



ZOSTAŃ NOBLISTĄ SPRAWDZIANY

BEATA SZYSZKA
ALINA TARADYŚ
BEATA SOKOŁOWSKA-KOSIK

III KLASA



SPRAWDZIANY III KLASA

BEATA SZYSZKA
ALINA TARADYŚ
BEATA SOKOŁOWSKA-KOSIK

Wstęp

Opracowanie zawiera zbiór dziesięciu sprawdzianów dla klasy trzeciej szkoły podstawowej. Każdy z nich obejmuje zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych do opanowania na tym etapie kształcenia. Szczegółowe tabele wyników zostały zamieszczone na końcu zestawu.

Przekazując uczniom do rozwiązania poszczególne sprawdziany nauczyciel musi pamiętać o tym, aby dokładnie wyjaśnić zawarte w nich polecenia. Po rozwiązaniu każdego sprawdzianu uczeń z pomocą nauczyciela ma możliwość sprawdzenia swoich osiągnięć i przyznania sobie punktów, uzupełniając własną tabelkę wyników. Uwagi zawarte pod tabelą dają uczniom możliwość oceny wykonania sprawdzianu za pomocą komunikatów: wspaniale – brawo, dobrze, musisz jeszcze popracować.

Mamy nadzieję na wysokie osiągnięcia naszych uczniów.

Autorki

Imię i nazwisko

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 1

1. Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz na pytania (0 - 10 punktów)

Wokoło mieni się od kolorowych liści. Opustoszały pola, robi się coraz ciżej. Od czasu do czasu jakiś ptak przeleci nad błękitnym niebem, ale nie słychać już w górze radosnych śpiewów. Z daleka daje się słyszeć jednak radosny gwar. To uczniowie idą drogą do lasu.

- Tym, to zawsze wesoło – pomyślała babcia Gąskowa, którą mijali w drodze.

- Dzień dobry! – krzyknęli chórem.

- Dzień dobry, dzień dobry – odpowiedziała babcia i chwilę popatrzyła za dziećmi.

Marek dzisiaj był wyjątkowo wścibski i niegrzeczny. Nie pomagały upomnienia pani, żeby przestał dokazywać. A to Beatę pociągnął za włosy, albo Pawłowi podstawił nogę.

- Marek, jeśli będziesz taki nieznośny, to zadzwonię po rodziców, żeby cię zabrali do domu – ostrzegła Marka pani.

- Już nie będę, obiecuję – zreflektował się Marek.

Przez pewien czas był spokój. Dziewczynki rozmawiały o czymś wesoło. Zza zakrętu wyłonił się dziwny pojazd. Chłopcy przyglądali mu się z zaciekawieniem. Trochę przypominał traktor ale był dużo mniejszy, jechał też dużo wolniej. Z tyłu miał doczepiony niewielki wóz. Marek nie wytrzymał, usiadł na tym wozie i wesoło zaczął wymachiwać rękami i nogami. Kierowca zatrzymał się...

11. Uzupełnij tabelę. Wpisz w puste kratki liczby **większe o 16** od podanych.
(0 – 2 punkty)

16	72	27	33	60	24	81	19
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓

12. Uzupełnij tabelę. Wpisz w puste kratki liczby **mniejsze o 16** od podanych.
(0 – 2 punkty)

41	42	87	34	23	68	45	33
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓

13. Przeczytaj uważnie treść zadania, przedstaw dane na rysunku, a następnie rozwiąż zadanie i podaj odpowiedź. (0 – 4 punkty)

Na uroczystość szkolną rodzice zakupili 11 kartonów soku o pojemności 1 litra i 14 kartonów o pojemności półtora litra. Ile soku zakupili rodzice na uroczystość szkolną?

Rysunek:

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

Imię i nazwisko

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 2

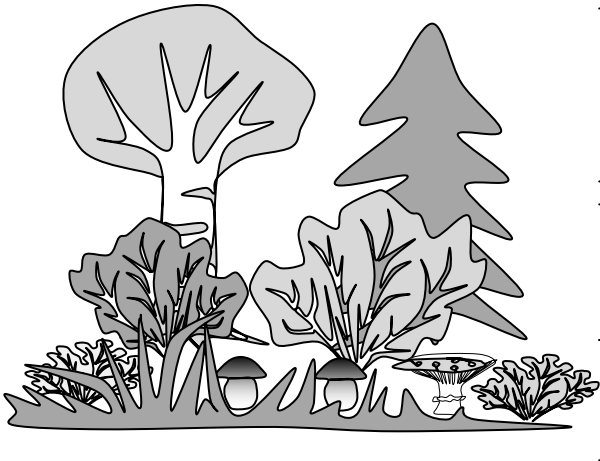
1. Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz na pytania. (0 – 9 punktów)

Było słonecznie i ciepło, więc już o 7.00 wyjechali całą grupą na rajd rowerowy do Lasów Janowskich. Przed wjazdem do lasu zatrzymali się na postoju przy Parku Linowym, aby czegoś się napić i odpocząć, bo 19 kilometrów, które już pokonali zajęło 2 godziny. Kamil postanowił kupić sobie napoje. Nie zwracał uwagi, że wszyscy już wsiedli na rowery i pojechali w dalszą drogę. Gdy w końcu ruszył, za zakrętem już nikogo nie było widać. Jechał jednak dalej, bo znał trasę do odległego o 2 kilometry Uroczyska Kruczek „na pamięć. Wiele razy przyjeżdżał tu z mamą i tatą. Przyglądał się zmieniającym się kolorom lasu, a szczególnie bukom i brzozom, których było bardzo mało. Był to bowiem las, w którym przeważały sosny i świerki. Paprocie też już pożółkły. Zauważył, że wśród krzaczków borówki brusznicy wyglądają brązowe kapelusiki podgrzybków. Zebrał wszystkie i włożył do plecaka. Ruszył dalej i bardzo szybko dojechał na miejsce kolejnego, planowanego wcześniej postoju. Zdziwił się, bo nikogo tam nie zastał. Usłyszał jednak w oddali wesołe okrzyki zbliżających się kolegów. Zdziwili się na jego widok, ale Kamil bał się przyznać, że odłączył się od grupy i pojechał inną trasą.

Wspólnie zwiedzili kapliczki na Kruczku, wysłuchali legendy o św. Antonim, objechali jeszcze dookoła krótką, 1- kilometrową trasą Uroczysko i postanowili wracać. Po drodze wstąpili jeszcze na chwilę do Skansenu Wąskotorowej Kolei. Do domu wrócili na godzinę 14.30.

Oceń zachowanie Kamila.

2. Nazwij warstwy roślinności w lesie i podaj w każdej z nich przynajmniej po 2 przykłady roślin i zwierząt. (0 – 6 punktów)



} _____

} _____

} _____

} _____

} _____

3. Do podanych rzeczowników dopisz dowolne, określające je przymiotniki lub do przymiotników dopisz rzeczowniki w odpowiedniej formie i liczbie. (0 – 6 punktów)

jesiennym owoców (jakich?).....

ruda lesie (jaki?)

kasztanom (jakim?)..... złotemu.....

6. Oblicz, ile czasu zajęła uczniom wycieczka rowerowa - od wyjazdu aż do powrotu do domu. (0 – 2 punkty)

Obliczenia:

Odpowiedź:

7. Oblicz i wpisz brakujące liczby. (0 – 4 punkty)

$$\square + 26 = 54$$

$$71 - \square = 18$$

$$\square - 36 = 36$$

$$43 + \square = 82$$

8. Oblicz i wpisz brakujące liczby. (0 – 4 punkty)

	46		18		58		52		
+18		53		34		92		81	-18

9. Oblicz działania. (0 – 4 punkty)

$56 + 38 = \dots\dots\dots$ $72 - 58 = \dots\dots\dots$ $25 + 29 = \dots\dots\dots$

$42 - 28 = \dots\dots\dots$ $23 + 69 = \dots\dots\dots$ $64 - 26 = \dots\dots\dots$

$95 - 47 = \dots\dots\dots$ $45 + 45 = \dots\dots\dots$

Sprawdź swoje rozwiązania i uzupełnij tabelkę:

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Liczba uzyskanych punktów									

Mój wynik wynosi **punktów.**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **od 34 do 42** punktów – **DOSKONALE! BRAWO!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **od 20 do 33** punktów – **DOBRZE!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **od 0 do 19** punktów – **MUSISZ JESZCZE
POPRAWIAĆ!**

Imię i nazwisko

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 3

1. Przeczytaj uważnie tekst, wstaw brakujące litery oraz odpowiedz na pytania.
(0 - 13 punktów)

W listopadzie przeważają nie dni są pochmurne. Często pada obfity deszcz, ale też śnieg z deszczem, czy krupa. Chociaż wieje silny wiatr, nie występują zjawiska pogodowe zwane uraganem, nie pada też grad. W Polsce nie ma zagrożenia trzęsieniami ziemi ani wybuchami wulkanów. Takie informacje docierają do nas tylko z innych krajów.

W dawnych czasach, w długie jesienne wieczory spotykano się, aby wspólnie wykonywać różne zajęcia: było to darcie piekarni, kiszenie kapusty, robienie na drzewach. Wtedy też organizowano wspólne zabawy, śpiewy i tańce.

