

**BEATA SZYSZKA  
ALINA TARADYŚ  
BEATA SOKOŁOWSKA-KOSIK**

# **ZESZYT PRAC DOMOWYCH**



**II  
KLASA  
CZĘŚĆ 1**



**ZESZYT**  
**PRAC DOMOWYCH**  
**II**  
**KLASA**  
**CZEŚĆ 1**

**BEATA SZYSZKA**  
**ALINA TARADYŚ**  
**BEATA SOKOŁOWSKA-KOSIK**

*Drogie dzieci,*

przekazujemy Wam zeszyt prac domowych. Możecie w nim rysować, pisać, liczyć. Zawarte w nim ćwiczenia pomogą mile spędzić czas i wprowadzą Was w tajemniczy i bogaty świat wiedzy. Napotykając trudności w przeczytaniu i zrozumieniu poleceń nie rezygnujcie z wykonania zadań, tylko zwróćcie się o pomoc do innych osób.

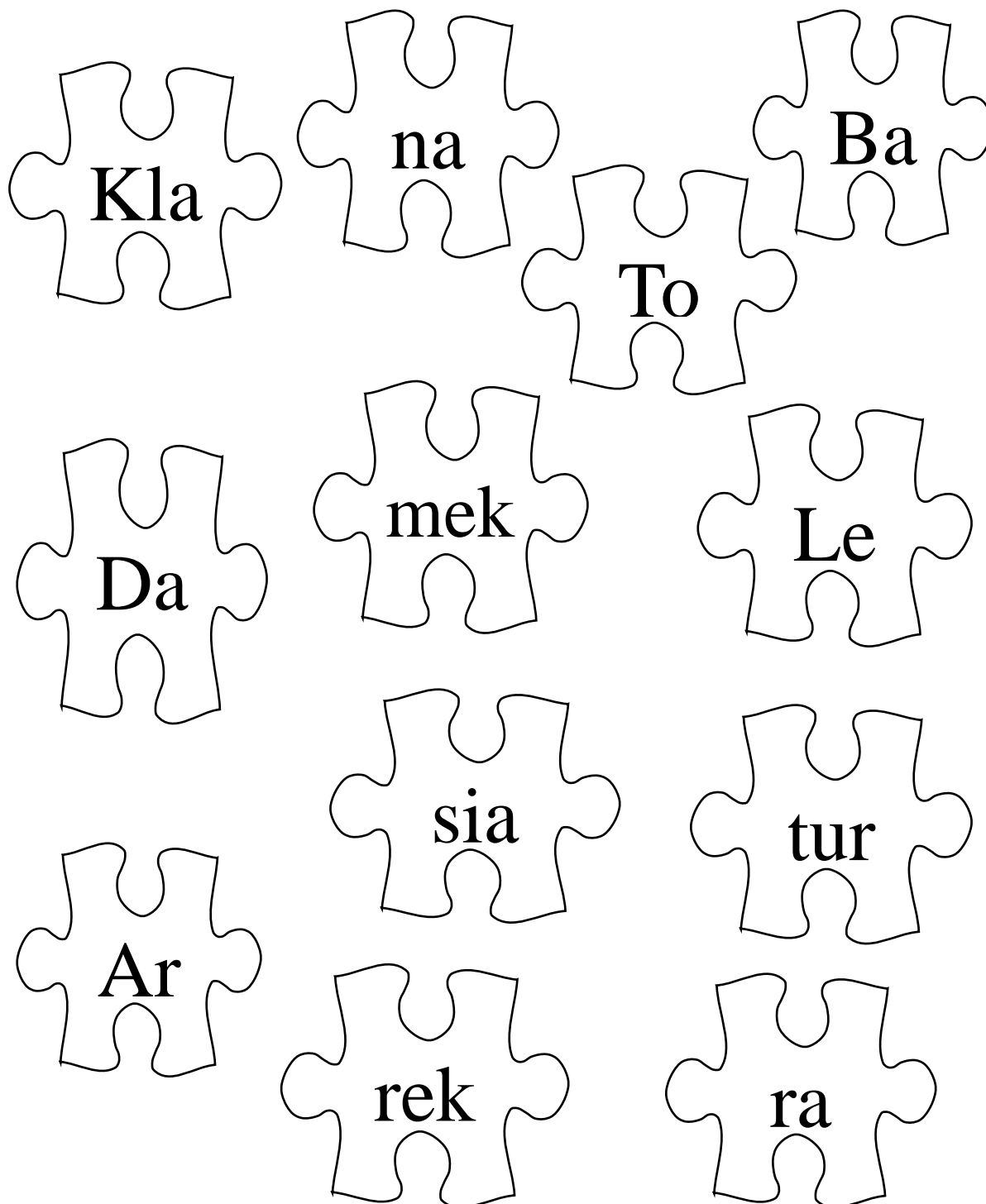
Życzymy Wam miłych wrażeń i samych sukcesów.

