

BEATA SZYSZKA
ALINA TARADYŚ
BEATA SOKOŁOWSKA-KOSIK

ZESZYT PRAC DOMOWYCH



II
KLASA
CZĘŚĆ 5



ZESZYT
PRAC DOMOWYCH
II
KLASA
CZEŚĆ 5

BEATA SZYSZKA
ALINA TARADYŚ
BEATA SOKOŁOWSKA-KOSIK

Drogie dzieci,

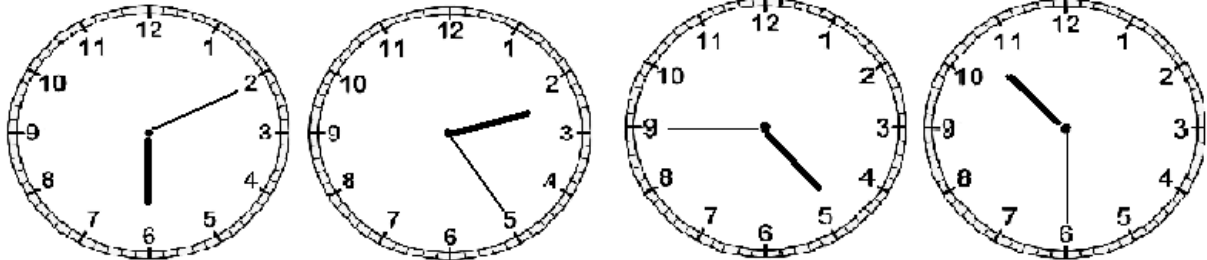
przekazujemy Wam kolejny zeszyt prac domowych. Możecie w nim rysować, pisać, liczyć. Zawarte w nim ćwiczenia pomogą miłe spędzić czas i wprowadzą Was w tajemniczy i bogaty świat wiedzy. Napotykając trudności w przeczytaniu i zrozumieniu poleceń nie rezygnujcie z wykonania zadań, tylko zwróćcie się o pomoc do innych osób.

Życzymy Wam miłych wrażeń i samych sukcesów.

Autorki

XXXI. WSZYSTKO KWITNIE

1. Podpisz, jaką godzinę wskazują zegary (przed południem):



.....

2. Wymień nazwy zwierząt, które można spotkać w sadzie:

3. Napisz, jakie znasz rośliny rosnące w ogrodzie.

- Kwiaty cebulowe:

- Kwiaty – byliny:

- Kwiaty wysiewane wiosną:

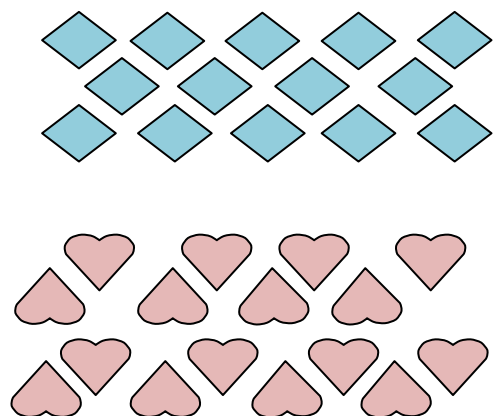
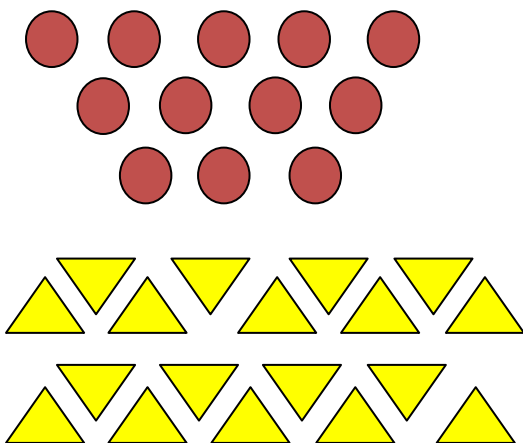
- Krzewy owocowe:

- Warzywa:

4. Przyklej taśmą każdą zebraną roślinę na białej kartce i przyłóż drugą kartką. Gdy rośliny wyschną, podpisz je i złącz wszystkie kartki, aby powstała I część zielnika.

