

Scenariusz zajęć nr 39

**Temat: Zimowe zabawy - układamy zadania z treścią.**

Jeżeli nauczyciel ma ograniczony dostęp do sprzętu multimedialnego, zamieszczone w scenariuszu multimedia można wykorzystać na innych zajęciach prowadzonych w odpowiednich warunkach.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wymienia zimowe zabawy,
- układa zadania z treścią na odejmowanie i dodawanie w zakresie 50,
- wyodrębnia część wspólną zbiorów.

Środki dydaktyczne:

- czarne arkusze czarnego brystolu dla każdego ucznia, białe kredki,
- nagranie piosenki „Zima, zima, zima, pada, pada śnieg”,
- tablety lub laptopy,
- animacja komputerowa (bitwa na śnieżki i kolorowe szaliki),
- karta pracy nr 1: luki w zdaniach,
- nagranie piosenki „Nasza zima zła”,
- film (rodzeństwem ze sprzętem zimowym),
- zdjęcia/grafiki (Grenlandia i Kenia),
- animacja multimedialna (bałwany).

Metody i techniki nauczania: praca plastyczna, ćwiczenia praktyczne, metoda programowa z użyciem tabletu (ćwiczenie interaktywne), zabawa ruchowa.

Formy:

- zbiorowa,



- indywidualna,
- grupowa.

### **Przebieg zajęć:**

#### Etap wstępny

Nauczyciel wita uczniów i zaprasza ich do kręgu. Wypowiada zdania: Witam wszystkich, którzy:

- mają dobry humor
- lubią kolor biały
- lubią się wesoło bawić
- nie lubią nudy
- lubią zjeżdżać na sankach
- lubią rzucać się śnieżkami....

Uczniowie, których dotyczą słowa powitania podnoszą ręce w górę, machają w stronę witającego i robią przysiad. Nauczyciel, nawiązując do ostatnich zdań zabawy, mówi, że tematem dzisiejszych zajęć będą zimowe zabawy.

#### Etap realizacji

##### Zadanie 1

Sztafeta rysunkowa: „Dorysuj coś...”

Uczniowie siadają w kole, nauczyciel dzieli uczniów na 3 grupy. Uczniowie w każdej grupie rozpoczynają zabawę w sztafetę rysunkową: „Dorysuj coś zimowego...”. Każdy uczeń otrzymuje czarny arkusz brystolu i białą kredkę. Podpisuje się w prawym górnym rogu kartki. Na sygnał nauczyciela rozpoczyna rysowanie dowolnej rzeczy koloru białego związanej z zimą. Na kolejny sygnał uczniowie przekazują niedokończony rysunek swojemu koledze z prawej strony, po czym ten dorysowuje kolejny fragment. Zabawa trwa dotąd, aż uczniowie



w każdej grupie otrzymają swoją kartkę, na której rozpoczęli rysowanie. Następnie uczniowie proponują tytuły rysunków, które powstały.

#### Zadanie 2

Zabawa ruchowa przy piosence „Zima, zima, zima, pada, pada śnieg”. Uczniowie chodzą po sali w rytm piosenki, za pomocą ruchu inscenizują treść piosenki.

#### Zadanie 3

Animacja przedstawia 12 dzieci rzucających się śnieżkami. 5 dzieci ma czerwone czapki i niebieskie szaliki, 7 ma zielone czapki, w tym 2 dzieci ma niebieskie szaliki, 5 ma żółte szaliki. Nauczyciel zachęca uczniów, aby podzielili dzieci na dwie grupy – dzieci w czerwonych czapkach i zielonych czapkach oraz wskazali trzecią grupę – dzieci, które mają część garderoby w takim samym kolorze (niebieskie szaliki). Nauczyciel rysuje na tablicy 2 zbiory z częścią wspólną, uczniowie rysują odpowiednią liczbę elementów w każdym zbiorze, następnie wyznaczają część wspólną obu grup (dzieci z niebieskimi szalikami).

#### Zadanie 4

Nauczyciel rozdaje kartę pracy nr 1. Na kartce A4 znajdują się 3 zdania z luką wyrazową. Uczniowie mają za zadanie wstawić poprawny wyraz / grupę wyrazów, np.

Dzieci lubią w zimie zjeżdżać z górki na ....

- a) sankach
- b) kanapie
- c) łóżku

Jak tylko spadnie pierwszy śnieg, wychodzimy na dwór i robimy bitwę na ....

