkałą przez ludzi planetą. Inne planety naszego Układu to: Księżyc, Pluton, Mars, Wenus, Saturn. Słońce nie jest planetą. Słońce jest gwiazdą. Ludzi, którzy latają w Kosmos nazywamy kosmonautami lub astronautami. Pierwszym polskim kosmonautą był Mirosław Hermaszewski.

Ktoś, kto bada Kosmos z Ziemi poprzez obserwację nazywa się astronom. Astronomem był nasz znakomity rodak Mikołaj Kopernik. Mieszkał w Toruniu. Kopernik odkrył, że Ziemia ma kształt kuli.

Ziemia jest planetą, czy gwiazdą?

Wymień wszystkie znane ci planety Układu Słonecznego.

Jak nazywa się pierwszy polski kosmonauta?

Kim był Mikołaj Kopernik?

6. Oblicz działania. (0 – 2 punkty)

$12 + 6 = \underline{\quad}$

$20 - 5 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$15 - 5 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$18 - 8 = \underline{\quad}$

$14 + 3 = \underline{\quad}$

$19 - 7 = \underline{\quad}$

Sprawdź swoje rozwiązania i uzupełnij tabelkę:

Numer zadania	1	2	3	4	5	6
Liczba uzyskanych punktów						

Mój wynik wynosi punktów.

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **16, 15, 14** lub **13** punktów – **DOSKONALE!**

BRAWO!

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **12, 11, 10** lub **9** punktów – **DOBRCZE!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1** lub **0** punktów – **MUSISZ JESZCZE POPRACOWAĆ!**



Imię i nazwisko

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 9

1. Dokończ rozpoczęte zdania. (0 – 3 punkty)

Nasza Ojczyzna to

Godło Polski to

Flaga Polski jest

2. Napisz refren Hymnu państwowego. (0 – 2 punkty)

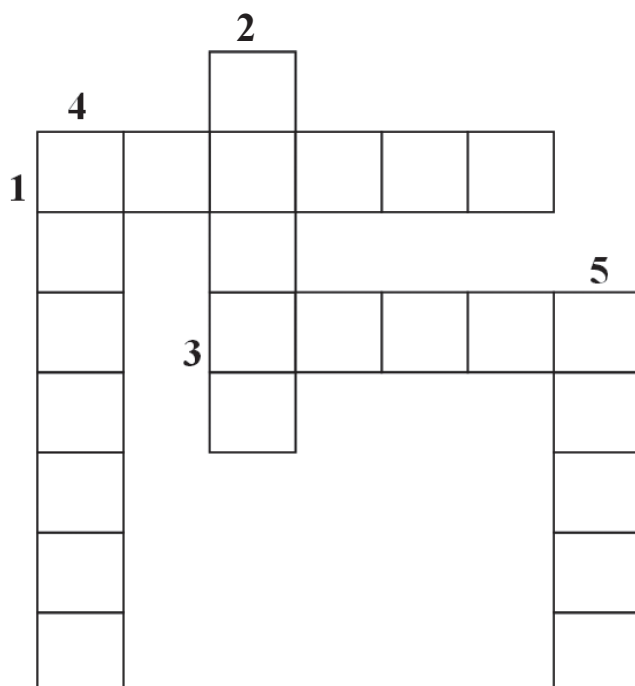
3. Napisz, jakie dwa święta narodowe obchodzimy w maju.
(0 – 2 punkty)

4. Przeczytaj tekst wiersza **Polska** Roberta Przymusa. (0 – 2 punkty)

Polska – to taka kraina,
 która się w sercu zaczyna.
 Potem jest w myślach blisko,
 w pięknej ziemi nad Wisłą.
 Jej ścieżkami chodzimy,
 budujemy, bronimy.
 Polska – Ojczyzna...
 Kraina, która się w sercu zaczyna.

Odpowiedz na pytanie pełnym zdaniem: Czym dla Polaka jest Polska?

5. Rozwiąż krzyżówkę: (0 – 5 punktów)



- 1) Nazwa naszej Ojczyzny
- 2) Łopocze na wietrze,
biało-czerwona
- 3) Biały Orzeł dla Polski
- 4) Ktoś, kto kocha swoją
Ojczyznę
- 5) Nazwa ptaka z godła
Polski

8. Zadanie dodatkowe! Oblicz działania. (0 – 2 punkty)

$20 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

Sprawdź swoje rozwiązania i uzupełnij tabelkę:

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8
Liczba uzyskanych punktów								

Mój wynik wynosi punktów.

