

Scenariusz zajęć nr 86.

Temat: Wędrówki ptaków – które zostają, a które odlatują na zimę?

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wymienia po dwa gatunki ptaków, które na zimę zostają w Polsce, odlatują do innych krajów, przylatują do Polski,
- porównuje dwie liczby używając znaków: $<$, $>$, $=$,
- podaje z pamięci iloczynny,
- sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.

Środki dydaktyczne:

- nagranie dźwiękowe z odgłosami ptaków: sikorka, kos, kruk, sroka, gil, bocian,
- ilustracje ptaków: sikorki, sroki, sójki, dzięcioła, gila, mysikrólika, jaskółki, pobrane ze źródeł ogólnodostępnych,
- rysunki wyżej wymienionych ptaków dla każdego ucznia, białe kartki, klej, nożyczki,
- film „Ornitolog”,
- plansza do gry edukacyjnej, 2 guziki lub kamienie,
- duża kostka do gry,
- karta pracy 1 (mnożenie i dzielenie).

Metody i techniki: ćwiczenia praktyczne, zabawa ruchowa, gra edukacyjna.

Formy:

- zbiorowa,
- indywidualna,
- praca w grupach.



Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel wita uczniów i odtwarza nagranie dźwiękowe prezentujące odgłosy ptaków: sikorki, kosa, kruka, sroki, gila, bociana. Uczniowie próbują wymienić ptaki, których odgłosy usłyszeli.

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel zawiesza przed lekcją na tablicy ilustracje następujących ptaków: sikorki, sroki, sójki, dzięcioła, gila, mysikrólika, jaskółki. Czyta krótki tekst o ptakach, jednocześnie wskazując odpowiednie ilustracje.

Sójka nie odlatuje za morze. Zostaje u nas na zimę, robiąc przedtem zapasy. Zbiera i chowa pod liśćmi lub w ziemi żołądzie, orzechy i bukiew, czyli owoce buku. Wielu swoich kryjówek już nie odnajduje, a zapomniane przez nią żołądzie i inne nasiona kiełkują wiosną. Sójka, nic o tym nie wiedząc, przyczynia się do rozsiewania wielu drzew. Na zimę z nami zostają także wróble, sroki, sikory, dzięcioły i gołębice.

Do Polski przylatują na zimę ptasi goście ze wschodu i z północy; wrony, gawrony, kawki, mysikróliki, gile i jemiołuszki. Znajdują tu więcej pożywienia i łagodniejszy klimat.

Na zimę odlatują od nas bociany, jaskółki, kukułki, dzikie gęsi, czaple, żurawie, jerzyki, wilgi, szpaki i kosy.

Zadanie 2

Nauczyciel prosi kolejno trzech uczniów o otoczenie czerwoną pętlą ilustracji ptaków zimujących w Polsce, zieloną pętlą ilustracji ptaków, które przylatują do nas na zimę, a niebieską pętlą tych, które odlatują do innych krajów.



Zadanie 3

Nauczyciel rozdaje uczniom białe kartki oraz małe rysunki ptaków. Uczniowie dzielą kartkę na trzy części, rysując pionowe linie przez jej szerokość. Wycinają rysunki ptaków. W jednej części kartki przyklejają ptaki zimujące w Polsce, w drugiej ptaki przylatujące do nas na zimę, a w trzeciej ptaki, które odlatują do innych krajów. Uczniowie podpisują poszczególne ptaki.

Zadanie 4

Nauczyciel odtwarza film („Ornitolog”). Po obejrzeniu filmu pyta uczniów, czym zajmuje się ornitolog. Uczniowie zapisują pionowo w zeszycie hasło „ornitolog”. Poziomo wypisują nazwy poznanych ptaków zawierające kolejne litery wyrazu „ornitolog”.

Zadanie 5

Uczniowie siadają w kręgu na dywanie. Jeden z nich rzuca kostką do drugiego ucznia – liczba oczek to pierwszy czynnik mnożenia. Drugi uczeń rzuca kostką do kolejnego ucznia – liczba oczek to drugi czynnik mnożenia. Ostatnie dziecko podaje z pamięci iloczyn w zakresie tabliczki mnożenia.

Zadanie 6

Uczniowie dzielą się na 4 grupy, odliczając do czterech. Nauczyciel rozkłada na dywanie planszę do gry edukacyjnej, która przypomina tarczę do gry w rzutki. Na planszy narysowanych jest 10 okręgów od największego do najmniejszego. Na okręgach wypisane są liczby od 1 do 10. Dwóch przedstawicieli jednej grupy uczniów rzuca dwoma guzikami lub kamieniami. Wylosowane liczby są czynnikami mnożenia. Inny uczeń z tej samej grupy podaje z pamięci iloczyn. Za poprawną odpowiedź grupa otrzymuje punkt. Uczniowie zapisują zdobyte punkty na tablicy. Na koniec gry podliczają swój wynik, a nauczyciel na tej podstawie wyłania zwycięzcę.

Zadanie 7



Karta pracy 1. Uczniowie wpisują iloczyny oraz sprawdzają wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.

Etap końcowy

Uczniowie rysują w zeszytach uśmiechniętą lub smutną buzię w zależności od tego, czy zajęcia im się podobały czy nie. Nauczyciel prosi uczniów, by przypomnieli, które ptaki zostają na zimę w kraju, a które odlatują za granicę. Dziękuje uczniom za aktywność na zajęciach.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 3 uczeń uzupełnia w zeszycie zdania: *Na zimę zostają w Polsce:....., Na zimę w Polsce zostają: Na zimę odlatują do innych krajów:, Na zimę przylatują do Polski:*

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 7 w poleceniu 1 dla ułatwienia zapisuje mnożenie za pomocą dodawania i dopiero zapisuje wynik.