**Autorki**

# I. POWRÓT DO SZKOŁY

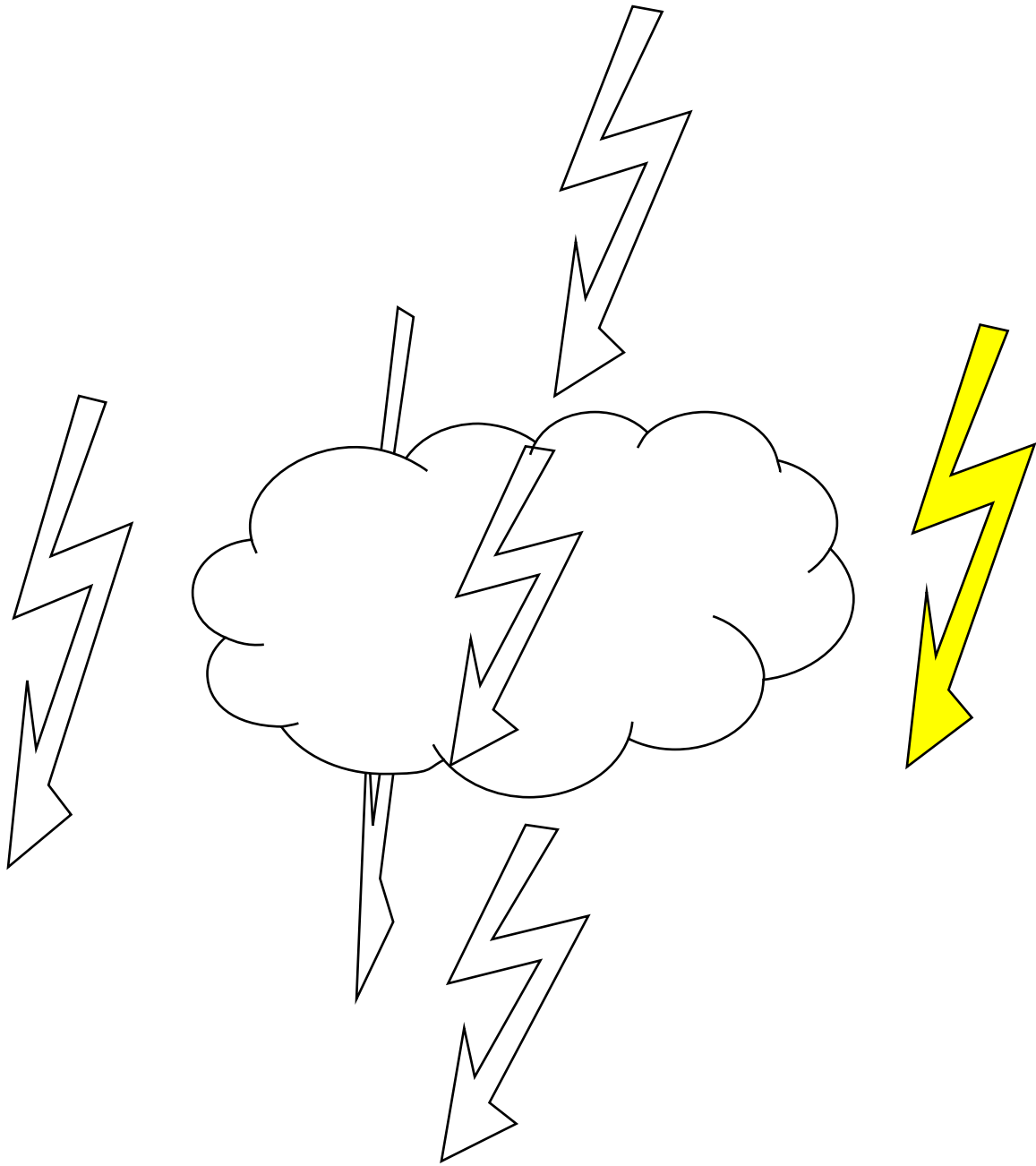
1. Z rozrzuconych puzzli złoż imiona dzieci, puzzle połącz liniami. Zapisz odgadnięte imiona.

