



ZOSTAŃ NOBLISTĄ SPRAWDZIANY

BEATA SZYSZKA
ALINA TARADYŚ
BEATA SOKOŁOWSKA-KOSIK

II KLASA



SPRAWDZIANY II KLASA

BEATA SZYSZKA
ALINA TARADYŚ
BEATA SOKOŁOWSKA-KOSIK

Wstęp

Opracowanie zawiera zbiór dziesięciu sprawdzianów dla klasy drugiej szkoły podstawowej. Każdy z nich obejmuje zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych do opanowania na tym etapie kształcenia. Szczegółowe tabele wyników zostały zamieszczone na końcu zestawu.

Przekazując uczniom do rozwiązania poszczególne sprawdziany nauczyciel musi pamiętać o tym, aby dokładnie wyjaśnić zawarte w nich polecenia. Po rozwiązaniu każdego sprawdzianu uczeń z pomocą nauczyciela ma możliwość sprawdzenia swoich osiągnięć i przyznania sobie punktów, uzupełniając własną tabelkę wyników. Uwagi zawarte pod tabelą dają uczniom możliwość oceny wykonania sprawdzianu za pomocą komunikatów: wspaniale – brawo, dobrze, musisz jeszcze popracować.

Mamy nadzieję na wysokie osiągnięcia naszych uczniów.

Autorki

powietrznego -

wodnego -

5. Oblicz działania. (0 - 5 punktów)

$$10 + 7 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$20 - 5 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 6 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$18 - 0 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 4 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$15 - 3 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$4 + \square + 7 = 17$$

$$20 - \square - 5 = 5$$

$$11 + \square = 18$$

$$18 - \square = 10$$

6. Przeczytaj zadanie i rozwiąż je. (0 - 3 punkty)

Tomek, starszy brat Kasi i Kacpra, pojechał na wycieczkę rowerową. Przejechał trasę długości 5 km w jedną stronę. Ile kilometrów przejechał w obie strony razem, jeśli wrócił tą samą drogą?

5. Odgadnij hasła i rozwiąż krzyżówkę. (0 - 10 punktów)

Poziomo:

1/ kroimy nim np. chleb

2/ wysoka w zamku

3/ bardzo dawny okres w historii, kiedy w Egipcie budowano piramidy

4/ najważniejszy ksiądz na świecie, ubiera się w białe szaty

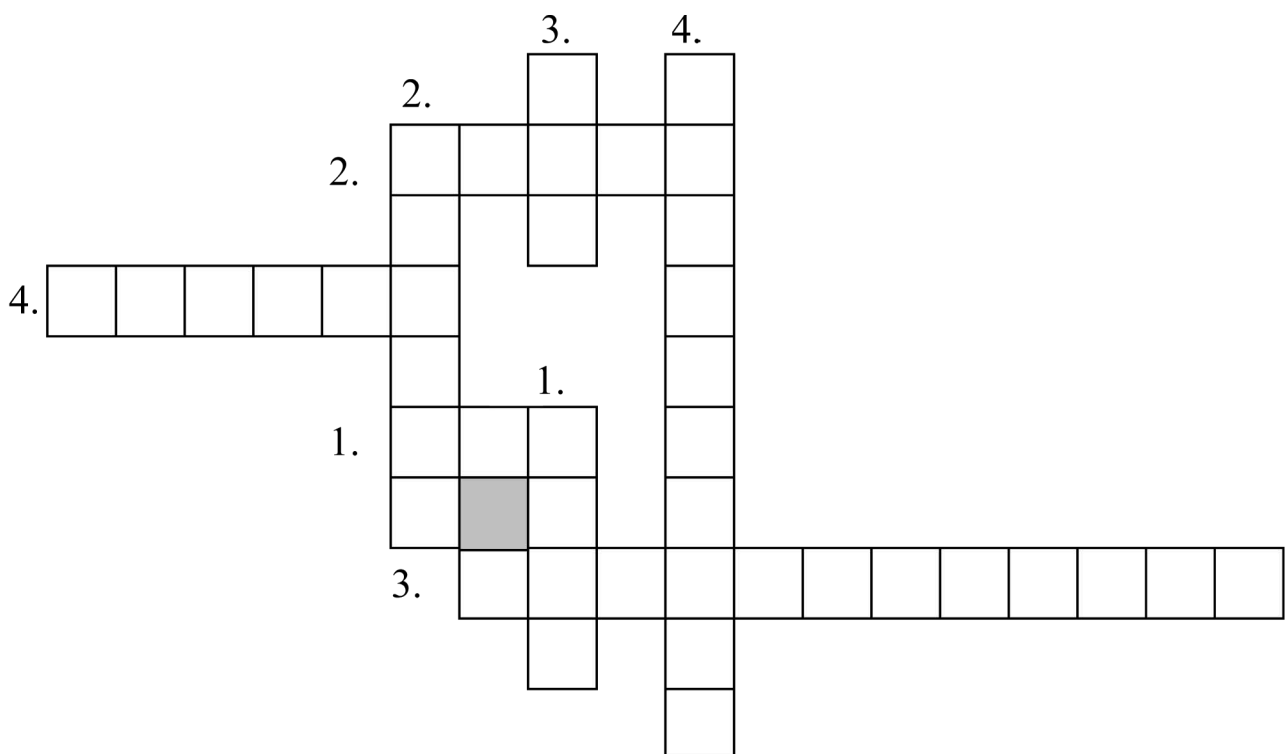
Pionowo:

