

BEATA SZYSZKA  
ALINA TARADYŚ  
BEATA SOKOŁOWSKA-KOSIK

# ZESZYT PRAC DOMOWYCH



I  
KLASA  
CZĘŚĆ 1





**ZESZYT**  
**PRAC DOMOWYCH**  
**I**  
**KLASA**  
**CZĘŚĆ 1**

BEATA SZYSZKA  
ALINA TARADYŚ  
BEATA SOKOŁOWSKA-KOSIK





## **Drogie Dzieci,**

przekazujemy Wam zeszyt prac domowych. Możecie w nim rysować, pisać, liczyć. Zawarte w nim ćwiczenia i zadania pomogą mile spędzić czas i wprowadzą was w tajemniczy i bogaty świat wiedzy. Napotykając trudności w przeczytaniu i zrozumieniu poleceń nie rezygnujcie z nich, tylko zwróćcie się do innych osób o pomoc.

Życzymy Wam miłych wrażeń i samych sukcesów.

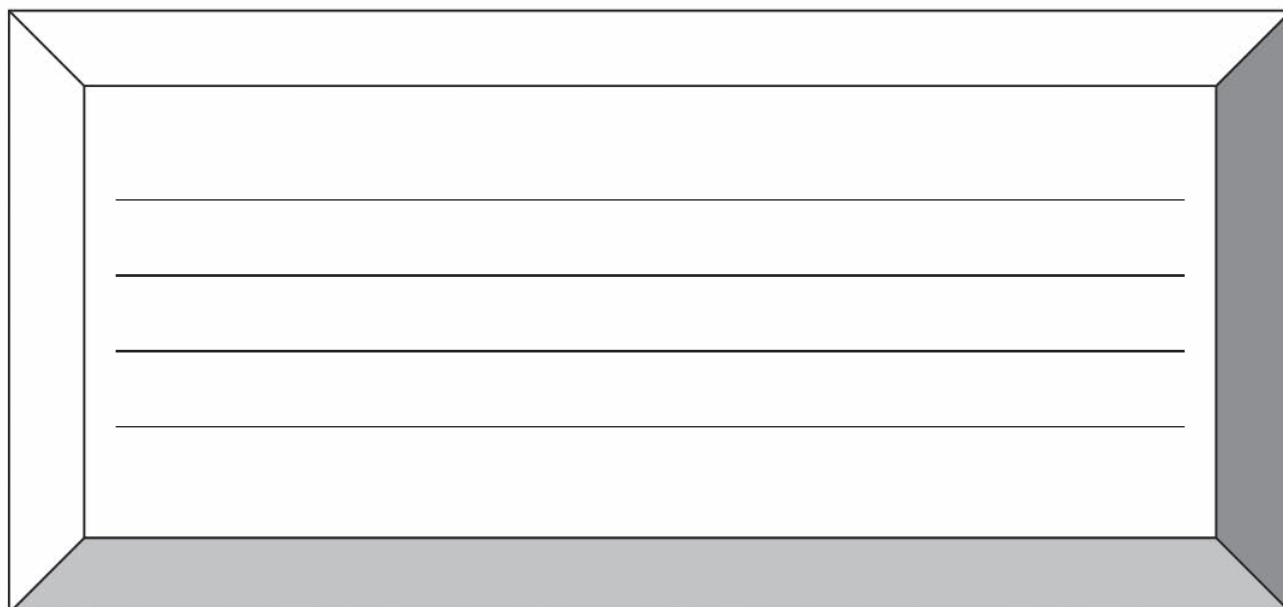
Autorki



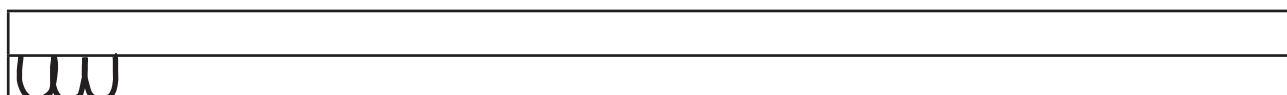
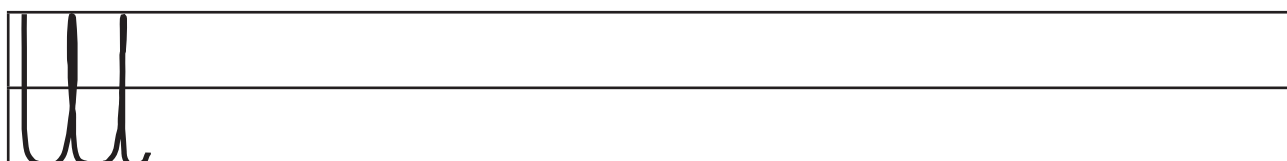
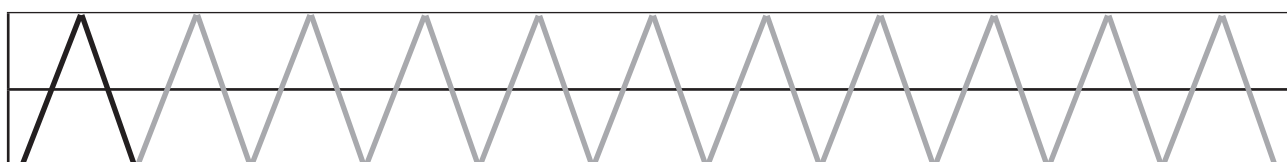
## I, II. MOJE PIERWSZE DNI W SZKOLE

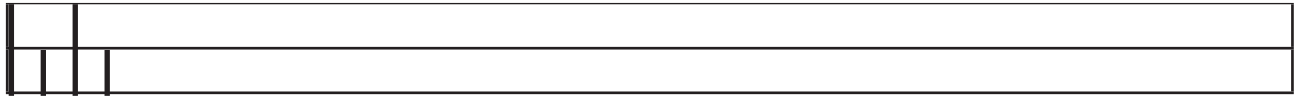
1. To Twoja wizytówka. Wpisz w ramce swoje imię (możesz poprosić o to rodziców). Pokoloruj (ozdób) ramkę według własnego pomysłu.

