

Scenariusz zajęć nr 63

**Temat: Legenda o złotej kaczce – poznajemy legendę.**

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wymienia cechy charakteru bohatera na podstawie wysłuchanej legendy,
- wykonuje dzielenie w zakresie 20,
- układa słowa z rozsypanki literowej,
- opowiada treść legendy.

Środki dydaktyczne:

- kaczką – zabawka, może być gumowa, pudełko (worek), w którym mieści się kaczką,
- animacja nr 1 – charakterystyczne zabytki Warszawy (Kolumna Zygmunta, Pałac Kultury i Nauki, Zamek Królewski, widoczne hasło: Stolica Polski),
- legenda o złotej kaczce, nagranie audio (np. z serii Bajki-Grajki),
- grafika nr 1 przedstawia postać chłopca, duży arkusz papieru, flamastry
- grafika nr 2 przedstawia pomnik złotej kaczką,
- animacja nr 2 przedstawia: postać chłopca, w tle różne przedmioty ok. 20 ( np. buty, książka, cukierek, zabawki, garnek, itp.) w tym również złota kaczką identyczna z pokazaną na grafice nr 2. Przedmioty rozmieszczone są blisko siebie, ale nie zasłaniają się wzajemnie),
- liczmany (mogą być pieniądze)
- karta pracy nr 1 i 1a
- zestaw liter: z, ł, o, t, a, k, a, c, z, k, a dla każdej pary.

Metody i techniki nauczania: zabawa edukacyjna, zabawa ruchowa, ćwiczenia praktyczne

Formy:

- zbiorowa,



- indywidualna,
- grupowa.

### **Przebieg zajęć:**

#### Etap wstępny

Zabawa – Dotykowy detektyw. Jedno z dzieci zostało dotykowym detektywem. Detektyw miał możliwość dokładnego zbadania dotykiem przedmiotu, który jest poszukiwany (kaczka ukryta jest w pudełku/worku, detektyw miał czas na dokładne zapoznanie się z poszukiwanym przedmiotem poprzez dotykanie bez możliwości oglądania przedmiotu). Detektyw musi teraz naprowadzić pozostałe osoby na trop poszukiwanego przedmiotu, opisując przedmiot. Reszta osób próbuje odgadnąć, co to za przedmiot. W przypadku trudności z odgadnięciem pozostali uczniowie mogą włożyć ręce do pudełka/worka i na podstawie tego co dotykały, zgadywać. Na koniec zabawy nauczyciel pokazuje kaczkę, i informuje, że dziś na zajęciach rozmawiać będą o złotej kaczce, która występuje w legendzie pt. „Złota kaczka”.

#### Etap realizacji

##### Zadanie 1

##### Animacja nr 1

- Czy znacie te zabytki?
- Z jakim miastem wam się kojarzą?

Wysłuchanie legendy o złotej kaczce. Rozmowa nt. treści legendy:

- Kto występuje w legendzie?
- Które postacie są prawdziwe?
- Które postacie są fantastyczne?
- Które wydarzenia są prawdziwe, a które fantastyczne?



Ocena postępowania głównego bohatera oraz złotej kaczki. W czasie rozmowy należy zachęcać dzieci do uzasadniania swojego stanowiska.

#### Zadanie 2

Na arkuszu papieru naklejona jest grafika nr 1. Nauczyciel pyta:

- Pomyślcie chwilę o chłopcu z legendy i powiedzcie, jakie miał cechy charakteru?

Dzieci podają swoje pomysły, które samodzielnie zapisują na arkuszu. Praca przedstawiająca bohatera legendy zostaje umieszczona w widocznym miejscu w klasie.

#### Zadanie 3

Dzieci stoją, nauczyciel wyjaśnia polecenie: gdy usłyszycie słowo *kaczka* pokażcie skrzydła kaczki (ręce zgięte w łokciach, uniesione na wysokość klatki piersiowej – skrzydła unoszone góra- dół), gdy usłyszycie słowo *paczka* kucnijcie. Nauczyciel mówi kilkakrotnie *paczka*, *kaczka* w przypadkowej kolejności w różnym tempie. Następnie opowiada historyjkę, jeśli dzieci usłyszą wybrane słowa wykonują ustalony ruch. *Pewna kaczka dowiedziała się, że jest dla niej paczka. Paczka była mała i kaczka sama ją przyniosła do domu. Kaczka stoi obok paczki w pokoju.*

#### Zadanie 4

Animacja nr 2. W widocznym miejscu umieszczona jest grafika nr 1.

- Pomóżcie chłopcu odszukać złotą kaczkę, które ukryła się wśród różnych przedmiotów. Na zdjęciu obok widzicie, jak wygląda poszukiwana kaczka.

#### Zadanie 5

Dzieci mają przed sobą 20 złotych w postaci papierowych monet. Nauczyciel wyjaśnia, że to są to pieniądze od złotej kaczki, które muszą zostać wydane w ciągu 10 dni. Każdego dnia trzeba wydać tyle samo pieniędzy. Ile pieniędzy należy wydać każdego dnia? Dzieci samodzielnie wykonują zadanie, korzystając z liczmanów. Nauczyciel układa kolejne zadanie,



dzieci rozwiązują je. Każde rozwiązanie zostaje zapisane na tablicy. Dzieci rozwiązują zadania w karcie pracy nr 1 lub 1a.

#### Zadanie 6

Dzieci w parach układają z liter tytuł legendy. Następnie układają inne słowa z wykorzystaniem liter. Ułożone słowa są odczytywane przez uczniów na głos.

#### Etap końcowy

Zabawa w skojarzenia: kolejne osoby mówią skojarzenie ze słowem, które powiedziała poprzednia osoba. Zaczyna nauczyciel od słowa stolica.

Nauczyciel zaczyna opowiadać legendę o złotej kaczce, następnie dzieci dopowiadają po jednym zdaniu. W efekcie zostaje przytoczona treść całej legendy.

#### Dodatkowo

Uczeń zdolny w zadaniu 6 wykonuje dzielenie powyżej 20 (np. uczeń ma do dyspozycji 30 liczmanów, przez 6 dni musi wydać po tyle samo pieniędzy. Ile wyda każdego dnia?).

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zadaniu 6 wykonuje dzielenie w zakresie 10 (np. przez 2 dni musi wydać po tyle samo pieniędzy. Ile wyda każdego dnia?), karta pracy 1a.

