

Scenariusz zajęć nr 104

Temat: Życie na łące – przygotowujemy teatr lalek.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- rozpoznaje zwierzęta występujące na łące (bocian, żaba, zając, kret),
- mnoży i dzieli liczby w zakresie 30,
- odpowiada na pytania dotyczące czytanego tekstu,
- tworzy pacynki, wykorzystując różne materiały: papier, drewno, metal podczas tworzenia pacynek do teatrzyku,
- odgrywa rolę zwierząt w dramie, wykorzystując pacynki.

Środki dydaktyczne:

- grafika nr 1: przedstawia zdjęcie łąki –trawa, polne rośliny kwiatowe, w tle błękitne niebo (na grafice musi być miejsce na przyklejanie zwierząt),
- karta pracy nr 1: zaznaczanie zwierząt zamieszkujących łąkę i wycinanie ich,
- tekst krótkiego opowiadania:

Był słoneczny sobotni poranek. Agatka wraz z rodzicami przyjechała wczoraj do babci, która mieszka na wsi. Wszyscy domownicy jeszcze spali, a Agatka zapragnęła wyjść na spacer.

Pogoda była piękna. Słońce lekko grzało policzki, śnieg całkiem już stopniał. Dziewczynka chodziła leśną ścieżką i podziwiała pierwsze pąki liści i delikatne zawilce. Niedaleko lasu znajdowała się mała łąka. Agatka często chodziła tam z młodszym bratem. Tego dnia postanowiła zerwać na łące kwiaty dla babci.

Trawa była już zielona. Między stopami dziewczynki skakały małe, zielone żabki. Nagle coś zaszeleściło w trawie! To tylko jaszczurka przemyka się do swojej norki. W oddali Agatka spostrzegła bociana. Stał na jednej nodze i rozglądał się za śniadaniem. Dziewczynka znalazła stokrotki i zaczęła z nich robić bukiet dla babci. Niedaleko stokrotek znajdował się krzak jeżyny. Agatka dojrzała w jego gałązkach dziwne gniazdko. Kucnęła cicho i zaczęła mu się



przyglądać. Okazało się, że to gniazdo myszy! Dziewczynka nie spodziewała się, że spotka tak dużo zwierząt na łące.

- kółka hula hop x 10 sztuk (lub inne przedmioty, z których można zrobić okrąg i na których można stanąć, np. skakanki),
- ćwiczenie interaktywne: na ekranie pojawia się staw, łąka, drzewo oraz zwierzęta: żaba, bocian, lis, kret, mysz polna, ryba, zając, słowik, wiewiórka. Polecenie: dopasuj zwierzęta do miejsc, w których mieszkają. Czy któreś z nich może żyć w dwóch różnych środowiskach przyrodniczych?
- karty pracy nr 2,
- materiały: szablony zwierząt, filc, guziki, klej wikol (lub inny), druciki, nożyczki, patyczki po lodach (słomki, patyczki do szaszłyków),
- grafika nr 2: to samo zdjęcie łąki oraz zwierzęta: niedźwiedź, lis, zając, kret, bocian, mysz, tygrys, lew, koza, słoń.

Metody i techniki: praca z tekstem, metoda programowa z użyciem komputera (ćwiczenie interaktywne), drama, metoda realizacji zadań wytwórczych.

Formy:

- zbiorowa,
- praca w grupach,
- indywidualna.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel nawiązuje do poprzednich lekcji dotyczących roślinności występującej na polskich łąkach: wiesza na tablicy grafikę, na której znajduje się zdjęcie łąki (opisane w środkach dydaktycznych). Wręcza każdemu uczniowi kartę pracy nr 1. Uczniowie wycinają zwierzęta i przyklejają je do grafiki. Następnie nauczyciel czyta uczniom krótkie opowiadanie. Uczniowie słuchają uważnie jego treści i udzielają odpowiedzi na pytania:



- Jaka pora roku opisana była w opowiadaniu?
- Co o tym świadczy?
- Jakie zwierzęta przebywają na łące?

Po odpowiedzi na ostatnie pytanie uczniowie sprawdzają, czy na grafice znajdują się zwierzęta, które mieszkają na łące. Jeśli nie, odklejają je i przyklejają właściwe.

Etap realizacji

Zadanie 1

Zabawa ruchowa: nauczyciel proponuje uczniom zabawę w zwierzęta szukające swoich domków na łące. W każdym domku powinno być ich tyle samo (w przypadku, gdy podział na równe grupy jest niemożliwy, w jednym domku jest więcej zwierząt). Uczniowie podczas tej zabawy zachowują się jak dowolnie wybrane przez nich zwierzę, które żyje na łące. Nauczyciel rozkłada na podłodze (za każdym razem inną ilość) koła hula hop (lub inne przedmioty, do których mogą wejść dzieci, jako do swoich domków). Zabawa polega na tym, że nauczyciel rozkładając (np. 4 sztuki) podaje liczbę (np. 20). Zadaniem dzieci jest obliczenie, ile zwierząt może być w 4 kołach, jeśli wszystkich ma być 20. W każdym kole musi być ich taka sama liczba ($20:4 = 5$). Osoby, którym nie udało się wejść do kół, podają kolejną liczbę wszystkich zwierząt w domkach.

Zadanie 2

Ćwiczenie interaktywne (opisane szczegółowo w środkach dydaktycznych). Opis ćwiczenia: na ekranie pojawia się staw, łąka, drzewo oraz zwierzęta: żaba, bocian, lis, kret, mysz polna, ryba, zając, słowik, wiewiórka. Polecenie: dopasuj zwierzęta do miejsc, w których mieszkają. Czy któreś z nich może żyć w dwóch różnych środowiskach przyrodniczych? Uczniowie przystępują do wykonania ćwiczenia, następnie wspólnie z nauczycielem sprawdzają poprawność jego wykonania.

Zadanie 3



Karta pracy nr 2. Uczniowie wykonują zadania zawarte w karcie pracy, następnie wspólnie z nauczycielem sprawdzają poprawność wykonania.

Zadanie 4

Wykonanie pacynek zwierząt do teatrzyku. Uczniowie otrzymują materiały plastyczne: filc, guziki, klej wikol (lub inny), druciki, nożyczki, patyczki po lodach (słomki, patyczki do szaszłyków). Z dostępnych materiałów wykonują pacynki zwierzątek żyjących na łące (wykonane z filcu zwierzęta przyklejają do patyczków).

Zadanie 5

Nauczyciel dzieli uczniów na grupy (wg wybranego kryterium). Każda z grup ma za zadanie przygotować krótką historię o zwierzętach żyjących na łące, w taki sposób, aby można było na jej podstawie wystawić krótkie przedstawienie z wykorzystując wykonane pacynki. Uczniowie prezentują swoje przedstawienia na forum klasy, następnie w drodze głosowania wybierają najlepsze przedstawienie, które zostanie zaprezentowane uczniom innej klasy.

Etap końcowy

Nauczyciel wiesza na tablicy drugą grafikę (opisaną w środkach dydaktycznych). Znajdują się na niej zwierzęta, które występują na łące i takie, które zamieszkują inne tereny. Zadaniem uczniów jest skreślenie tych, które nie pasują do łąki.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 3 rozwiązuje zadania w karcie pracy nr 2a

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 3 rozwiązuje zadania w karcie pracy nr 2b.