**To Twój zeszyt prac domowych!**



2. Narysuj po śladzie.



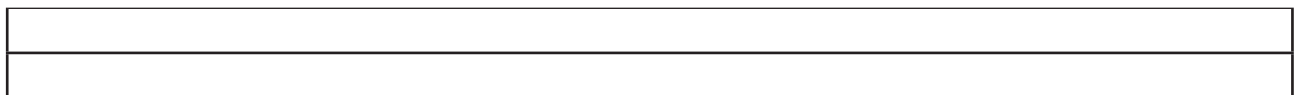
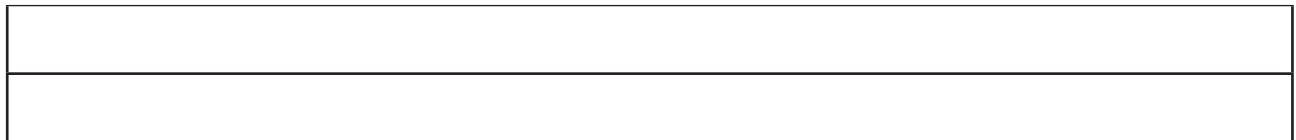


eee



l j j

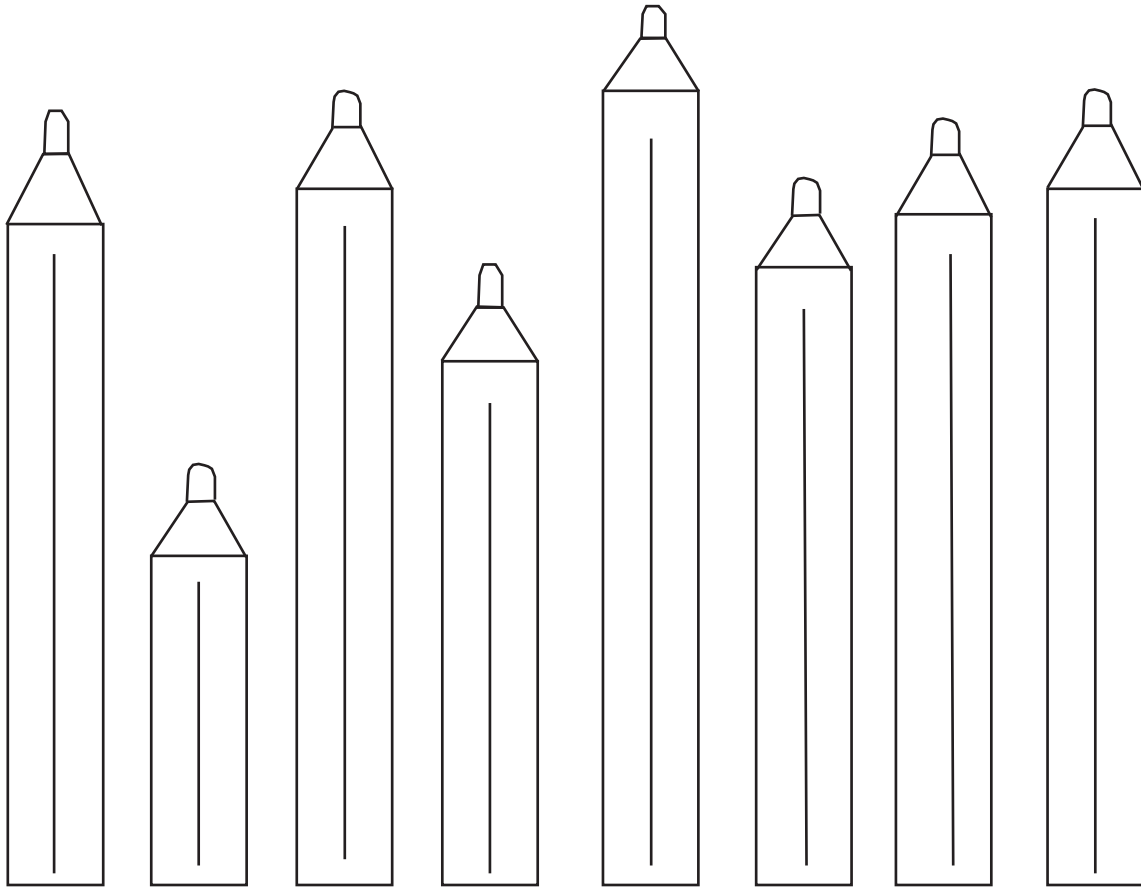
3. Narysuj szlaczki według własnego pomysłu.



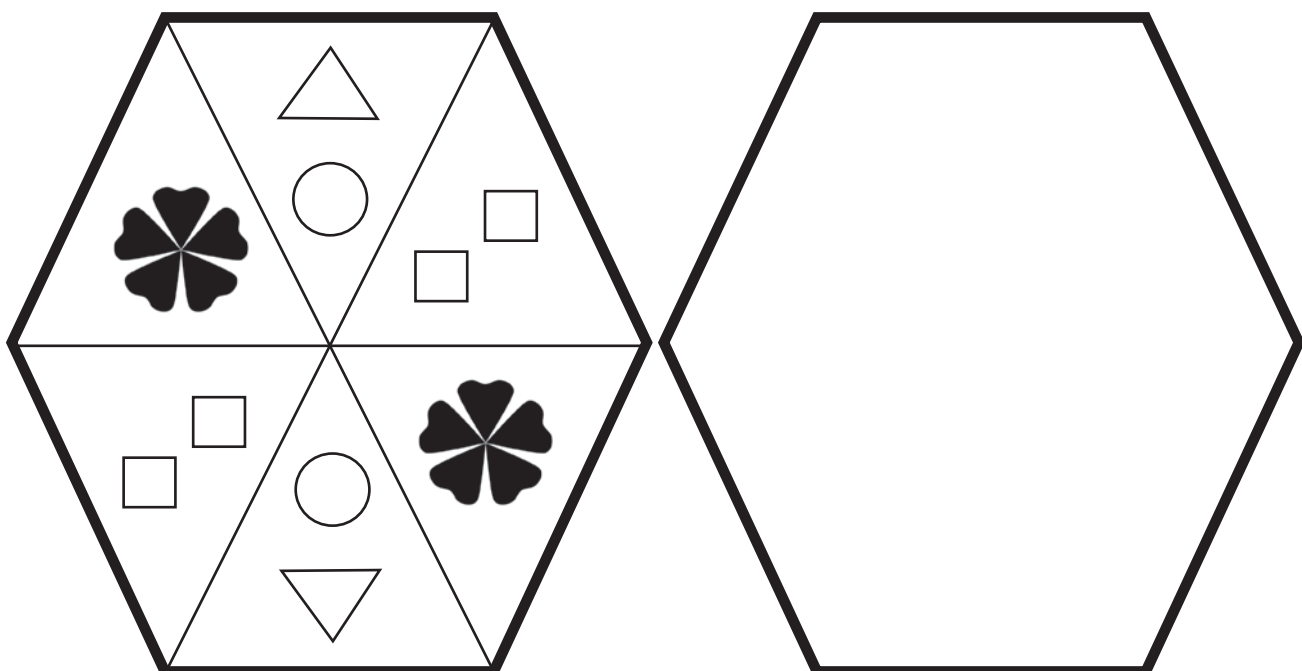




5. Pokoloruj najdłuższą kredkę na pomarańczowo, a najkrótszą na brązowo. Pozostałe kredki pokoloruj swoimi ulubionymi kolorami.



