

**BEATA SZYSZKA
ALINA TARADYŚ
BEATA SOKOŁOWSKA-KOSIK**

ZESZYT PRAC DOMOWYCH



**II
KLASA
CZĘŚĆ 4**



ZESZYT
PRAC DOMOWYCH
II
KLASA
CZEŚĆ 4

BEATA SZYSZKA
ALINA TARADYŚ
BEATA SOKOŁOWSKA-KOSIK

Drogie dzieci,

przekazujemy Wam kolejny zeszyt prac domowych. Możecie w nim rysować, pisać, liczyć. Zawarte w nim ćwiczenia pomogą miłe spędzić czas i wprowadzą Was w tajemniczy i bogaty świat wiedzy. Napotykając trudności w przeczytaniu i zrozumieniu poleceń nie rezygnujcie z wykonania zadań, tylko zwróćcie się o pomoc do innych osób.

Życzymy Wam miłych wrażeń i samych sukcesów.

Autorki

XXII. WIOSNA TUŻ, TUŻ...

1. Zaprojektuj symbole do kalendarza pogody.



- wiatr i jego kierunek



- zachmurzenie



- rodzaje opadów
atmosferycznych



- temperatura powietrza



- ciśnienie powietrza

2. Wysłuchaj lub przeczytaj, jaka pogoda jest prognozowana dla Polski na następny dzień. Wykorzystując zaprojektowane przez siebie symbole przedstaw tę prognozę na mapie.

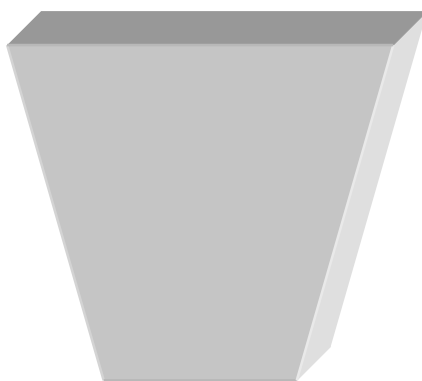
Prognoza pogody dla Polski na dzień
(data)



Wszyscy z zainteresowaniem i uwagą oglądamy i słuchamy i komunikatów o pogodzie. W czym pomagają nam te informacje?

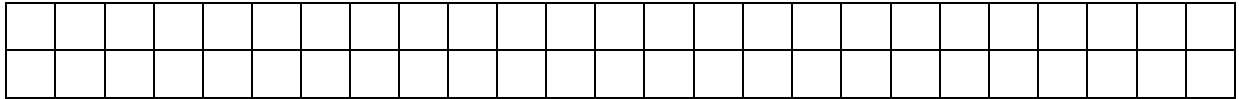
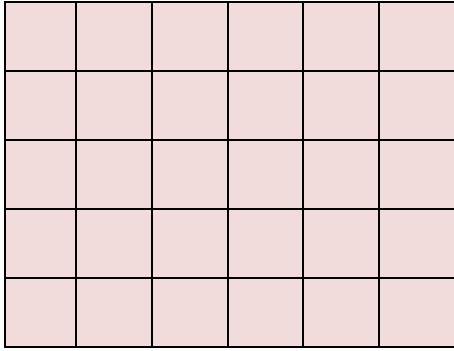
Zastanów się i napisz, dla kogo znajomość prognozy pogody jest szczególnie ważna?

5. „Włóż” do dzbanka kilka kwiatów i gałązek, aby powstał wiosenny bukiet dla wszystkich kobiet!



XXIII. PRZYJAŹŃ TO WAŻNA SPRAWA

1. Napisz kilka zdań o swoim przyjacielu.



Iloma sposobami możesz policzyć, ile kwadratów jest na każdym rysunku?

**(prawidłową odpowiedź znajdziesz na końcu zeszytu)*

3. Oblicz działania, a następnie wpisz w kratki odpowiednie litery. Właściwą kolejność podpowiedzą ci iloczyny: układaj je od najmniejszego do największego!

