

BEATA SZYSZKA
ALINA TARADYŚ
BEATA SOKOŁOWSKA-KOSIK

ZESZYT PRAC DOMOWYCH



I
KLASA
CZĘŚĆ 4



ZESZYT
PRAC DOMOWYCH
I
KLASA
CZĘŚĆ 4

BEATA SZYSZKA
ALINA TARADYŚ
BEATA SOKOŁOWSKA-KOSIK



Drogie Dzieci,

przekazujemy Wam zeszyt prac domowych. Możecie w nim rysować, pisać, liczyć. Zawarte w nim ćwiczenia i zadania pomogą mile spędzić czas i wprowadzą was w tajemniczy i bogaty świat wiedzy. Napotykając trudności w przeczytaniu i zrozumieniu poleceń nie rezygnujcie z nich, tylko zwróćcie się do innych osób o pomoc.

Życzymy Wam miłych wrażeń i samych sukcesów.

Autorki

I. SŁAWNE KOBIETY

1. Jaki był Cudaczek – Wyśmiewaczek? Napisz kilka określeń.

2. Pokoloruj Cudaczka – Wyśmiewaczka oraz dziewczynkę, w której warkoczykach zamieszkał. Obrazek znajdziesz na następnej stronie.

3. Wypisz z tekstu cztery wyrazy z literą „h”:

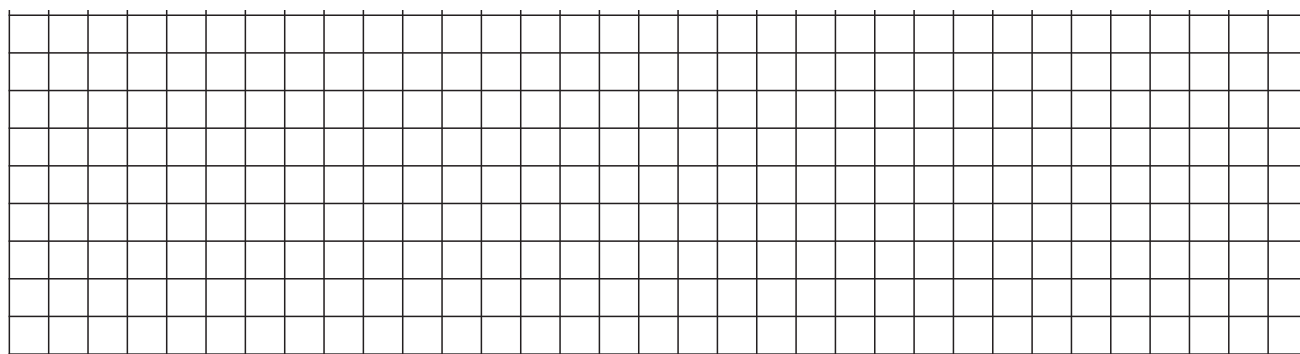
Ciocia Hania zaprosiła mamę na herbatę. Było południe, więc grano hejnał w Krakowie. Nagle rozległ się huk. Zrobił się okropny harmider.

4. Z podanych produktów podkreśl te, które są kupowane na wagę.

mąka, sok, sól, jabłka, tkanina, półka, cukier, kiełbasa, mleko, cytryny, napój, cukierki, zegar, kwiaty