6. Narysuj serwetkę według wzoru



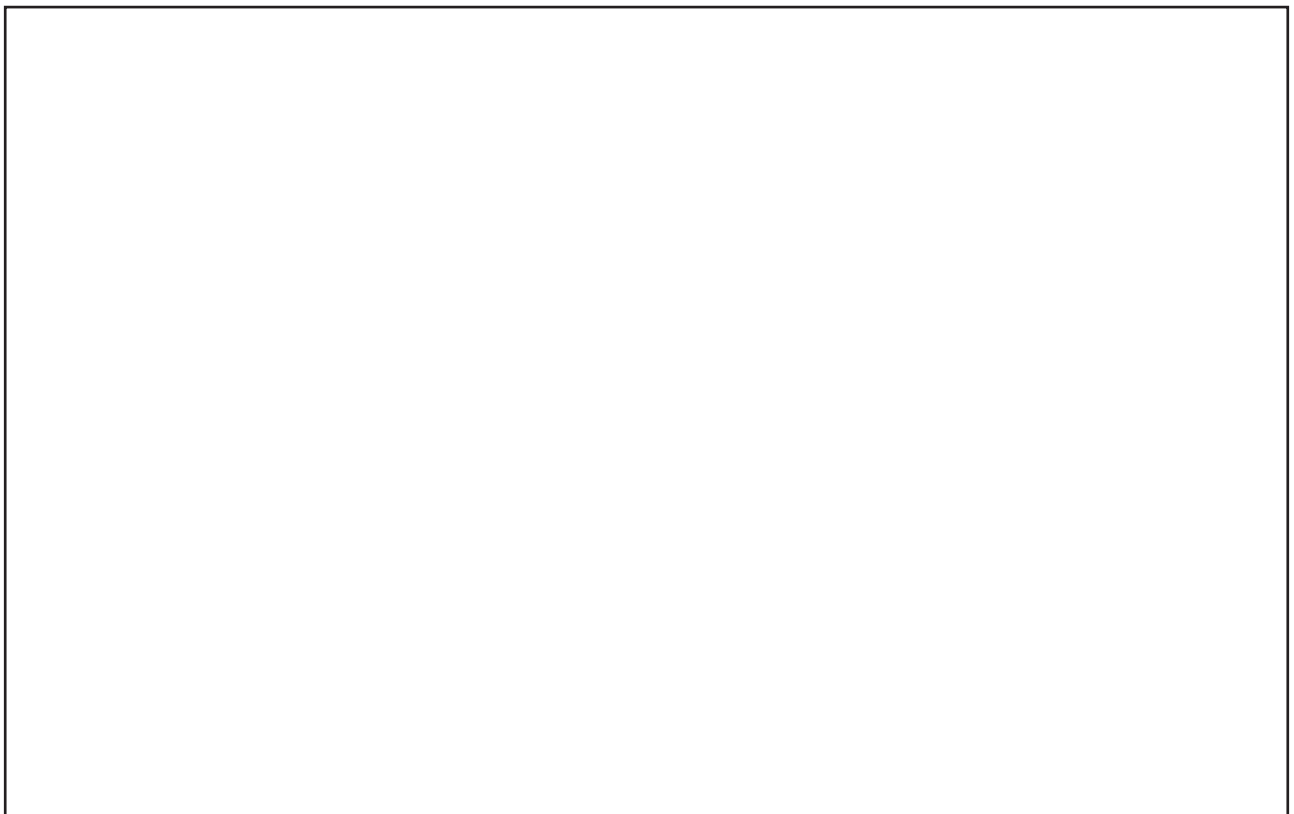
7. Pokoloruj wyższą osobę.



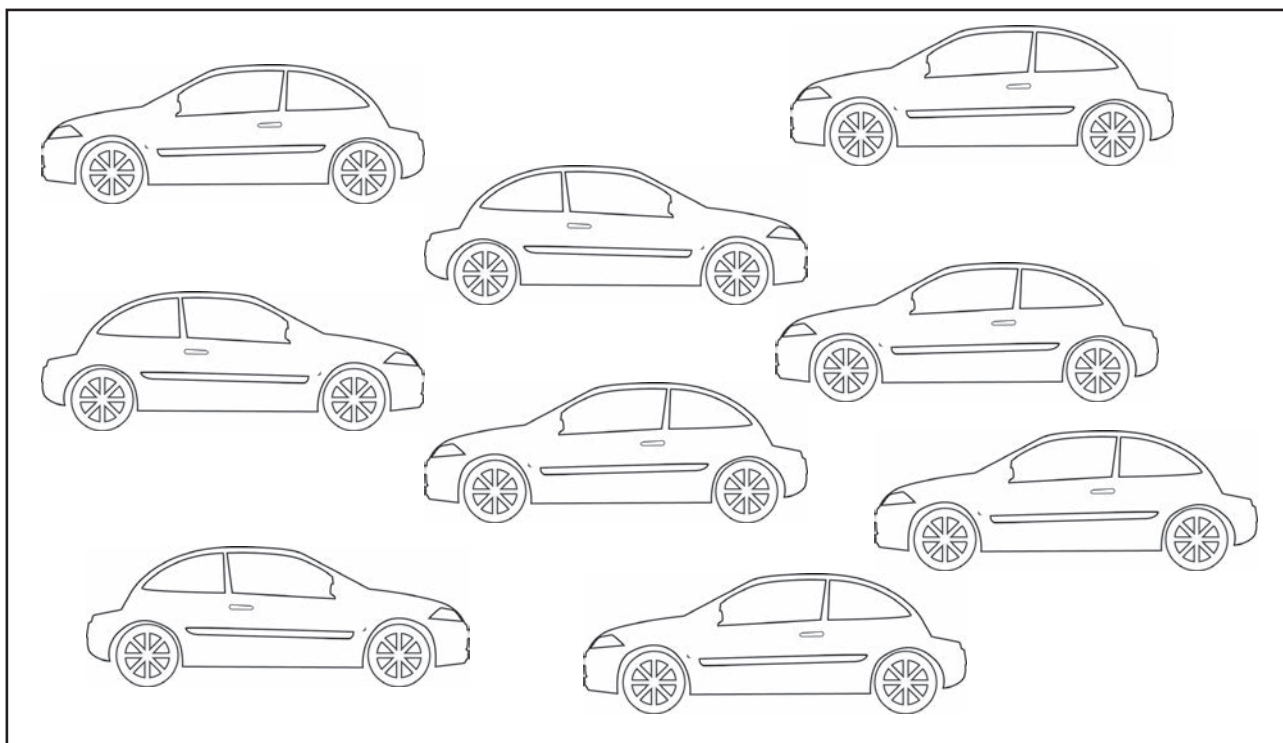
8. Narysuj, co ci się najbardziej podoba wewnątrz twojej szkoły.



