

Scenariusz zajęć nr 110

Temat: Pytania i odpowiedzi – klasowy konkurs wiedzy.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- rozpoznaje różne grupy zwierząt,
- poprawnie używa znaków <, >, =,
- rozwiązuje zadania tekstowe w zakresie 100,
- czyta fragment wiersza *Przyjście lata* J. Brzechwy,
- wyraża ruchem nastrój i charakter muzyki.

Środki dydaktyczne:

- karta pracy nr 1,
- grafika nr 1,2,
- animacja nr 1,2,
- nagranie nr 1,
- 5 zestawów kartek: czerwonych i zielonych,
- 5 zestawów: brystol i materiały do rysowania,
- 5 zestawów: 5 pasków bibuły o różnej długości,
- 5 kopii tekstu wiersza „Przyjście lata” J. Brzechwy,
- 5 kartek,
- medale/dyplomy/odznaki dla najlepszych uczniów.

Metody i techniki nauczania: burza mózgów, praca z tekstem, ćwiczenia praktyczne, zabawa ruchowa

Formy:

- indywidualna
- praca w grupach



Przebieg zajęć:

Faza przygotowawcza:

Przed zajęciami nauczyciel ustawia stoliki, tak aby uczniowie mogli pracować w grupach. Wieszka na tablicy grafikę nr 1. Grafika nr 1: duży napis „Wielki quiz powtórzeniowy”.

Etap wstępny

Nauczyciel informuje, że na dzisiejszych zajęciach odbędzie się wielki quiz powtórzeniowy. Uczniowie będą pracować w grupach, z których najlepsza dostanie specjalne odznaki (ewentualnie medale lub dyplomy).

Nauczyciel dzieli uczniów na 5 zespołów, biorąc pod uwagę ich umiejętności. Zapowiada, że ten podział obowiązuje do końca zajęć.

Wieszka na tablicy grafikę nr 2.

Grafika nr 2: na arkuszu A3 – tabela 6x9

	Zadanie 1	Zadanie 2	Zadanie 3	Zadanie 4	Zadanie 5	Zadanie 6	Zadanie 7	RAZEM
Grupa 1								
Grupa 2								
Grupa 3								
Grupa 4								
Grupa 5								

Nauczyciel będzie wpisywał w tabeli wyniki poszczególnych grup po każdym zadaniu.

Etap realizacji

Zadanie 1

Każda grupa otrzymuje dwie kartki: czerwoną i zieloną. Nauczyciel wyjaśnia, że będzie czytał zdania, a liderzy, po konsultacji z resztą zespołu, mają podnosić odpowiednio kartkę czerwoną, jeśli nie zgadzają się z przeczytanym stwierdzeniem lub kartkę zieloną, jeśli się zgadzają.



Nauczyciel wypisuje na tablicy numery grup. Po każdym zdaniu zapisuje znak „plus” obok numeru drużyny, która odpowiedziała poprawnie. W przypadku, gdy poprawna odpowiedź nie padła, nauczyciel zapisuje kreskę. Na koniec zlicza punkty i wpisuje do tabelki (grafika nr 2) ich sumę dla zadania 1.

Zdania:

- Trójkąt ma trzy boki i cztery kąty.
- Kwadrat ma wszystkie boki równej długości.
- Prostokąt ma cztery boki.
- Każdy kwadrat jest prostokątem.
- Każdy prostokąt jest kwadratem.

Zadanie 2

Uczniowie oglądają animację nr 1.

Animacja nr 1: Chłopiec stoi w kuchni, w której na blacie stoją: plastikowa butelka, butelka ze szkła białego, butelka ze szkła kolorowego, obok leży stos gazet i skórki pomarańczy. Nad głową chłopca pojawia się znak zapytania.

Nauczyciel opowiada uczniom, że mama poprosiła chłopca o posprzątanie kuchni i posegregowanie śmieci. Nauczyciel rozdaje każdej grupie brystol i materiały do rysowania. Grupy mają za zadanie narysować kosze do segregacji śmieci, a w nich przedmioty widoczne w animacji. Nauczyciel zapowiada, że każda grupa dostaje po 1 punkcie za każdy dobrze posegregowany przedmiot (w sumie maksymalnie 5 punktów – w przypadku braku poprawnej odpowiedzi uczniowie otrzymują 0 punktów, za 3 poprawne odpowiedzi 3 punkty itd.).

Jeżeli nauczyciel ma ograniczony dostęp do sprzętu multimedialnego, zamieszczone w scenariuszu multimedia można wykorzystać na innych zajęciach prowadzonych w odpowiednich warunkach. Nauczyciel może również opowiedzieć całą sytuację i wypisać przedmioty do sprzątnięcia na tablicy.

Zadanie 3

Nauczyciel czyta wiersz J. Brzechwy pt. „Przyjście lata”.



