

Scenariusz zajęć nr 108

Temat: Wakacje tuż, tuż – bezpieczeństwo na wyjeździe.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- tworzy krótką wypowiedź ustną na temat swoich wakacyjnych planów,
- rozpoznaje możliwe zagrożenia w czasie wakacji, np.: udar słoneczny, wypadek drogowy i podaje zachowania zapobiegające sytuacjom niebezpiecznym,
- przyporządkowuje nazwy miesięcy do cyfr rzymskich od I do XII.,
- rozpoznaje dźwięki przyrody i ilustruje je dowolną techniką plastyczną,

Środki dydaktyczne:

- karta pracy nr 1,
- nagranie nr 1,
- grafika nr 1, 2,
- animacja nr 1, 2,
- 5 zestawów: brystol, materiały do rysowania (ewentualnie jeden brystol więcej),
- 12 karteczek z nazwami miesięcy,
- 12 karteczek z cyframi rzymskimi I-XII,
- arkusz szarego papieru z wykresem.

Metody i techniki nauczania: burza mózgów, ćwiczenie interaktywne, ćwiczenie praktyczne, metoda ekspresyjna

Formy:

- zbiorowa,
- praca w grupach,
- indywidualna.



Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Faza przygotowawcza: Arkusz szarego papieru z wykresem. Na pionowej osi podziałka co 5 cm, na poziomej co 10 cm. Pionowa oś: liczby od 1 do 15. Pozioma oś: nazwy miejsc, w których uczniowie mogą spędzać wakacje (na wsi, w mieście, nad wodą, w górach, za granicą). Nauczyciel będzie zaznaczał miejsca podawane przez uczniów w dalszej części etapu wstępnego.

Nauczyciel wita uczniów i pyta ich, ile dni zostało do wakacji? Uczniowie obliczali czas pozostały do wakacji dwie lekcje wcześniej, więc teraz muszą odjąć dwa dni. Nauczyciel pyta uczniów o ich plany na wakacje. Nauczyciel prezentuje przygotowany wcześniej arkusz szarego papieru z narysowanym wykresem. Uczniowie podają miejsca, do których wybierają się w czasie wakacji, a nauczyciel zaznacza na wykresie. Zaznaczać mogą też sami uczniowie. Gdy wszyscy uczniowie już się wypowiedzą, nauczyciel zadaje pytania:

Ile osób będzie spędzać wakacje nad wodą/w górach/w mieście/na wsi/za granicą?

O ile więcej/mniej (zależnie od danych na wykresie) osób spędzi wakacje nad wodą niż w górach?

O ile więcej/mniej (zależnie od danych na wykresie) osób spędzi wakacje na wsi niż w mieście?

O ile więcej/mniej (zależnie od danych na wykresie) osób spędzi wakacje w Polsce niż za granicą?

Nauczyciel prosi uczniów o krótkie podsumowanie: gdzie spędzi wakacje największa liczba uczniów, gdzie najmniejsza?

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel pyta uczniów, jakie sytuacje mogą stwarzać zagrożenie dla uczniów, którzy będą spędzać wakacje nad wodą?



Uczniowie podają swoje propozycje. Nauczyciel powtarza pytanie dotyczące zagrożeń w przypadku spędzania wakacji w górach, na wsi, w mieście.

Animacja komputerowa nr 1: Animacja przedstawia dzieci wychodzące z autobusu. Jedno dziecko spostrzega sklepik z lodami po drugiej stronie ulicy i biegnie w jego stronę. Animacja zatrzymuje się na 10 sekund. Po tym czasie na ekranie pojawia się duży czerwony krzyżyk.

Gdy animacja się zatrzymuje, nauczyciel pyta uczniów, czy sytuacja przedstawiona w animacji jest bezpieczna. Uczniowie wypowiadają się. Po wyświetleniu animacji nauczyciel pyta uczniów, jakie mogą być konsekwencje takiego zachowania oraz jakie byłoby właściwe zachowanie dziecka w tej sytuacji.