9. Narysuj, co ci się najbardziej podoba na zewnątrz twojej szkoły.



10. Pokoloruj samochody jadące w lewą stronę.



11. Przynieś do szkoły 3 zdjęcia z wakacji.

12. Przynieś z domu wakacyjne pamiątki.

13. Pomyśl, co przedstawiś w pracy plastycznej pt. „Moje wakacyjne wspomnienia” oraz przynieś materiały potrzebne do jej wykonania. Poproś o pomoc rodziców.

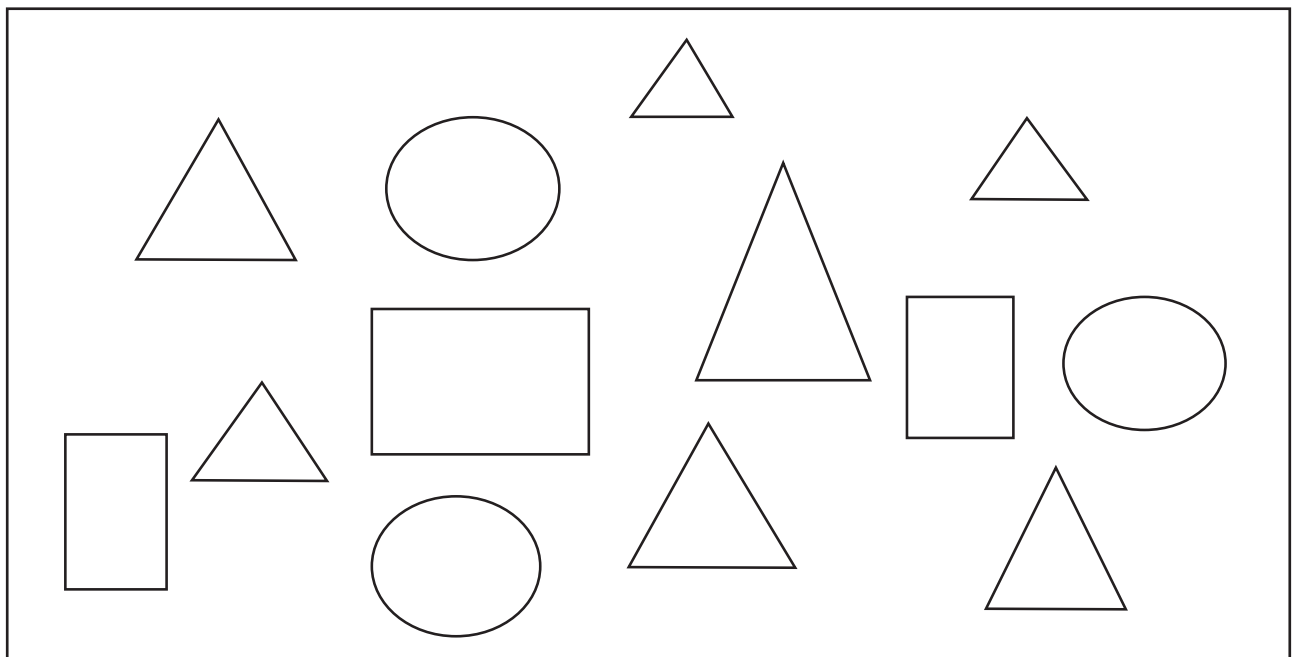
14. Wyszukaj w tekście literę A, a i zaznacz ją na czerwono.

Dzisiaj Ada jest bardzo zadowolona, bo przyszła do niej koleżanka. Będą się bawiły w chowanego, a następnie odrobią razem lekcje.

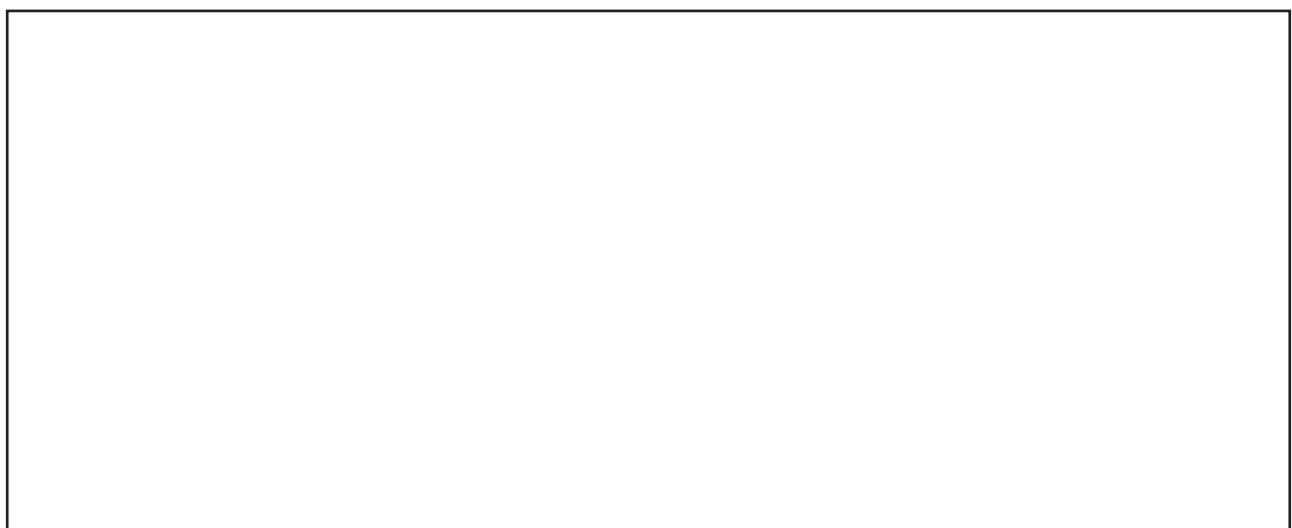
15. Przynieś do szkoły swoją ulubioną zabawkę.

### III. JESTEM BEZPIECZNY W DRODZE DO SZKOŁY

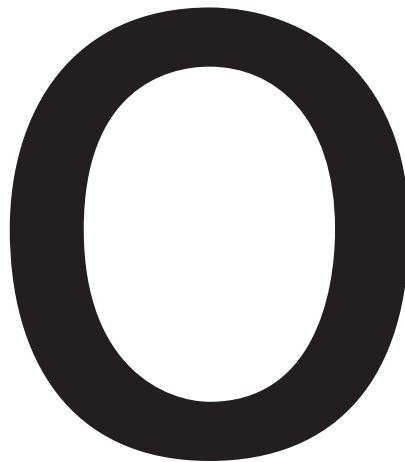
1. Pokoloruj koła na czerwono, a trójkąty na zielono.