Przyjście lata

*I cóż powiecie na to,
Że już się zbliża lato?*

*Kret skrzywił się ponuro:
- Przyjedzie pewnie furą.*

*Jeż się najeżył srodze:
- Raczej na hulajnodze.*

*Wąż syknął: - Ja nie wierzę.
Przyjedzie na rowerze.*

*Kos gwizdnął: - Wiem coś o tym.
Przyleci samolotem.*

*- Skąd znowu - rzekła sroka -
Nie spuszczam z niego oka*

*I w zeszłym roku, w maju,
Widziałam je w tramwaju.*

*- Nieprawda! Lato zwykle
Przyjeżdża motocyklem!*

*- A ja wam to dowiodę,
Że właśnie samochodem.*



- *Nieprawda, bo w karecie!*
- *W karecie? Cóż pan plecie?*

- *Oświadczyć mogę krótko,
Przypłyńcie własną łódką.*

*A lato przyszło pieszo -
Już łąki nim się cieszą*

*I stoją całe w kwiatach
Na powitanie lata.*

Następnie rozdaje tekst wiersza każdej grupie oraz prosi uczniów o podział ról i własną interpretację. Uczniowie mogą pociąć kartkę z tekstem tak, aby każdy uczeń trzymał swój fragment. Nauczyciel objaśnia zasady przydzielania punktów. Grupy będą oceniane przez nauczyciela w 3 kategoriach: płynność czytania (1 punkt), intonacja (2 punkty), gra aktorska (2 punkty). Gdy czas na przygotowanie wiersza się skończy, uczniowie prezentują go, a nauczyciel przydziela punkty (maks. 5) oraz zapisuje je w tabelce.

Zadanie 4

Nauczyciel układa na podłodze pięć pasków bibuły o różnej długości (np. 10 cm, 35 cm, 50 cm, 65 cm, 90 cm). Zadaniem uczniów jest zmierzenie długości tych pasków. Za każdy poprawnie wykonany pomiar długości paska bibuły uczniowie dostają 1 punkt, więc maksymalna ilość punktów w tym zadaniu wynosi 5. Każda grupa dostaje centymetr krawiecki lub linijkę oraz kartkę. Uczniowie zapisują numery pasków w kolumnie. Uczniowie mierzą paski: grupa 1 mierzy pierwszy pasek, grupa druga mierzy drugi itd. Następnie uczniowie zapisują pomiary na przygotowanych kartkach. Każda grupa przechodzi do paska po lewej stronie. Pomiary trwają, aż wszystkie długości zostaną zapisane. Na koniec nauczyciel sprawdza poprawność pomiarów i zapisuje punkty w tabeli.

Zadanie 5

5



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Uczniowie zajmują miejsca w rekreacyjnej części sali. Nauczyciel zapowiada, że włączy nagranie. Grupy mają wyobrazić sobie sytuacje odpowiednie do muzyki. Każda grupa po wysłuchaniu nagrania będzie miała czas na zastanowienie się, w jaki sposób ruchem wyrazi nastrój i charakter muzyki. Liczba odtworzeń nagrania będzie zależna od potrzeb uczniów. Każda grupa prezentuje swoją ilustrację ruchową utworu muzycznego. Po wykonaniu zadania wszystkie grupy dostają po 5 punktów.

Nagranie nr 1: 15-sekundowe urywki muzyki: spokojnej, radosnej, szybkiej, ponurej/strasznej.

Zadanie 6

Uczniowie wykonują zadania w karcie pracy nr 1. Każdy uczeń wykonuje zadania ze swojej karty pracy. Grupa dostaje 5 punktów, gdy wszyscy uczniowie wykonają poprawnie zadania w karcie pracy.

Zadanie 7

Uczniowie oglądają animację nr 2.

Animacja nr 2: na ekranie pojawiają się zwierzęta (małe w różnych miejscach ekranu): świnia, koń, lew, jeleń, zebra, krowa, żyrafa, słoń, wiewiórka, niedźwiedź. Następnie: świnia, krowa, koń, są otoczone czerwonym kółkiem. Lew, zebra, żyrafa, słoń są otoczone żółtym kółkiem. Jeleń, wiewiórka, niedźwiedź są otoczone zielonym kółkiem.

Nauczyciel zatrzymuje animację po pojawieniu się wszystkich zwierząt. Uczniowie zastanawiają się w grupach nad możliwą klasyfikacją zwierząt. Nauczyciel mówi, że za 2 dobre przyporządkowane zwierzęta uczniowie otrzymują 1 punkt. Za poprawne przyporządkowanie wszystkich zwierząt mogą dostać 5 punktów. Zespoły wypisują na kartkach (mogą być te użyte w zadaniu 4) nazwy grup zwierząt: zwierzęta żyjące w gospodarstwie, żyjące w lesie, egzotyczne (uczniowie mogą nazwać je inaczej). Następnie uczniowie przyporządkowują zwierzęta do poszczególnych grup, wypisując je pod przygotowanymi nagłówkami. Nauczyciel ponownie włącza animację, uczniowie sprawdzają poprawność swoich odpowiedzi. Jeżeli nauczyciel ma ograniczony dostęp do sprzętu



multimedialnego, zamieszczone w scenariuszu multimedia można wykorzystać na innych zajęciach prowadzonych w odpowiednich warunkach. Może również wypisać nazwy zwierząt na tablicy i zaznaczać je różnymi kolorami.

Zadanie 8

Uczniowie w grupach liczą uzyskane punkty i wpisują łączny wynik w ostatnią kolumnę tabeli. Rozmawiają w grupach na temat aktywności, które zadania były dla nich łatwe i tych, z którymi mieli problem. Następnie liderzy grup prezentują wnioski na forum całej klasy.

Etap końcowy

Uczniowie dzielą się swoimi refleksjami na temat lekcji i całego roku szkolnego. Nauczyciel pyta o zajęcia, które w tym roku szkolnym najlepiej zapamiętali.

Wręcza zwycięskiej grupie dyplomy, odznaki lub medale. W przypadku remisu lub kilku zwycięskich grup wszyscy ich członkowie otrzymują nagrody.

Nauczyciel żegna się z uczniami.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: może być liderem grupy, organizuje pracę grupy. Rozwiązuje zadania w karcie pracy nr 1a.

Uczeń z spe : rozwiązuje zadania w karcie pracy nr 1b.