**Pamiętaj! Imiona zawsze piszemy wielką literą!**





3. Pokoloruj pioruny zgodnie z opisem znajdującym się pod rysunkiem.



**Żółty** piorun jest **z prawej strony** chmury.

**Czerwony** piorun jest **nad chmurą**.

**Zielony** piorun jest **z lewej strony** chmury.

**Pomarańczowy** piorun jest **przed** chmurą (z przodu).

**Różowy** piorun jest **za** chmurą (z tyłu).

Chmura jest granatowa.

## II. LETNIE WSPOMNIENIA

1. Wypisz znane ci rodzaje środków transportu:

- drogowego:

---

---

---

---

---

---

---

- szynowego:

---

---

---

---

- powietrznego:

---

---

---

---

- wodnego:

---

---

---

---

2. Naucz się pięknie czytać tekst „Powrót z wakacji” B. Sokołowskiej – Kosik.

### **Powrót z wakacji ...**

Wakacje szybko minęły. Rok szkolny zbliżał się dużymi krokami. Żal było opuszczać Kołobrzeg. Całe wakacje Kasia, Tomek i Kacper spędzili nad morzem u wujka Tadka, brata mamy.

- Wszystko dobre, co się szybko kończy- mawiał wujek. Dzieciaki pakowały walizki z ociąganiem.

- Szybko, szybko – wołał wujek – jeszcze musicie pójść pożegnać się z morzem.

A morze tego dnia było prześliczne, szmaragdowe, z lekkimi, białymi grzywkami na niewielkich falach. Dzieci zdjęły szybko klapki i pobiegły po ciepłym, żółtym piasku ku wodzie. Brodziły przy brzegu, a morska woda delikatnie muskała ich łydki.

- Idziemy ferajna – zaśmiał się wujek – pociąg nie będzie na was czekał. -  
Odjazd o godzinie czternastej.

Pół godziny przed drugą, wszyscy byli już na dworcu. Pociąg stał na trzecim peronie. Wujek pomógł zapakować się dzieciakom do wagonu. Tomek, który miał 16 lat, jako najstarszy miał opiekować się rodzeństwem podczas podróży. Wujek Tadek był marynarzem. Jeszcze dziś wypływał w rejs do Brazylii. Nie mógł osobiście odwiedzić dzieci do rodziców.

- Pamiętaj Tomku, nie spuszczaaj z dzieciaków wzroku. Przedział macie wynajęty tylko dla siebie.

- Dobrze wuju – śmiał się serdecznie Tomek – wszystkiego dopilnuję.

Pociąg powoli ruszył, dzieci machały wujkowi przez okno na pożegnanie. Przed nimi była długa, wielogodzinna podróż. Kasia i Kacper zmęczeni wrazeniami i utuleni miarowym stukotem kół zapadli w drzemkę. Tomek założył słuchawki na uszy i słuchał muzyki. Czas mijał powoli, Tomkowi także zamknęły się oczy. Dobrze, że konduktor zajrzał do przedziału przy obchodzie pod koniec podróży i obudził Tomka. Mogliby nawet przejechać swój przystanek.

- Wstawajcie, hej, dzieciaki ! – pokrzykiwał Tomek – za pół godziny nasza stacja!

Dzieci zerwały się na równe nogi. Szybko pozdejmowali swoje bagaże z półek i wynieśli je na przód wagonu. Za oknami panował mrok. Tomek zadzwonił ze swojego telefonu komórkowego do rodziców. Nikt nie odbierał telefonu. Nie powiedział nic maluchom, ale bardzo się tym zmartwił.

- Co się mogło stać? - myślał z zatroskaną miną- Dlaczego nikt nie odbiera telefonu?