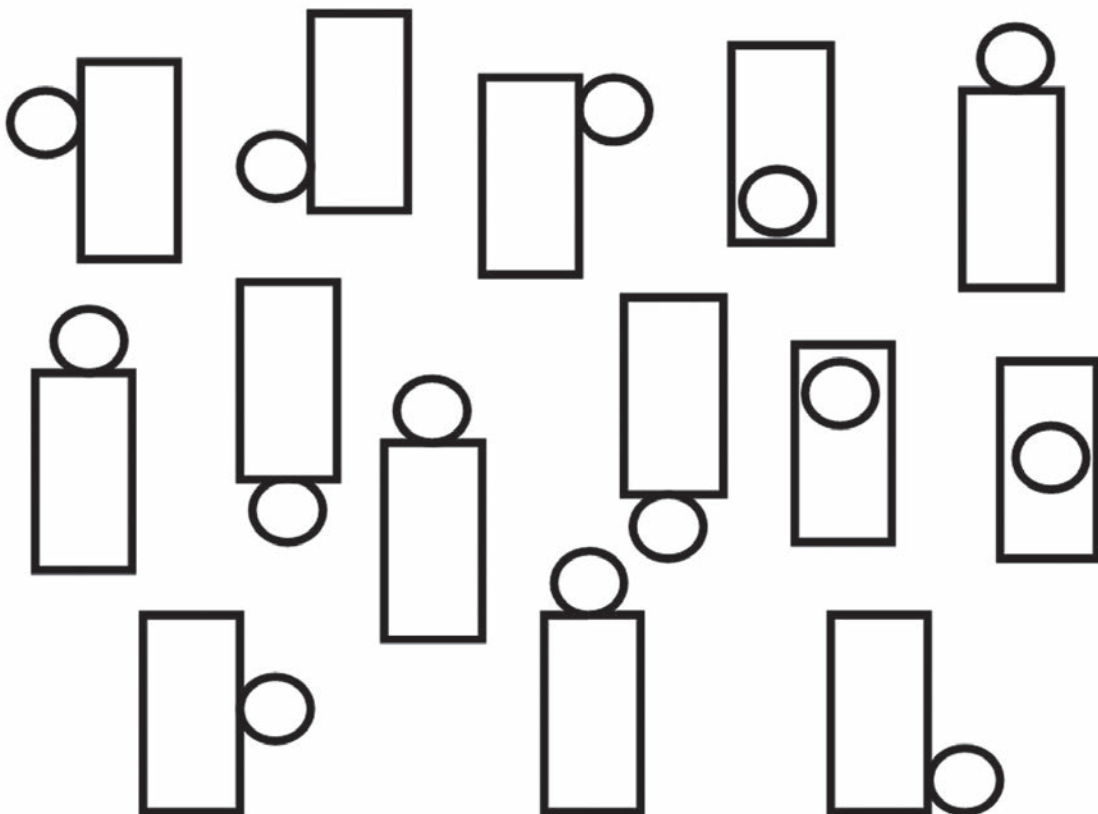
2. Przynieś jutro do szkoły dwa korki od butelek i dwie wykałaczki do wykonania pracy - znaków drogowych.
3. Przynieś fotografię swojej mamy.
4. Narysuj jeden wybrany znak drogowy, który mijasz idąc do szkoły.



5. Wyczaruj coś z litery o.

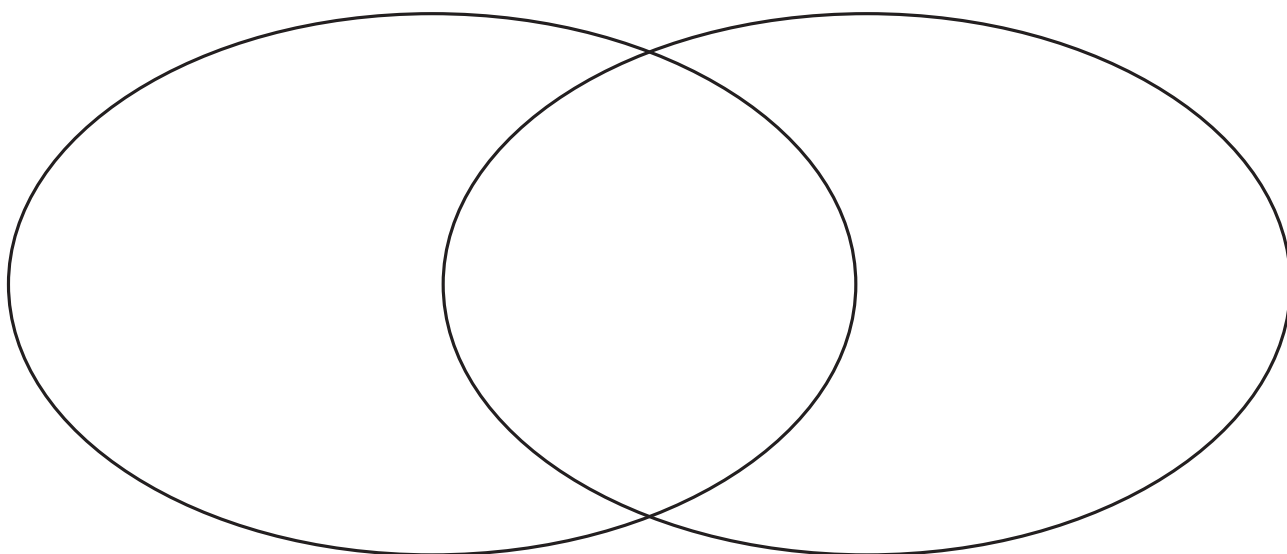


6. Znajdź takie same figury i pokoloruj je.



## IV. MOJA RODZINA

1. Narysuj w jednej pętli zbiór figur czerwonych, a w drugiej zbiór kół.  
Co możesz narysować w części wspólnej tych zbiorów?