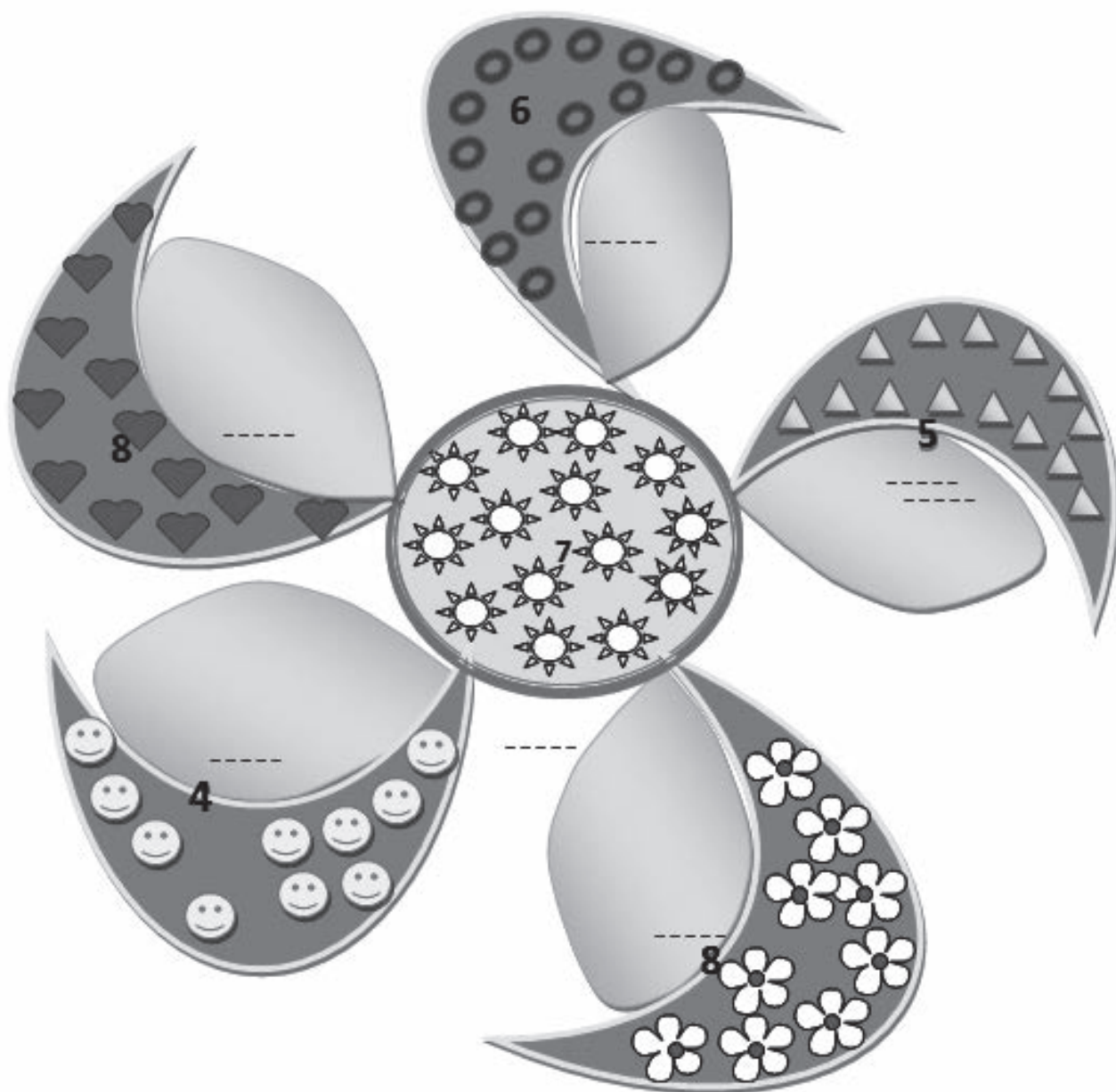


5. Narysuj w karmniku 3 ptaki, na karmniku 2 i pod karmnikiem 5.
Policz, ile razem jest ptaków?



II. PRZEDWIOŚNIE

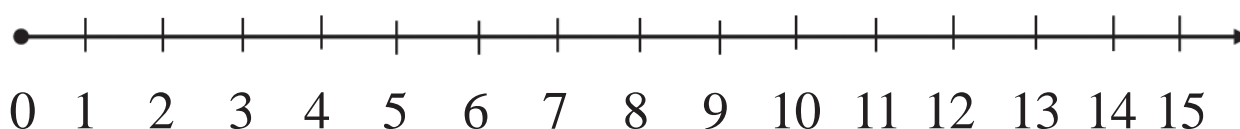
1. Policz, ile elementów jest w poszczególnych zbiorach. Zmniejsz każdy zbiór o podaną w nim liczbę (możesz odejmować w pamięci lub wykreślać elementy). Wpisz w miejsca kresek, ile elementów pozostało.



2. Oblicz działania, wyniki zaznacz na osi liczbowej.

$11 - 6 = \underline{\quad}$ $5 + 4 = \underline{\quad}$ $9 + 4 = \underline{\quad}$ $11 + 4 = \underline{\quad}$

$10 - 4 = \underline{\quad}$ $7 - 0 = \underline{\quad}$ $6 + 6 = \underline{\quad}$



3. Przeczytaj zdania. Przepisz zdanie o tematyce wiosennej.

Pieski wybiegły na dwór.