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **22, 21, 20, 19** lub **18** punktów – **DOSKONALE!**
BRAWO!

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **17, 16, 15, 14, 13, 12** lub **11** punktów – **DOBRCZE!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1** lub **0** punktów – **MUSISZ JESZCZE POPRACOWAĆ!**

Imię i nazwisko

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 10

1. Dokończ rozpoczęte zdanie. (0 – 2 punkty)

Dinozaurami nazywamy tylko takie prehistoryczne gady, które:

2. Przeczytaj tekst wiersza **Polskie krajobrazy** Stanisława Kraszewskiego. (0 – 5 punktów)

Za siedmioma górami,
za siedmioma lasami
jest niezwykła kraina,
co się w Tatrach zaczyna.

Są tam wzgórza, doliny,
są jeziora, niziny,
Bałtyk, morze szerokie,
w nim bezkresne głębiny.

Są tam góry wysokie
i jeziora głębokie,

płyną rzeki, strumienie,
lasy toną w zieleni.

Są tam żubry brodate
i jelenie rogate,
lisy, sarny, zające
biegające po łące.

Choć w nie jednej legendzie
takich krain sto będzie,
tylko ta jest prawdziwa,
co się Polska nazywa.

Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami:

Jak nazywa się nasze, polskie morze?

Wymień nazwę gór, o których jest mowa w wierszu.

Jakie krajobrazy możemy znaleźć w Polsce?

Jakie zwierzęta spotkamy w lasach i na łąkach?

Sprawdź swoje rozwiązania i uzupełnij tabelkę:

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7
Liczba uzyskanych punktów							

Mój wynik wynosi punktów.

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **22, 21, 20, 19** lub **18** punktów – **DOSKONALE!**
BRAWO!

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **17, 16, 15, 14, 13, 12** lub **11** punktów – **DOBRCZE!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1** lub **0** punktów – **MUSISZ JESZCZE POPRACOWAĆ!**

Tabela wyników sprawdzianu nr 1

Numer zadania	Wiadomości i umiejętności ucznia	Punktacja
1.	Kreśli szlaczki literopodobne.	
2.	Obrysowuje lewą rękę.	
3.	Stosuje zwroty dotyczące stosunków przestrzennych.	
4.	Rozróżnia podstawowe figury geometryczne	
5.	Koloruje odpowiednio światła sygnalizatora	
6.	Rozróżnia pojęcia wewnątrz na zewnątrz.	
7.	Pisze kształtnie, prawidłowo łączy litery.	
8.	Dokonuje analizy głoskowej wyrazów i dopasowuje schemat głoskowy do rysunku.	
9.	Suma uzyskanych punktów :	

Tabela wyników sprawdzianu nr 2

Numer zadania	Wiadomości i umiejętności ucznia	Punktacja
1.	Układa wyrazy z liter i kształtnie je zapisuje.	
2.	Rozpoznaje owoce i warzywa.	
3.	Rozróżnia samogłoski i spółgłoski.	
4.	Przelicza elementy w zakresie 3.	
5.	Dzieli wyrazy na sylaby.	
6.	Dokonuje porównania liczebności zbiorów.	
7.	Zna budowę drzewa i prawidłowo je rysuje.	
8.	Suma uzyskanych punktów:	

Tabela wyników sprawdzianu nr 3

Numer zadania	Wiadomości i umiejętności ucznia	Punktacja
1.	Układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i kształtnie je zapisuje.	
2.	Zna flagę Polski.	
3.	Rozróżnia samogłoski i spółgłoski.	
4.	Dzieli wyrazy na sylaby.	
5.	Łączy zapisy graficzne małych i wielkich liter.	
6.	Wskazuje liczby o jeden większe.	
7.	Dodaje i odejmuje w zakresie 5.	
8.	Suma uzyskanych punktów:	

Tabela wyników sprawdzianu nr 4

Numer zadania	Wiadomości i umiejętności ucznia	Punktacja
1.	Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma.	
2.	Posługuje się ze zrozumieniem określeniem: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.	
3.	Posługuje się ze zrozumieniem określeniem: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.	
4.	Posługuje się ze zrozumieniem określeniem: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.	
5.	Liczy obiekty w zakresie 8, oznacza liczebność na osi.	
6.	Wyznacza sumy i różnice w zakresie 8.	
7.	Określa tematykę i podpisuje obrazek.	
8.	Układa i pisze z pamięci proste, krótkie zdania.	
9.	Porównuje dwie liczby z użyciem znaków $<$, $>$, $=$.	
10.	Suma uzyskanych punktów:	