Jakie zjawiska pogodowe obserwujemy w Polsce w listopadzie?

Na jakie niebezpieczeństwa ze strony przyrody nie są narażeni mieszkańcy Polski?

4. Napisz przynajmniej 4 zdania na temat: **Jak możemy chronić siebie i naturę?** (0 – 3 punkty)

5. Napisz słowami nazwy 4 dowolnych liczebników. (0 – 2 punkty)

6. Określ sposób wykonania czynności, dopisując dowolne przysłowki.
(0 – 2 punkty)

- pisze** -
- idą** -
- gotuje** -
- uszyła** -
- śpiewają** -

7. Utwórz liczbę mnogą rzeczowników od liczby pojedynczej lub odwrotnie.
(0 – 2 punkty)

światło -

sady -

wiatr -

deszcze -

8. Utwórz liczbę mnogą czasowników od liczby pojedynczej lub odwrotnie.
(0 – 2 punkty)

zbierają -

śpiewa -

latacie -

pada -

9. Zapisz podane daty słownie lub za pomocą cyfr. (0 – 2 punktów)

13-11-2016r.

10.XII.

siedemnasty stycznia dwa tysiące szesnastego roku.....

dwudziesty czwarty lipca dwa tysiące szesnastego roku.....

10. Przeczytaj treść zadania, ułóż działanie, rozwiąż je i napisz odpowiedź.
 (0 – 3 punkty)

Agnieszka była latem u cioci w Warszawie. Wróciła do domu we wtorek 23 sierpnia, a była tam dwa tygodnie i dwa dni. W którym dniu sierpnia i jakim dniu tygodnia Agnieszka wyjechała do Warszawy?

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

11. Oblicz działania. (0 – 4 punkty)

$$(36 + 15) - (56 - 29) = \dots\dots\dots$$

$$(23 + 68) - (45 + 16) = \dots\dots\dots$$

$$(45 - 27) + (74 - 19) = \dots\dots\dots$$

$$56 - (67 - 38) = \dots\dots\dots$$

12. Przeczytaj treść zadania, ułóż działanie, rozwiąż je i odpowiedz na pytanie.
 (0 – 4 punkty)

Uczniowie planowali wycieczkę z Janowa do Bałtowa. Sprawdzili, że będą mijać następujące miasta: Zaklików, Annopol, Ożarów. Z Janowa do Zaklikowa

Imię i nazwisko

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 4

1. Przeczytaj uważnie tekst opowiadania i odpowiedz na pytania.
(0 – 10 punktów)

Kulig

(autor: Beata Sokołowska - Kosik)

Ten szkolny, grudniowy dzień miał być zupełnie inny niż wszystkie pozostałe. Całą ziemię pokrywał lekki, biały puch, pod nogami trzaskał kilkustopniowy mróz, a w powietrzu czuć było wspaniały oddech zimy. Postanowiliśmy z naszą panią zorganizować jeszcze przed świętami kulig.

Dokoła miejscowości, w której mieściła się nasza szkoła były piękne, rozległe lasy, gdzie znaleźć można było wiele ciekawych miejsc. Tata Maćka zaoferował nam swoje sanie. Basia i Hania, jego dwie wspaniałe klacze dobrze nam były już znane.

Dzień wcześniej, wraz z panią omówiliśmy najważniejsze sprawy związane z wyprawą. Rozmawialiśmy o odpowiednim ubiorze, poprawnym zachowaniu, zwłaszcza podczas jazdy na saniach, no i oczywiście o konieczności podporządkowania się poleceniom nie tylko naszej wychowawczynie, ale przede wszystkim taty Maćka, który zarządzał całą wycieczką. Wiedzieliśmy już, że nie wolno stawać przed koniem, ani za nim, podczas jazdy nie wolno wstawać, ani wychylać się z sań. Nie można również popychać nikogo i głośno krzyżeć, gdyż krzyku mogą przestraszyć się konie. Nasza wychowawczynie poprosiła również o pomoc w opiece nad nami panią Klarę, naszą nauczycielkę angielskiego, ponieważ w każdych saniach oprócz woźnicy powinien być jeszcze jeden dorosły.

W wyznaczonym dniu stawiliśmy się wszyscy przed czasem. Mróz

trochę szczypał w policzki, ale nie było to nic strasznego. Popatrzyliśmy na siebie, wszyscy byli dobrze ubrani. Ciepłe spodnie i dresy, ciepłe kurtki i buty, czapki szaliki i rękawice – tak, jak rozmawialiśmy o tym na lekcji.

Po 10 minutach oczekiwania usłyszeliśmy nagle dzwonki. Zza szkoły wyłoniły się dwie pary sań. Pierwszymi powoził pan Tomek, tata Maćka, na drugich woźnicą był pan Zarzycki, jego wujek. Wszyscy, według umowy cierpliwie czekaliśmy, aż woźnice zatrzymają konie. Na dany przez nich znak każdy z nas usadowił się grzecznie na wyznaczonym miejscu. Nasza pani i pani Klara przykryły nam nogi ciepłymi kocami i same zajęły miejsce obok nas.

Kiedy Pan Tomek krzyknął głośno "Wioooooo Basia!" konie ruszyły, sanie szarpnęły i zaczęły gładko sunąć po ubitym śniegu. Ale to było fajne uczucie. Wielu z nas pierwszy raz brało udział w kuligu, ponieważ mimo, że mieszkamy wszyscy na wsi, nie ma już koni w gospodarstwach, a doskonale wiemy, że przyczepianie sanek do ciągnika czy samochodu jest bardzo niebezpieczne i może skończyć się tragedią.

Po kilku minutach jazdy minęliśmy naszą szkołę i wjechaliśmy na drogę biegnącą pomiędzy polami. Tutaj dopiero można było odczuć w pełni zimową aurę. Mróz szczypał w nosy, wiatr starał się wcisnąć pod szaliki i czapki, dobrze, że na naszych nogach leżały ciepłe koce. Przytuliliśmy się wszyscy do siebie, żeby było nam cieplej. Tylko konie nic sobie z mrozu nie robiły, biegły truchtem białą drogą, jakby bez wysiłku, ciągnąc za sobą sanie pełnie dzieciarni.

W oddali widać już było linię lasu, która szybko „zbliżała się” w naszą stronę. Już, już, pierwsze drzewa... i ogromne zdziwienie! Po pierwsze, las wyglądał cudownie w zimowej szacie, po drugie, tu było całkiem ciepło. Zaczęliśmy odsłaniać buzie i wyciągać szyje, żeby wszystko lepiej widzieć. Pani powiedziała, że to drzewa sprawiają, że nie czuć podmuchów wiatru i w lesie jest zaciszniej niż na otwartej przestrzeni. Było bardzo wesoło, obok nas migały mijane drzewa, spod kopyt końskich przyskały śnieżne iskry, a obłoczki pary z naszych ust i końskich pysków łączyły się w powietrzu w mroźne chmurki.

Jak należy się zachowywać podczas jazdy saniami?

Lined area for writing the answer to the first question.

Jak miały na imię konie ciągnące sanie?

Lined area for writing the answer to the second question.

Jaka niespodzianka czekała na dzieci w lesie oraz o czym rozmawiał z nimi leśniczy?

Lined area for writing the answer to the third question.

2. Wypisz z tekstu sześć rzeczowników z określającymi je przymiotnikami.
(0 – 3 punkty)

3. Wypisz znane ci tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia.
(0 - 2 punkty)

4. O czym opowiadają kolędy i pastorałki śpiewane w okresie Bożego Narodzenia? (0 - 2 punkty)

8. Wyjaśnij, czym zajmują się: geolog i górnik. (0 - 2 punkty)

geolog -

górnik -

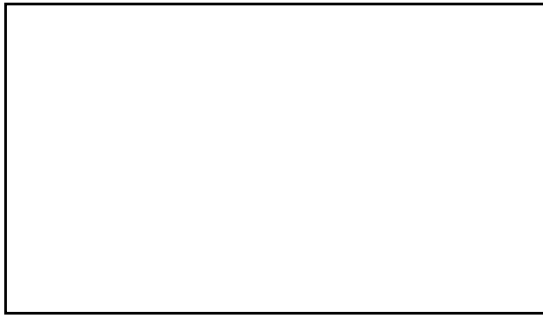
9. Wypisz wszystkie cechy charakteryzujące ssaki. (0 - 2 punkty)

10. Wypisz cechy charakterystyczne ptaków. (0 - 2 punkty)

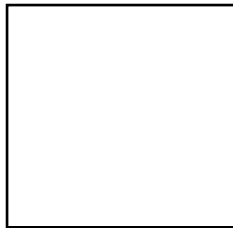
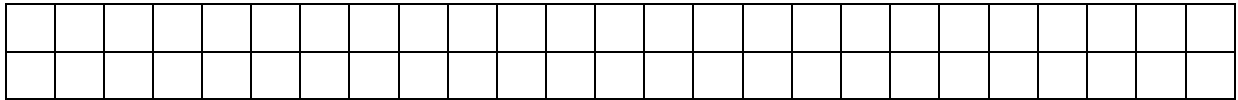
11. Zapisz podane liczebniki porządkowe słowami. (0 - 2 punkty)

34.