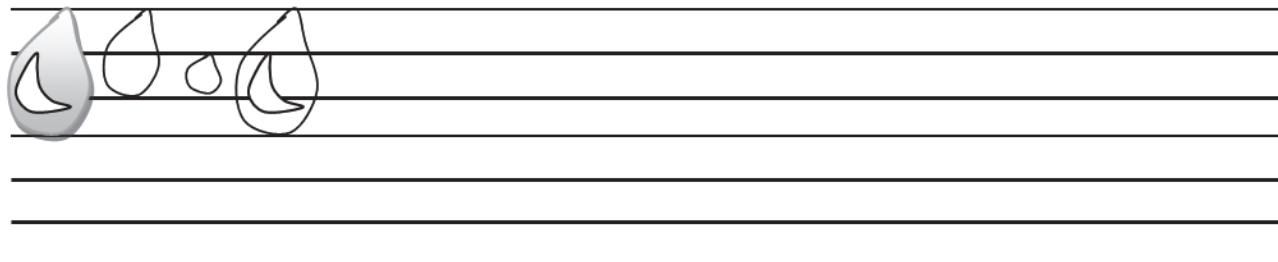
Hania znalazła rozwinięte bazie.

Od rana padał gęsty śnieg.

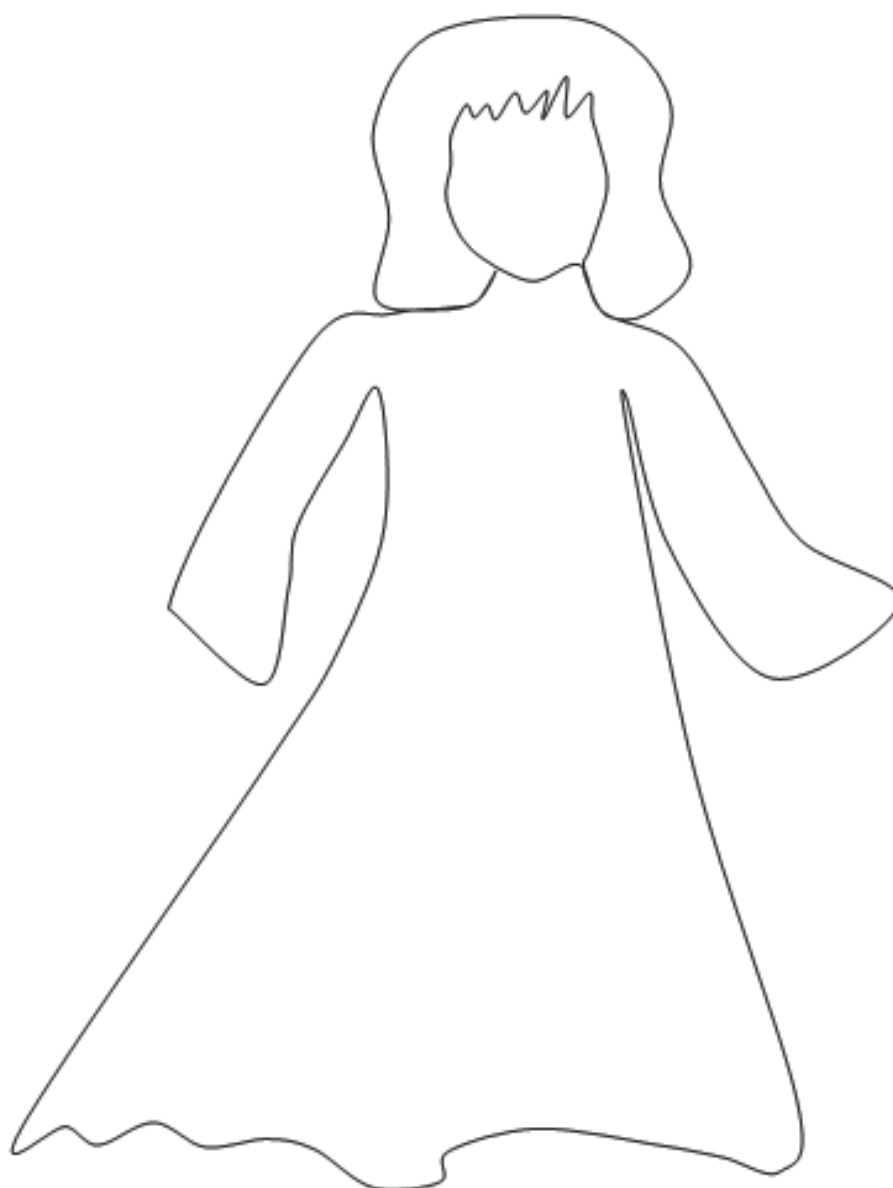
4. Narysuj, o czym opowiada to zdanie.