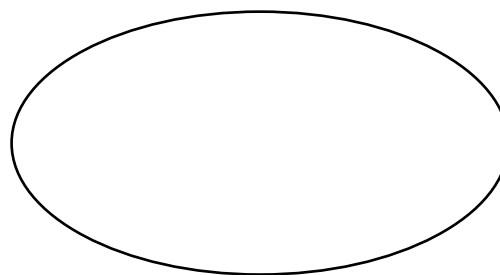
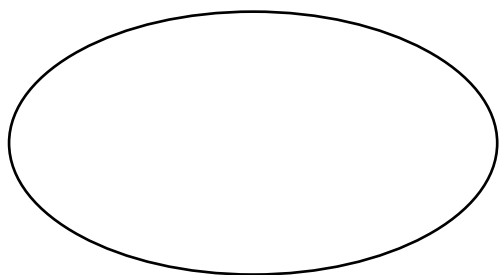


Pociąg dojeżdżał już do stacji, na której mieli wysiąść. Był środek nocy. Tomek pilnował, aby zabrali wszystkie swoje rzeczy. Lokomotywa wydała przeraźliwy gwizd i maszyna zaczęła powoli hamować. Kiedy pociąg zatrzymał się na dobre, Tomek otworzył drzwi, wziął w dłonie największą torbę i wyszedł na peron. Postawił torbę na ziemi, odwrócił się do drzwi, aby odebrać od rodzeństwa resztę rzeczy. Nagle coś skoczyło mu na plecy. Tomek wrzasnął przestraszony i odskoczył na bok, ale zdołał się zorientować, że to była jego mama. To co jednak zobaczył chwilę potem wprowadziło go w tak wielkie zdumienie, że nie mógł wydusić z siebie ani słowa.

Mama miała na sobie piękną piżamę w foczki, a tata czerwone bokserki do kolan i koszulkę z misiem. Oboje na nogach mieli kapcie. Okazało się, że rodzice zaspali na przyjazd pociągu i nie mieli już czasu się ubrać, a telefon również w pośpiechu zostawili w domu. Śmiechu było co niemiara. Najbardziej zdumiony był chyba zawiadowca, który odprawiał pociąg w dalszą drogę.

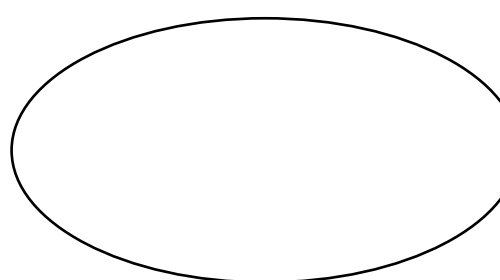
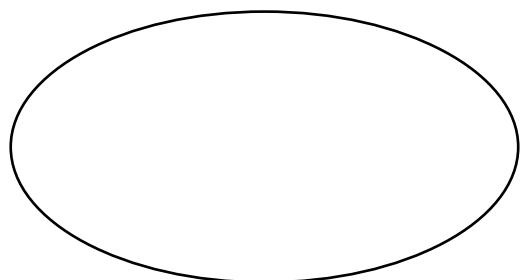
Rodzice zapakowali dzieci do swojego busa i wszyscy ruszyli do domu.

3. Naskicuj ołówkiem zarys znanych ci rodzajów krajobrazu i podpisz je.



.....

.....



.....

.....

4. Wyszukaj w tekście „Powrót z wakacji” osiem wyrazów z „ż” i zapisz je.  
Wybierz 4 z nich, ułóż z nimi zdania i zapisz je.

**Wyszukane wyrazy:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ułożone zdania:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Wypisz nazwy czterech pamiątek, które dzieci mogły przywieźć z nad morza.  
Zastanów się, dlaczego gromadzimy pamiątki?

---

---

---

---

---

---

---

---



## IV. JESIEŃ, JESIEŃ, JESIEŃ...

3. Zapytaj mamę i napisz starannie przepis na surówkę z jesiennych warzyw lub owoców (warzyw i owoców).

**Składniki:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Wykonanie:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

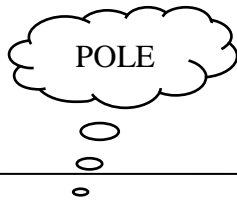
---

4. Wpisz sąsiednie liczby.

			17	
--	--	--	----	--

	10		8	
--	----	--	---	--





7. Oblicz działania dowolnym sposobem.

$11 + 7 = \dots\dots\dots$

$18 - 6 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 + 2 = \dots\dots\dots$