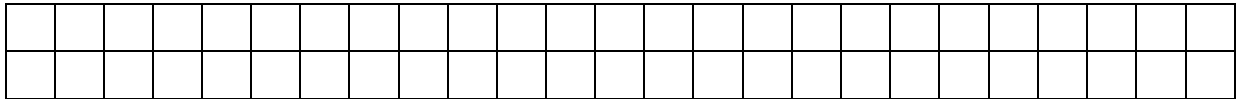
78.



Dwa dłuższe boki tego prostokąta
mierzą po 7 cm,
a dwa krótsze po 4 cm.



Każdy z boków tego kwadratu ma 3 cm.



14. Oblicz mnożenie i sprawdź za pomocą dzielenia. (0 - 3 punkty)

$$5 \cdot 5 = \dots\dots\dots \dots\dots\dots$$

$$7 \cdot 8 = \dots\dots\dots \dots\dots\dots$$

$$4 \cdot 0 = \dots\dots\dots \dots\dots\dots$$

$$5 \cdot 6 = \dots\dots\dots \dots\dots\dots$$

$$3 \cdot 7 = \dots\dots\dots \dots\dots\dots$$

$$8 \cdot 4 = \dots\dots\dots \dots\dots\dots$$

15. Przeczytaj uważnie treść zadania i rozwiąż je. (0 - 4 punkty)

Od domu Michała do domu Dominika – droga nr 1 – jest 45 km. Od domu Dominika do domu Zosi – droga nr 2 – jest 23 km.

- 1) Ile kilometrów jest od domu Michała do domu Zosi?
- 2) O ile więcej kilometrów mierzy droga nr 1 od drogi nr 2?

Rozwiązanie 1:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

Rozwiązanie 2:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odpowiedź:

Sprawdź swoje rozwiązania i uzupełnij tabelkę:

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Liczba uzyskanych punktów															

Mój wynik wynosi punktów.

Jeżeli zdobyłaś/zdobyleś od 35 do 45 punktów – **DOSKONALE! BRAWO!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyleś od 22 do 34 punktów – **DOBRZE!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyleś od 0 do 21 punktów – **MUSISZ JESZCZE POPRACOWAĆ!**

Imię i nazwisko

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 5/I

CZEŚĆ I. Test cichego czytania ze zrozumieniem¹

na podstawie opowiadania „Opowieści babci Lucyny” *Beaty Sokołowskiej-Kosik*

1. Wymień wszystkich poznanych członków rodziny babci Lucyny.
Jeśli pamiętasz wymień ich imiona i stopień pokrewieństwa w rodzinie.
(0 - 3 punkty)

2. W jakim miesiącu (prawdopodobnie) dzieje się akcja opowiadania?
(0 - 1 punkt)

3. Ile lat ma babcia bliźniaków? (0 - 1 punkt)

4. W czym chłopcy pomagali tacie? (0 - 2 punkty)

5. Jaki przysmak zaserwowała rodzinie babcia? (0 - 1 punkt)

6. Co to są bliny? (0 - 1 punkt)

7. W jakie zimowe zabawy bawiła się babcia podczas wspomianej przez nią zimy? (0 - 2 punkty)

Sprawdź swoje rozwiązania i uzupełnij tabelkę:

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Liczba uzyskanych punktów									

Mój wynik wynosi punktów.

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **od 14 do 17** punktów – **DOSKONALE! BRAWO!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **od 9 do 13** punktów – **DOBRZE!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **od 0 do 8** punktów – **MUSISZ JESZCZE
POPRAWIAĆ!**

Odpowiedź:

2. Oblicz działania. (0 - 4 punkty)

$7 \cdot 8 = \dots\dots\dots$

$5 \cdot 6 = \dots\dots\dots$

$45 : 5 = \dots\dots\dots$

$2 \cdot 9 = \dots\dots\dots$

$6 \cdot 9 = \dots\dots\dots$

$24 : 8 = \dots\dots\dots$

$4 \cdot 3 = \dots\dots\dots$

$3 \cdot 9 = \dots\dots\dots$

$60 : 10 = \dots\dots\dots$

3. Oblicz działania. Zwracaj uwagę na kolejność wykonywania działań.

(0 - 4 punkty)

$3 \cdot 3 + 4 = \dots\dots\dots$

$7 \cdot 8 - 26 = \dots\dots\dots$

$45 - 5 \cdot 6 = \dots\dots\dots$

$60 : 10 + 6 = \dots\dots\dots$

$5 \cdot 8 + 3 \cdot 9 = \dots\dots\dots$

$35 : 7 + 80 : 10 = \dots\dots\dots$

$42 : 6 - 4 : 2 = \dots\dots\dots$

4. Nazwij liczby w mnożeniu i dzieleniu. (0 - 2 punkty)

5 · 7 = 35

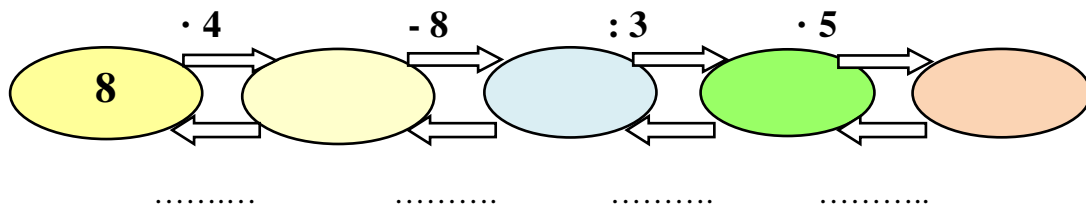
$$42 : 6 = 7$$

5. Porównaj iloczyny i ilorazy wpisując znaki: większości, mniejszości lub równości. (0 - 3 punkty)

$3 \cdot 6$ $5 \cdot 4$ $40 : 4$ $6 \cdot 8$ $81 : 9$ $9 \cdot 9$

$5 \cdot 6$ $30 : 1$ $4 \cdot 8$ $3 \cdot 5$ $6 \cdot 9$ $28 : 7$

6. Uzupełnij grafy. Sprawdź obliczenia pod spodem grafu za pomocą działania odwrotnego. (0 – 2 punkty)



7. Napisz i oblicz iloczyny podanych liczb. (0 - 3 punkty)

7 i 9

4 i 2

10 i 5

3 i 6

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

Sprawdź swoje rozwiązania i uzupełnij tabelkę:

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Liczba uzyskanych punktów									

Mój wynik wynosi

--

 punktów.

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **od 24 do 31** punktów – **DOSKONALE! BRAWO!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **od 15 do 23** punktów – **DOBRCZE!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **od 0 do 14** punktów – **MUSISZ JESZCZE
POPRAWOWAĆ!**

Imię i nazwisko ucznia

Klasa

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 6/I

TEST DLA TRZECIKLASISTÓW²

Część I. Edukacja polonistyczna

Czas pracy – 45 minut

Liczba punktów do uzyskania: 20

Instrukcja dla ucznia:

1. Upewnij się, czy sprawdzian zawiera 7 stron. Jeśli brakuje stron, powiedz o tym nauczycielowi.
2. Na tej stronie, u góry w wyznaczone miejsce wpisz swoje imię i nazwisko oraz klasę.
3. Czytaj uważnie tekst i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach od 1. do 8. są podane trzy odpowiedzi: A, B, C. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz krzyżykiem w odpowiedniej kratce, na przykład, gdy wybierzesz odpowiedź "A":

A. B. C.

6. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź krzyżykiem.

A. B. C.

7. Rozwiązanie zadań od 9. do 11. zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Ostatnia strona arkusza przeznaczona jest na brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie są sprawdzane.

POWODZENIA TRZECIOKLASISTO!

PRZECZYTAJ TEKST BARDZO UWAŻNIE.

Majówka!

(autor: Beata Sokołowska-Kosik)

Długi majowy weekend zapowiadał się naprawdę słonecznie. Było wczesnie rano, kiedy dzieciaki powyskakiwały z łóżek, a złociste promyki słońca już śmiesznie łaskotały firanki w oknach, jakby szybko chciały dostać się do rodzeństwa. Gdy Kasia odsłoniła zasłony, pokój zalała fala złota.

- Dzisiaj będzie piękny dzień – klasnęła w ręce mała Zosia.
- Chodźcie, obudzimy mamę i tatę – zawołał Leszek, najstarszy z rodzeństwa, i w piżamie pędem ruszył w kierunku drzwi.

Jakie było zdziwienie dzieci, kiedy na dole, w kuchni zastali ubranych już na sportowo rodziców. Tata na widok pociech uśmiechnął się szeroko i gestem zaprosił ich do stołu.

- Wasze książęce moście pozwolą, kakao z rogalikiem – powiedział wesoło – dziś wyjątkowo można jeść śniadanie w piżamie.

Buzie dzieci rozjaśnił szeroki uśmiech. Tata, tak zawsze mówił o nich: "Wasze książęce moście", gdy był w wyśmienitym humorze. A widać, że był. Od dawna cała rodzina czekała na ten dzień. Planowali wyjazd na cały weekend, z przyczepą kempingową nad Zalew Zemborzycki.