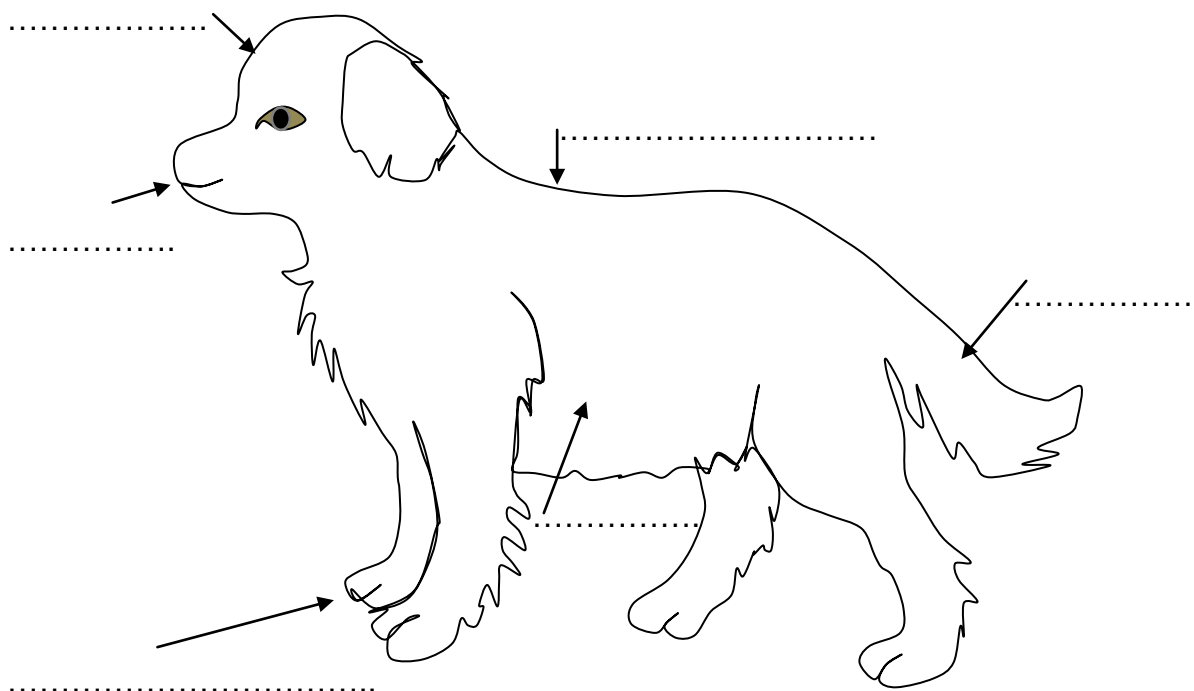
XXXII. NA WSI

1. Podziel linią na połowy tak, aby w każdej części znajdowała się tak sama ilość elementów:



2. Wypisz wszystkie znane ci słowa, które naśladują odgłosy zwierząt i otoczenia:

3. Podpisz części budowy psa (ssaka):



4. Przynieś znalezione na polu rośliny, które nie są zbożem. Odpowiedz pełnym zdaniem na pytanie: *Jak nazywamy rośliny, które utrudniają rozwój innym, posianym lub posadzonym przez człowieka?*

5. W jaki sposób chwasty nie pozwalają rosnąć i rozwijać się roślinom uprawianym na polu?

6. Odszukaj i zapisz nazwy różnych rodzajów pieczywa:

7. Oblicz.

$45 - 16 = \dots\dots\dots$

$36 + 19 = \dots\dots\dots$

$38 - 19 = \dots\dots\dots$

$29 + 18 = \dots\dots\dots$

$42 - 24 = \dots\dots\dots$

$26 + 17 = \dots\dots\dots$

XXXIII. Z KSIĄŻKĄ ZA PAN BRAT

1. Określ, w jakiej kolejności pojawiły się różne rodzaje książek od chwili ich powstania do dnia dzisiejszego, wpisując w kółka odpowiednie cyfry.