$15 + 5 = \dots\dots\dots$

$17 - 2 = \dots\dots\dots$

$3 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$

$7 + 8 = \dots\dots\dots$

$16 - 7 = \dots\dots\dots$

$8 + 2 + 8 = \dots\dots\dots$

$5 + 15 = \dots\dots\dots$

$20 - 11 = \dots\dots\dots$

$4 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$

**Dla chętnych:**

$20 + 30 = \dots\dots\dots$

$45 - 5 = \dots\dots\dots$

$33 + 7 = \dots\dots\dots$

$50 - 50 = \dots\dots\dots$

$28 + 2 = \dots\dots\dots$

$25 - 5 = \dots\dots\dots$

6. Przeczytaj treść zadania, rozwiąż je.

Magda poszła z babcią na targ po owoce i warzywa. Kupiły 5 marchewek, 4 pietruszki, 1 kalafiora. Na drugim straganie wybrały 3 jabłka, 3 gruszki, 3 brzoskwinie i 1 melona. Oblicz ile sztuk warzyw i owoców Magda z babcią kupiły razem?



Jesienią można zbierać ..... i inne skarby przyrody.

W szkole zrobimy z nich różne ..... ludziki.

8. Wybierz 3 wyrazy, którymi uzupełniłeś/uzupełniłaś luki i ułóż z nimi zdanie oznajmujące, pytające i wykrzyknikowe. Pamiętaj o znakach na końcu tych zdań.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## V. KAŻDA PRACA JEST POTRZEBNA

1. Naucz się pięknie czytać opowiadanie.

**„Moja mama, gospodyni...”**

*(autor: Beata Sokołowska - Kosik)*

Kasia, Kacper i Tomek bardzo kochają swoją mamę Zosię. Mama rodzeństwa zajmuje się domem i dziećmi. Tata ich jest kierowcą TIR-a i czasami nie ma go w domu przez kilka tygodni.

Wszystkie sprawy związane z prowadzeniem domu są na głowie mamy.



Dzisiaj w szkole, w klasie Kacpra i Kasi, uczniowie rozmawiali z Panią o zawodach rodziców. Dzieci przekrzykiwały się opowiadając o tym, czym zajmują się ich rodzice. Grzesiek mówił, że jego tata jest murarzem i buduje domy, a mama fryzjerką: obcina włosy, maluje je i czesze. Tata Sandry hoduje bydło, jest hodowcą, mama Sandry pracuje w sklepie, jest sklepową. Franek opowiadał, że jego tata jest policjantem – pilnuje porządku, a mama pracownikiem socjalnym – zajmuje się ludźmi, którzy znajdują się w trudnej sytuacji bytowej.

Wiele dzieci opowiadało o zawodach swoich rodziców, tylko Kasia i Kacper siedzieli cichutko w kątku i nic się nie odzywali. Kiedy uczniowie skończyli swoje opowieści, Pani zwróciła się do rodzeństwa:

– A dlaczego wy nic nie mówicie? – zapytała. - Powiedzcie, czym zajmują się wasi rodzice.

– Nasz tata jest kierowcą wielkiej ciężarówki - powiedział po cichu Kacper. - Jeździ po całej Europie i rozwozi różne towary. Była nawet w Chinach.

– A mama? - zapytała Pani.

– A mama? - zamiast Kacpra i Kasi głos zabrał piegowaty Tadek – Ich mam nigdzie nie pracuje, siedzi tylko w domu. Wszystkie dzieci wybuchnęły głośnym śmiechem.

Bliźniaki spuściły nisko głowy, Pani zaś aż poczerwieniła ze złości.

– Jak możecie się śmiać z mamy Kasi i Kacpra? – powiedziała podniesionym głosem.

– Jak, to – zapytał Tadek – przecież ona nic nie robi, siedzi tylko w domu. Nie pracuje!

