

## Scenariusz zajęć 36

### Temat: Jak powstają powidła śliwkowe?

Cele operacyjne:

Uczeń:

- podaje przykłady przetworów owocowych lub warzywnych,
- porządkuje kolejne czynności podczas przygotowania powideł śliwkowych,
- wykonuje działania dodawania i odejmowania w zakresie 50,
- dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100,
- szereguje liczby rosnąco i malejąco w zakresie 100,
- używa określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram oraz gram,
- wymienia owoce typowe dla terenu Polski.

Środki dydaktyczne:

- owoce, słoik powideł śliwkowych,
- waciki nasączone sokami wyciśniętymi z owoców,
- wykałaczki,
- karteczki + napis *polskie owoce*,
- animacja na temat przetworów (na ekranie pojawiają się w koszyku różne owoce i warzywa, następnie pokazywane są przetwory: truskawki można zamrozić, jagody można ugotować z cukrem, z wiśni można zrobić kompot, z pomidorów można zrobić przecier, cukinię można zamarynować),
- karta pracy nr 1,
- komputer/ tablet,
- animacja przedstawiająca produkcję powideł: umycie śliwek, usunięcie pestek, smażenie w garnku, mieszanie i ostudzenie powideł,
- animacja przedstawiająca kilogram śliwek, który dzieli się po równo na dwie szalki wagi, które pozostają w równowadze,
- grafika: 1 dekagram= 10 gram,



- piłki,
- zdjęcia osób jedzących przetwory owocowo-warzywne.

Metody i techniki nauczania: ćwiczenia praktyczne, zabawa ruchowa, promyckowe uszeregowanie.

Formy:

- indywidualna,
- grupowa.

**Przebieg zajęć:**

#### Etap wstępny

Nauczyciel dzieli uczniów na trzy grupy. Każda grupa otrzymuje zestaw wacików, nasączonych sokiem z owoców (np. jabłko, cytryna, pomarańcza, kiwi, winogrona). Zadaniem uczniów jest odgadnąć, z jakich owoców zostały wyciśnięte soki.

#### Etap realizacji

##### Zadanie 1

Uczniowie dobierają się w trójki. Każda grupa otrzymuje kilka kawałków trzech owoców (np. winogrona, banan, jabłko) oraz wykałaczki. Zadaniem grupy jest skomponować trzy koreczki owocowe tak, aby na każdej wykałaczce owoce znalazły się w innym układzie.

Po wykonaniu zadania dzieci zjadają koreczki.

##### Zadanie 2

Dzieci w tych samych trójkach wypisują na karteczkach jak najwięcej owoców (na każdej kartce jedna nazwa owocu), które uprawia się na terenie Polski.



Następnie grupy układają swoje karteczki wokół napisu *polskie owoce*. Jeśli pomysły się powtórzyły układa się je jako jeden promień.

#### Zadanie 3

Nauczyciel prezentuje animację przedstawiającą różne przetwory warzywne lub owocowe. Uczniowie próbują podać inne przykłady przetworów.

#### Zadanie 4

Uczniowie wykonują zadania w karcie pracy nr 1. Rozwiązaniem są wyrazy *powidła* i *śliwki*.

#### Zadanie 5

Uczniowie oglądają na komputerach lub tabletach animację przedstawiającą kolejne czynności wykonywane przy produkcji powideł śliwkowych. Następnie porządkują zdania w zadaniu 3 (karta pracy nr 1). Opcjonalnie, uczniowie mogą wyciąć zdania z karty pracy i wkleić je do zeszytów we właściwej kolejności.

#### Zadanie 6

Nauczyciel prezentuje animację, na której widać 1kg (kilogram) śliwek, który rozkłada się na dwie szalki wagi, która zachowuje równowagę. Pod każdą szalką pojawia się napis 50 dag (dekagramów).

Uczniowie zapisują w zeszycie:  $50dag+50dag=100dag=1kg$

Uczniowie uzupełniają zapisy: *pół kilograma to ..... dekagramów/ 2 kilogramy to .....dekagramów*. Przepisują notatkę do zeszytu.

#### Zadanie 7

Nauczyciel prezentuje stoik powideł śliwkowych. Dzieci odszukują na etykiecie wagę produktu. Nauczyciel pomaga odczytać jednostkę - gram. Prezentuje grafikę:

$1 \text{ dekagram} = 10 \text{ gram}$

Uczniowie analizują, która jednostka jest mniejsza.

Na koniec dzieci próbują powideł.



### Etap końcowy

Nauczyciel prezentuje zdjęcia osób jedzących przetwory owocowo-warzywne. Dzieci wyjaśniają, dlaczego powinniśmy jeść przetwory.

### Dodatkowo

Uczeń zdolny: w karcie pracy nr 1, w zadaniu 4a oblicza dodatkowo, ile dekagramów powideł powstanie z 1kilograma śliwek.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 4 (karta pracy nr 1, zadanie 1) wykonuje tylko te działania, w których są 3 składniki. Pozostałe wyniki powinien mieć wpisane już w tabelkę.