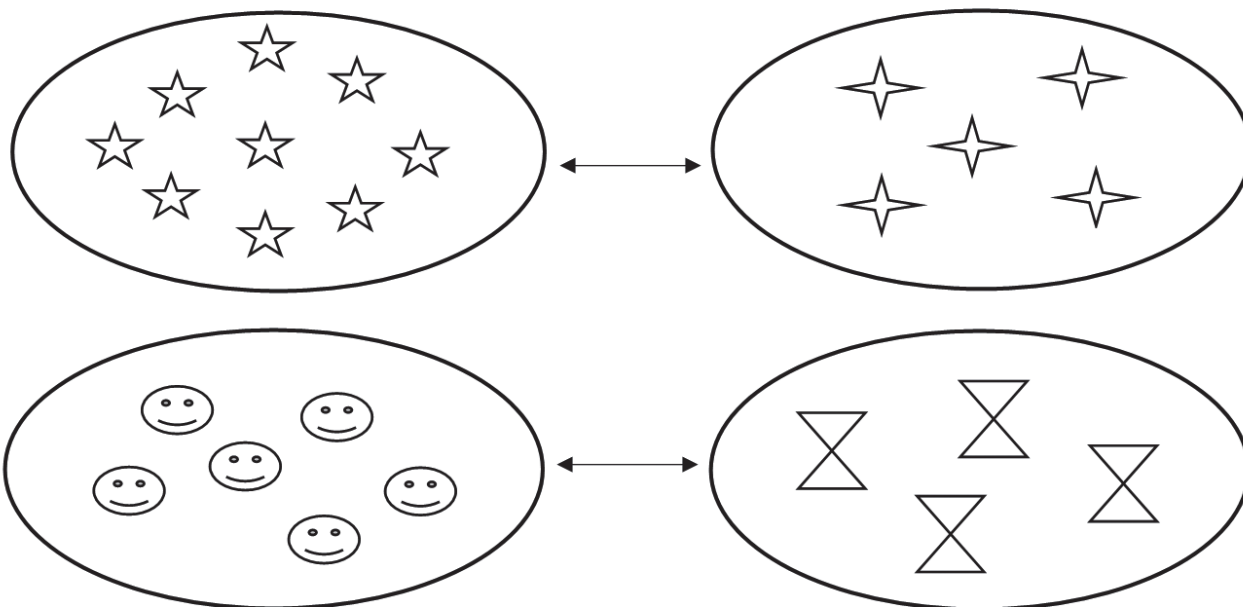


2. Wykonaj ilustrację do lektury czytanej na zajęciach „Nasza mama czarodziejka”.





3. Porównaj liczebność zbiorów. Zaznacz na czerwono zbiór z większą liczbą elementów.



4. Wyszukaj wśród innych wielkie litery **T** i zaznacz je na zielono.

Wyszukaj małe litery **m** i zaznacz je kolorem, który najlepiej lubi twoja mama.

**B T j K I P D m h r W Z m Q a z W S T T K h m L M**

P o m N F T L u n m Y v W t T t I J P m T m E D s

**A P D m h W Z m Q a z W R f T T n N O L j l m**

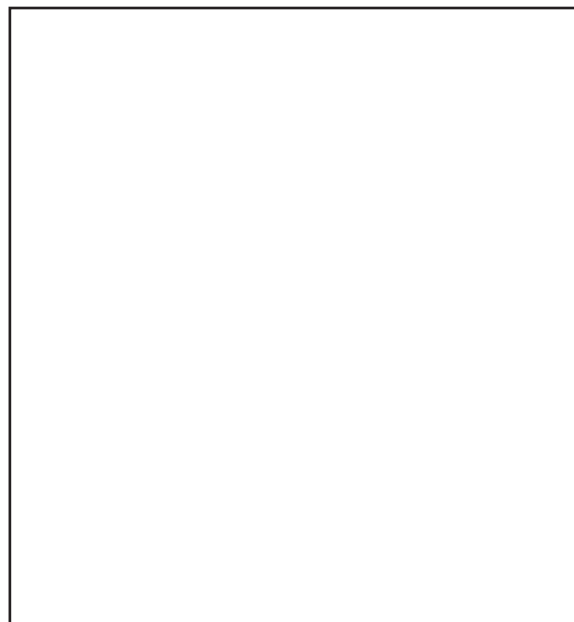
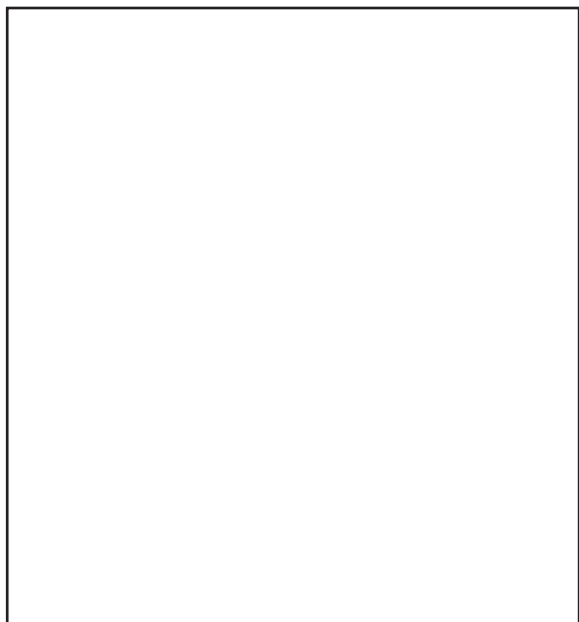
D m h r Z m t T t l P m T m E D s Z W E m Y T

5. Przynieś do szkoły zdjęcie swojego taty.
6. Wytnij z wycinanki litery alfabetu ruchomego, włóż je do koperty i przynieś je do szkoły.
7. Naucz się swojego adresu (miejscowość, ulica, numer domu, numer mieszkania).