1/ z ziarna tego zboża piecze się ciemny chleb

2/ ... LUBELSKA – krajobraz, oznaczana na mapie żółtym kolorem

3/ zwierzątko z kolcami

4/ w niej się zamraża np. mięso



$6 + 7 =$

$13 - 4 =$

$5 + 8 =$

$17 - 9 =$

$8 + 8 =$

$14 - 7 =$

$9 + 3 =$

3. Wymień znane ci rodzaje deszczu. (0 - 2 punkty)

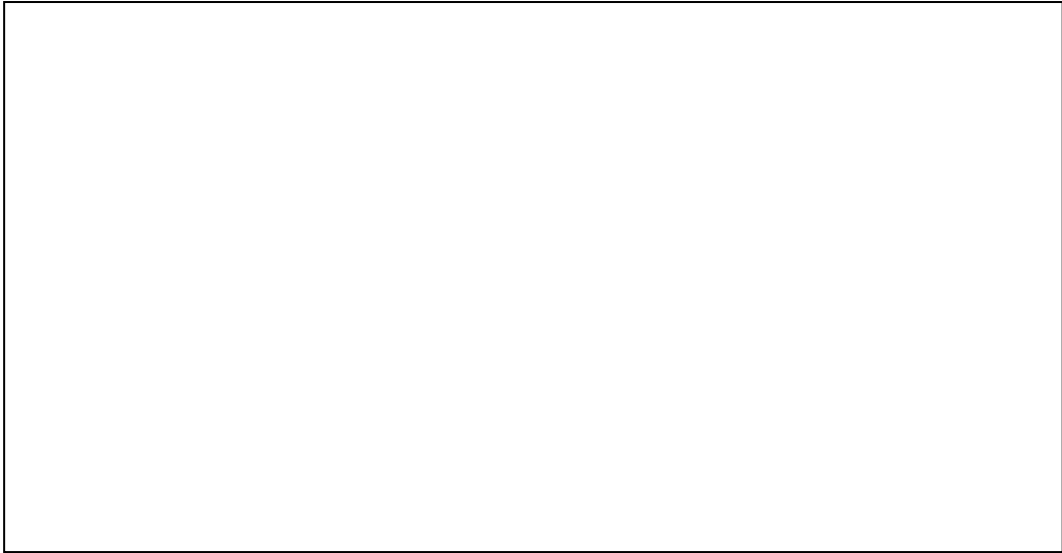
4. Określ i dopisz do podanych przymiotników rodzaj w jakim zostały użyte.
(0 - 3 punkty)

mały - ulewna -

rzęsimy - grzeczne -

nagła - wesołe -

Graf:



Odpowiedź:

Sprawdź swoje rozwiązania i uzupełnij tabelkę:

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Liczba uzyskanych punktów									

Mój wynik wynosi punktów.

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **od 26 do 33** punktów – **DOSKONALE! BRAWO!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **od 15 do 25** punktów – **DOBRZE!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **od 0 do 14** punktów – **MUSISZ JESZCZE
POPRAWIAĆ!**

Imię i nazwisko

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 4

1. Wyjaśnij pisownię podanych wyrazów z "ch". (0 - 8 punktów)

mucha , bo trochę, bo

ucho, bo piechota, bo

ruchomy, bo słuchać , bo

puch, bo cicho, bo

okruchy, bo mech, bo

dach, bo sucho, bo

duchy, bo strach, bo

blacha, bo groch, bo

2. Napisz, kim byli i czym zasłynęli wymienieni wielcy Polacy.

(0 - 6 punktów)

Józef Piłsudski

4. Odpowiedz na pytania , wybierz i podkreśl właściwą odpowiedź.

(0 - 2 punkty)

• Ile czasu Paweł spędził u kolegi skoro poszedł do niego o godzinie 15.00, a wrócił do domu o godzinie 18.00?

- A. 20 minut
- B. 3 godziny
- C. 3 godziny i 30 minut

• Godziny popołudniowe to:

- A. 11.00 - 8.00 - 5.00
- B. 13.00 - 14.00 - 15.00
- C. 6.00 - 9.00 - 10.00

5. Napisz, jaka jest różnica między temperaturą w Gdańsku a w Warszawie?

(0 - 2 punkty)

Gdańsk 7° C

Warszawa 2° C

Różnica temperatur wynosi

6. Przeczytaj zadanie, a następnie rozwiąż je i napisz odpowiedzi.

(0 - 6 punktów)

Krzysiek z Natalką układali w spiżarni jabłka zerwane jesienią w sadzie.

Krzysiek na swojej półce ułożył 8 jabłek, a Natalka na swojej o 7 więcej.

- 1) Ile jabłek ułożyła Natalka?
- 2) O ile mniej jabłek ułożył Krzysiek?
- 3) Ile jabłek ułożyli razem?

Imię i nazwisko

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 5

1. Przeczytaj uważnie tekst . Odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania pod tekstem. (0 - 4 punkty)

Basia bardzo lubi miesiąc grudzień. W tym miesiącu dostaje aż trzy razy prezenty. Czwartego grudnia mama wręcza jej upominek imieninowy. Szóstego grudnia prezent przynosi jej Święty Mikołaj. W wigilię Bożego Narodzenia znajduje pod choinką wymarzony prezent od Gwiazdki.

Jaki miesiąc najbardziej lubi Basia ?

Kto przynosi prezent Basi szóstego grudnia?

2. Podkreśl w tekście z ćwiczenia 1. dwa liczebniki. (0 - 2 punkty)

3. Otocz pętlą nazwy drzew iglastych. (0 – 2 punkty)

jodła lipa buk sosna brzoza świerk topola kasztanowiec

4. Podkreśl nazwy ptaków, które możesz zobaczyć zimą w karmniku.

(0 – 2 punkty)

wróbel bocian jaskółka gil skowronek jemioluszka

5. Podkreśl wyrazy należące do rodziny „chmura”. (0 - 2 punkty)

**wiatr chmurka deszcz pochmurno słoneczko chmurzysko
zachmurzone**

6. Wstaw brakujące litery **u** , **ó** w wyrazach. (0 - 9 punktów)

Zimą jest często ostry mr.....z. Wr.....belkowi dok.....cza gł.....d
i chł.....d. Schował gł.....wkę w szare pi.....rka. K.....rczy cienkie
n.....żki.

7. Wypisz nazwy zimowych miesięcy. (0 - 3 punkty)

8. Oblicz. (0 - 4 punkty)

$24 + 5 = \dots\dots\dots$ $15 + 3 = \dots\dots\dots$ $11 + 8 = \dots\dots\dots$ $26 - 4 = \dots\dots\dots$

$30 - 6 = \dots\dots\dots$ $17 - 8 = \dots\dots\dots$ $16 + 5 = \dots\dots\dots$ $24 - 4 = \dots\dots\dots$

9. Zapisz liczby **25** i **19** słowami. (0 - 2 punkty)

10. Rozwiąż zadanie. (0 - 3 punkty)

Kamil miał 28 zł. Kupił łańcuch na choinkę za 9 zł. Ile reszty mu zostało?

Sprawdź swoje rozwiązania i uzupełnij tabelkę:

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Liczba uzyskanych punktów												

Mój wynik wynosi **punktów.**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **od 30 do 39** punktów – **DOSKONALE! BRAWO!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **od 17 do 29** punktów – **DOBRCZE!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **od 0 do 16** punktów – **MUSISZ JESZCZE
POPRAWOWAĆ!**

Imię i nazwisko

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 6

1. Przeczytaj uważnie tekst . Odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania pod tekstem. (0 - 3 punkty)

Nadeszła zima. Wreszcie pada śnieg. Dzieci bawią się na śniegu. Kasia z Maćkiem ulepili trzy wielkie kule śniegowe. Zrobią z nich pięknego bałwana. Kasia przyniosła dużą marchewkę na nos, a Maciek czarne węgielki na oczy. Ela z Martyną jeżdżą na łyżwach, a Basia na sankach. Podczas zabaw zimowych dzieci muszą pamiętać o bezpieczeństwie.

Kto ulepił bałwana?

Kto jeździ na łyżwach?

Jaka pora roku nadeszła?

2. Wypisz z tekstu imiona dzieci w kolejności alfabetycznej. (0 - 5 punktów)

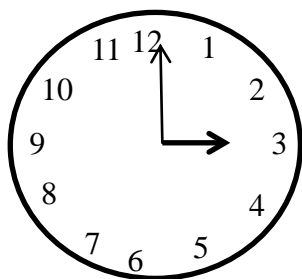
3. Wypisz z tekstu po dwa rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki.
(0 – 3 punkty)

Rzeczowniki:	Czasowniki:	Przymiotniki:

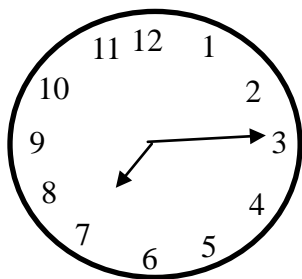
4. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisz je. (0 - 2 punkty)

w	Pamiętaj	zimowych!	o	czasie	bezpieczeństwie	zabaw
---	----------	-----------	---	--------	-----------------	-------

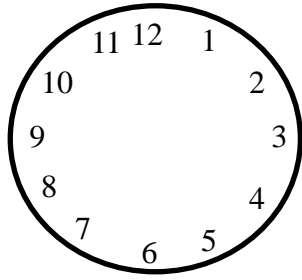
5. Oczytaj lub zaznacz, którą godzinę wskazują zegary. (0 - 3 punkty)



godzina (po południu)



godzina (rano)



godzina **13.30**

6. Wpisz przy nazwach miesięcy odpowiednie liczby rzymskie. (0 - 6 punktów)

styczeń - kwiecień - wrzesień - czerwiec -

sierpień - luty - marzec - październik -

grudzień - lipiec - listopad - maj -

7. Oblicz. (0 - 6 punktów)

$$20 + 30 = \dots\dots\dots \quad 21 + 8 = \dots\dots\dots \quad 65 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$25 + 3 = \dots\dots\dots \quad 60 + 40 = \dots\dots\dots \quad 60 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$20 + 36 = \dots\dots\dots \quad 55 - 40 = \dots\dots\dots \quad 55 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$12 + 30 = \dots\dots\dots \quad 26 + 20 = \dots\dots\dots \quad 78 - 7 = \dots\dots\dots$$

8. Rozwiąż zadanie. (0 - 3 punkty)

Zosia miała 74 zł. Kupiła książkę za 14 zł. Ile jej zostało reszty ?