3. Dorysuj krople deszczu według wzoru i pokoloruj je. Niżej napisz kilka wyrazów na temat: **Jaki jest deszcz?**



4. Dokończ rysować Panią Wiosnę. Pokoloruj ją. Co jeszcze można dorysować obok niej?



5. Oblicz działania:

$10 - 6 = \underline{\quad}$ $15 - 2 = \underline{\quad}$ $11 + 4 = \underline{\quad}$ $12 + 3 = \underline{\quad}$

$14 - 7 = \underline{\quad}$ $12 - 5 = \underline{\quad}$ $6 + 8 = \underline{\quad}$ $9 + 5 = \underline{\quad}$

6. Porównaj liczby i wstaw odpowiednie znaki.

$13 \underline{\quad} 3$ $5 \underline{\quad} 11$ $15 \underline{\quad} 15$ $14 \underline{\quad} 11$

IV. WIOSNA W ŚWIECIE ROŚLIN I ZWIERZĄT

1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania:

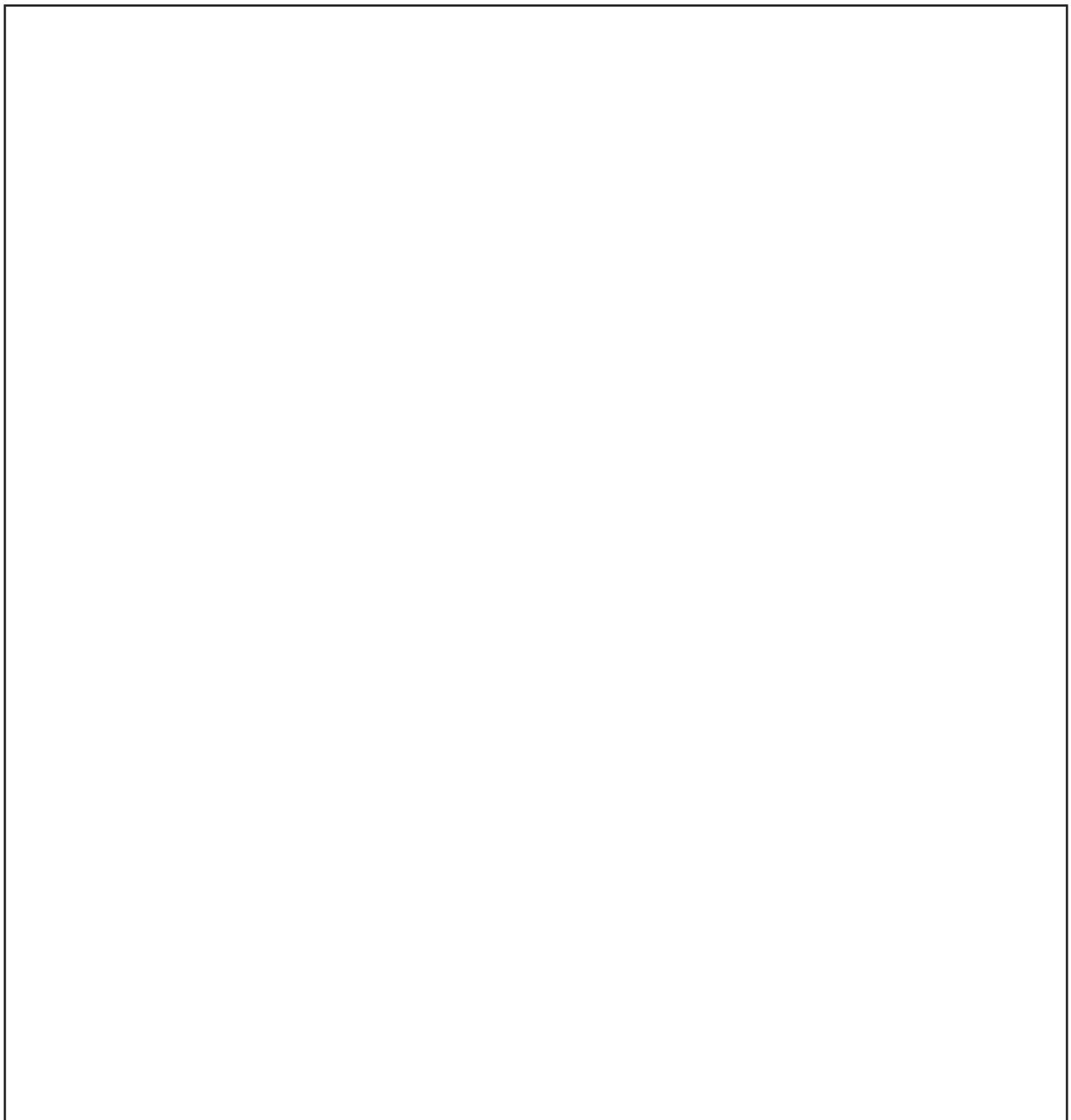
Jest ciepło. Wiatr osuszył drogi z błota. Na polu nie ma śniegu, widać go tylko w lesie albo w głębokim wąwozie. Mała jaskółka leci do gniazda, które lepi z gliny. Kukułka nie robi gniazd, tylko znosi jajko do gniazda innego ptaka. Bociany klekocą nad łąką.