– Posłuchajcie - powiedziała już po cichu Pani. - Wszystkie dzieci zajęły swoje miejsce w ławkach i zamilkły. - To prawda, że mama Kasi i Kacpra nie pracuje jako urzędniczka, nauczycielka, fryzjerka, czy jako ktokolwiek inny, ale czy ona naprawdę nic nie robi? Tata dzieciaków jest przecież kierowcą TIR – a, nie ma go w domu nawet miesiąc, w tym czasie tylko mama opiekuje się



4. Do wyrazu podstawowego dopisz po 4 wyrazy pokrewne do tego wyrazu.

**ryba**

---

---

---

---

**kot**

---

---

---

---

**dom**

---

---

---

---

**łapa**

---

---

---

---

**PAMIĘTAJ!**

**Wyrazy pokrewne możemy tworzyć poprzez dołączenie cząstki przed wyrazem, jak i na jego końcu, np.: pisać: *za – pisać, prze -pisać* lub *pies: pies – ek, pies – oczek.***

5. Ułóż i zapisz zdania z wybranym wyrazem podstawowym i jednym jego wyrazem pokrewnym.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Przeczytaj zadania i rozwiąż je.

**Zadanie 1.**

Mama ma w portfelu dwie przegródki. W jednej przegródce ma 17 zł, a w drugiej o 3 zł więcej niż w pierwszej. Ile pieniędzy ma mama w drugiej przegródce?

Rozwiązanie:


Odpowiedź:

---

---

---

**Zadanie 2.**

Marek miał 30 zł. Kacper miał o 5 zł mniej, a Dawid o 2 zł więcej, co obaj chłopcy razem. Ile pieniędzy mieli Kacper i Dawid?

Rozwiązanie:


Odpowiedź:

---

---

---

7. Otocz pętlą litery, które tworzą wyraz: **jesień**.

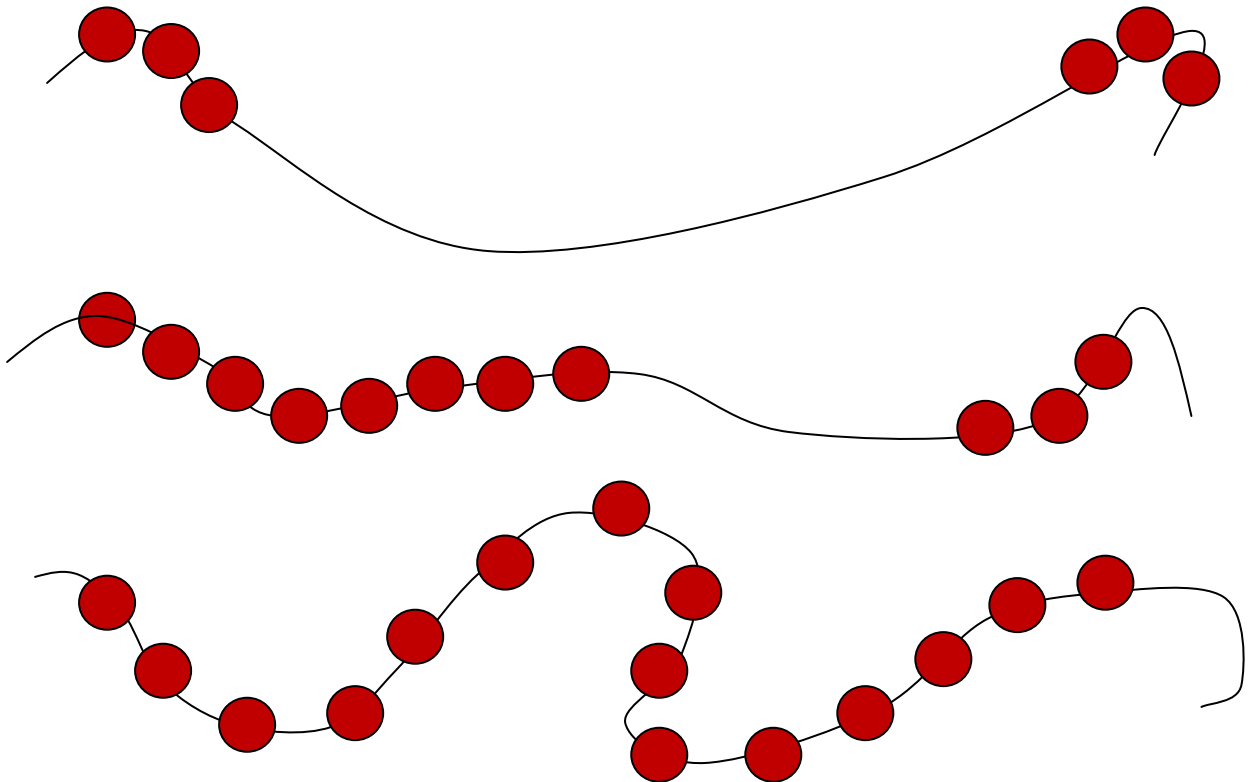
<b>b</b>	<b>j</b>	<b>v</b>	<b>u</b>	<b>ń</b>	<b>z</b>	<b>g</b>			
<b>a</b>	<b>x</b>	<b>e</b>	<b>m</b>	<b>e</b>	<b>h</b>				
<b>n</b>	<b>t</b>	<b>y</b>	<b>s</b>	<b>i</b>	<b>f</b>	<b>k</b>	<b>ć</b>	<b>c</b>	<b>w</b>