A $4 \cdot 3 =$

S $4 \cdot 2 =$

U $3 \cdot 9 =$

T $7 \cdot 3 =$

T $2 \cdot 7 =$

W $0 \cdot 9 =$

I $2 \cdot 1 =$

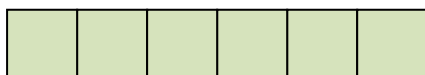
Ż $5 \cdot 6 =$

U $4 \cdot 4 =$

Ż $4 \cdot 5 =$

O $2 \cdot 3 =$

N $3 \cdot 3 =$



!!!

XXIV. WIOSENNY CZAS

1. Narysuj zwiastun wiosny, który w tym roku udało ci się zobaczyć jako pierwszy.

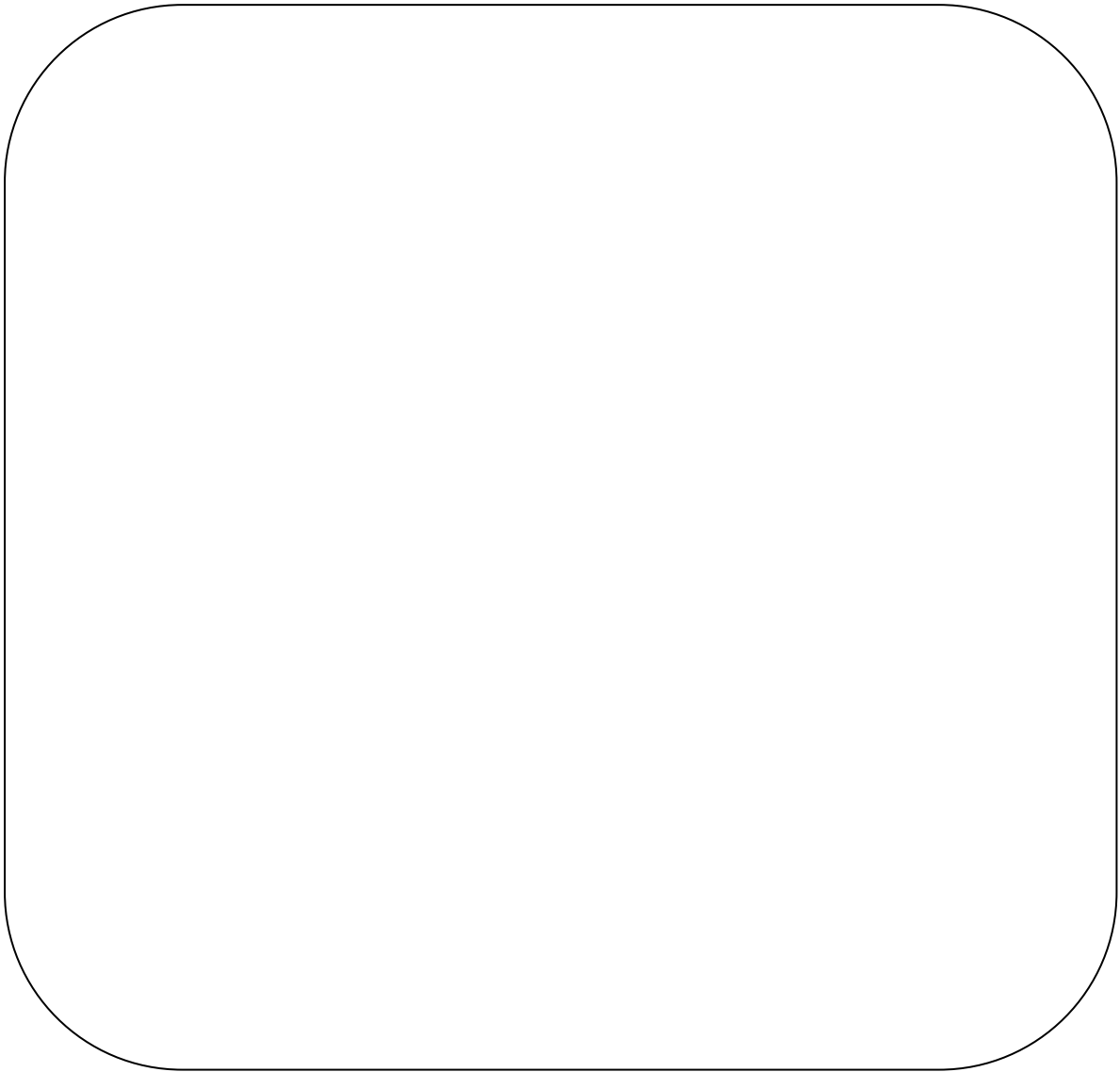


Czy pamiętasz, kiedy go zobaczyłaś / zobaczyłeś?