Imię i nazwisko

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 7

1. Przeczytaj uważnie tekst . Odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania pod tekstem. (0 - 2 punkty)

Wiosną bociany wracają do swoich gniazd . Budują je od nowa z gałązek i patyków. Zakładają je na stodołach, słupach lub wysokich drzewach. Jaskółki budują swoje gniazda nad oknami lub pod dachem. Lepią je z gliny , błota i śliny. Inne ptaki też robią porządki w swoich gniazdach.

Gdzie bociany zakładają swoje gniazda ?

Z czego bociany budują swoje gniazda?

2. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. (0 - 5 punktów)

śnieg	żaby	wiosna	skowronki	ptaki
-------	------	--------	-----------	-------

Nadeszła upragniona Stopniał

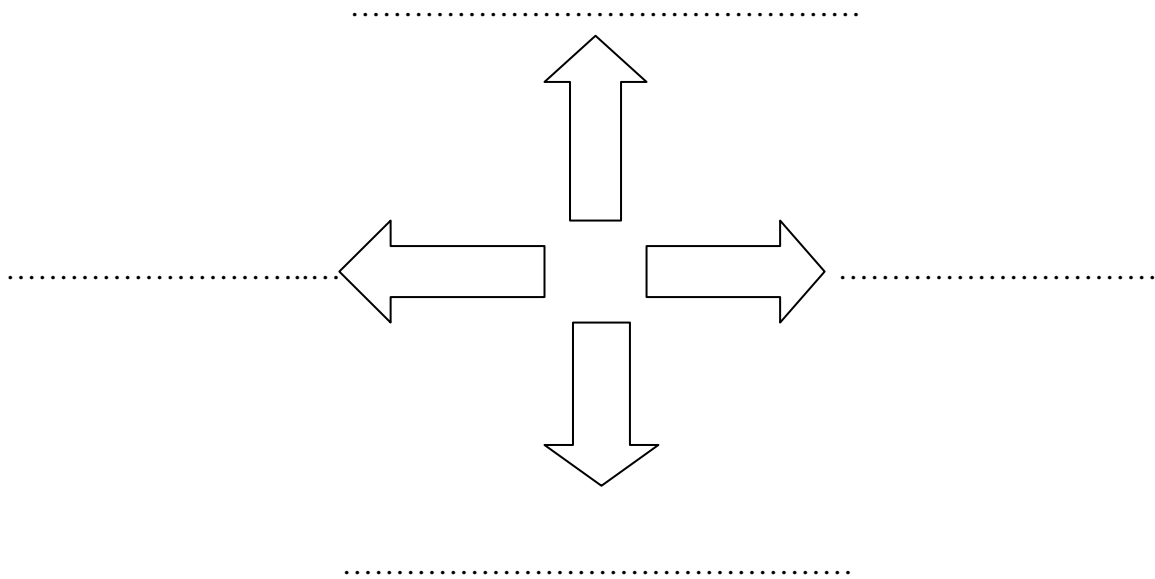
Z ciepłych krajów powróciły..... . Bociany

polują na

2. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i zapisz je. (0 – 2 punkty)

białe	i	W	fioletowe	zakwitły	krokusy.	ogródku
-------	---	---	-----------	----------	----------	---------

4. Napisz nazwy kierunków świata. (0 - 4 punkty)



5. Połącz nazwę zwierzęcia z nazwą kontynentu, na którym zamieszkuje.

(0 - 4 punkty)

pingwin

Afryka

kangur

Arktyka

renifer

Australia

żyrafa

Antarktyda

Imię i nazwisko

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 8

1. Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania.

(0 – 4 punkty)

Tygrysy są największymi dzikimi kotami. Występują w całej Azji, żyją w bardzo różnorodnym środowisku: w ciepłych wilgotnych lasach, jak też na obszarach, gdzie pada śnieg i temperatura spada wiele stopni poniżej zera.

Żbik należy do najmniejszych dzikich kotów, występuje w Europie i w Azji. Żyje w gęstych lasach porastających górskie obszary, ale także na obszarach bezleśnych. Bardzo przypomina wyglądem kota domowego. Przez cały grzbiet aż do nasady ogona ma długą pręgę, która nie łączy się z pręgami na ogonie i to go odróżnia od kota domowego. Boki tułowia i ogon pokryte są poprzecznymi pręgami z jasnymi przebarwieniami. Ma spiczaste uszy, czarne opuszki stóp i żółte tęczęwki. Nos cielistoczerwony. Żbiki ważą od trzech do ośmiu kilogramów. Odżywiają się gryzoniami, królikami, ptakami, płazami i gadami.

Jaki jest największy, a jaki najmniejszy dziki kot?

Gdzie występują tygrysy?

4. Wymień zbiorniki wód słodkich. (0 - 2 punkty)

5. Jak się nazywają zbiorniki z wodami słonymi? (0 - 2 punkty)

6. Ułóż we właściwej kolejności i napisz, co jest na trasie wody od „początku” do domu. (0 – 3 punkty)

zawory hydrant ujęcie przyłącze domowe rurociąg

7. Podkreśl bogactwa naturalne Ziemi. (0 - 3 punkty)

rośliny butelki woda powietrze węgiel szosy
samochody gleba zwierzęta domy

Imię i nazwisko

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 9

1. Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz pełnymi zdaniami na związane z nim pytania. (0 - 6 punktów)

W pewnym dalekim kraju na wschodzie ludziom żyło się niezbyt dobrze. Byli ubodzy, a tu jeszcze zebrane plony okazały się zbyt małe, aby wystarczyły na chleb do przyszłego roku. Susze zniszczyły rośliny i nawet zwierzęta padały z głodu. Mieli dobrego króla, lecz on również nie posiadał bogactw. Postanowił zwołać spotkanie, bo miał dla ludzi propozycję:

- Niech każdy dostarczy do zamku to, co ma najcenniejszego, abyśmy mogli wymienić te dobra na zboże w innym kraju. Wszystkie złożone dary zostaną sumiennie spisane.

Przynoszono złote i srebrne monety, ozdoby, dzbany, nawet drewniany wóz znalazł się w tych darach. Uboga wdowa przyniosła tylko jeden grosz, bo wcześniej wszystko sprzedała, aby kupić chleb. Dwaj bracia - kupcy, którzy mogli przynieść najcenniejsze dary, przynieśli dwie gliniane miski. Pomyśleli, że nie będą dzielić się z innymi, bo sami mogą sobie kupić jedzenie. Gdy król zakupił zboże i rozdzielał między swój lud, bracia podnieśli krzyk:

- Królu! Przecież ta kobieta dała tylko jeden grosz, a otrzymała więcej zboża niż my! To jest niesprawiedliwe!

- Ona oddała cały swój majątek. A wy co daliście?

Gdzie znajdował się ubogi kraj?

Dlaczego ludziom w tym kraju źle się żyło?

Oceń, czy król tego kraju był sprawiedliwy?

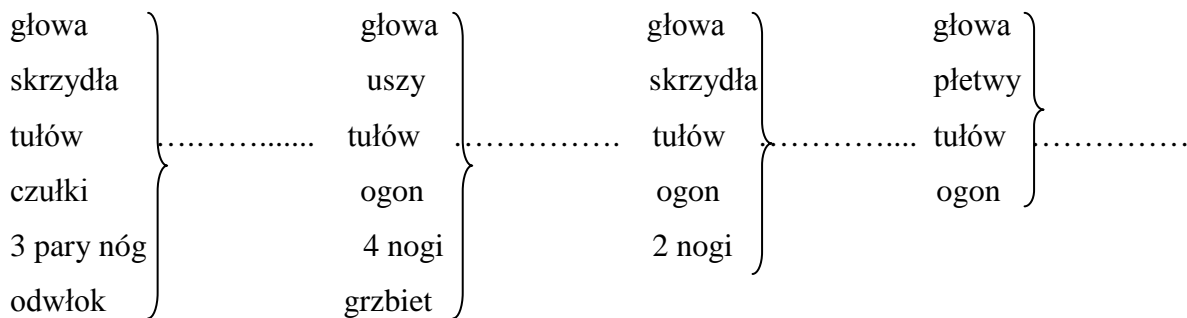
Jak rozumiesz słowa „**oddać wdowi grosz**”?

2. Utwórz rodzinę wyrazu: **król**. (0 – 2 punkty)

3. Rozwiń zdanie: **Kwitną kwiaty.** (0 – 2 punkty)

4. Obok podanych cech budowy zwierząt napisz jedno pasujące określenie.
(0 – 4 punkty)

ssak ptak owad ryba



5. Dokończ zdanie. (0 – 1 punkt)

Rośliny rosnące wśród tych, które posiał człowiek i zabierające im składniki odżywcze to.....

6. Wpisz każdą z podanych roślin do właściwej grupy. (0 – 4 punkty)

jabłoń porzeczka agrest grusza śliwa róza nasturcja pietruszka
groch ogórek burak fasola marchew

rośliny okopowe:

rośliny zielne:

krzewy:

drzewa:

7. Odczytaj i wpisz, którą godzinę wskazują zegary. (0 – 4 punkty)



.....
po południu



.....
rano



.....
po południu



.....
rano

8. Oblicz dowolnym sposobem, dopełniając do dziesięciu. (0 – 4 punkty)

$$28 + 19 = \dots\dots\dots$$

$$16 + 27 = \dots\dots\dots$$

$$43 - 15 = \dots\dots\dots$$

$$35 - 19 = \dots\dots\dots$$

3. Spośród podanych wyrazów wypisz rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.
(0 – 6 punktów)

**czesze, gra, kolorowa, ładna, skakanka, śpiewa, śliski,
włosy, chodnik, idzie, piosenka, długie**

rzeczowniki:

czasowniki:

przymiotniki:

4. Wstaw na końcu zdań odpowiedni znak i nazwij ich rodzaj.

(0 – 3 punkty)