- Gdzie widać śnieg?
- Z czego jaskółka lepi gniazdo?
- Gdzie są bociany?




2. Sprawdźcie, ale nie dotykajcie, czy pod starym wywróconym pniem drzewa, w szczelinach kory, pod stertą gałęzi, stertą kamieni nie ma śpiących żab, ropuch, węży, chrząszczy, poczwerek motyli i ciem. Tam mogą też być ukryte jaszczurki, żaby i ślimaki.

W krzewach i koronach drzew w ptasich gniazdach ukrywały się zimną pająki i owady. Można zajrzeć do gniazd ukrytych w krzewach. Co udało ci się zobaczyć? Podkreśl, narysuj, a jeśli chcesz, to napisz.

3. W drodze do domu lub obok swojego domu zaobserwuj rozwijające się kwiaty. Przyjrzyj się im bardzo dokładnie i narysuj je.



4. Wpisz do tabeli lub narysuj, jakie i ile zmian związanych z wiosną udało się zaobserwować?

Co udało się zobaczyć:	Ile?	Ile?	Ile?	Ile?
	na drzewach	na krzewach	X	X
	na drzewach	na krzewach	X	X
	krokusy	stokrotki	pierwiosnki	Inne (jakie i ile)
Ptaki powracające do Polski	bociany	kukułki	jaskółki	Inne (jakie i ile)
Ptaki zakładające gniazda	Jakie i ile?	Jakie i ile?	Jakie i ile?	Jakie i ile?
Pogoda	temperatura	(podkreśl) - śnieg pada - śnieg nie pada	(podkreśl) - deszcz pada - deszcz nie pada	(podkreśl) -wiatr ciepły -wiatr zimny

(R) Wypisz samodzielnie obserwacje związane ze zmianami na wiosnę, których nie było w tabeli.

VI. NASZA PLANETA W KOSMOSIE

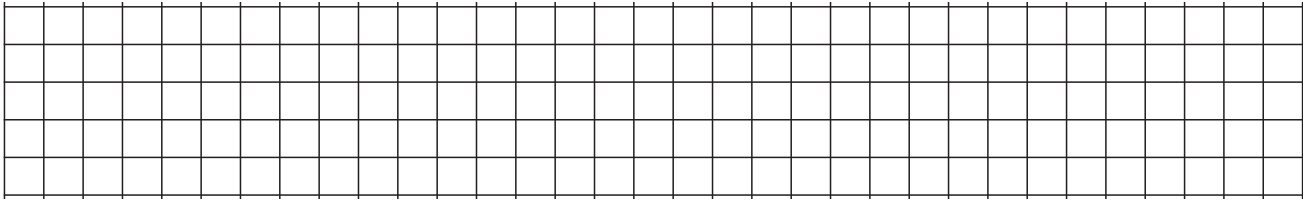
1. Uzpełnij luki w tekście następującymi wyrazami: satelitą, oddychać, zwierząt, kraterami, wulkanach, Pana Twardowskiego). Naucz się pięknie czytać powstały tekst.

Księżyc jest _____ Ziemi. Na Księżycu nie można _____ bez specjalnego skafandra. Nie rosną tam rośliny, nie ma tam żadnych. _____ Powierzchnia Księżyca pokryta jest _____ i skałami. Księżyc jest widoczny z Ziemi. Na jego powierzchni widać z daleka plamy po wygasłych _____. Legenda głosi, że to cień samego P_____ T_____ - wielkiego krakowskiego czarnoksiężnika.

