

Scenariusz zajęć nr 95

Temat: Jak zorganizować przyjęcie urodzinowe?

Cele operacyjne:

Uczeń:

- rozpoznaje osobę po opisie,
- dzieli i mnoży liczby w zakresie 100,
- dodaje w zakresie 100,
- zamienia cyfry arabskie na rzymskie w zakresie I- XII,
- zapisuje datę urodzin, używając do zapisu miesięcy cyfr arabskich i rzymskich,
- przygotowuje listę gości na swoje urodziny,
- oblicza koszt zakupu dekoracji urodzinowych,
- pisze tekst zaproszenia urodzinowego,
- składa życzenia urodzinowe,
- proponuje zabawy w czasie urodzin.

Środki dydaktyczne:

- karta pracy nr 1,
- kartki A5,
- karteczki z liczbami rzymskimi,
- grafika przedstawiająca cyfry rzymskie z odpowiednimi nazwami miesięcy (I- styczeń, II- luty, III- marzec itd.),
- komputer/ tablet,
- grafika przedstawiająca dwa przykładowe zaproszenia urodzinowe,
- fotografie przedstawiające zabawy dzieci na przyjęciach urodzinowych,
- animacja przedstawiająca chłopca, który przygotowuje urodziny; idzie on do swojego sąsiada i przekazuje mu informację o urodzinach, sąsiad dziękuje za informację,
- animacja przedstawiająca dziewczynkę, która jest na urodzinach, widać dekoracje związane z uroczystością: czapeczka, trąbka- piszczałka, balon,



- karteczki z kolorami odpowiadającymi kolorom kontenerów na szkło, papier i plastik,
- czapeczka urodzinowa, balon.

Metody i techniki nauczania: ćwiczenia praktyczne, zabawa ruchowa.

Formy:

- indywidualna,
- grupowa.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Dzieci wykonują zadania w karcie pracy nr 1. Na karcie znajduje się obrazek przedstawiający rodzinę (rodzice i czwórka dzieci).

Przy każdym dziecku jest miejsce na wpisanie jego imienia oraz daty urodzin. Pod obrazkiem znajdują się opisy dzieci z tej rodziny. Uczniowie pracują samodzielnie. Czytają opis i dopasowują go do odpowiedniej osoby, wpisując imię dziecka i datę urodzin.

Następnie wykonują zadania związane z obliczeniem gości, których chcą zaprosić na swoje urodziny dzieci przedstawione na obrazku.

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel rozdaje kartki. Każdy uczeń zapisuje na niej datę swoich urodzin według schematu: dzień miesiąc liczbą arabską. Następnie uczniowie układają na dywanie swoje daty urodzin w kolejności chronologicznej.

Nauczyciel prezentuje grafikę przedstawiającą liczby rzymskie i pasujące do nich nazwy miesięcy jako przypomnienie.



Następnie nauczyciel rozkłada małe karteczki z liczbami rzymskimi (I- XII). Każdy uczeń bierze tę karteczkę, która odpowiada miesiącowi, w którym się urodził i przykrywa tą karteczką liczbę arabską w dacie urodzenia.

Uczniowie w zeszycie zapisują datę swoich urodzin na dwa sposoby: przy użyciu nazwy miesiąca, a następnie przy użyciu liczb rzymskich. Uczeń pyta także o datę urodzin dwóch, wybranych kolegów lub koleżanek i zapisuje te daty w zeszycie w analogiczny sposób.

Zadanie 2

Uczniowie uruchamiają komputery lub tablety. Nauczyciel prezentuje uczniom, w jaki sposób można sprawdzić datę w komputerze.

Następnie uczniowie odszukują w kalendarzu komputerowym datę swoich urodzin. Sprawdzają, w jaki dzień tygodnia wypadną ich najbliższe urodziny.

Zadanie 3

Uczniowie w wybranym programie (edytor tekstu, *Notatnik*, *Word*, ewentualnie na kartce) tworzą listę gości, których chcieliby zaprosić na swoje urodziny.

Zadanie 4

Nauczyciel prezentuje przykładowe zaproszenia urodzinowe. Omawia na ich podstawie niezbędne elementy zaproszenia:

- data wydarzenia,
- godzina rozpoczęcia urodzin,
- miejsce wydarzenia,
- imiona osób zapraszających i zapraszanych.

Zadanie 5

Uczniowie na podstawie prezentowanego przez nauczyciela zaproszenia piszą w zeszycie zaproszenie na swoje urodziny dla jednej osoby z listy, którą stworzyli w zadaniu 3. W prezentowanym tekście zmieniają datę, miejsca i imiona osób.



Zadanie 6

Nauczyciel prezentuje fotografie dzieci bawiących się na przyjęciach urodzinowych. Zachęca dzieci, aby podały propozycje zabaw ruchowych na swoje urodziny. Wspólnie wybierają jedną i bawią się w nią.

Zadanie 7

Nauczyciel zauważa, że w czasie zabawy jest głośno. Nauczyciel prezentuje animację, na której chłopiec przygotowujący urodziny idzie do sąsiadów, aby uprzedzić ich o urodzinach. Dzieci dyskutują, dlaczego chłopiec poinformował swojego sąsiada o urodzinach. Dzieci oceniają zachowanie chłopca.

Zadanie 8

Nauczyciel prezentuje animację przedstawiającą dziewczynkę, która jest na urodzinach. Widać dekoracje związane z uroczystością: czapeczka, trąbka- piszczałka, balon. Dzieci opisują te elementy.

Następnie nauczyciel wypisuje na tablicy cennik tych przedmiotów. Dzieci obliczają, ile opakowań jest potrzebnych dla 5 i 10 gości. Obliczają koszt przedmiotów w obu wariantach.

Cennik:

- czapeczka- opakowanie 1 sztuk- 3zł
- balony- opakowanie 5 sztuk- 6 zł
- trąbki- opakowanie 5 sztuki- 9zł

Zadanie 9

Po urodzinach pozostają śmieci do posegregowania. Nauczyciel dzieli uczniów na trzy grupy. Każda drużyna zajmuje się innym rodzajem odpadków: papier, szkło, plastik. Grupy otrzymują karteczki w kolorach pojemników na segregowanie śmieci. Dzieci z każdej grupy wypisują na karteczkach odpadki, które mogą zostać po urodzinach.



Następnie uczniowie przyklejają na tablicy karteczki zgodnie z rodzajem odpadków. Dzieci sprawdzają, jakich śmieci może być najwięcej po urodzinach. Zastanawiają się, jak można zmniejszyć ilość tych odpadków.

Etap końcowy

Nauczyciel losuje jedną osobę. Zakłada jej na głowę czapkę urodzinową. Dzieci podają sobie balon. Osoba, która ma w ręku balon, składa życzenia urodzinowe. Po kilku osobach nauczyciel zmienia ucznia, który ma czapkę.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 8 oblicza dodatkowo koszt dla 20 osób.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 8 oblicza jedynie koszt dla 5 osób.