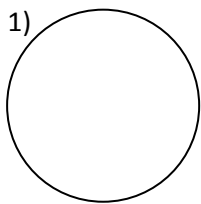
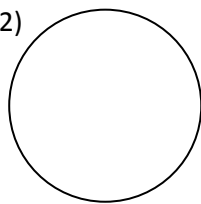
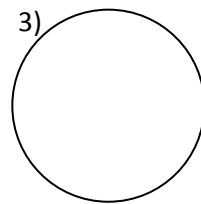
2. Ułóż w kolejności alfabetycznej nazwy zwierząt.

sikorka, gawron, jemiołuszka, gil, sowa, wrona, dzik, zając, sarna

6. Na podstawie dokonanych obserwacji oraz wrażeń ze spaceru lub wycieczki, narysuj jak wygląda wczesną wiosną pole (lub park).



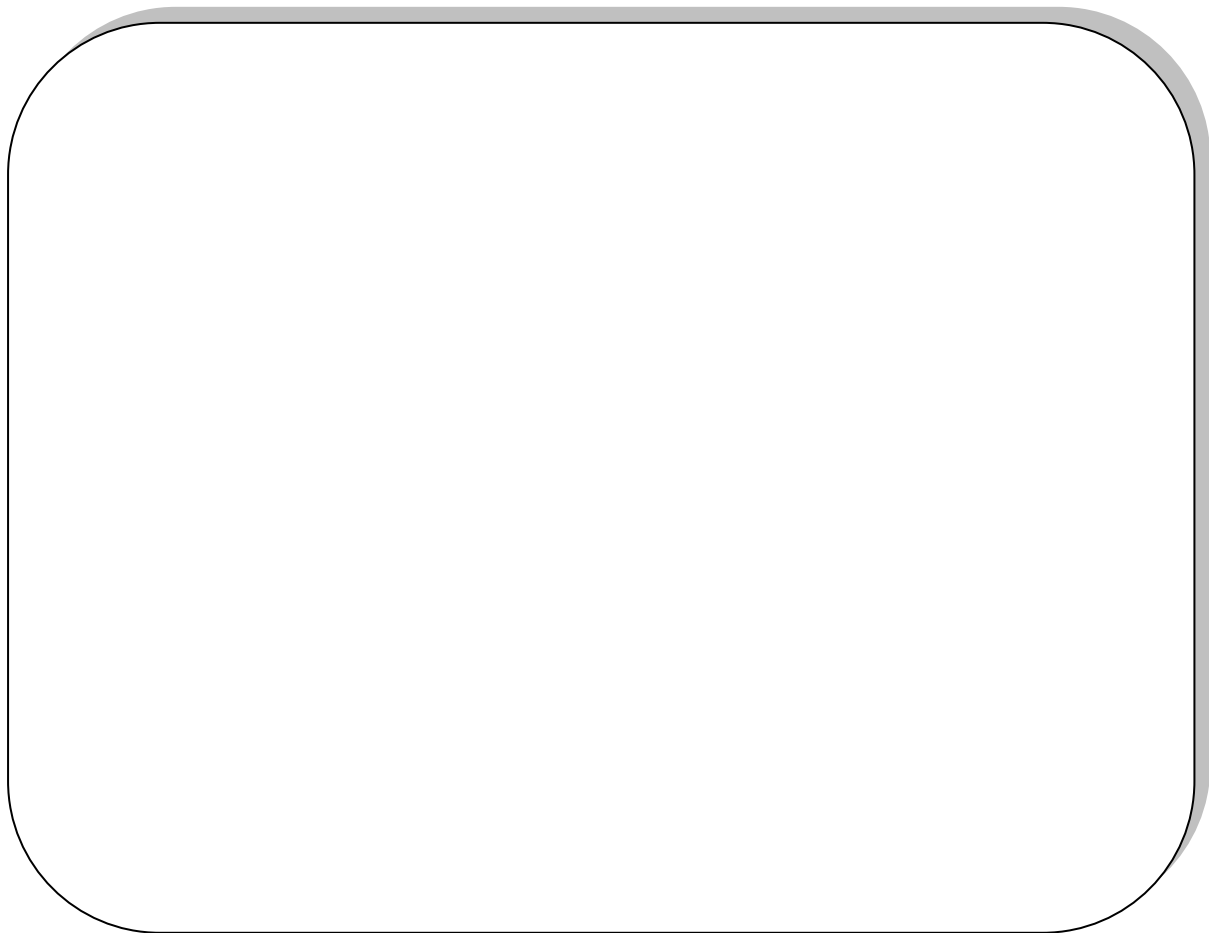
Jakich kolorów jest na rysunku najwięcej?