- Ach, - westchnęła mama – jakże czekałam na ten wyjazd.
- Kochanie, należy ci się odpoczynek jak nikomu innemu. Droga nie jest daleka, dojedziemy szybciotko. Rozbijemy obóz i ... las, jezioro, leżaczek ... - rozmarzonym głosem opowiadał tata.

- Tomek, Tomek, przestań – mama potrząsnęła ręką taty – co ty, jaki leżaczek?

- A spakowałeś piłki, skakanki, badmintona i rolki? Jedziemy wypoczywać w ruchu, bo ruch to zdrowie! – „rozkręcała” się mama.

- Dzieciaki ... no, śniadanie zjedzone? - tata przerwał mamie w pół zdania – to prędziutko, na górę, myjemy się, czeszymy i ubieramy. Czas ruszać na spotkanie przygody! – wykrzyknął.

Kasia, Zosia i Leszek biegiem pognali do łazienki. Potem szybko wskoczyli w przygotowane wczoraj ubrania. Jeszcze tylko pościelenie łóżek i już, stały w szeregu koło auta, gotowe do drogi.

- Magda, jedziemy! - krzyknął tata do mamy, ale mama jak to mama, musiała sprawdzić czy wszystko jest pozakręcane, pozamykane, tak dla bezpieczeństwa oczywiście.

- Już, już, siadajcie - odkrzyknęła – zamknę tylko drzwi.

Mama przekręciła klucz w zamku i podbiegła do samochodu. Otworzyła drzwi, następnie zajęła miejsce na siedzeniu obok taty.

– Możemy jechać? – zapytał tata.

– Oczywiście, wszystko sprawdzone. - mama jeszcze tylko zapytała czy dzieci są przypięte pasami, sama zapięła swój, założyła na uszy ulubione turkusowe słuchawki, które podłączyła do smartfona, zamknęła oczy i chyba zapadła w drzemkę.

Samochód spokojnie toczył się po autostradzie, słońce nadal mrugało dokoła promyczkami. Dzieci ciekawie rozglądały się przez okna.

– Matko złota!!! - krzyknęła nagle mama, siadając prosto w fotelu. - Zawracamy!!!!

– Jak to?! - słabym głosem zawołał tato – gdzie, dlaczego????

– Klucze ... – wysapała mama, przerzucając zawartość swojej torby do góry nogami.

– Klucze? - zapytał tata – jakie klucze, zostawiłaś Madziu klucze od domu w zamku???? - To nic zadzwonimy zaraz do naszej sąsiadki, to pójdzie i wyjmie – z uśmiechem uspakajał mamę tata.

– Tomek ... - mama mało nie pękła ze złości – klucze od kempingu zostawiłam w domu, jak dostaniemy się na miejscu do środka przyczepy????

Tata nic nie powiedział, na najbliższym zjeździe zjechał z autostrady i zawrócił do domu. Klucze od przyczepy wisiały oczywiście w kuchni na wieszaku, tam gdzie rodzice od zawsze wieszają kluczyki od samochodu.

Tego dnia już nie opłacało się jechać, ale w ramach rekompensaty, rodzice pozwolili dzieciom spać w przyczepie na podwórzu. Tylko mała Zosia spała dziś w sypialni u mamy i taty. Poza tym było całkiem fajnie. Jutro wyjadą jeszcze wcześniej, ale sprawdzą najpierw czy wszystko zabrali.

**PO PRZECZYTANIU TEKSTU WYKONAJ ZADANIA OD 1. DO 8.
ZAZNACZAJ TYLKO PO JEDNEJ ODPOWIEDZI.
Z TEKSTU MOŻESZ KORZYSTAĆ CAŁY CZAS!**

1. Które z rodzeństwa jest najstarsze? (0 – 1 punkt)

A. Zosia jest najstarsza

B. Leszek jest najstarszy.

C. Kasia jest najstarsza.

2. Na co cała rodzina czekała niecierpliwie? (0 – 1 punkt)

A. Na mecz piłki nożnej.

B. Na festyn miejski.

C. Na weekendowy wyjazd z przyczepą.

3. Zanim rodzina wyruszyła w drogę mama sprawdziła czy: (0 – 1 punkt)

A. Wszystko w domu jest zakręcone i zamknięte.

B. W lodówce pali się światło.

C. Dzieci odkurzyły pokój.

4. Dzieci przed wyjazdem zjadły: (0 – 1 punkt)

A. kolację

B. obiad

C. śniadanie

5. Mała Zosia klasnęła w ręce i powiedziała: (0 – 1 punkt)

A. Dzisiaj będzie szczęśliwy dzień.

B. Dzisiaj będzie piękny dzień.

C. Dzisiaj jest środa.

6. Rodzina wyruszyła na wycieczkę nad: (0 – 1 punkt)

A. Zalew Zegrzyński

B. Zalew Zemborzycki

C. Jezioro Białe

7. Czego zapomniała mama zabrać z domu? (0 – 1 punkt)

A. Mama zapomniała kluczy od przyczepy kempingowej.

B. Mama zapomniała kluczy od domu.

C. Mama nic nie zapomniała.

8. Do kogo w czasie podróży chciał zadzwonić tata? (0 – 1 punkt)

A. Tata chciał zadzwonić na policję.

B. Tata chciał zadzwonić do ciotki Frani.

C. Tata chciał zadzwonić do sąsiadki.

9. Do każdego z podanych wyrazów dopisz jego zdrobnienie. (0 – 2 punkty)

chłopiec –

masło –

but –

głowa –

10. W każdym rzędzie wstaw wyraz, który będzie pasował do pozostałych.
(0 – 3 punkty)

lew, tulipan, dziewczyna,, zagadka, samochód

piękny, czerwona, śliski,, miły, brzydki, cicha
goni, śpiewa, kieruje, sadzi,, je, grzeje, maluje, bije

11. Napisz list do babci Frani z pobytu nad zalewem, opowiadający o tym, jak cała rodzina spędza tam czas. Twój list powinien zawierać od 5 do 10 zdań. Pamiętaj o zasadach pisania listu. (0 – 7 punktów)

Blank writing lines for the letter task.

BRUDNOPIS

Sprawdź swoje rozwiązania i uzupełnij tabelkę:

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Liczba uzyskanych punktów											

Mój wynik wynosi punktów.

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś od 16 do 20 punktów – **DOSKONALE! BRAWO!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś od 10 do 15 punktów – **DOBRZE!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś od 0 do 9 punktów – **MUSISZ JESZCZE
POPRAWIĆ!**

Imię i nazwisko ucznia

Klasa

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 6/II

TEST DLA TRZECIKLASISTÓW³

Część II. Edukacja matematyczna

Czas pracy – 45 minut

Liczba punktów do uzyskania: 18

Instrukcja dla ucznia:

6. Upewnij się, czy sprawdzian zawiera 6 stron. Jeśli brakuje stron, powiedz o tym nauczycielowi.
7. Na tej stronie, u góry w wyznaczone miejsce wpisz swoje imię i nazwisko oraz klasę.
8. Czytaj uważnie tekst i zadania.
9. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
10. W zadaniach od 1. do 10. są podane trzy odpowiedzi: A, B, C. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz krzyżykiem w odpowiedniej kratce, na przykład, gdy wybierzesz odpowiedź "A":

A. B. C.

7. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź krzyżykiem.

A. B. C.

12. Rozwiązanie zadań od 11. do 13. zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

13. Ostatnia strona arkusza przeznaczona jest na brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie są sprawdzane i oceniane.

POWODZENIA TRZECIOKLASISTO!

1. Tata Zosi, Kasi i Leszka ma 36 lat. Leszek ma 9 lat. O ile lat tata jest starszy od Leszka? (0 – 1 punkt)

A. o 17 lat

B. o 29 lat

C. o 27 lat

2. Rodzina jadąc nad zalew musiała zatankować paliwo do auta. Aby dojechać na miejsce potrzeba 12 litrów paliwa. Ile litrów paliwa potrzeba, aby przejechać w obie strony? (0 – 1 punkt)

A. 24 litry

B. 25 litrów

C. 27 litrów

3. Podczas podróży mama słuchała piosenek przez słuchawki przez 4 kwadransy. Ile to godzin? (0 – 1 punkt)

A. 2 godziny

B. 5 godzin

C. 1 godzina

4. Na zalewem jest parking przeznaczony dla przyczep kempingowych. Parking jest podzielony na 8 sektorów, a w każdym sektorze może stać 5 przyczep. Ile przyczep zmieści się na całym parkingu? (0 – 1 punkt)

A. 40

B. 50

C. 60

5. 1 maja 2017 roku, który jest dniem wolnym od pracy, przypada w poniedziałek. Zaznacz datę dnia, który rozpoczyna ten „długi” weekend. (0 – 1 punkt)

A. 1.V.2017.

B. 29.IV.2017r.

C. 30.IV.2017r.

6. Rodzina Leszka wyjechała nad zalew o godzinie 10.15. Dwie godziny później mama zorientowała się, że nie ma kluczy od przyczepy kempingowej. Która była wtedy godzina? (0 – 1 punkt)