## V. DARY JESIENI

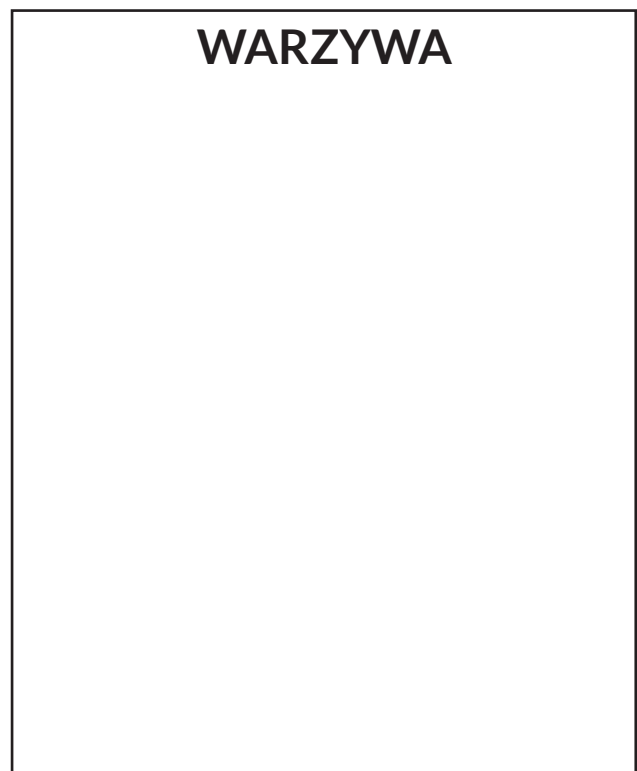
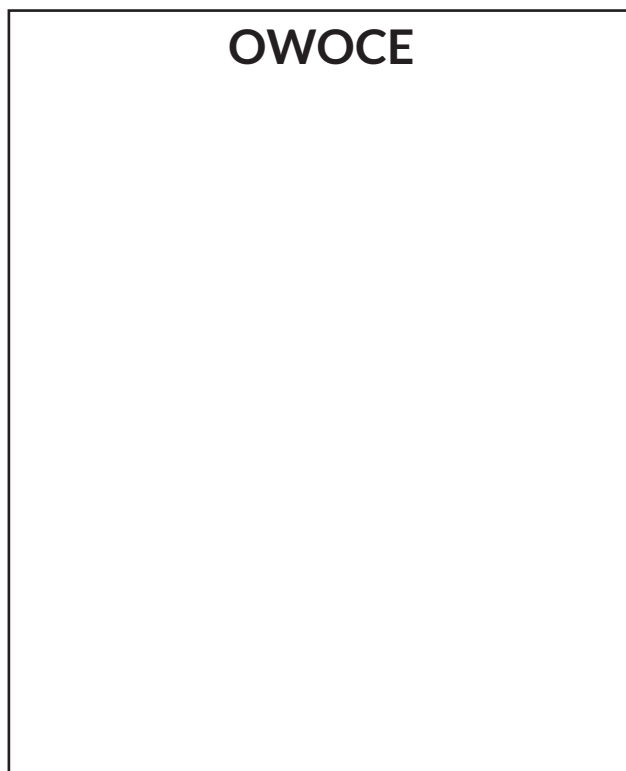
1. Narysuj dwa przedmioty, które mają w nazwie głoskę „i”.



2. Narysuj jesienny bukiet.



3. Przynieś do szkoły owoce i warzywa o które poprosił nauczyciel.
4. Naucz się swojej roli z wiersza „Pomidor” oraz wykonaj do niej kukiełkę. Poproś o pomoc rodziców.
5. Przynieś dwa arkusze szarej gazety.
6. Narysuj w ramkach jakie poznałaś/poznałeś owoce i warzywa.



7. Wyczaruj coś z 1.



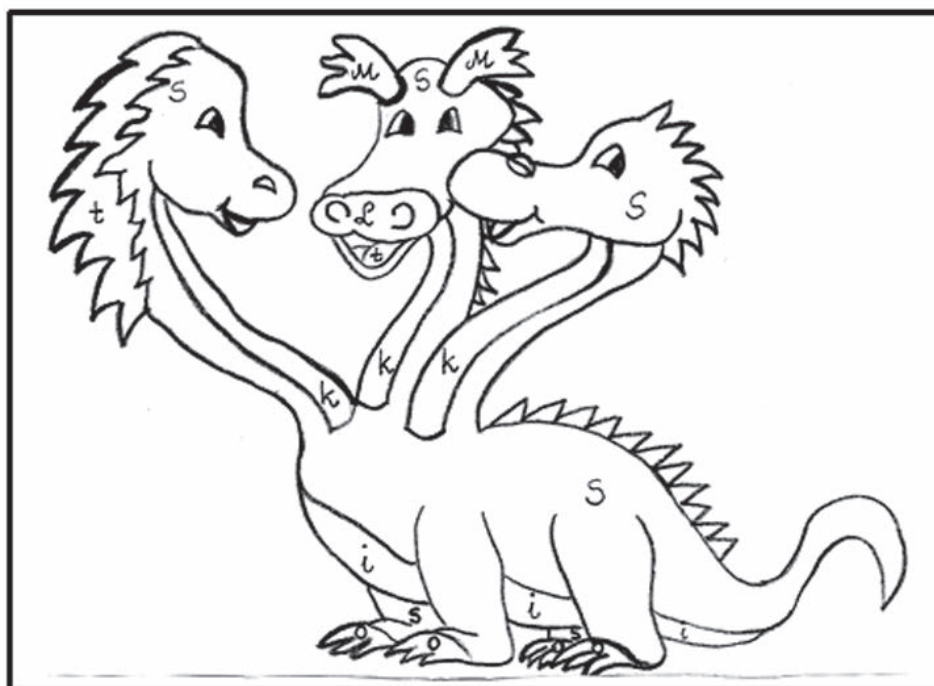


3. Narysuj:

	Tyle samo	Więcej	Mniej
			
			
			