Nie biegnij tak szybko, bo się przewrócisz

- to zdanie

Czy dzisiaj będzie padał deszcz

- to zdanie

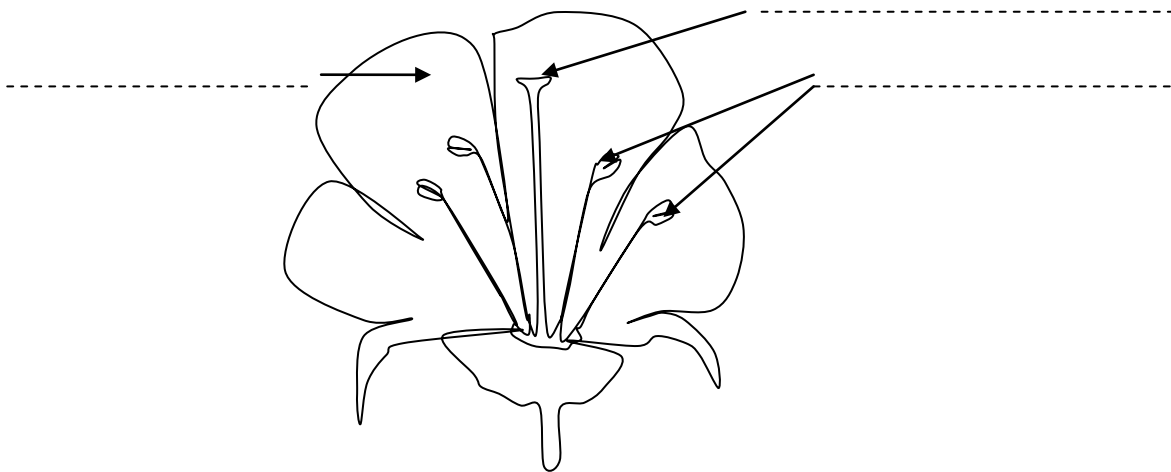
Wczoraj zwiedzaliśmy stare miasto i zamek

- to zdanie

5. Nazwij domy lub miejsca zamieszkania w zależności od użytych materiałów. (0 – 4 punkty)

gałęzie	grube drewno	gałęzie	cegła
patyki	słoma	słoma	dachówka
liście	gałęzie	glina	drewno
		drewno	

6. Podpisz części budowy kwiatu. (0 – 3 punkty)



7. Wypisz nazwy, opisz wygląd lub podaj tytuł wszystkich symboli Polski. (0 – 6 punktów)

1) nazwa: _____

wygląd: _____

Sprawdź swoje rozwiązania i uzupełnij tabelkę:

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Liczba uzyskanych punktów											

Mój wynik wynosi punktów.

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś od **39** do **49** punktów – **DOSKONALE!**
BRAWO!

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś od **21** do **38** punktów – **DOBRCZE!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś od **0** do **20** punktów – **MUSISZ JESZCZE
POPRAWOWAĆ!**

Objaśnienia i uwagi

1. Propozycja tekstu dyktanda - sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 1

Kasia i Kacper byli nad morzem u wujka. Nasze morze nazywa się Bałtyk. Wujek Kasi i Kacpra nazywa się Tadeusz Mewa i jest marynarzem. Pływa na statku o imieniu „Szybki“. Już niedługo wypływa w rejs do Brazylii. Brazylia to kraj w Ameryce Południowej.

2. Wykonanie przez uczniów zadania 1 w **sprawdzianie wiadomości i umiejętności nr 2** jest ściśle powiązane z realizacją VI bloku tematycznego: Las jesienią. Podczas lekcji uczniowie wspólnie z nauczycielem, odwołując się do posiadanych wiadomości oraz przeżyć i doświadczeń zdobytych w czasie zajęć w terenie, układają tekst „Wycieczka do lasu”. Tekst zostaje zapisany na tablicy, uczniowie mogą go wielokrotnie przeczytać, zapamiętywać poszczególne wyrazy (np. poprzez ich zasłanianie lub ścieranie i ponowne zapisywanie). Po takim przygotowaniu i „oswojeniu” z tekstem mogą przystąpić do pisania go z pamięci.

Jeżeli nauczyciel nie będzie wspólnie z uczniami tworzył tekstu, może skorzystać z gotowej, zamieszczonej poniżej propozycji.

Klasa II wybrała się na wycieczkę do lasu, aby poszukać znaków jesieni. Dzieci zbierały kolorowe liście, szyszki, żołędzie i kasztany. Nagle zaszeleściły gałęzie. To ruda wiewiórka gromadziła zapasy na zimę. Wszyscy długo będą wspominać tę jesienną wyprawę.

3. Propozycja tekstu dyktanda (sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 3)

Hania i Helenka mają hobby. Jest nim hafciarstwo. Oprócz tego hodują rośliny. Niedawno wyhodowały pachnącego hiacynta. Dziewczynki lubią też chodzić na koncerty do filharmonii. Hania umie grać na harfie, a Helenka na harmonii. Jeśli stworzą duet, będzie z tego wielki hałas. (*źródło: edux.pl*)

Tabela wyników sprawdzianu nr 1

Numer zadania	Umiejętności i wiadomości ucznia	Punktacja	Uzyskany wynik
1.	Poprawnie pisze zdania z trudnością ortograficzną	6	
2.	Rozpoznaje krajobrazy: morski, górski, nizinny, wyżynny	4	
3.	Układa zdania wykorzystując podane wyrazy. Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i wykrzyknikowe	3	
4.	Zna środki transportu lądowego, powietrznego i wodnego	6	
5.	Dodaje i odejmuje w zakresie 20	5	
6.	Rozwiązuje zadanie tekstowe Zapisuje działanie, prawidłowo formułuje odpowiedź	3	
Suma punktów		27	

Proponowana punktacja / ocena poziomu:

- Bardzo niski 0 - 7 pkt.
- Niski 8 – 11 pkt.
- Średni 15 – 19 pkt.
- Wysoki 20 – 26 pkt.
- Bardzo wysoki 27 pkt.