A. 11.15

B. 14.15

C. 12.15

7. Po autostradzie, która miała 3 pasy ruchu jechało 27 pojazdów. Na każdym pasie było ich tyle samo. Ile pojazdów jechało każdy każdym pasem? (0 – 1 punkt)

A. pięć

B. dziewięć

C. trzynaście

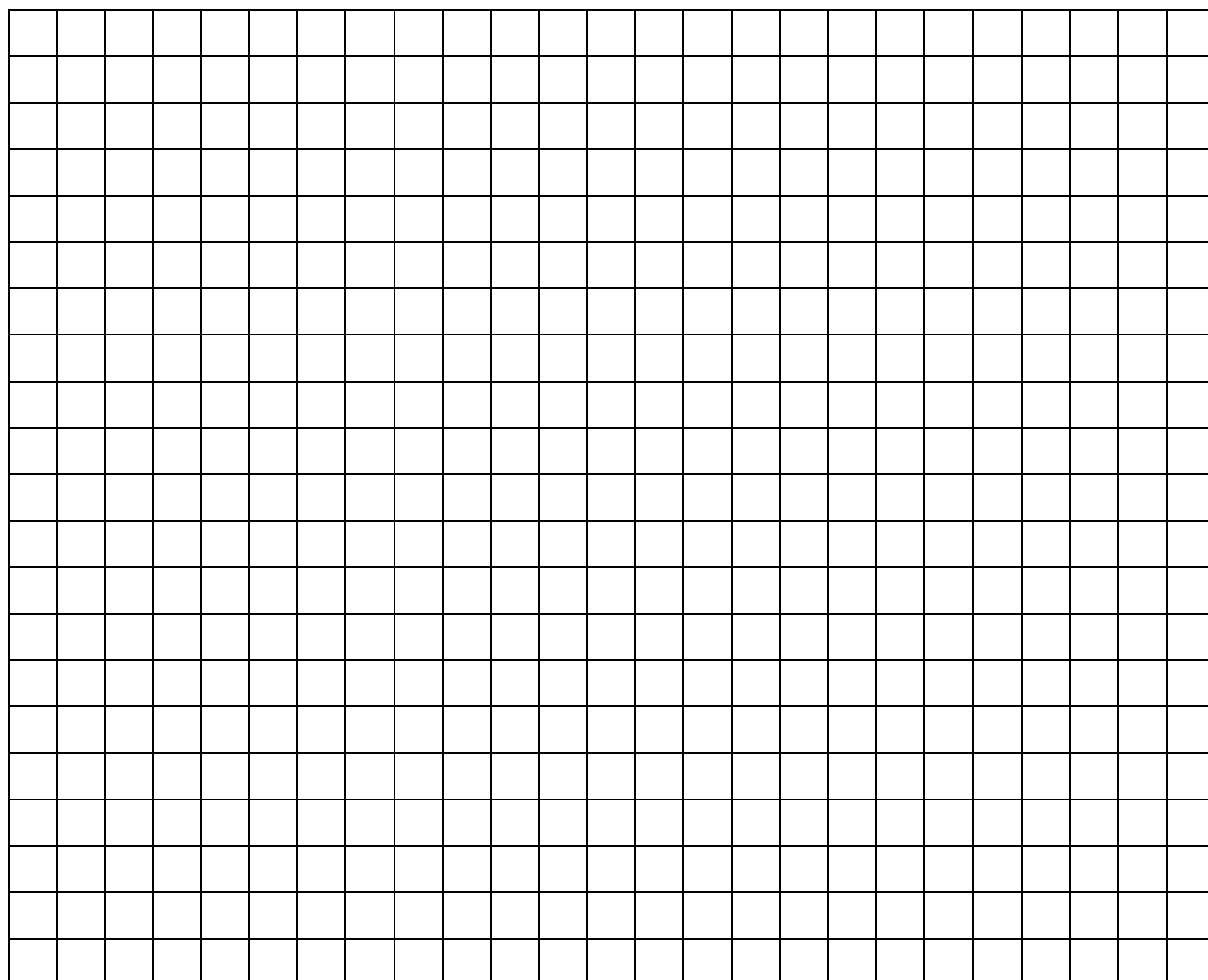
8. Leszek ma 9 lat, Kasia jest młodsza od Leszka o 2 lata, a Zosia jest młodsza od Kasi o 3 lata. Ile lat ma Zosia? (0 – 1 punkt)

A. 4 lata

B. 2 lata

C. 5 lat

BRUDNOPIS



Sprawdź swoje rozwiązania i uzupełnij tabelkę:

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Liczba uzyskanych punktów													

Mój wynik wynosi **punktów.**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **od 14 do 18** punktów – **DOSKONALE! BRAWO!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **od 9 do 13** punktów – **DOBRCZE!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **od 0 do 8** punktów – **MUSISZ JESZCZE
POPRAWOWAĆ!**

Imię i nazwisko

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 7

1. Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania.

(0 – 4 punkty)

Niedaleko Poznania jest wieś, która nazywa się Biskupin. Znajduje się tam duże jezioro. Na półwyspie tego jeziora spod warstwy ziemi odkopano dawną osadę. Już przeszło dwa i pół tysiąca lat temu mieszkali tam ludzie. Zostały po nich szczątki domów i narzędzi. Osada różniła się bardzo od dzisiejszej wsi. Oblana była wodami jeziora, które broniło jej od napaści wroga i przed dzikimi zwierzętami. Broniło jej też ogrodzenie zrobione ze skrzyń wypełnionych ziemią i kamieniami. W osadzie znaleziono fundamenty około stu chat.

Gdzie leży wieś Biskupin?

Od jak dawna mieszkali tam ludzie?

Co zostało po dawnej osadzie?

Z czego zrobione było ogrodzenie osady?

2. Określ osobę, liczbę i czas podanych czasowników. (0 - 6 punktów)

śpiewaliśmy -

piszę -

ugotujesz -

czytali -

3. Określ rodzaj rzeczowników. (0 – 2 punkty)

deszcz - rodzaj

chmura - rodzaj

jaskółka - rodzaj.....

słońce - rodzaj.....

4. Wstaw brakujące litery. Zwróć uwagę na poprawność ortograficzną.

(0 – 5 punktów)

Krajobraz (P,p)..... olski jest bardzo urozmaicony. Na południu znajdują się góry, na północy (M,m).....orze (B,b).....ałyckie. My mieszkamy na (L,l).....ubelszczyźnie.

W wakacje wybieram się na (M, m).....azury. Będę pływał po jeziorze (W, w).....igry. Mój starszy brat będzie wędrował po (P, p).....odhalu

i zwiedzał (P,p).....odhalańskie wsie i zabytki. Może uda mu się zdobyć
najwyższy szczyt (T,t).....atr – (R,r).....ysy.

5. Podpisz na mapie Polski zaznaczone miejsca. Jeśli potrafisz zaznacz miejsce swojego zamieszkania. Pokoloruj właściwymi kolorami góry, niziny, wyżyny i morze. (0 – 5 punktów)



6. Wymień pięć elementów pogody (0 – 2 punkty)

Imię i nazwisko

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 8

1. Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz pełnymi zdaniami na związane z nim pytania. (0 - 3 punkty)

Pszczoły należą do owadów społecznych. Żyją w dużych rodzinach, zwanych rojami. Pszczela rodzina jest doskonale zorganizowana. Każdy członek ma z góry ustaloną pozycję. W pszczelej rodzinie najważniejsza jest królowa. Tylko ona wydaje na świat następne pokolenia pszczół. Robotnice zbierają nektar, dbają o królową i larwy, budują plastry, naprawiają uszkodzone siedliska, a w razie niebezpieczeństwa – bronią roju. Pszczoły są bardzo pracowite. Produkują pyszny miód i zapylają kwiaty. Żeby zebrać nektar z kwiatów i zapelnąć nimi plastry w ulu, pszczoły wykonują tysiące lotów. Pyłek transportują na swoich odnóżach.

Jak nazywa się pszczela rodzina ?

Kto jest w niej najważniejszy ?

W jaki sposób pszczoły przenoszą pyłek kwiatowy do ula?

2. W podkreślonym w tekście zdaniu zaznacz czerwonym kolorem wszystkie czasowniki. Zapisz je zgodnie z kolejnością alfabetyczną. (0 – 3 punkty)

3. Odmień przez osoby i liczby w czasie teraźniejszym czasownik **czytać**. (0 – 4 punkty)

Liczba pojedyncza

Liczba mnoga

.....

.....

.....

4. Dokończ stopniowanie przymiotników. (0 – 3 punkty)

wysoki,, ,

....., najdroższy

....., bielszy,

5. Wpisz we właściwe miejsce w tabeli podane wyrazy. (0 – 4 punkty)

zalew rzeka jezioro staw potok strumyk

wody stojące	wody płynące
.....
.....
.....
.....

6. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. (0 – 2 punkty)

ujście	koryto	źródło	dopływy	zakola
--------	--------	--------	---------	--------

..... jest początkiem rzeki. Do dużej rzeki najczęściej z prawej i lewej strony wpływają mniejsze rzeczki .To są jejTor płynącej rzeki to..... . Rzeka omijając liczne przeszkody tworzy..... . Miejsce w którym rzeka kończy bieg , czyli wpływa do innej rzeki, morza lub oceanu to jej

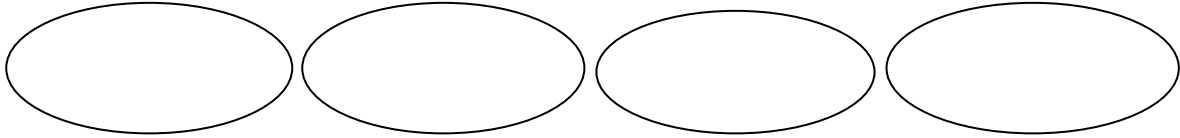
7. Ponumeruj kolejne etapy rozwoju motyla. (0 – 3 punkty)

- Gąsienice owijają się kokonem i przemieniają w poczwarki.
- Samica motyla składa jajeczka.
- Poczwarki przeobrażają się w motyle.
- Gąsienice dużo jedzą i szybko rosną.
- Z jaj wykluwają się gąsienice.

8. Wypisz nazwy kilku (6 – 8) znanych ci owadów. Podkreśl wśród nich owady pożyteczne. (0 – 4 punkty)

9. Utwórz łańcuch pokarmowy – dobierz i wpisz w kolejne ogniwa nazwy roślin i zwierząt podane w ramce. (0 – 2 punkty)

stonka	kartofel	jastrząb	bażant
--------	----------	----------	--------



10. Oblicz, pamiętając o kolejności wykonywania działań. (0 – 4 punkty)

$$(17 + 5) - (9 - 6) = \dots\dots\dots$$

$$(36 + 36) : 9 = \dots\dots\dots$$

$$3 \cdot 8 + 48 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$53 - 18 : 6 = \dots\dots\dots$$

11. Przedstaw działania na drzewkach matematycznych. (0 – 2 punkty)

$$9 \cdot 8 - 63 : 7 =$$

$$28 + 7 \cdot 8 =$$

14. Rozwiąż zadanie. (0 – 3 punkty)

Waga brutto pojemnika z miodem wynosi 87 kg. Tara jest równa 13 kg. Ile wynosi waga netto, czyli ile waży sam miód?

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

Sprawdź swoje rozwiązania i uzupełnij tabelkę:

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Liczba uzyskanych punktów														

Mój wynik wynosi  punktów.

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **od 36 do 44** punktów – **DOSKONALE! BRAWO!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **od 20 do 35** punktów – **DOBRCZE!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś **od 0 do 19** punktów – **MUSISZ JESZCZE
POPRAWOWAĆ!**

Imię i nazwisko

Sprawdzian wiadomości i umiejętności nr 9

1. Przeczytaj uważnie tekst i odpowiedz na pytania. (0 – 6 punktów)

Marysia spędzi wakacje u dziadków. Ich dom stoi na skraju wsi w pobliżu lasu. Jest tam cicho i spokojnie.

Obok domu jest mały ogródek, w którym przez całe lato kwitną kwiaty: róże, bratki, nasturcje, irysy i pięknie pachnąca maciejka. Ogrodem zajmuje się babcia. Oprócz kwiatów wiosną sadi tam jeszcze warzywa. Bardzo przyjemnie jest zrywać i zjadać czerwone, pachnące pomidory, zielone ogórki, sałatę czy chrupiącą marchewkę.

Dziadek zajmuje się sadem. Posadził go wiele lat temu za stodołą. Rosną tam grusze, jabłonie, wiśnie, czereśnie, śliwy i brzoskwinie.

Dziadkowie hodowali kiedyś dużo zwierząt: konie, krowy, owce, świnki, a teraz są tylko kury, kilka kaczek i indyki. Oczywiście nie może zabraknąć psa i kota. Marysia lubi z dziadkiem chodzić do lasu na grzyby. Dziadek tak pięknie i ciekawie opowiada o drzewach i zwierzętach leśnych. Zawsze prosi dziadka o historię o uratowanej małej sarence.

Dziewczynka już nie może już się doczekać wyjazdu.

Gdzie Marysia spędzi wakacje ?

Kto zajmuje się ogródkiem ?

Jakie drzewa rosną w sadzie u dziadka?

Gdzie Marysia lubi chodzić z dziadkiem ?

O czym dziadek pięknie i ciekawie opowiada ?

2. Wypisz z tekstu po 3 rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i przysłówki.
(0 – 4 punkty)

rzeczowniki	czasowniki	przymiotniki	przysłówki
.....
.....
.....

3. Podkreśl, w której grupie znajdują się kwiaty z ogródka babci? (0 – 1 punkt)

a) róże, tulipany, stokrotki, maciejka, nasturcje

b) róże, bratki, nasturcje , irysy, maciejka

c) róże, bratki, lilie, irysy, maciejka

4. Podkreśl w tekście zielonym kolorem nazwy warzyw, jakie rosną w ogródku babci. Zapisz je zgodnie z kolejnością alfabetyczną. (0 – 3 punkty)

5. Uzupełnij zdania właściwymi wyrazami z ramki. (0 – 2 punkty)

sierść skrzydła pióra żyworodne odnóża jajorodne rogi

Ciało ptaków pokrywają, a ssaków

Ssaki są i po urodzeniu żywią się mlekiem matki.

Ptaki wykluwają się z jaj, dlatego mówimy, że są

6. Określ osobę, liczbę i czas czasowników. (0 – 6 punktów)

czasownik	osoba	liczba	czas
pojedzie			
zobaczyli			
zaopiekujesz się			
oglądamy			

7. Dokończ stopniowanie przymiotników. (0 – 3 punkty)

wspaniała, ,
..... , , najweselsza
..... , ciekawszy,

8. Wstaw w wyrazach brakujące litery. (0 – 6 punktów)

(ó, u) n.....żka, dł.....gi, kr.....tki, podar.....nek, zas.....wka,
tchrz, jask.....łka;

(ż, rz) jast.....ąb, ch.....an, wą....., wa.....ywa, wa.....ka,
ja.....ębina, po.....eczka;

(ch, h)usteczka,aftowana, u.....o, dru....., s.....ody,
.....ejnał,ałas;

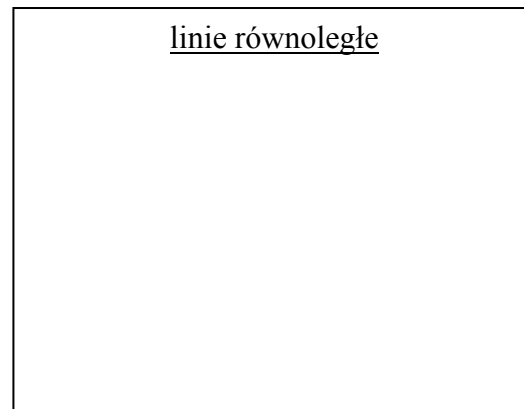
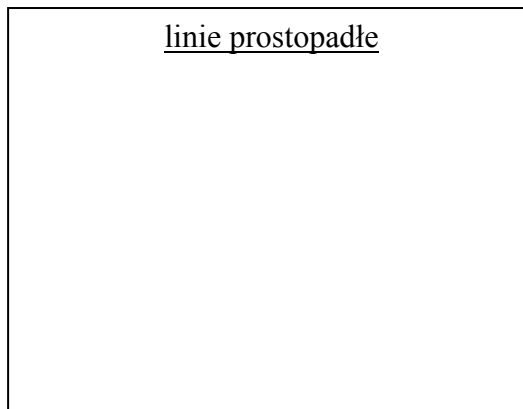
9. Przyporządkuj podane rośliny i zwierzęta do odpowiedniej warstwy lasu.
(0 – 3 punkty)

sosna dzięciół poziomka sarna mrówka świerk paproć
jałowiec zajęc

I. Wysokie drzewa

II. Podszyt

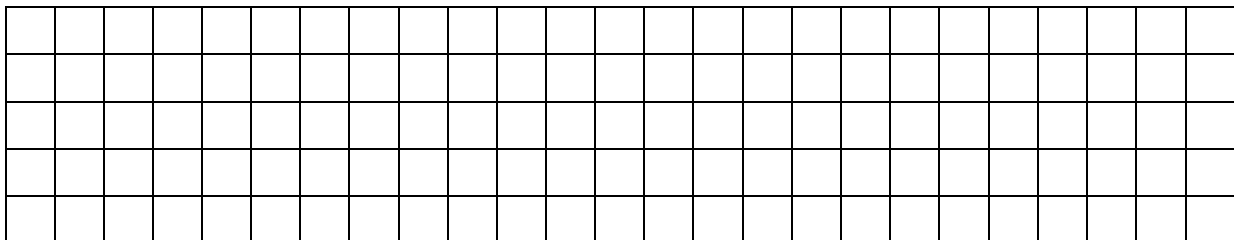
11. Narysuj linie prostopadłe i równoległe. (0 – 2 punkty)



12. Narysuj prostokąt o bokach: $a = 3 \text{ cm}$ i $b = 5 \text{ cm}$. Oblicz obwód tego prostokąta. (0 – 4 punkty)

Rysunek:

Obliczenia:



Odpowiedź:

13. Oblicz, pamiętając o kolejności wykonywania działań. (0 – 6 punktów)

$$(16 : 4) \cdot 8 = \dots\dots\dots 100 - 72 : 9 = \dots\dots\dots$$

$$(72 - 9) : 7 + 15 = \dots\dots\dots$$

14. Zapisz podane liczby słowami. (0 – 2 punkty)

265

693

Sprawdź swoje rozwiązania i uzupełnij tabelkę:

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Liczba uzyskanych punktów														

Mój wynik wynosi punktów.

