

Scenariusz zajęć nr 4

**Temat: Wakacje szybko mijają – liczymy czas.**

Cele operacyjne:

Uczeń:

- tworzy krótką wypowiedź pisemną o wakacjach,
- wymienia kolejno nazwy miesięcy,
- wymienia miesiące wakacyjne,
- rozwiązuje zadania z treścią,
- przyporządkowuje poszczególnym dniom tygodnia cyfry od 1 do 7 w odpowiedniej kolejności,
- ilustruje najważniejsze czynności wykonywane w ciągu dnia,
- układa plan wydarzeń w ciągu dnia.

Środki dydaktyczne:

- piłka,
- bębenek,
- sznurki i koraliki w dwóch kolorach: żółty i zielony,
- tablety,
- arkusze szarego papieru, kredki,
- karta pracy nr 1 (rozwiązywanie zadania z treścią),
- ćwiczenia interaktywne: Dni tygodnia, Godziny.

Metody i techniki: zabawa ruchowa, ćwiczenia praktyczne, praca techniczna, ćwiczenia interaktywne, praca plastyczna.

Formy:

- zbiorowa,
- indywidualna



- praca w grupach.

## Przebieg zajęć:

### Etap wstępny

Uczniowie stoją w kręgu, trzymając się za ręce. Przesyłają uścisk dłoni kolejnej osobie. Rozpoczyna nauczyciel, mówiąc: *Iskierkę przyjaźni puszczam w krąg, chcę, by wróciła do moich rąk.*

Uczniowie siedzą w kręgu i rzucają do siebie piłkę. W pewnym momencie nauczyciel uderza w bębenek. Uczeń, który chwycił piłkę, mówi, gdzie był na wakacjach. Nauczyciel tak steruje dalszym przebiegiem zabawy, aby każdy uczeń miał szansę powiedzieć, gdzie spędził wakacje.

### Etap realizacji

#### Zadanie 1

Uczniowie układają 3 zdania na temat swoich wakacji i zapisują je w zeszycie. Chętni uczniowie odczytują to, co napisali.

#### Zadanie 2

Nauczyciel pyta uczniów, w jakich miesiącach są wakacje. Następnie rozdaje każdemu sznurek oraz 10 koralików zielonych i 2 koraliki żółte. Zadaniem dzieci jest, tak nawlec koraliki, aby żółte znalazły się na miejscu miesiąca lipca i sierpnia.

#### Zadanie 3

Uczniowie rozwiązują zadania z treścią:

- *Jeżeli wakacje trwają 2 miesiące, przez ile miesięcy w roku chodzimy do szkoły?*
- *Ile miesięcy upłynie od początku roku kalendarzowego do początku roku szkolnego?*
- *Ile miesięcy upłynie od końca wakacji do końca roku kalendarzowego?*



#### Zadanie 4

Ćwiczenie interaktywne *Dni tygodnia*: numerują dni tygodnia od 1 do 7.

#### Zadanie 5

Uczniowie dobierają się w 4-5-osobowe zespoły. Na dużych arkuszach papieru rysują czynności, które wykonują każdego dnia – od rana do wieczora.

Ćwiczenie interaktywne *Godziny*: dopasowują różne czynności wykonywane w ciągu dnia do konkretnych godzin.

#### Etap końcowy

Karta pracy nr 1. Po sprawdzeniu poprawności wykonania zadania, nauczyciel pyta uczniów, czego nauczyły się na zajęciach, a następnie, co im się najbardziej podobało, a co sprawiło trudności podczas zajęć. Dziękuje uczniom za aktywność.

#### Dodatkowo

Uczeń zdolny:

- w zadaniu 1 jego wypowiedź pisemna może zawierać 5 zdań,
- w zadaniu 3 może odpowiedzieć na dodatkowe pytanie: *Ile miesięcy minie w ciągu 2 lat?*

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- w zadaniu 1 może kończyć przygotowane przez nauczyciela zdania: *Wakacje spędziłem w..... Pojechałem tam z..... Najprzyjemniejszy moment wakacji to.....,*
- w zadaniu 2 może nawlekać koraliki większych rozmiarów,
- w zadaniu 3 może korzystać z koralików, które ułatwią mu ułożenie działania.