- Książka drukowana z kolorowymi ilustracjami
- Wynalezienie druku i drukowanie książek na papierze
- Zwój papirusu
- E - book
- Ryte znaki na glinianych lub drewnianych tabliczkach
- Książki pisane ręcznie na pergaminie
- Audiobook

2. Przeczytaj wybrane przygody z książki „Zwariowane podwórko” D. Gellner.
Wypisz imiona bohaterów lektury:

3. Wymyśl i opisz nową zabawę, w której wykorzystasz kartonowe pudełko, np. po butach.

4. Oblicz dopełniając do dziesiątek:

$23 + 19 = \dots\dots\dots$

$46 - 29 = \dots\dots\dots$

$16 + 28 = \dots\dots\dots$

$34 - 15 = \dots\dots\dots$

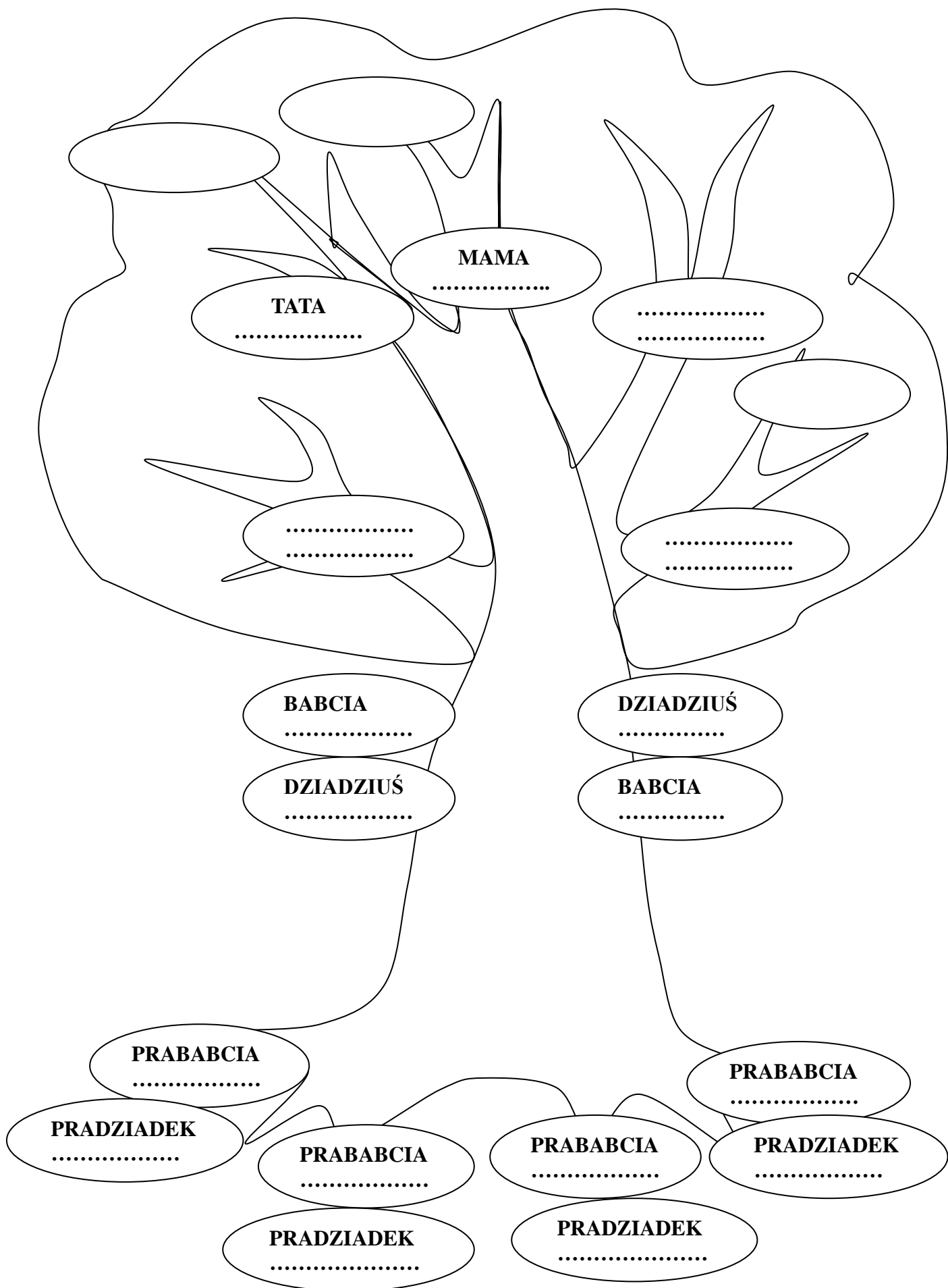
$34 + 17 = \dots\dots\dots$

$18 + 18 = \dots\dots\dots$

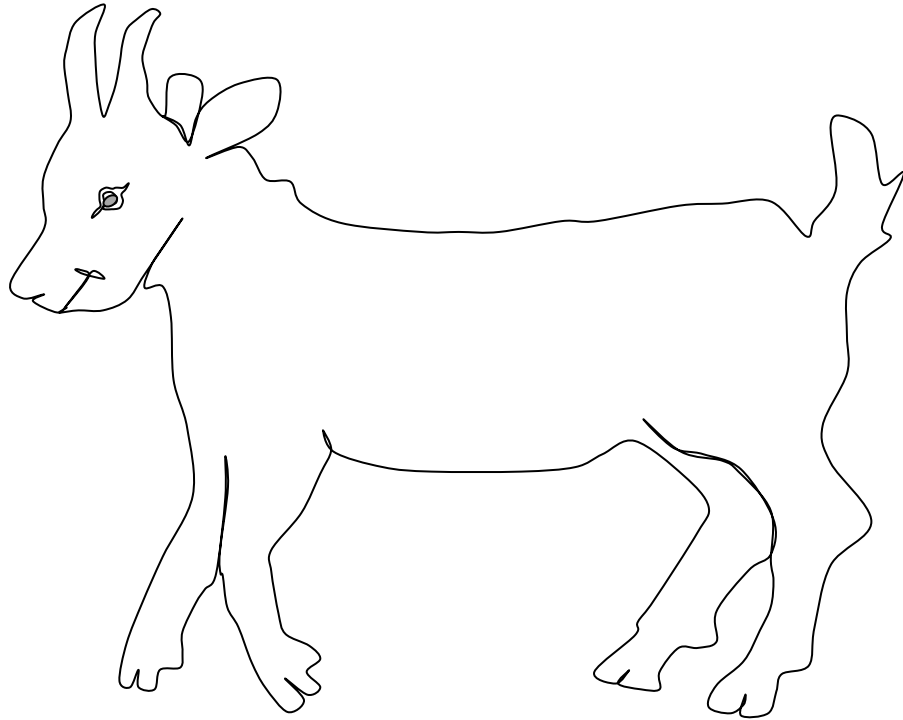
$42 - 16 = \dots\dots\dots$

$32 - 15 = \dots\dots\dots$

5. Ułóż i zapisz jak najwięcej wyrazów, które można ułożyć z liter składających się na wyraz **ciekawostka**. Litery mogą się powtarzać.

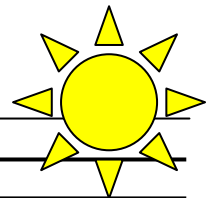


6. Pokoloruj koziołka – bohatera z lektury „Nie płacz koziołku”. Dorysuj rośliny lub inne elementy otoczenia, w którym przebywał koziołek.



XXXV. KOLOROWY ŚWIAT DZIECI

1. Oblicz i uporządkuj wyniki od najmniejszego do największego. Odczytaj hasło, a następnie je zapisz.



$69 - 25 = \dots\dots\dots$

GO

$25 + 46 = \dots\dots\dots$

LE

$21 + 19 = \dots\dots\dots$

STKIE

$85 - 34 = \dots\dots\dots$

NAJ

$96 - 53 = \dots\dots\dots$

WSZY

$77 + 21 = \dots\dots\dots$

GO!

