

Scenariusz zajęć nr 11

Temat: Kto pomaga uczniom w szkole?

Cele operacyjne:

Uczeń:

- dodaje i odejmuje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego,
- wskazuje znaczenie pracy zespołowej,
- wymienia zadania poszczególnych pracowników szkoły,
- wymienia zadania wykonywane przez szkolną pielęgniarkę,
- formułuje proste zdania pytające,
- korzysta ze strony internetowej swojej szkoły,
- wyjaśnia, w jaki sposób okazuje się szacunek pracownikom szkoły.

Środki dydaktyczne:

- 6 kartek z zadaniami,
- film (dziecko przechodzące korytarzem w swojej szkole i witające się z różnymi osobami).
- kolorowa kartka,
- tablety/komputery,
- karta pracy nr 1,
- kartki z działaniami matematycznymi,
- obręcze i woreczki,
- 2 grafiki (nieposprządana klasa; pusta biblioteka).

Nauczyciel wcześniej powinien umówić spotkanie z pielęgniarką pracującą w szkole.

Metody i techniki nauczania: ćwiczenia praktyczne, wywiad.

Formy:

- indywidualna,



- grupowa.

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel wita się z dziećmi. Następnie wybiera 3 ochotników, którzy będą pracować samodzielnie. Pozostali uczniowie zostają podzieleni na 3 zespoły. Każda z drużyn oraz wszyscy ochotnicy dostają do rozwiązania ten sam zestaw zadań. Zadanie należy wykonać jak najszybciej. Nauczyciel podpowiada drużynom, jak mogą podzielić się zadaniami. Nauczyciel mierzy czas wykonania zadania.

Po zakończeniu konkurencji uczniowie rozmawiają, kto ma większe szanse na wykonanie zadania- osoba pracująca sama, czy zgrany zespół, który potrafi ze sobą współpracować. Nauczyciel podsumowuje rozmowę - dzięki pracy zespołowej możemy wykonać zadania szybciej i lepiej. Tak jest też w szkole - każdy ma swoje zadanie.

Zadania do wykonania:

1) *Oblicz:*

$9+3=$

$12-3=$

$9+5=$

$12-5=$

$9+8=$

$12-8=$

2) *Policz, ile jest w klasie wszystkich krzesel.*

3) *Zapytaj nauczyciela, co dziś jadł na śniadanie.*

4) *Narysuj 3 dziewczynki i 4 chłopców.*

Etap realizacji

Zadanie 1

Uczniowie oglądają film, w którym dziecko, idąc przez swoją szkołę, mija różne osoby. Z każdą się krótko wita. Bohater rozmawia z osobą w szatni, kolegami, pracownikiem



sekretariatu, woźną, pracownikiem biblioteki, nauczycielem w-f, dyrektorem, pracownikami stołówki, wychowawcą, pielęgniarką.

Zadaniem uczniów jest zapamiętać wszystkie osoby dorosłe, z którymi witał się uczeń na filmie. Uczniowie wypisują w kolumnie nazwy zawodów pracowników szkoły na kolorowej kartce. Ustnie opisują najważniejsze zadania tych osób.

Zadanie 2

Uczniowie sprawdzają, czy w ich szkole pracują osoby na podobnych stanowiskach- może nie ma jakiegoś pracownika albo jest ich jeszcze więcej? Można listę uzupełnić.

Dzieci odwiedzają także stronę internetową szkoły. Sprawdzają, czy są tam przedstawieni pracownicy szkoły.

Zadanie 3

Nauczyciel informuje, że dziś odwiedzi klasę ważny gość.

Uczniowie odgadują, kto będzie gościem. Po kolei każdy uczeń zadaje nauczycielowi pytanie, na które on odpowiada TAK lub NIE. Uczniowie powinni zadawać pytania dotyczące cech lub zadań tej osoby, np.

Czy ta osoba jest nauczycielem?

Czy ta osoba w naszej szkole jest kobietą?

Czy codziennie spotykamy tę osobę w szkole? itp.

Gdy uczniowie odgadną, kto będzie gościem, dobierają się w pary. Każda para przygotowuje 2 pytania dla gościa. Pytania zapisują w zeszycie.

Nauczyciel informuje uczniów, że będą samodzielnie zadawać pytania. Dzieci ustalają kolejność i sprawdzają, czy pytania się nie powtarzają.

W czasie wizyty uczniowie prowadzą rozmowę z gościem.

Zadanie 4

Nauczyciel rozkłada na podłodze w klasie lub na sali gimnastycznej obręcz lub szarfy w różnych odległościach. W każdej obręczy kładzie kartkę z zadaniem. Uczniowie dobierają się



w pary. Jedna z osób rzuca woreczkiem do wybranej obręczy. Druga osoba z pary skacze do środka, następnie wykonuje działanie. Partner sprawdza poprawność.

Zadania na kartkach dotyczą dodawania i odejmowania z przekroczeniem progu dziesiętkowego, np.:

$$15 - 6 =$$

$$7 + 4 =$$

$$5 + 8 =$$

$$12 - 3 =$$

Zadanie 5

Karta pracy nr 1. Uczniowie rozwiązują zadania. Rozwiązaniem są słowa, o których powinien pamiętać każdy człowiek. Nauczyciel rozmawia z uczniami o konieczności okazywania szacunku wszystkim pracownikom szkoły. Uczniowie dochodzą do wniosku, że należy witać się i używać uprzejmych słów nie tylko wobec nauczycieli, ale także innych pracowników szkoły.

Etap końcowy

Dzieci siadają w kole i podają kilka sytuacji, w których może pomóc pielęgniarka.

Nauczyciel prosi o przypomnienie nazw zawodów związanych ze szkołą. Następnie prezentuje dwie ilustracje (jedna przedstawia brudną klasę szkolną, a druga puste regały biblioteczne). Nauczyciel zadaje pytanie, których pracowników szkoły zabrakło w przedstawionych na ilustracjach sytuacjach.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 6 po wykonaniu dwóch pierwszych zadań, wykonuje zadanie dodatkowe, które znajduje się na końcu karty pracy nr 1.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 5. każdy przykład powinien przedstawić na liczydło. Uczeń z SPE może mieć podzielony materiał z karty pracy (np. uzupełnia tylko jedną tabelkę z karty pracy).