1)	2)	3)
		

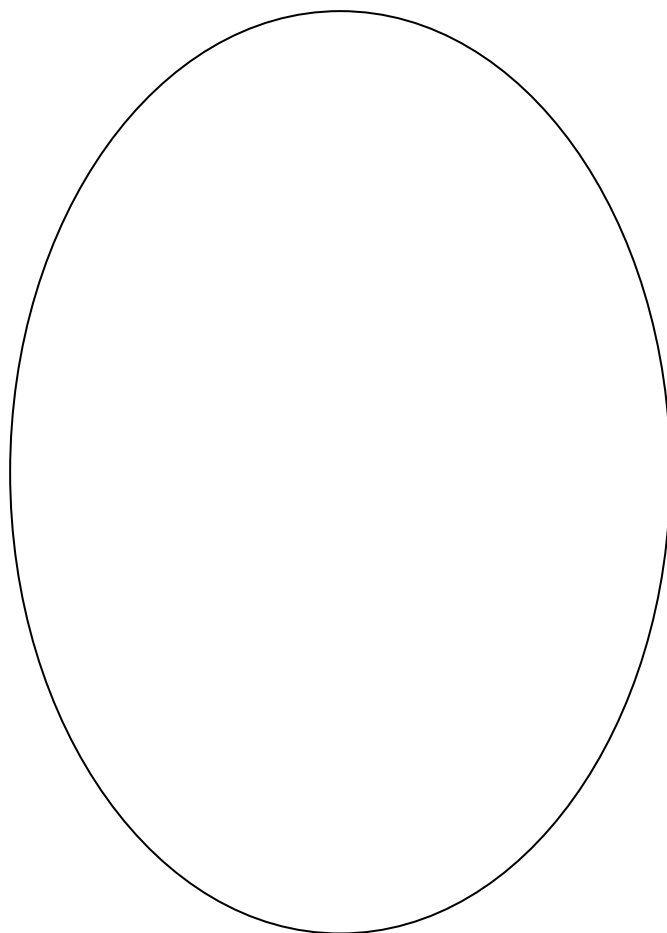
XXV. ZWIERZĘTA ŚWIATA

1. Napisz tytuły dwóch rozdziałów z książki „Doktor Dolittle i jego zwierzęta”, które ci się najbardziej podobały.

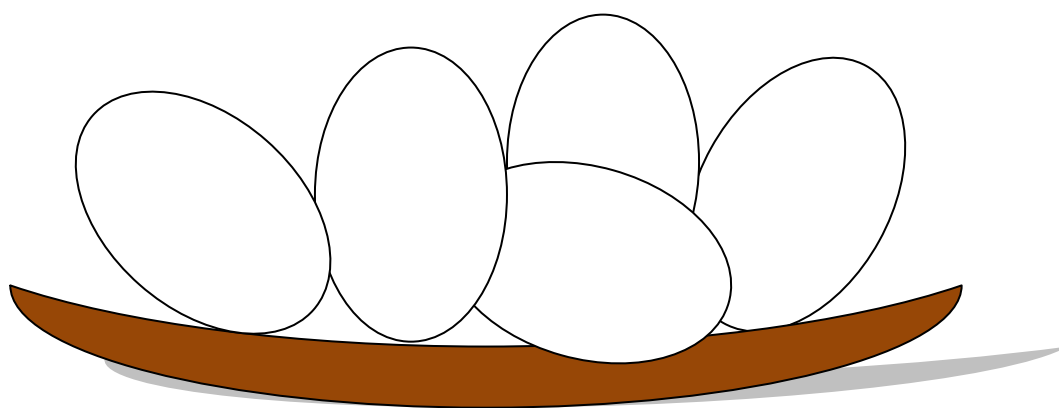
2. Narysuj ilustrację do wybranego punktu planu wydarzeń.



3. Zaprojektuj, jak ozdobisz wielkanocną pisanekę.



4. A teraz pokoloruj kilka kraszaneek. Możesz dorysować obok nich bazie lub gałązki bukszpanu.



5. Do podanych rzeczowników dopisz przymiotniki.

baranek -

baba -

stół -

palma -

pisanka -

zajaczek -

mazurek -

rzeżucha -

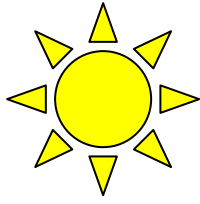
kurczaczek -

jajko -

koszycek -

nastrój -

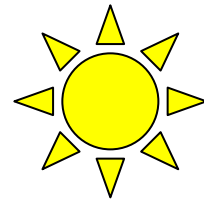
pogoda -



WIELKANOC

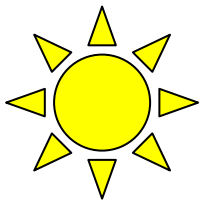
Wielkanoc! Wielkanoc!
Wielka radość w sercu,
gdy stąpasz po świecie -
kwitnącym kobiercu.

Na stole pisanki
pięknie malowane.
Wśród zieleni trawy
cukrowy baranek.



Bazie w wazoniku,
ciasta i wędliny...
WIELKANOC - i wielkie
spotkanie rodziny!

Ryszard Przymus



**Zdrowych, pogodnych i radosnych
świąt wielkanocnych**

życzą Autorki

XXVII. NASI WIERNI PRZYJACIELE

1. Zapisz słowami podane liczby.

67 -

76 -

52 -

83 -

2. Wstaw odpowiednie wyrazy do opisu wybranego zwierzęcia.

Mój /moja jest rasy,

nazywa się Jest
(wielkość)

Ma sierść koloru ,
(długość sierści)

..... i uszy, ,
(kształt uszu) (wielkość uszu) (długość ogona)

..... ogon. Lubi
(kształt ogona)

..... Nie lubi

..... Ja lubię z nim / nią

.....