**VII. POMYŚL NA NUDE**

1. Pokoloruj obrazek zgodnie z instrukcją:



i – brązowy

t – czerwony

o – czarny

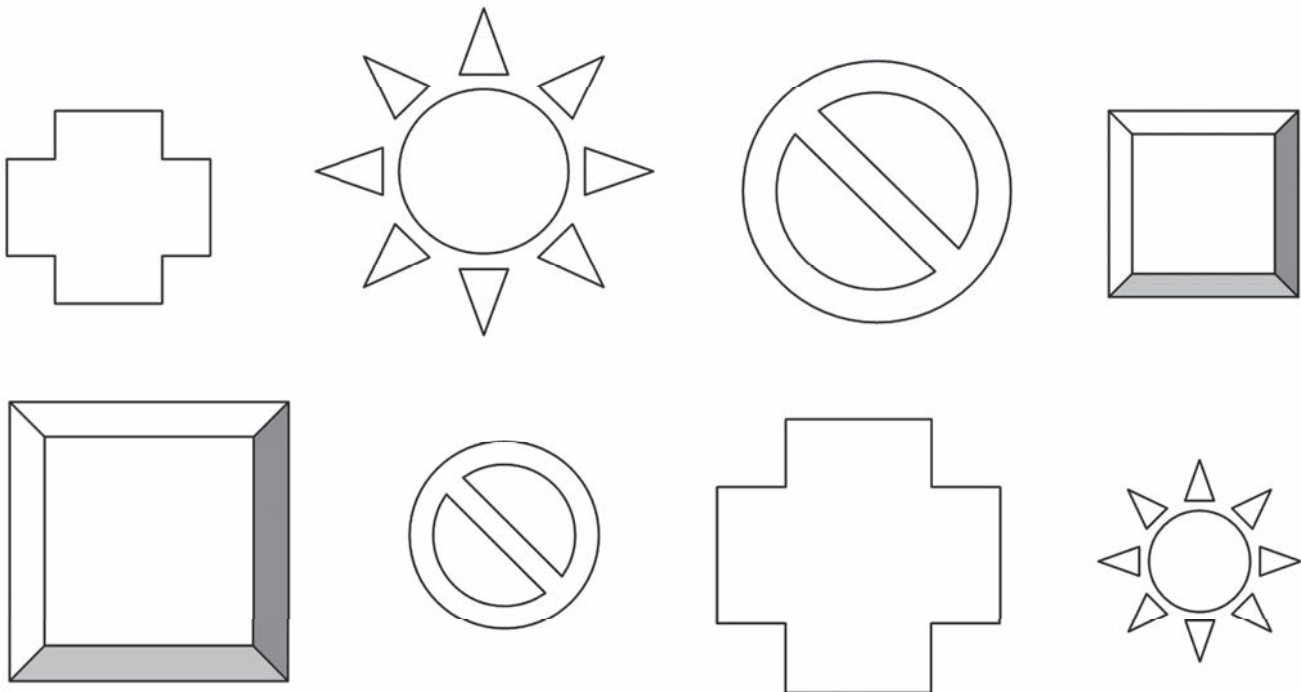
k – żółty

S – zielony

L – pomarańczowy



4. W każdej parze figur pokoloruj mniejszą.



## VIII. DBAM O ZDROWIE

1. Otocz jedną pętlą litery D, d.

**G b R o d D d D C O D p A**  
P R D D d D d b P p B  
**B e p b P d d D b B c a C**  
C t R B M p P d D b b O P

2. Podkreśl litery, którymi różnią się pary wyrazów.

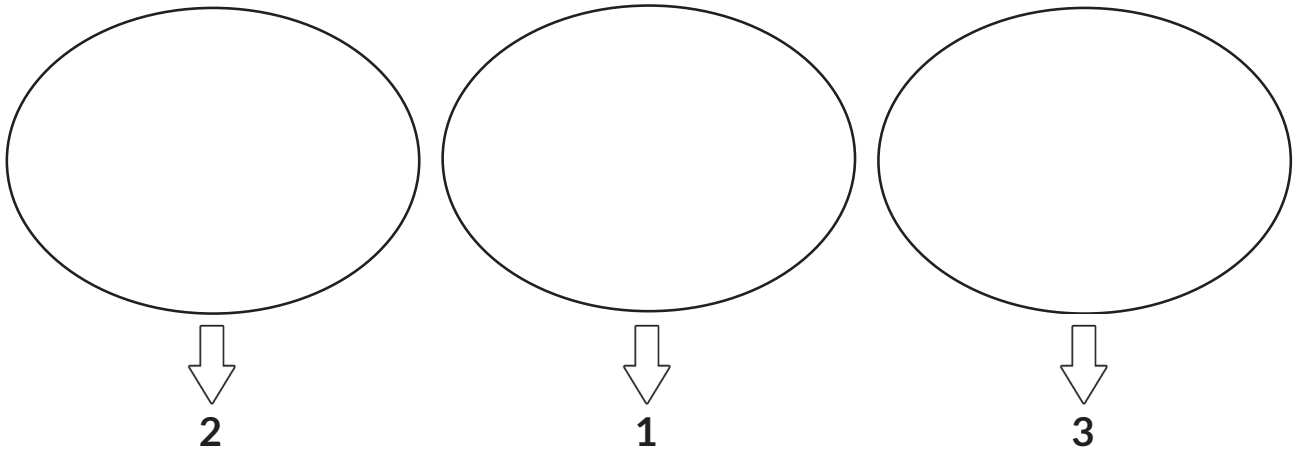
mama - dama

tam - dam

mata - data



3. Narysuj tyle przedmiotów, ile wskazują liczby.



4. Przeczytaj wyrazy. W każdym z nich zamień pierwszą literę na literę **R** lub **r**. Zapisz powstałe wyrazy.

kok

domek

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Z podanych wyrazów ułóż zdanie i zapisz je.

rolki

Romek

ma

---

---

---

---

---

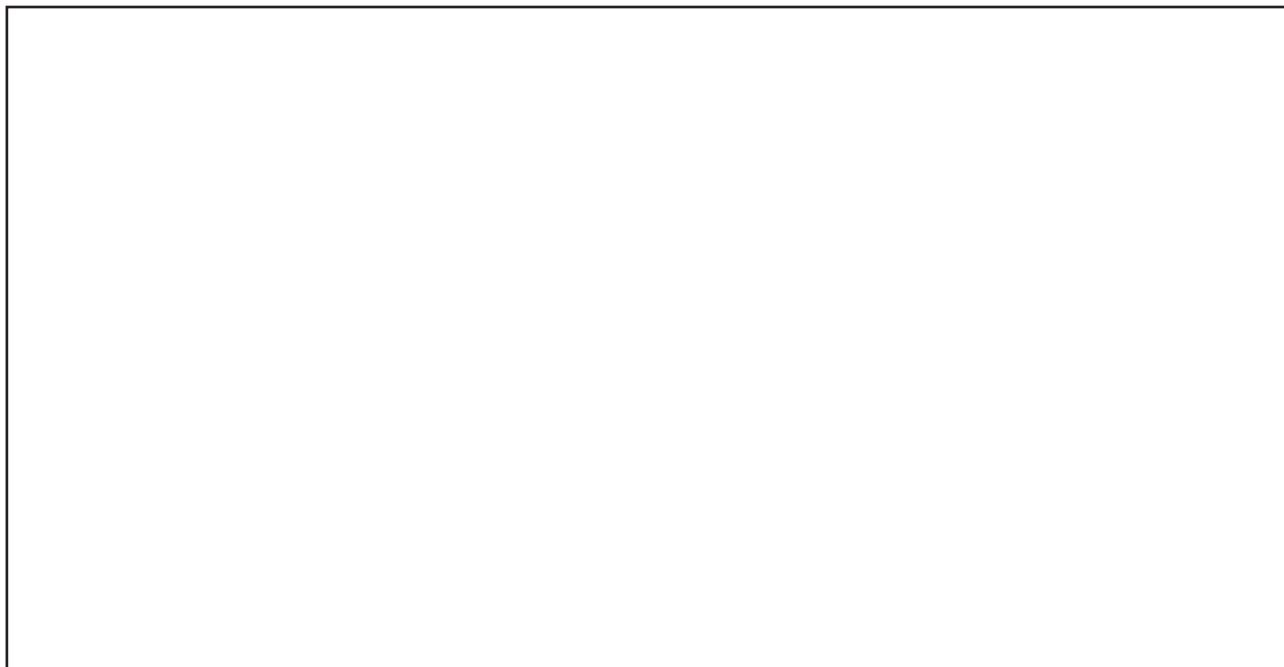
---

---

---



4. Narysuj dwa wybrane ptaki, które zimują w Polsce.



5. Narysuj, jakiego pokarmu potrzebują zimą:

sarny



wiewiórki



ptaki