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś od 43 do 52 punktów – **DOSKONALE! BRAWO!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś od 23 do 42 punktów – **DOBRZE!**

Jeżeli zdobyłaś/zdobyłeś od 0 do 22 punktów – **MUSISZ JESZCZE
POPRAWIAĆ!**

Objaśnienia i uwagi

¹ Opowiadanie pt. „Opowieści babci Lucyny” (część 1 i część 2) autorstwa Beaty Sokołowskiej – Kosik jest proponowane do wykorzystania podczas realizacji XIX bloku tematycznego „Święto naszych dziadków”.

Pełny tekst opowiadania jest zamieszczony w materiałach dodatkowych dla nauczyciela w Poradniku metodycznym do programu „Zostań Noblistą”, klasa III, część 1.

² Arkusz sprawdzianu wiadomości i umiejętności nr 6/I w formie testu dla trzecioklasistów (cz.1. edukacja polonistyczna) został opracowany przez Beatę Sokołowską-Kosik na wzór arkusza ogólnopolskiego sprawdzianu kompetencji trzecioklasisty wydawnictwa „Operon”. Może on stanowić formę testu próbnego, poprzedzającego sprawdzian kompetencji dla uczniów kończących edukację w klasie III szkoły podstawowej.

³ Arkusz sprawdzianu wiadomości i umiejętności nr 6/II w formie testu dla trzecioklasistów (cz.1. edukacja matematyczna) został opracowany przez Beatę Sokołowską-Kosik na wzór arkusza ogólnopolskiego sprawdzianu kompetencji trzecioklasisty wydawnictwa „Operon”. Może on stanowić formę testu próbnego, poprzedzającego sprawdzian kompetencji dla uczniów kończących edukację w klasie III szkoły podstawowej.

Tabela wyników sprawdzianu nr 1

Numer zadania	Umiejętności i wiadomości ucznia	Punktacja	Uzyskany wynik
1.	Czyta tekst ze zrozumieniem Odpowiada pisemnie pełnymi zdaniami na pytania dotyczące tekstu	10	
2.	Rozpoznaje części mowy: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki	6	
3.	Zna zasady bezpieczeństwa – wymienia min. 3 zasady korzystania z roweru i wrotek	3	
4.	Rozpoznaje rośliny okopowe	2	
5.	Zna zboża uprawiane w Polsce (minimum 6 zbóż)	3	
6.	Rozpoznaje rośliny – określa zboża ozime	1	
7.	Pisze, zachowując poprawność ortograficzną	3	
8.	Wykonuje działania w zakresie 100	2	
9.	Rozpoznaje i poprawnie określa kierunki świata	2	
10.	Rozwiązuje zadania tekstowe	3	
11.	Wykonuje działania w zakresie 100 (dodawanie)	2	
12.	Wykonuje działania w zakresie 100 (odejmowanie)	2	
13.	Rozwiązuje zadania tekstowe	4	
14.	Posługuje się jednostkami miar Rozwiązuje zadania tekstowe	4	
Suma punktów		47	

Proponowana punktacja / ocena poziomu:

- Bardzo niski 0 – 15 pkt.
- Niski 16 – 26 pkt.
- Średni 27 – 37 pkt.
- Wysoki 38 – 45 pkt.
- Bardzo wysoki 46 – 47 pkt.

Tabela wyników sprawdzianu nr 2

Numer zadania	Umiejętności i wiadomości ucznia	Punktacja	Uzyskany wynik
1.	Czyta tekst ze zrozumieniem Odpowiada pisemnie na pytania dotyczące tekstu	9	
2.	Rozpoznaje rośliny i zwierzęta poznanych środowisk	6	
3.	Zna części mowy: rzeczowniki i określające je przymiotniki w odpowiedniej formie i liczbie	6	
4.	Buduje zdania Samodzielnie układa dłuższą wypowiedź	4	
5.	Dokonuje obliczeń długości (odległości)	3	
6.	Dokonuje obliczeń czasu	2	
7.	Wykonuje działania w zakresie 100 (dodawanie i odejmowanie)	4	
8.	Wykonuje działania w zakresie 100 (dodawanie i odejmowanie)	4	
9.	Wykonuje działania w zakresie 100 (dodawanie i odejmowanie)	4	
Suma punktów		42	

Proponowana punktacja / ocena poziomu:

- Bardzo niski 0 – 15 pkt.
- Niski 16 – 23pkt.
- Średni 24 – 34 pkt.
- Wysoki 35 – 40 pkt.
- Bardzo wysoki 41 – 42 pkt.

Tabela wyników sprawdzianu nr 3

Numer zadania	Umiejętności i wiadomości ucznia	Punktacja	Uzyskany wynik
1.	Pisze, zachowując poprawność ortograficzną Czyta tekst ze zrozumieniem Odpowiada pisemnie na pytania pełnymi zdaniami	13	
2.	Rozpoznaje zagrożenia, na jakie narażeni są ludzie	3	
3.	Wymienia polskie obrzędy i tradycje	3	
4.	Wie, jak chronić przyrodę Poprawnie buduje zdania	3	
5.	Podaje i zapisuje słownie liczebniki	2	
6.	Zna części mowy, podaje przysłowki	2	
7.	Tworzy liczbę mnogą lub pojedynczą rzeczowników	2	
8.	Tworzy liczbę mnogą lub pojedynczą czasowników	2	
9.	Odczytuje i zapisuje daty	2	
10.	Rozwiązuje zadania tekstowe	3	
11.	Wykonuje działania w zakresie 100	4	
12.	Rozwiązuje zadania tekstowe	4	
Suma punktów		43	

Proponowana punktacja / ocena poziomu:

- Bardzo niski 0 – 15 pkt.
- Niski 16 – 24 pkt.
- Średni 25 – 35 pkt.
- Wysoki 36 - 41 pkt.
- Bardzo wysoki 42 – 43 pkt.

Tabela wyników sprawdzianu nr 4

Numer zadania	Umiejętności i wiadomości ucznia	Punktacja	Uzyskany wynik
1.	Czyta cicho tekst ze zrozumieniem Odpowiada pisemnie na pytania dotyczące tekstu	10	
2.	Zna części mowy – wskazuje w tekście rzeczowniki wraz z określającymi je przymiotnikami	3	
3.	Zna tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia	2	
4.	Rozumie tematykę kolęd i pastorałek	2	
5.	Tworzy zdrobnienia do podanych wyrazów	4	
6.	Zna nazwę legendarnego opiekuna górników	1	
7.	Wie, jak wygląda mundur górniczy oraz prawidłowo dokonuje jego opisu	3	
8.	Rozumie znaczenie słów: geolog, górnik	2	
9.	Zna cechy charakteryzujące grupę ssaków	2	
10.	Zna cechy charakterystyczne ptaków	2	
11.	Zapisuje słowami liczebники porządkowe	2	
12.	Rozpoznaje i prawidłowo nazywa linie proste, łamane i krzywe	2	
13.	Oblicza obwód trójkąta, prostokąta i kwadratu	3	
14.	Wykonuje obliczenia (mnożenie w zakresie 100), sprawdza mnożenie za pomocą działania odwrotnego	3	
15.	Rozwiązuje złożone zadania tekstowe (oblicza odległości)	4	
Suma punktów		45	

Proponowana punktacja / ocena poziomu:

- Bardzo niski 0 – 15 pkt.
- Niski 16 – 25 pkt.
- Średni 26 – 35 pkt.
- Wysoki 36 – 43 pkt.
- Bardzo wysoki 44 – 45 pkt.

Tabela wyników sprawdzianu nr 5/I

Numer zadania	Umiejętności i wiadomości ucznia	Punktacja	Uzyskany wynik
1.	Rozumie treść samodzielnie czytanego tekstu Odpowiada na pytania, wykorzystując informacje zawarte w tekście	3	
2.	Wyciąga wnioski i odpowiada na pytania, wykorzystując informacje zawarte w tekście	1	
3.	Rozumie treść samodzielnie czytanego tekstu Odpowiada na pytania, wykorzystując informacje zawarte w tekście	1	
4.	Rozumie treść samodzielnie czytanego tekstu Odpowiada na pytania, wykorzystując informacje zawarte w tekście	2	
5.	Rozumie treść samodzielnie czytanego tekstu Odpowiada na pytania, wykorzystując informacje zawarte w tekście	1	
6.	Rozumie znaczenie słowa <i>bliny</i>	1	
7.	Rozumie treść samodzielnie czytanego tekstu Odpowiada na pytania, wykorzystując informacje zawarte w tekście	2	
8.	Wyciąga wnioski i odpowiada na pytania, wykorzystując informacje zawarte w tekście	2	
9.	Formułuje dłuższą wypowiedź, dobierając właściwe argumenty i uzasadniając swoje stanowisko	4	
Suma punktów		17	

Proponowana punktacja / ocena poziomu:

- Bardzo niski 0 – 4 pkt.
- Niski 5 – 8 pkt.
- Średni 9 – 12 pkt.
- Wysoki 13 – 15 pkt.
- Bardzo wysoki 16 – 17 pkt.