Animacja komputerowa nr 2: Animacja przedstawia dziecko wchodzące do wody powoli, chlapiąc się wodą, dopiero potem dziecko wchodzi głębiej. Obok widać rodzica patrzącego na dziecko. Animacja zatrzymuje się na 10 sekund. Po tym czasie na ekranie pojawia się duży zielony znak ✓.

Gdy animacja się zatrzymuje, nauczyciel pyta uczniów, dlaczego takie zachowanie jest właściwe i jakie mogą być konsekwencje nagłego wbiegania do wody po leżeniu na słońcu.

Zadanie 2

Nauczyciel dzieli uczniów na 5 grup. Każda grupa wybiera lidera, dostaje brystol oraz materiały do rysowania i pisania. Nauczyciel przydziela grupom kategorie: nad wodą, w górach, na wsi, w mieście. Uczniowie mają opracować 5 zasad bezpieczeństwa w czasie wakacji spędzanych w danym miejscu. Mogą również ozdobić swoje prace, rysując niebezpieczne sytuacje lub zachowania prawidłowe.

Gdy prace są skończone, liderzy grup przedstawiają wyniki na forum klasy.

Nauczyciel prosi uczniów o podanie zasad, które powtarzają się dla kilku lokalizacji. Następnie wybrany uczeń zapisuje je na tablicy

Zadanie 3

Nauczyciel wiesza na tablicy grafikę nr 1 i 2.



Grafika nr 1: tablica/znak zakaz pływania (przekreślony pływak, jak <http://www.all4wall.com.pl/naklejka-lub-tabliczka-zakaz-plywania.html>)

Grafika nr 2: tablica/znak szlak zamknięty (przekreślony turysta, jak <http://poznajpolske.onet.pl/tatry-szlak-na-rysy-zamkniety/77ht0>)

Nauczyciel pokazuje grafikę nr 1 i pyta uczniów, gdzie według nich można zobaczyć taki znak i co on oznacza. Prosi o podanie możliwych konsekwencji zignorowania takiego znaku.

Nauczyciel powtarza ćwiczenie dla grafiki nr 2.

Nauczyciel pyta o numer alarmowy, którego można użyć w przypadku wypadku. Zapisuje go na tablicy (112).

Zadanie 4

Uczniowie siadają w rekreacyjnej części sali. Nauczyciel wybiera 12 uczniów i rozdaje im kartki z nazwami miesięcy. Uczniowie mają za zadanie ustawić się w kolejności występowania miesięcy w roku. Nauczyciel rozdaje kolejnej grupie uczniów 12 kartek z cyframi rzymskimi od I do XII. W przypadku, gdy pozostaną uczniowie bez przydzielonego zadania, dołączają do uczniów trzymających karteczki z cyframi rzymskimi i pracują w parach. Mogą też być „sędziami” oceniającymi wraz z nauczycielem pracę swoich kolegów. Uczniowie trzymający kartki z cyframi rzymskimi stają przy osobie z odpowiednią nazwą miesiąca.

Sprawdzenie poprawności zadania.

Zadanie 5

Uczniowie wykonują zadania w karcie pracy nr 1.

Zadanie 6

Odtworzenie nagrania. Zadaniem uczniów będzie zilustrować muzykę, którą słyszą. Uczniowie dostają kartki papieru i przybory do rysowania. Zadanie może być wykonane dowolną techniką (farbami, wyklejanka, przyklejanie kulek z bibuły, witraż). Po wykonaniu zadania ochotnicy prezentują swoje prace.

Nagranie nr 1:



Odgłosy przyrody: szum drzew, śpiew ptaków, odgłos stukania wydawany przez dzieciota, odgłos biegnącego zwierzęcia.

Etap końcowy

Nauczyciel pyta uczniów, co im się podobało na dzisiejszych zajęciach. Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie najważniejszych zasad bezpieczeństwa, których należy przestrzegać podczas wakacji.

Dodatkowo

Uczeń z SPE: wykonuje zadania w karcie pracy nr 1a,

Uczeń zdolny: wykonuje zadania w karcie pracy nr 1b.