## VI. LAS JESIENIĄ

1. Pomyśl i oblicz.

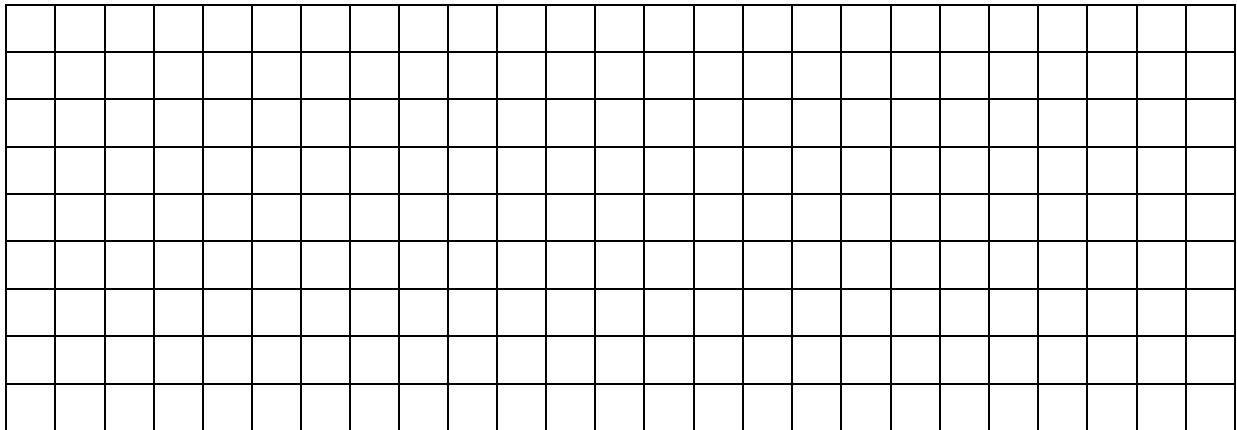
- o 15 więcej niż 15, to.....
- o 6 więcej niż 10, to .....
- o 10 mniej niż 17, to .....
- o 7 mniej niż 30, to .....
- o 8 więcej niż 20, to.....
- o 6 więcej niż suma liczb 15 i 5, to .....
- o 8 mniej niż różnica liczb 20 i 2, to .....

2. To korale z jesiennej jarzębiny. Dorysuj na każdym sznurku tyle korali, aby wszędzie było po tyle samo.

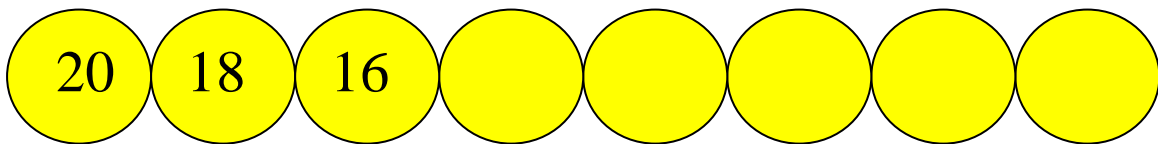








5. Odkryj zasadę i wpisz brakujące liczby.



## VIII. SZKOLNY SAVOIR VIVRE

1. Naucz się na pamięć wiersza. Spróbuj to zrobić w ciągu dwóch dni.

### **W Hałasowie**

*(autor: Beata Sokołowska – Kosik)*

W Hałasowie, tak już jest,  
Straży był to miły gest,  
Na śniadanie, co dzień z rana,  
wyje syren cała zgraja.

I radiowóz, jedzie szybko,  
przez ulice, w wielkim pędzie,  
policyjne słysząc wycie,  
na ulicy i w urzędzie.









