

Scenariusz zajęć nr 37

Temat: Królestwo ortografii – pisownia „ó” wymiennego na o, a, e.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- poprawnie zapisuje wyrazy z ó wymiennym,
- rozwiązuje zadanie tekstowe z zastosowaniem dodawania,
- dodaje i odejmuje w zakresie 50.

Środki dydaktyczne:

- wyrazy zawierające „ó” do wykorzystania etapie wstępnym: dróg, droga, bóg, boga, wróg, wroga, mógł, mogła, wóz, wozy, mróz, mrozy),
- treść wiersza *Zima*, autor nieznany,
- 20 obrazków (obrazki z wyrazami obrazującymi poznawaną zasadę mają zapisane działanie na odwrocie, dodawanie i odejmowanie w zakresie 30) przedstawiających: wóz z sianem ($12 + 9 =$), kurę, róg, np. krowy ($22 - 8 =$), bobra ($15 + 15 =$), małą kózkę ($30 - 9 =$), wróbla, mózg, kościół ($16 - 9 =$), temperówkę ($13 + 10 =$), gwóźdź ($11 - 6 =$), dziób ($10 - 2 =$), samochód ($13 - 2 =$), stół ($9 - 7 =$), górę, miód ($11 + 8 =$), sól ($9 + 9 =$), jaskółkę, króla, ołówek, mrówkę ($15 - 4 =$)

Metody i techniki: ćwiczenia praktyczne, praca plastyczna, burza mózgów.

Formy:

- zbiorowa,
- praca w parach,
- indywidualna.

Przebieg zajęć:



Etap wstępny

Nauczyciel prosi uczniów, aby odszukali w sali 12 ukrytych wyrazów. Uczniowie układają znalezione wyrazy na podłodze parami. Jeśli będzie to zbyt trudne nauczyciel podaje dwa przykłady, np. dróg – droga, bóg – boga). Nauczyciel mówi: Odkryj zasadę, według której połączono/ połączyliście wyrazy w pary.

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel czyta dzieciom wiersz znajdujący się na tablicy:

Wokół chłód, mróz i lód,

prószy śnieg.

Pośród gór, lasów, pól,

Już wiruje zimny król.

Ptasi ród błędzi wśród,

Zaśnieżonych pól i dróg.

Biały puch od stóp do głów,

Leci niczym gwiazdy w dół.

Prószy śnieg, lśniący śnieg.

Następnie czyta wiersz wspólnie z dziećmi. Wybrani uczniowie podkreślają wyrazy, w których ó wymienia się o, a lub e (używając innych kolorów, np. wymienne na o – czerwony, na e zielony, na a – niebieski).

Zadanie 2

Uczniowie po zaznaczeniu odpowiednich wyrazów stają na dywanie w rozsypce. Nauczyciel czyta powoli wiersz na głos. Kiedy odczytuje wyrazy, w których pojawia się ó wymienne, uczniowie podają odpowiedni wyraz potwierdzający daną zasadę, np. piór - pierze.

Zadanie 3



Zadanie z treścią: Król Karol kupił królowej Karolinie cztery pudełka cukierków. W każdym pudełku były cukierki różnych kształtów. W pierwszym było 10 serduszek i 12 cukierków w kształcie koła. W drugim 5 cukierków w kształcie kwadratów i 11 w kształcie listków. W trzecim było 5 cukierków w kształcie prostokątów i 2 cukierki w kształcie trójkątów. W czwartym były 2 cukierki w kształcie księżycy i 3 w kształcie gwiazdek. Ile było razem wszystkich cukierków? Uczniowie w grupach rozwiązują zadanie.

Zadanie 4

Nauczyciel wiesza na tablicy obrazki (20 sztuk). Uczniowie wybierają obrazki, w których nazwie „ó” wymienia się na o, a, e. Gdy uczniowie odnajdą obrazki, na ich odwrocie sprawdzą poprawność swojego wyboru (znajduje się tam wyraz, w którym ó wymienia się na a, e, o lub napis ó niewymienne).

Zadanie 5

Karta pracy nr 1. Uczniowie wpisują odpowiednie wyrazy. Po skończeniu pracy wymieniają się kartami pracy i sprawdzają nawzajem poprawność wykonania zadania.

Etap końcowy

Uczniowie wspólnie z nauczycielem podsumowują lekcję. Nauczyciel podaje kilka wyrazów z „ó” i prosi uczniów, aby podali wyrazy w których ó wymienia się ono na a, e lub o. Następnie prosi uczniów, aby przypomnieli zasady, jakie poznali na lekcji. Dziękuje uczniom za pracę.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 4 podaje dodatkowy wyraz, w których ó wymienia się na a, o lub e).
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 2 wykorzystuje liczmany i/lub oblicza działania, w których nie dochodzi do przekraczania progu dziesiętkowego, w zadaniu 5 otrzymuje inną kartę pracy.