2. Rozwiąż zadanie dowolnym sposobem:

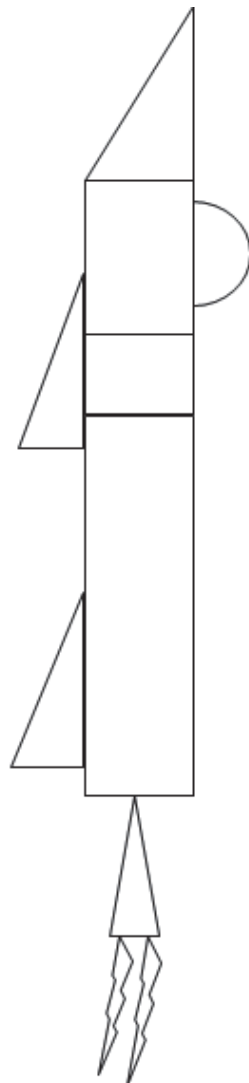
Na planecie Zamradana wylądowały 4 wahadłowce z czerwonymi kosmitami. Niebiescy kosmici przyprowadzili 6 wahadłowców. Ile wahadłowców było razem ?

Rozwiązanie:



Odpowiedź:

3. Uzupełnij elementy rysunku rakiety, stosując zasadę symetrii.



11. Pokoloruj obrazek przedstawiający przygodę Dedala i Ikarusa. Znajdziesz go na następnej stronie.



12. Naucz się na pamięć wierszyka „**Historia lotów**” Beaty Sokołowskiej-Kosik.

Pierwszy w niebo wzleciał Dedal,
za nim Ikar jego syn
Ikar ojca nie posłuchał,
zatem bardzo krótko żył.

Wosk, co pióra w skrzydłach zlepiął,
roztopiło słońce,
i tych piórek posrebrzanych
do morza spadły tysiące.

Potem we Francji dalekiej
Bracia balon wymyślili,
I w pierwszej podróży balonem,
Na cały świat się wstawili.

Za nisko, za krótko trwał lot,
jak ptaki latać chcieliśmy,
wymyślił człowiek samolot,
za stery się przesiedliśmy.

Teraz rakieta w Kosmos,
każdy polecieć już może.
Rakieta wracając z przestworzy,
przeważnie wpada do morza

13. Zastanów się i napisz, jaką nazwę chciałabyś/ chciałbyś nadać nowo odkrytej gwiazdzie?

5. Od ziarna do chleba – uporządkuj zdania w odpowiedniej kolejności, wstawiając w okienka właściwe liczby.

- Potem podczas żniw rolnik kosi zboże i zbiera ziarno.
- Zawozi ziarno do młyna.
- Zboże rośnie i dojrzewa na polu.
- Młynarz w młynie mieli ziarna zbóż na mąkę.
- Piekarz w piekarni z mąki piecze chleb.
- Rolnik sieje zboże.
- Zboże trafia do młyna.

6. Napisz, jakie znasz rodzaje pieczywa (postaraj się wymienić chociaż 3 rodzaje). Niżej narysuj ten rodzaj pieczywa, który najlepiej lubisz.



7. Narysuj najsympatyczniejsze – twoim zdaniem – zwierzę, jakie można spotkać w Zoo



8. Naucz się pięknie czytać wiersz Juliana Tuwima „Warszawa”

Jaka wielka jest Warszawa!
Ile domów, ile ludzi!
Ile dumy i radości
W sercach nam stolica budzi!
Ile ulic, szkół, ogrodów,
Placów, sklepów, ruchu, gwaru,
Kin, teatrów, samochodów
I spacerów i obszaru!

7. Naucz się pięknie czytać tekst „Spacer Dzidzi”.

Mama z Dzidzią poszły w niedzielę na spacer do parku. Zabrały ze sobą psa Działdziaka. Gdy tak sobie spacerowały, usłyszały nagle dziwny dźwięk – ni to świst, ni to zgrzyt... Postanowiły sprawdzić, co to jest? Kiedy podniosły wzrok do góry, zobaczyły nad głowami ogromny dźwig. Okazało się, że to on tak dźwięczał. Dzidzia dźgnęła mamę lekko w ramię. Mamo – powiedziała – ja chyba zostanę kiedyś dźwigowym. Mama zaśmiała się głośno z pomysłu córki.

8. Narysuj coś lub kogoś zawierającego w swojej nazwie głoskę dź lub dzi.