Tabela wyników sprawdzianu nr 2

Numer zadania	Umiejętności i wiadomości ucznia	Punktacja	Uzyskany wynik
1.	Pisze z pamięci zdania na temat wycieczki do lasu	5	
2.	Pisze wyrazy zawierające „ż” i „rz”	7	
3.	Wybiera z tekstu wyrazy z „ż” i układa z nimi zdania	5	
4.	Wskazuje liczby: o tyle więcej, o tyle mniej	4	
5.	Odgaduje i zapisuje hasła krzyżówki	10	
6.	Rozwiązuje zadanie tekstowe. Zapisuje działanie, prawidłowo formułuje odpowiedź	3	
7.	Wie, czym zajmuje się jubiler	2	
8.	Układa treść zadania do rysunku, zapisuje ją i rozwiązuje zadanie	4	
Suma punktów		40	

Proponowana punktacja / ocena poziomu:

- Bardzo niski 0 – 10 pkt.
- Niski 11 – 18 pkt.
- Średni 19 – 30 pkt.
- Wysoki 31 – 39 pkt.
- Bardzo wysoki 40 pkt.

Tabela wyników sprawdzianu nr 3

Numer zadania	Umiejętności i wiadomości ucznia	Punktacja	Uzyskany wynik
1.	Pisze ze słuchu wyrazy z „h”	6	
2.	Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 dopełniając do pełnej dziesiątki	4	
3.	Zna rodzaje deszczu	2	
4.	Określa rodzaj podanych przymiotników	3	
5.	Wymienia dowolne przymiotniki w określonym rodzaju	3	
6.	Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20. Przyporządkowuje wynik działania do liczby umieszczonej na osi	4	
7.	Rozwiązuje zadanie tekstowe. Zapisuje działanie, prawidłowo formułuje odpowiedź	3	
8.	Przedstawia liczbę 12 wykorzystując dodawanie i odejmowanie	4	
9.	Rozwiązuje zadanie tekstowe na dodawanie i odejmowanie bez przekroczenia progu dziesiętkowego. Zapisuje działanie, prawidłowo formułuje odpowiedź	4	
Suma punktów		33	

Proponowana punktacja / ocena poziomu:

- Bardzo niski 0 - 10 pkt.
- Niski 11 – 18 pkt.
- Średni 19 – 25 pkt.
- Wysoki 26 – 32 pkt.
- Bardzo wysoki 33 pkt.

Tabela wyników sprawdzianu nr 4

Numer zadania	Umiejętności i wiadomości ucznia	Punktacja	Uzyskany wynik
1.	Wyjaśnia pisownię wyrazów z „ch”	8	
2.	Zna wielkich Polaków i potrafi napisać kilka zdań na ich temat	6	
3.	Układa zdania z podanymi wyrazami z „h”	3	
4.	Wybiera prawidłową odpowiedź dotyczącą obliczeń zegarowych	2	
5.	Podaje różnicę temperatur	2	
6.	Rozwiązuje zadanie tekstowe. Zapisuje działanie, prawidłowo formułuje odpowiedź	6	
7.	Określa właściwą porę roku	1	
8.	Rozwiązuje zadanie tekstowe. Zapisuje działanie, prawidłowo formułuje odpowiedź	3	
9.	Rozpoznaje owoce	1	
Suma punktów		32	

Proponowana punktacja / ocena poziomu:

- Bardzo niski 0 – 10 pkt.
- Niski 11 - 18 pkt.
- Średni 19 – 25 pkt.
- Wysoki 25 – 31 pkt.
- Bardzo wysoki 32 pkt.

Tabela wyników sprawdzianu nr 5

Numer zadania	Umiejętności i wiadomości ucznia	Punktacja	Uzyskany wynik
1.	Czyta cicho ze zrozumieniem oraz poprawnie pisze odpowiedzi na pytania do tekstu	4	
2.	Wyszukuje i podkreśla w tekście liczebniki	2	
3.	Rozpoznaje nazwy drzew iglastych wśród wymienionych nazw	2	
4.	Zna nazwy ptaków, które zimą można zobaczyć w karmniku	2	
5.	Wybiera wyrazy należące do rodziny wyrazu „chmura”	2	
6.	Prawidłowo uzupełnia wyrazy literami „u, ó”	9	
7.	Zna nazwy miesięcy zimowych	3	
8.	Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 30 z przekroczeniem progu dziesiątkowego	4	
9.	Zapisuje liczby słowami	2	
10.	Rozwiązuje zadanie tekstowe na odejmowanie liczb w zakresie 30 z przekraczaniem progu dziesiątkowego. Zapisuje działanie, prawidłowo formułuje odpowiedź	3	
11.	Rysuje linię prostą, krzywą i łamaną	3	
12.	Rozwiązuje zadanie tekstowe. Zapisuje działanie, prawidłowo formułuje odpowiedź	3	
Suma punktów		39	

Proponowana punktacja / ocena poziomu:

- Bardzo niski 0 -10 pkt.
- Niski 11 – 18 pkt.
- Średni 19 – 30 pkt.
- Wysoki 31 – 38 pkt.
- Bardzo wysoki 39 pkt.

Tabela wyników sprawdzianu nr 6

Numer zadania	Umiejętności i wiadomości ucznia	Punktacja	Uzyskany wynik
1.	Cicho czyta ze zrozumieniem oraz poprawnie pisze odpowiedzi na pytania do tekstu	3	
2.	Układa wyrazy w kolejności alfabetycznej	5	
3.	Wyszukuje w tekście i zapisuje w tabeli: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki	3	
4.	Układa zdania z rozsypanki wyrazowej	2	
5.	Odczytuje godziny na zegarze w systemie 24 -godzinnym Zaznacza godziny na zegarze w systemie 24 -godzinnym	2 1	
6.	Zapisuje liczbę rzymską odpowiadającą określonym miesiącom	6	
7.	Dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiątkowego	6	
8.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe na odejmowanie liczb	3	
Suma punktów		31	

Proponowana punktacja / ocena poziomu:

- Bardzo niski 0 – 10 pkt.
- Niski 11 – 17 pkt.
- Średni 18 – 24 pkt.
- Wysoki 25 - 30 pkt.
- Bardzo wysoki 31 pkt.

