

Scenariusz zajęć nr 40

**Temat: Moja rodzina – kto w niej jest najstarszy, a kto najmłodszy?**

Cele operacyjne:

Uczeń:

- opowiada o członkach swojej rodziny,
- używa pojęcia ciocia, wujek, dziadkowie.
- wykonuje w pamięci dodawanie i odejmowanie w zakresie 50,
- przelicza elementy w zakresie do 50.

Środki dydaktyczne:

- zdjęcia rodziny (przyniesione przez dzieci),
- komputery/tablety,
- ćwiczenie interaktywne,
- kartki w formacie A3, kredki, brązowy papier,
- karta pracy nr 1,
- kostki do gry.

Metody i techniki nauczania: ćwiczenia interaktywne, ćwiczenia ruchowe, gra edukacyjna.

Formy:

- zbiorowa
- indywidualna

**Przebieg zajęć:**

Etap wstępny

Nauczyciel czyta wiersz:



*Moja rodzina to:*

*mama, tata,*

*siostra, brat*

*i ja.*

*Pies Azor*

*co chodzi*

*po dworze*

*i czarny kot*

*co biega po płocie*

*i młode drzewa w ogrodzie.*

Nauczyciel pyta:

- Z ilu członków składa się twoja/ wasza rodzina?

Dzieci odpowiadają. Nauczyciel podaje temat lekcji i jej przebieg.

### Etap realizacji

#### Zadanie 1

Dzieci siedzą w kręgu, kolejno pokazują zdjęcia swojej rodziny i krótko opowiadają o niej (podają imiona, kto jest najstarszy, a kto najmłodszy). Ustalenie, kto to jest brat, siostra, rodzice, dziadkowie, wujek (brat mamy), ciocia (siostra mamy, taty), stryj (brat taty), stryjenka (żona stryja lub siostra taty), wnuk (dziecko dzieci), mąż, żona. Rozmowa o tym, jak mają na imię dzieci w rodzinach, wymienieni członkowie rodziny (np. babcia, ciocia).

#### Zadanie 2

Dzieci uruchamiają tablety/komputery. Ćwiczenie interaktywne: Zadanie polega na ułożeniu członków rodziny od najstarszego do najmłodszego. Na ekranie są postacie przedstawiające chłopca, mamę, tatę, brata, siostrę. Każda postać ma krótki opis w postaci dymku – kim jest w rodzinie oraz ile ma lat. Chłopiec – Mam na imię Franek i mam 8 lat. Mama – Mam na imię Kasia, jestem żoną Roberta, mam 37 lat, tata- Mam na imię Robert i jestem o 5 lat starszy od



mojej żony, brat – Mam na imię Tomek i jestem o dwa lata starszy od Franka, siostra – Mam na imię Zosia i jestem o cztery lata młodsza od Tomka, babcia – Mam na imię Krystyna i jestem o 30 lat starsza od mojej córki. Postacie należy ustawić w odpowiedniej kolejności, używając myszki.

### Zadanie 3

Dzieci stoją w rozsypanie, nauczyciel prosi, aby wykonać 10 podskoków obunóż. Następnie prosi: o 5 podskoków więcej na lewej nodze, o 4 podskoki mniej niż w poprzednim ćwiczeniu na prawej nodze, o 10 więcej niż w poprzednim ćwiczeniu krążeń ramionami do przodu, o 5 mniej do tyłu, itp. (po wsłuchaniu polecenia dzieci głośno mówią, ile razy dane ćwiczenia ma być wykonane).

### Zadanie 4

Konstruowanie gry matematycznej „Rodzinny spacer” (gra typu ściganka). Nauczyciel pokazuje, jak stworzyć grę. Na kartce rysuje trasę (dwie linie tworzące drogę), następnie dzieli na mniejsze pola, głośno je licząc. Zaznacza pole będące startem i metą. Następnie przy każdym polu (poza startem i metą), tak aby były połączone z polem, rysuje pętle – raz z prawej strony, raz z lewej. Tłumaczy, że rodzina na spacerze będzie zbierała kasztany. Pokazuje jak zrobić kasztany – z większej brązowej kartki odrywa paseczek, z paseczka mniejszy kawałek, który zgniata palcami. W każdej pętli układa kilka kasztanów. Rzut kostką pokazuje, ile pól można przejść w danym ruchu. Z pętli obok ostatniego pola należy zabrać wszystkie kasztany. Kolejna osoba, która stanie na tym polu nie będzie mogła już zebrać kasztanów. Wygrywa osoba, która zbierze najwięcej kasztanów w czasie spaceru. Dzieci w grupach 3-4 osobowych konstruują swoją grę, w którą następnie grają.

### Etap końcowy

Dzieci siedzą przy stolikach. Nauczyciel pyta:

- Jak mówimy na mamę mamy/ tatę mamy/ brata taty/ siostrę taty?
- Jak mama mówi na swoje dziecko?



Karta pracy nr 1. Uczniowie rozwiązują krzyżówkę i uzupełniają zdanie. Nauczyciel pyta uczniów, które zadanie sprawiało im trudności, a które było łatwe. Dziękuje dzieciom za wspólne zajęcia.

#### Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 2 odpowiada na pytania: o ile jest starszy/a tata/mama niż mama/tata? O ile starsza jest mama niż dziecko?

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 2 rozwiązuje zadanie w krótszej wersji (część o rodzicach i dzieciach).

