

Scenariusz zajęć nr 56

Temat: Kim będę, gdy dorosnę? – Poznajemy zawody naszych rodziców.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- podaje nazwy znanych zawodów wykonywanych przez ludzi,
- rozpoznaje stroje i przedmioty typowe dla 7 określonych zawodów,
- tworzy krótkie wypowiedzi pisemne na temat wymarzonego zawodu,
- podaje 2 cele pracy ludzkiej,
- mnoży liczby w zakresie 50.

Środki dydaktyczne:

- animacja komputerowa nr 1: ludzie prezentujący różne zawody: lekarz – stetoskop, stomatolog – dźwignia i lusterko, weterynarz – stetoskop zawieszony na szyi i pies na rękach, pielęgniarka - strzykawka, nauczyciel – zapisujący coś na tablicy, kierowca – siedzący w samochodzie, ekspedient – stojący za ladą sklepu,
- tekst wiersza J. Tuwima „Wszyscy dla wszystkich”,
- karta pracy nr 1,
- zdjęcia przedstawiające różne zawody: piekarz, lekarz, kucharz, weterynarz, malarz, ogrodnik, modelka, fotograf, nauczyciel, ekspedient, itp.,
- małe karteczki z nazwami różnych zawodów, według uznania nauczyciela.

Metody i techniki: burza mózgów, ćwiczenia praktyczne.

Formy:

- zbiorowa,
- praca w parach,
- indywidualna.



Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Animacja komputerowa nr 1: na ekranie ukazują się ludzie reprezentujący różne zawody (ubrani w stroje związane z wykonywanym zawodem lub trzymający przedmiot charakterystyczny dla danego zawodu). Animacja zatrzymuje się. Uczniowie opowiadają, jakie zawody wykonują wskazane osoby.

Etap realizacji

Zadanie 1

Nauczyciel rozdaje uczniom karty, na których znajduje się wiersz J. Tuwima „Wszyscy dla wszystkich”. Uczniowie czytają wiersz po cichu, następnie wybrany uczeń czyta wiersz głośno. Nauczyciel pyta uczniów, do czego potrzebna jest praca ludzi? Burza mózgów. Nauczyciel zapisuje odpowiedzi uczniów na tablicy, po czym wspólnie z uczniami na drodze dyskusji wybiera najbardziej trafne odpowiedzi.

Zadanie 2

Uczniowie włączają komputery i uruchamiają programy do edycji grafik. Zadaniem uczniów jest stworzenie grafiki, która będzie przedstawiać zawód, który chcą wykonywać w przyszłości. Po wykonaniu zadania przez uczniów, nauczyciel drukuje wszystkie grafiki. Uczniowie siadają na dywanie, każdy uczeń wychodzi na środek i opisuje swoją pracę: jaki zawód chciałby wykonywać w przyszłości, dlaczego wybrał dany zawód oraz w jaki sposób będzie mógł pomóc innym ludziom, wykonując ten zawód. (Zadanie to może być również przeprowadzone bez komputera – uczniowie mogą rysować w zeszytach lub na kartkach).

Zadanie 3

Karty pracy nr 1. Dwa pierwsze przykłady nauczyciel wykonuje wspólnie z uczniami, następnie uczniowie pracują samodzielnie. Uczniowie zapisują na kartkach nazwy zawodów



wykonywanych przez ich rodziców. Nauczyciel wybiera te zakończone na „arz”. Prosi uczniów, aby sformułowali zasadę pisowni rz w tych wyrazach (rz wymienia się na r).

Zadanie 4

Nauczyciel rozdaje uczniom zdjęcia przedstawiające różne zawody. Kady uczeń ma za zadanie zrobienie z tych zdjęć puzzli dla kolegi z ławki. Maksymalna ilość elementów puzzli, to 10. Następnie uczniowie składają puzzle i przyklejają je do kartki.

Zadanie 5

Nauczyciel wyświetla na dostępnym sprzęcie multimedialnym (ewentualnie – pisze na tablicy) wyrazy: lekarz, pacjent, recepta, leki, stetoskop, piła ręczna, miarka, stolarz, drewno, meble drewniane, dziennik lekcyjny, uczniowie, szkoła, klasa, tablica, sprawdzian, nauczyciel. Zadaniem uczniów jest uporządkowanie przedmiotów według kategorii i nazwanie ich (**przychodnia, pracownia stolarza, szkoła**). Następnie uczniowie wybierają jeden zawód i tworzą kilka zdań opisujących go, używając powyższych wyrazów, np. *W naszej szkole jest miła nauczycielka. Zawsze ma ze sobą dziennik. Uczniowie bardzo ją lubią, ponieważ jest sprawiedliwa i uśmiechnięta.*

Etap końcowy

Uczniowie siadają w kole na dywanie. Nauczyciel pyta dzieci, jaki zawód chcieliby wykonywać w przyszłości oraz w jaki sposób wykonując ten zawód będą pomagać innym ludziom. Innym wariantem tego zadania może być rozmowa o zawodach rodziców uczniów.

Dodatkowo

Uczeń zdolny: w zadaniu 1 czyta wiersz na głos.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: w zadaniu 3 otrzymuje inną kartę pracy: cztery prostokąty po lewej stronie i cztery po prawej. W prostokątach po lewej stronie są zapisane wyrazy: lekarz, weterynarz, kucharz, malarz. W prostokątach po prawej stronie zapisane są wyrazy: lekarski, weterynaryjny, kucharski, malarski. Uczniowie mają za zadanie



połączyć te wyrazy w pary. W zadaniu 5 zapisuje pojedyncze zdania z każdym z wyrazów (zdania nie muszą tworzyć logicznej całości, ważne, aby użyte zostały wszystkie wyrazy).