- a) kwiatki
- b) śnieżki
- c) cukierki

... i ... to ulubione zimowe zabawy mojej siostry.

- a) Chodzenie po drzewach i lepienie babek z piasku
- b) Skakanie na skakance i granie w gumę



c) Jazda na nartach i bitwa na śnieżki

#### Zadanie 5

Zabawa ruchowa przy piosence „Nasza zima zła”. Nauczyciel prosi chętnych uczniów o porozkładanie na dywanie w różnych miejscach białych kawałków bibuły i białych kartek papieru (co najmniej tyle, ilu jest uczniów). Uczniowie tańczą w rytm piosenki „Nasza zima zła”. Co jakiś czas, na sygnał nauczyciela, uczniowie przystają i formują z kawałków papieru i bibuły kulki śniegu. Po usłyszeniu fragmentu: „A my jej się nie boimy / Dalej śnieżkiem w plecy zimy” obrzucają się kulkami, udając bitwę na śnieżki.

#### Zadanie 6

Nauczyciel prosi uczniów o ponowne włączenie tabletów. Na ekranach wyświetla się film przedstawiający rodzeństwo (brat i siostra), które wychodzi z domu pobawić się na dworze. Chłopiec bierze sanki, dziewczynka narty. Idą na górkę za domem. Spotykają 6 kolegów – jeden chłopiec ma sanki, 2 ma jabłuszko do zjeżdżania, a 3 dziewczynki narty. Dzieci razem zjeżdżają z góry. Następnie na górkę przychodzi 5 innych dzieci. 1 chłopiec ma na sobie rękawki do pływania, 1 dziewczynka niesie ze sobą małe wiosła kajakowe. Wszyscy obrzucają się śnieżkami. Nauczyciel zachęca uczniów, by policzyli:

- a) ile dzieci występowało w filmie?,
- b) ile dzieci miało sanki i narty, w tym ile było sanek, a ile nart?

#### Zadanie 7

Na ekranie tabletów znajduje się animacja multimedialna, przedstawiająca 16 bałwanów. Najpierw pojawiają się na 8 bałwanach niebieskie oczy, następnie na pozostałych 8 zielone oczy. Następnie w grupie bałwanów z niebieskimi oczami, u 4 bałwanów pojawiają się 3 guziki, potem u 4 bałwanów 4 guziki. Taka sama proporcja pojawia się w grupie bałwanów z zielonymi oczami. Uczniowie mają za zadanie:

- a) obliczyć liczbę guzików u bałwanów z niebieskimi oczami i u bałwanów z zielonymi oczami;
- b) zsumować liczbę wszystkich guzików



- b) zaznaczyć, klikając na bałwana, w grupie bałwanów z 3 guzikami i policzyć ile jest guzików i ile jest bałwanów w tej grupie.
- c) (dodatkowo dla ucznia zdolnego) zsumować liczbę wszystkich bałwanów i odjąć liczbę bałwanów ze zbioru wspólnego (z 3 guzikami).
- d) (dla ucznia z SPE) zsumować liczbę wszystkich bałwanów.

#### Zadanie 8

Uczniowie siadają na dywanie. Nauczyciel zadaje pytania o ulubione zabawy w zimie. Po krótkiej rozmowie wyjmuje globus i 2 zdjęcia przedstawiające dzieci w różnych zakątkach świata: małego Eskimosa z Grenlandii budującego igloo i dzieci w Afryce, np. w Kenii, biegające w krótkich spodenkach i koszulkach z krótkim rękawem po boisku. Nauczyciel, prosi chętnych uczniów o wskazanie miejsc na globusie, skąd mogą pochodzić zdjęcia. W której części świata mieszkają dzieci przedstawione na zdjęciach? Czy jest tam zimno, czy ciepło? Czy jest tam śnieg? Jaka jest tam pogoda? Nauczyciel uzupełnia informacje podane przez uczniów.

#### Etap końcowy

Nauczyciel prosi uczniów, aby opowiedziały o swoich przygodach związanych z zimą. Chętni uczniowie prezentują w formie kalamburów wybrane sporty zimowe. Nauczyciel dziękuje im za aktywny udział.

#### Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu nr 7 sumuje liczbę wszystkich bałwanów i odejmuje liczbę bałwanów ze zbioru wspólnego (z 3 guzikami).

Uczeń o specjalnych potrzebach: w zadaniu nr 7 sumuje liczbę wszystkich bałwanów.