Tabela wyników sprawdzianu nr 7

Numer zadania	Umiejętności i wiadomości ucznia	Punktacja	Uzyskany wynik
1.	Czyta cicho ze zrozumieniem oraz poprawnie pisze odpowiedzi na pytania do tekstu	2	
2.	Uzupełnia zdania właściwymi wyrazami (z ramki)	5	
3.	Układa zdanie z rozsypanki wyrazowej	2	
4.	Zaznacza kierunki świata	4	
5.	Łączy nazwę zwierzęcia z właściwym kontynentem	4	
6.	Określa właściwą porę roku	2	
7.	Łączy mnożenie z dodawaniem	3	
8.	Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30	6	
9.	Rozwiązuje zadanie tekstowe na dzielenie liczb w zakresie 30	3	
10.	Rozwiązuje zadanie tekstowe na mnożenie liczb w zakresie 30	3	
Suma punktów		34	

Proponowana punktacja / ocena poziomu:

- Bardzo niski 0 – 10 pkt.
- Niski 11 – 17 pkt.
- Średni 18 – 24 pkt.
- Wysoki 25 – 33 pkt.
- Bardzo wysoki 34 pkt.

Tabela wyników sprawdzianu nr 8

Numer zadania	Umiejętności i wiadomości ucznia	Punktacja	Uzyskany wynik
1.	Czyta tekst ze zrozumieniem oraz pisemnie, pełnymi zdaniami odpowiada na pytania do tekstu	4	
2.	Pisze poprawnie, wyjaśnia pisownię	4	
3.	Buduje zdania i wypowiedzi	2	
4.	Opisuje życie w wybranych ekosystemach – wodach słodkich	2	
5.	Opisuje życie w wybranych ekosystemach – wodach słonych	2	
6.	Rozumie znaczenie wody dla człowieka; ustala kolejność na trasie wody do domu	3	
7.	Rozumie znaczenie przyrody dla życia na Ziemi – zna bogactwa naturalne	3	
8.	Podjękuje działania na rzecz ochrony przyrody; formułuje hasła proekologiczne	4	
9.	Zapisuje cyframi i odczytuje liczby	2	
10.	Zapisuje cyframi i odczytuje liczby	4	
11.	Wykonuje działania w zakresie 100	3	
12.	Rozwiązuje zadania tekstowe	3	
13.	Wykonuje działania w zakresie 100	5	
14.	Rozwiązuje zadania tekstowe	3	
15.	Posługuje się jednostkami miar	3	
Suma punktów		47	

Proponowana punktacja / ocena poziomu:

- Bardzo niski 0 – 14 pkt.
- Niski 15 – 27 pkt.
- Średni 28 – 37 pkt.
- Wysoki 38 – 46 pkt.
- Bardzo wysoki 47 pkt.

Tabela wyników sprawdzianu nr 9

Numer zadania	Umiejętności i wiadomości ucznia	Punktacja	Uzyskany wynik
1.	Czyta cicho ze zrozumieniem oraz poprawnie pisze odpowiedzi na pytania do tekstu. Wyciąga wnioski z czytanego tekstu	6	
2.	Poszerza zakres słownictwa	2	
3.	Buduje poprawnie zdania	2	
4.	Nazywa części ciała zwierząt	4	
5.	Zna i rozumie określenie: chwasty	1	
6.	Rozpoznaje i przyporządkowuje rośliny do właściwych grup	4	
7.	Odczytuje wskazania zegarów	4	
8.	Wykonuje działania w zakresie 100	4	
9.	Rozwiązuje zadanie tekstowe	3	
Suma punktów		30	

Proponowana punktacja / ocena poziomu:

- Bardzo niski 0 – 8 pkt.
- Niski 9 – 16 pkt.
- Średni 17 – 23 pkt.
- Wysoki 24 – 29 pkt.
- Bardzo wysoki 30 pkt.

Tabela wyników sprawdzianu nr 10

Numer zadania	Umiejętności i wiadomości ucznia	Punktacja	Uzyskany wynik
1.	Zna formy użytkowe - list	8	
2.	Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej	3	
3.	Zna wyrazy – wyróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki	6	
4.	Przestrzega poprawności interpunkcyjnej; nazywa rodzaje zdań	3	
5.	Zna najbliższą okolicę, jej najważniejsze obiekty, tradycje - nazywa rodzaj miejsca zamieszkania	4	
6.	Nazywa części budowy roślin	3	
7.	Zna i nazywa symbole Polski, potrafi je opisać	6	
8.	Zna flagę i walutę Unii Europejskiej	2	
9.	Mierzy długość odcinków i łamanych, potrafi obliczyć obwód prostokąta	4	
10.	Oblicza działania w zakresie 100	6	
11.	Oblicza działania w zakresie 100	4	
Suma punktów		49	

Proponowana punktacja / ocena poziomu:

- Bardzo niski 0 – 15 pkt.
- Niski 16 – 28 pkt.
- Średni 29 – 38 pkt.
- Wysoki 39 – 48 pkt.
- Bardzo wysoki 49 pkt.