Tabela wyników sprawdzianu nr 5/II

Numer zadania	Umiejętności i wiadomości ucznia	Punktacja	Uzyskany wynik
1.	Rozwiązuje zadania tekstowe	6	
2.	Oblicza działania z zastosowaniem mnożenia i dzielenia w zakresie 100	4	
3.	Dokonuje obliczeń stosując prawidłową kolejność wykonywanych działań	4	
4.	Zna nazwy liczb zajmujących poszczególne pozycje w działaniu mnożenia i dzielenia	2	
5.	Porównuje iloczyny i ilorazy liczb stosując znaki: =, <, >	3	
6.	Dokonuje obliczeń działań przedstawionych w formie grafu	2	
7.	Rozumie znaczenie pojęcia <i>iloczyn</i> , dokonuje prawidłowego zapisu działań oraz ich obliczeń	3	
8.	Rozumie znaczenie słowa <i>iloraz</i> , dokonuje prawidłowego zapisu działań oraz ich obliczeń	3	
9.	Rozwiązuje zadania tekstowe	4	
Suma punktów		31	

Proponowana punktacja / ocena poziomu:

- Bardzo niski 0 – 10 pkt.
- Niski 11 – 19 pkt.
- Średni 20 – 25 pkt.
- Wysoki 26 – 29 pkt.
- Bardzo wysoki 30 – 31 pkt.

Tabela wyników sprawdzianu nr 6/I

Numer zadania	Umiejętności i wiadomości ucznia	Punktacja	Uzyskany wynik
1.	Czyta cicho tekst ze zrozumieniem Wybiera i wskazuje prawidłową odpowiedź na pytanie/polecenie, wykorzystując informacje zawarte w tekście	1	
2.	j.w	1	
3.	j.w	1	
4.	j.w	1	
5.	j.w	1	
6.	j.w	1	
7.	j.w	1	
8.	j.w	1	
9.	Tworzy zdrobnienia podanych wyrazów	2	
10.	Analizuje przedstawiony materiał i odkrywa zasadę grupowania wyrazów Właściwie dobiera brakujące wyrazy	3	
11.	Tworzy dłuższą wypowiedź pisemną na określony temat w formie listu	7	
Suma punktów		20	

Proponowana punktacja / ocena poziomu:

- Bardzo niski 0 – 5 pkt.
- Niski 6 – 9 pkt.
- Średni 10 – 13 pkt.
- Wysoki 14 – 18 pkt.
- Bardzo wysoki 19 – 20 pkt.

Tabela wyników sprawdzianu nr 6/II

Numer zadania	Umiejętności i wiadomości ucznia	Punktacja	Uzyskany wynik
1.	Rozwiązuje zadanie tekstowe Wybiera i zaznacza prawidłową odpowiedź	1	
2.	Rozwiązuje zadanie tekstowe – dokonuje obliczeń związanych z pojemnością	1	
3.	Rozwiązuje zadanie tekstowe – dokonuje obliczeń związanych z czasem	1	
4.	Rozwiązuje zadanie tekstowe (mnożenie)	1	
5.	Rozwiązuje zadanie tekstowe – dokonuje obliczeń kalendarzowych	1	
6.	Rozwiązuje zadanie tekstowe – dokonuje obliczeń związanych z czasem	1	
7.	Rozwiązuje zadanie tekstowe (dzielenie)	1	
8.	Rozwiązuje złożone zadanie tekstowe	1	
9.	Wie, jakimi cyframi rzymskimi są oznaczane miesiące	1	
10.	Rozwiązuje zadanie tekstowe (mnożenie)	1	
11.	Rozwiązuje zadanie tekstowe	2	
12.	Rozwiązuje złożone zadanie tekstowe – dokonuje obliczeń pieniężnych	3	
13.	Rozwiązuje zadanie z treścią – oblicza obwód prostokąta	3	
Suma punktów		18	

Proponowana punktacja / ocena poziomu:

- Bardzo niski 0 – 4 pkt.
- Niski 5 – 8 pkt.
- Średni 9 – 13 pkt.
- Wysoki 14 – 16 pkt.
- Bardzo wysoki 17 – 18 pkt.

Tabela wyników sprawdzianu nr 7

Numer zadania	Umiejętności i wiadomości ucznia	Punktacja	Uzyskany wynik
1.	Czyta cicho ze zrozumieniem Pisemnie odpowiada na pytania dotyczące tekstu	4	
2.	Określa osobę, liczbę i czas czasowników	6	
3.	Określa rodzaj rzeczowników w liczbie pojedynczej	2	
4.	Pisze stosując zasady ortograficzne (pisownia nazw geograficznych wielką literą)	5	
5.	Rozpoznaje i podpisuje na konturowej mapie Polski wskazane miejsca Zaznacza na mapie przybliżone położenie miejsca zamieszkania Zaznacza ukształtowanie terenu stosując właściwe kolory	5	
6.	Wymienia 5 składników pogody	2	
7.	Rozpoznaje nazwy kwiatów chronionych	2	
8.	Oblicza obwód prostokąta	3	
9.	Oblicza obwód kwadratu	3	
10.	Oblicza obwód trójkąta	3	
Suma punktów		35	

Proponowana punktacja / ocena poziomu:

- Bardzo niski 0 – 10 pkt.
- Niski 11 – 20 pkt.
- Średni 21 – 26 pkt.
- Wysoki 27 – 32 pkt.
- Bardzo wysoki 34 – 35 pkt.

Tabela wyników sprawdzianu nr 8

Numer zadania	Umiejętności i wiadomości ucznia	Punktacja	Uzyskany wynik
1.	Cicho czyta ze zrozumieniem Pisemnie odpowiada na pytania dotyczące tekstu	3	
2.	Rozpoznaje i wskazuje w tekście czasowniki Zapisuje wyrazy zgodnie z kolejnością alfabetyczną	3	
3.	Odmieniania czasowniki w czasie teraźniejszym przez osoby i liczby	4	
4.	Stopniuje przymiotniki	3	
5.	Dokonuje podziału wód na stojące i płynące	4	
6.	Uzupełnia tekst z lukami, wykorzystując podane wyrazy	2	
7.	Ustala kolejne etapy rozwoju motyla	3	
8.	Zna nazwy owadów Zna owady pożyteczne	4	
9.	Rozumie zależności pokarmowe w świecie roślin i zwierząt	2	
10.	Stosuje w obliczeniach właściwą kolejność działań	4	
11.	Przedstawia działania w formie drzewek matematycznych	2	
12.	Rozwiązuje zadania tekstowe stosując właściwą kolejność wykonywanych działań	3	
13.	Rozwiązuje złożone zadania z treścią na porównywanie ilorazowe	4	
14.	Rozwiązuje zadania z treścią – oblicza wagę netto	3	
Suma punktów		44	

Proponowana punktacja / ocena poziomu:

- Bardzo niski 0 – 15 pkt.
- Niski 16 – 24 pkt.
- Średni 25 – 35 pkt.
- Wysoki 36 – 42 pkt.
- Bardzo wysoki 43 – 44 pkt.

Tabela wyników sprawdzianu nr 9

Numer zadania	Umiejętności i wiadomości ucznia	Punktacja	Uzyskany wynik
1.	Czyta cicho ze zrozumieniem Odpowiada pisemnie na pytania dotyczące tekstu	6	
2.	Zna części mowy - wyszukuje w tekście: rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i przysłówki	4	
3.	Wskazuje właściwą grupę wyrazów stosując podane kryterium	1	
4.	Zna nazwy warzyw Układa i zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej	3	
5.	Uzupełnia zdania dotyczące paków i ssaków podanymi wyrazami	2	
6.	Określa osobę, liczbę i czas czasowników	6	
7.	Stopniuje przymiotniki	3	
8.	Zna i stosuje reguły ortograficzne	6	
9.	Zna rośliny i zwierzęta w obrębie warstw lasu	3	
10.	Rozwiązuje złożone zadania tekstowe	4	
11.	Poprawnie rysuje linie równoległe i prostopadłe	2	
12.	Poprawnie rysuje i oblicza obwód prostokąta	4	
13.	Dokonuje obliczeń stosując właściwą kolejność działań	6	
14.	Poprawnie zapisuje liczebniki	2	
Suma punktów		52	

Proponowana punktacja / ocena poziomu:

- Bardzo niski 0 – 16 pkt.
- Niski 17 – 27 pkt.
- Średni 28 – 38 pkt.
- Wysoki 39 – 50 pkt.
- Bardzo wysoki 51 – 52 pkt.