3. Oblicz:

$$50 + 30 + 20 = \dots\dots\dots \quad 20 \cdot 5 = \dots\dots\dots$$

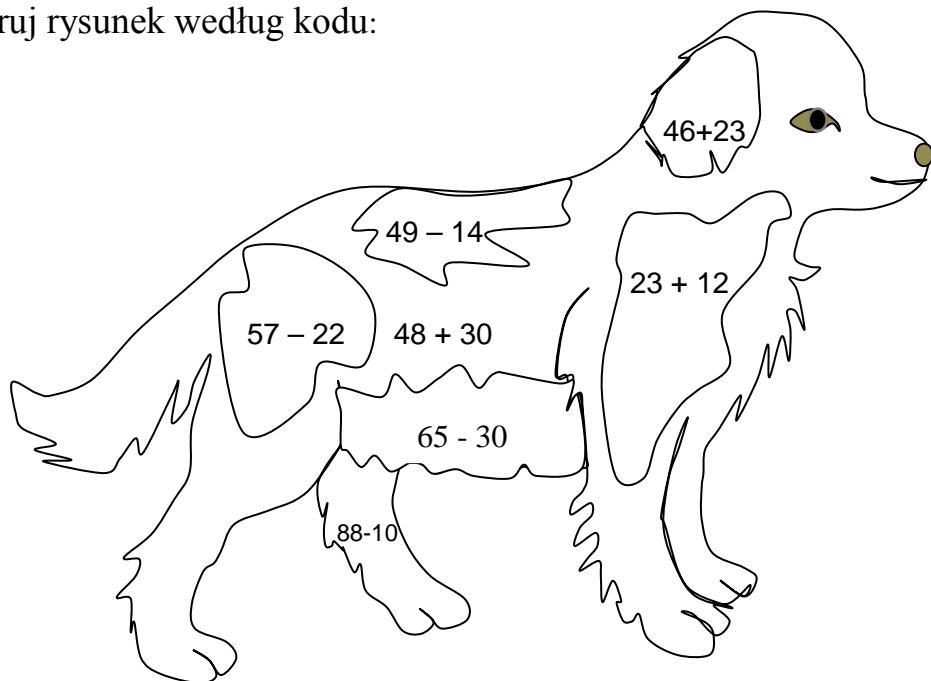
$$20 + 20 + 20 = \dots\dots\dots \quad 4 \cdot 20 = \dots\dots\dots$$

$$90 - 30 - 50 = \dots\dots\dots \quad 30 \cdot 2 = \dots\dots\dots$$

$$40 + 50 - 60 = \dots\dots\dots \quad 2 \cdot 20 = \dots\dots\dots$$

4. Ułóż i zapisz dwa pytania dotyczące treści przedstawionych w książce „Puc, Bursztyn i goście”.

5. Pokoloruj rysunek według kodu:



69 – brązowy

35 – biały

78 – czarny

XXVIII. NAD WODĄ

1. Przeczytaj wydarzenia, a następnie ponumeruj je według kolejności:

Wielki sztorm.

Rybacy widzą ognisko i dopływają do brzegu.

Ojciec Ani wraz z rybakami wypływają na połów ryb.

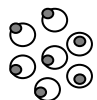
Ania i Staszek rozpalają ognisko nad brzegiem morza.

Wybudowanie latarni w miejscu, gdzie rozpalono ognisko.

Wielka radość z uratowania rybaków.

2. Znajdź w dostępnych źródłach informacje na temat rozmnażania żab i ryb.

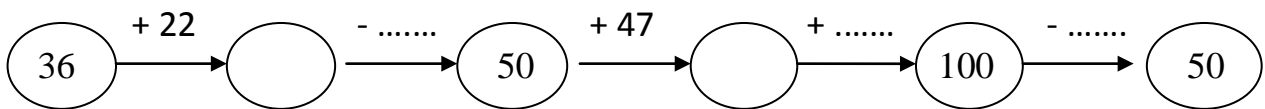
Odpowiedz na pytanie: Jak nazywają się jajeczka żaby i ryby?