$77 - 44 = \dots\dots\dots$

CI

$54 - 24 = \dots\dots\dots$

MY

$15 + 72 = \dots\dots\dots$

PSZE

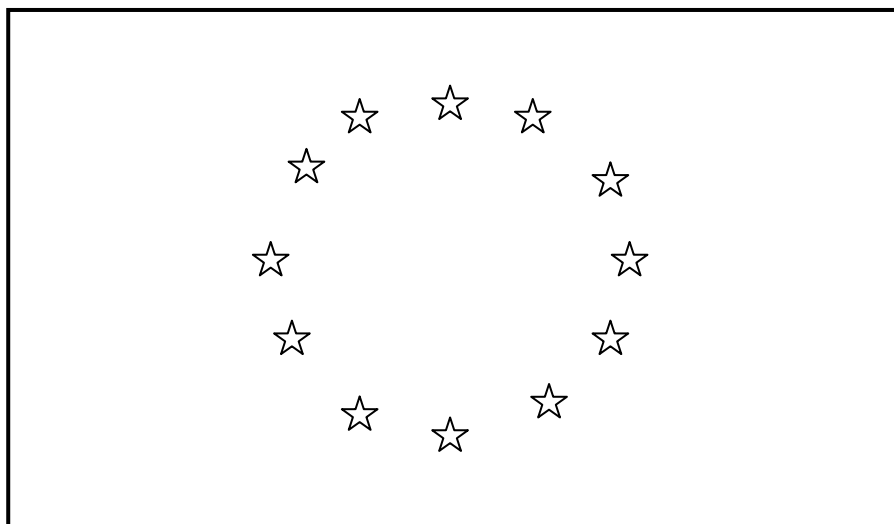
$59 - 45 = \dots\dots\dots$

ŻY

$69 - 47 = \dots\dots\dots$

CZY

2. Pokoloruj flagę Unii Europejskiej:



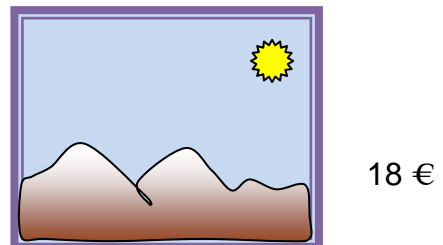
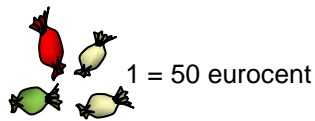
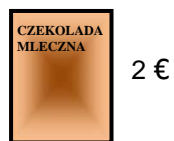
3. Wypisz nazwy kilku dowolnych państw należących do Unii Europejskiej.