Tabela wyników sprawdzianu nr 5

Numer zadania	Wiadomości i umiejętności ucznia	Punktacja
1.	Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma.	
2.	Klasyfikuje obiekty.	
3.	Wyznacza sumy i różnice w zakresie 10.	
4.	Rozumie znaczenie wybranych słów i pojęć.	
5.	Bogaci zasób słownictwa poprzez operacje dokonywane na języku.	
6.	Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski.	
7.	Odwzorowuje elementy zachowując rytm.	
8.	Wyznacza sumy i różnice w zakresie 10.	
9.	Suma uzyskanych punktów:	

Tabela wyników sprawdzianu nr 6

Numer zadania	Wiadomości i umiejętności ucznia	Punktacja
1.	Pisze z pamięci. Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma.	
2.	Posługuje się ze zrozumieniem określeniem: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.	
3.	Posługuje się ze zrozumieniem określeniem: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.	
4.	Mierzy linijką i zapisuje liczbą długość .	
5.	Wyznacza sumy i różnice w zakresie 10.	
6.	Wyznacza sumy i różnice w zakresie 10.	
7.	Nazywa dni tygodnia zachowując właściwą kolejność.	
8.	Określa czas na zegarze.	
9.	Dostrzega i rozumie symetrię.	
10.	Suma uzyskanych punktów:	

Tabela wyników sprawdzianu nr 7

Numer zadania	Wiadomości i umiejętności ucznia	Punktacja
1.	Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma.	
2.	Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.	
3.	Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.	
4.	Posługuje się ze zrozumieniem określeniem: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie.	
5.	Zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku.	
6.	Obserwuje pogodę i rozumie znaczenie symboli w jej oznaczaniu.	
7.	Wyznacza sumy i różnice w zakresie 16.	
8.	Zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy i znaki działań.	
9.	Wyznacza sumy i różnice w zakresie 16.	
10.	Odwzorowuje elementy zachowując rytm.	
11.	Suma uzyskanych punktów :	

Tabela wyników sprawdzianu nr 8

Numer zadania	Wiadomości i umiejętności ucznia	Punktacja
1.	Odpowiada na pytania wykorzystując posiadane informacje na temat Ziemi i Kosmosu.	
2.	Kończy rozpoczęte zdanie wykorzystując posiadane informacje.	
3.	Rozumie przeczytany tekst i odpowiada na pytania.	
4.	Dodaje i odejmuje w zakresie 10.	
5.	Rozumie treść zadania tekstowego, rozwiązuje je.	
6.	Wyznacza sumy i różnice w zakresie 20.	
7.	Suma uzyskanych punktów :	

Tabela wyników sprawdzianu nr 9

Numer zadania	Wiadomości i umiejętności ucznia	Punktacja
1.	Kończy rozpoczęte zdanie właściwymi wyrazami.	
2.	Pisze z pamięci wyuczony wcześniej tekst.	
3.	Zna nazwy wybranych świąt narodowych.	
4.	Czyta tekst ze zrozumieniem, wyszukuje w nim informacje potrzebne do udzielenia odpowiedzi na pytania.	
5.	Rozwiązuje krzyżówkę.	
6.	Dodaje i odejmuje w zakresie 20.	
7.	Rozwiązuje zadanie z treścią.	
8.	Wyznacza sumy i różnice w zakresie 50.	
9.	Suma uzyskanych punktów :	

Tabela wyników sprawdzianu nr 10

Numer zadania	Wiadomości i umiejętności ucznia	Punktacja
1.	Kończy rozpoczęte zdanie wykorzystując posiadane informacje.	
2.	Czyta tekst ze zrozumieniem, wyszukuje w nim informacje potrzebne do udzielenia odpowiedzi na pytania.	
3.	Zna państwa sąsiadujące z Polską.	
4.	Dodaje i odejmuje w zakresie 20.	
5.	Rozwiązuje zadania tekstowe.	
6.	Układa pytania do formuły i rozwiązuje zadania.	
7.	Wyznacza sumy i różnice w zakresie 30.	
8.	Suma uzyskanych punktów :	