3. Narysuj dowolnego ssaka morskiego lub wklej jego wydrukowane z Internetu zdjęcie oraz napisz jego nazwę.

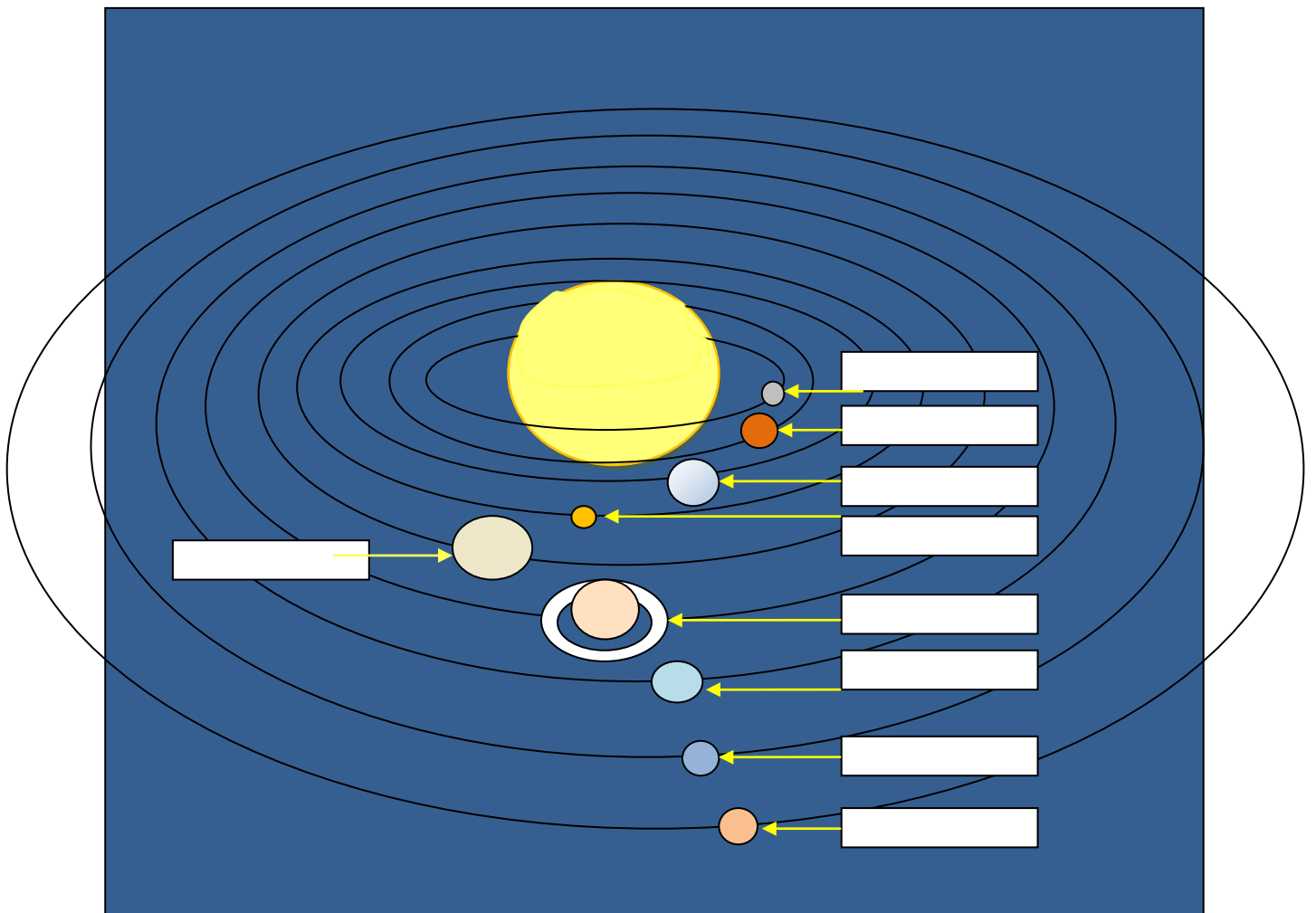


4. Rozwiąż podane działania i wpisz rozwiązania:



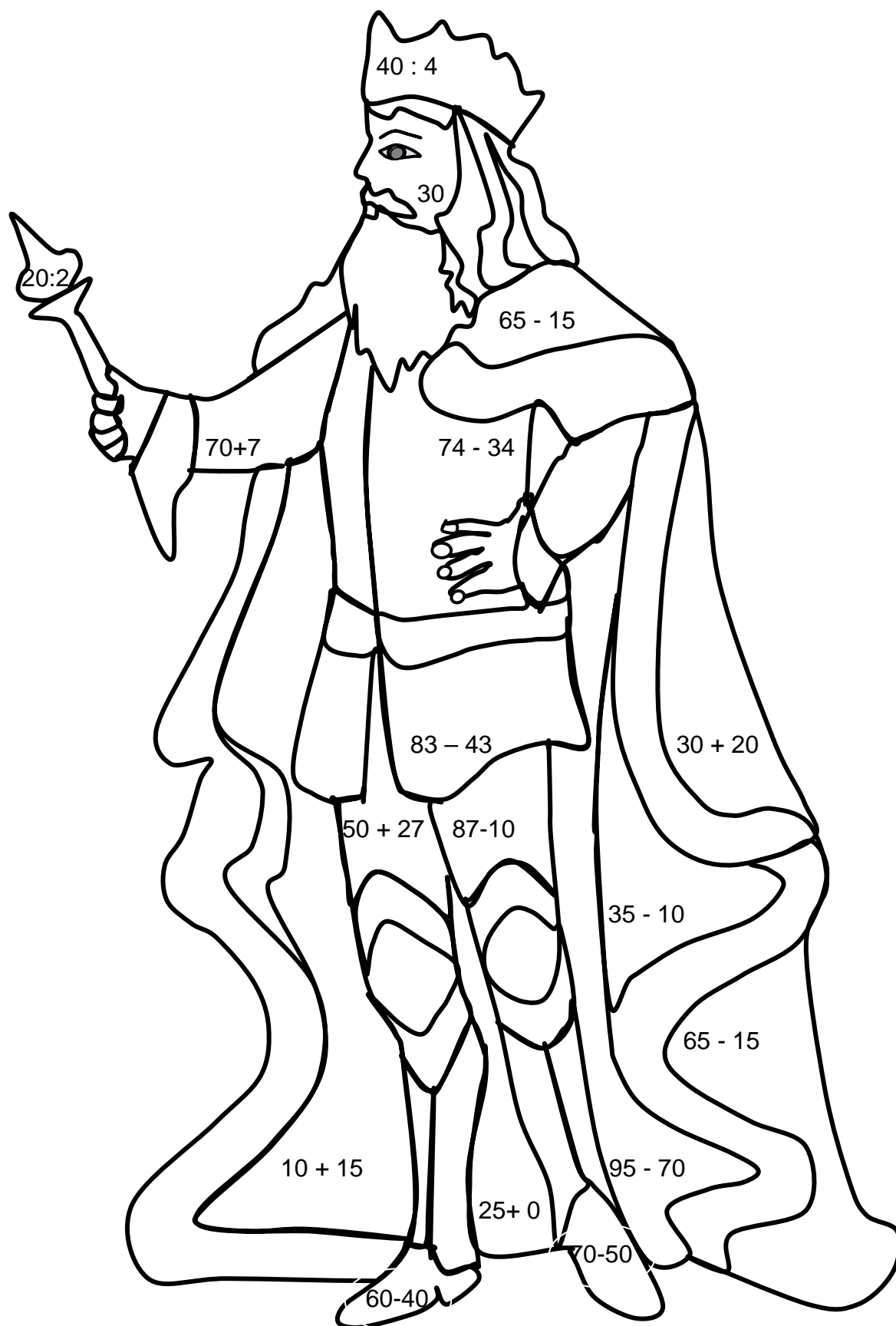
5. Napisz 10 rzeczowników związanych z morzem.

2. Podpisz, jakie planety są w naszym Układzie Słonecznym. Pamiętaj o pisowni nazw własnych.



3. Dowiedz się i napisz, jakie bogactwa naturalne występują w twojej okolicy.

2. Pokoloruj według kodu: 40 – zielony ciemny, 10 – żółty, 25 – czerwony, 30 – beżowy, 50 – bordowy, 20 – czarny, 77 – brązowy



3. Zapytaj babcię i dziadków, jak dawniej obchodzono święta pracy.
4. Utwórz i zapisz rodzinę wyrazu: **zabawa**.

5. Pokoloruj godło Polski zgodnie z poznany na zajęciach opisem.