4. Sprawdź i wpisz, które z przedstawionych niżej produktów możesz kupić za podane kwoty:

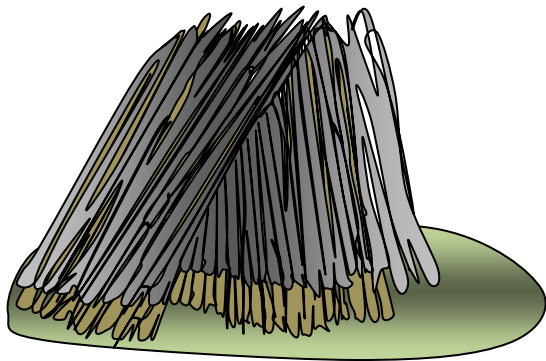
35 euro: _____

50 euro: _____

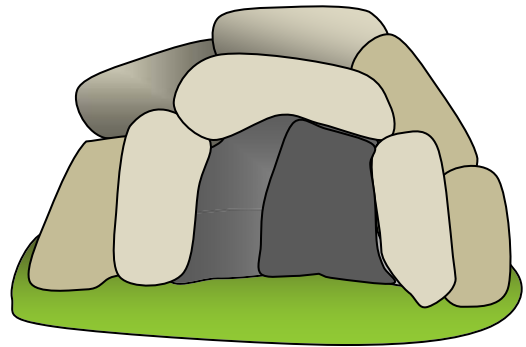
100 euro: _____



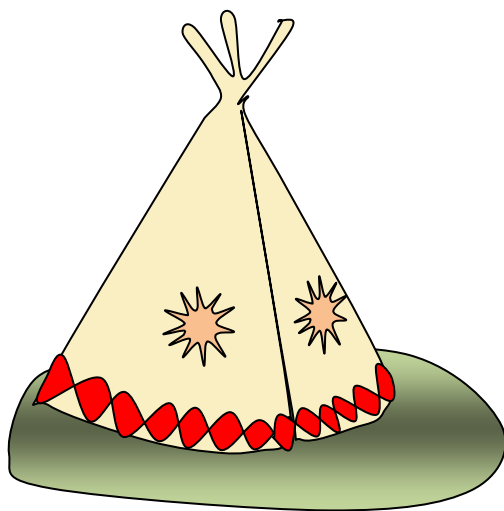
3. Nazwij te miejsca zamieszkania. Czy wiesz, z jakich materiałów są zbudowane:



.....



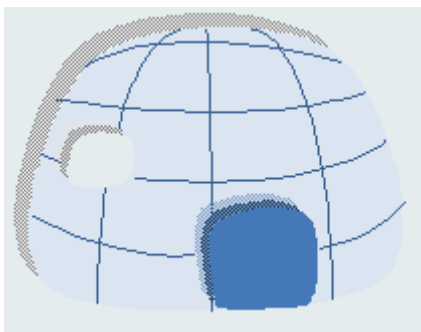
.....



.....



.....



.....

4. Poćwicz mnożenie i dzielenie. Oblicz działania.

$35 : 7 = \dots\dots\dots$

$4 \cdot 9 = \dots\dots\dots$

$49 : 7 = \dots\dots\dots$

$6 \cdot 3 = \dots\dots\dots$

$3 \cdot 9 = \dots\dots\dots$

$10 \cdot 2 = \dots\dots\dots$

$42 : 6 = \dots\dots\dots$

$5 \cdot 5 = \dots\dots\dots$

$32 : 8 = \dots\dots\dots$

$28 : 7 = \dots\dots\dots$

$8 \cdot 3 = \dots\dots\dots$

$30 : 10 = \dots\dots\dots$

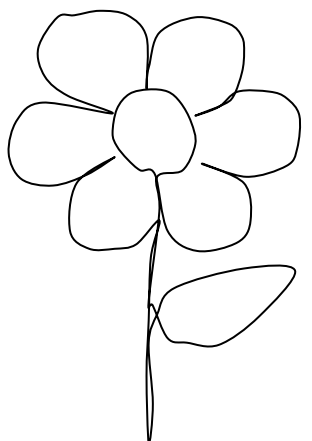
XXXVII. TAK PRACOWALIŚMY

1. Sprawdź w Internecie lub dostępnych książkach, jak wyglądają kwitnące ogrody. Narysuj niektóre występujące tam kwiaty.



XXXVIII. GDZIE NA WAKACJE?

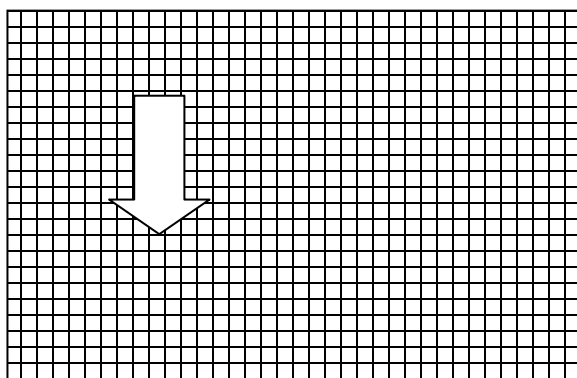
1. Narysuj po drugiej stronie linii taką samą figurę ale tak, jakby się odbijała w lusterku. Pokoloruj obie.



2. Narysuj taką figurę, ale o połowę mniejszą od tej poniżej.



3. Narysuj taką figurę, ale dwa razy większą od tej poniżej.



4. Oblicz wyniki, ułóż je w kolejności od największego do najmniejszego i odczytaj hasło. Pokoloruj kwiaty:

