

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 13 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

1. Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna

Temat zajęć: Wspomnienia z wakacji

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy I SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 45 min.

2. Cele zajęć

2.1 Cele ogólne

Celem ogólnym zajęć jest rozbudzenie w uczniach przeświadczenia, że wakacje to czas radosny i pożyteczny, oraz że należy takie chwile utrzymywać dla wspomnień

2.2 Cele szczegółowe

2.2.1 Edukacja matematyczna

- Uczeń orientuje się w kierunkach, potrafi ułożyć prawidłowo puzzle, wie jak powinny być ze sobą połączone

2.2.2 Edukacja językowa

- Uczeń poznaje przymiotniki określające uczucia: *happy*, *sad* oraz słowo: *camera*
- Uczeń reaguje prawidłowo na polecenie: *Point to...*

2.2.3 Zajęcia komputerowe

- Uczeń wie, jak uruchomić komputer, potrafi uruchomić odpowiednią aplikację i posługiwać się nią wedle instrukcji, zna zasady bezpiecznej pracy z komputerem

2.3 Cele wychowawcze

- Uczeń w kulturalny sposób współpracuje z innymi uczniami

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Uczeń zna zasady regulaminu klasowego

3. Metody (według Okonia)

3.1 Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy

- mikronauczanie

3.3 Metoda praktyczna

- ćwiczebna

4. Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa

5. Środki dydaktyczne

- 8 jabłek z narysowanymi markerem buziami: 4 uśmiechnięte, 4 smutne
- Komputer dla każdego ucznia
- Komputer i rzutnik do odtworzenia prezentacji w dowolnym programie komputerowym
- Karta pracy (Karta pracy nr 13)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 4)
- Pocięte puzzle (na koniec zajęć nauczyciel będzie rozdawał puzzle uczniom, którzy zasłużyli swoją pracą na nagrodę, aby pod koniec miesiąca / tygodnia sprawdzić, czy uczeń zebrał wszystkie części)

6. Przewidywane efekty

- Uczeń po zakończeniu zajęć wie, jak w odpowiedni sposób należy posługiwać się urządzeniem multimedialnym
- Uczeń po zakończeniu zajęć wie, że wakacje to czas radosny i należy go spędzać miło i pożytecznie

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Uczeń potrafi opisać ilustrację używając wyrażenia: *They are happy/ They are sad*

7. Przebieg i podsumowanie zajęć

7.1 Część wstępna – 5 min./ rekreacyjna część sali

- Nauczyciel wita uczniów i zaprasza ich na dywan. Uczniowie wesoło witają się ze sobą po angielsku oraz pytają o samopoczucie. Nauczyciel rozpoczyna od uzdolnionego ucznia, który następnie wybiera ucznia, z którym się wita. Powitanie trwa do czasu, aż wszyscy uczniowie przywitają się po angielsku. Nauczyciel dziękuje uczniom i wyjaśnia, że tematem zajęć będą w dalszym ciągu wakacje- tym razem wspomnienia z wakacji i w jaki sposób możemy je utrwalać. Nauczyciel tłumaczy uczniom, że dziś będzie obserwował, czy uczniowie potrafią pracować z urządzeniami multimedialnymi.

7.2 Część główna

- **Etap 1 – 15 min./ część sali ze stolikami**

Nauczyciel pyta uczniów jaka jest najpowszechniejsza metoda utrwalania wakacyjnych wspomnień. Chętni uczniowie odpowiadają na pytanie. Nauczyciel odtwarza na komputerze prezentację multimedialną w dowolnym programie, wyświetlając kolejno zdjęcia:

Slajd 1: aparat fotograficzny+ dźwięk migawki aparatu, nauczyciel mówi: *This is a camera*, uczniowie powtarzają za nauczycielem zdanie

Slajd 2: uśmiechnięta rodzina siedząca na plaży, na kocu, w tle widać morze i łódkę, nauczyciel mówi: *They are happy*, pokazując

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

jednocześnie uśmiechnięte buzie, uczniowie powtarzają frazę kilkakrotnie i uśmiechają się do nauczyciela

Slajd 3: radosne dzieci z plecakami wędrują po górach, nauczyciel ponownie powtarza: *They are happy*, uczniowie ponownie powtarzają

Slajd 4: smutni uczniowie siedzą w klasie w ławkach, nauczyciel mówi: *They are sad*, pokazując jednocześnie smutną buzię, uczniowie powtarzają frazę i robią smutne miny

▪ **Etap 2- 10 min./ rekreacyjna część sali**

Nauczyciel pokazuje 4 jabłka z narysowanymi radosnymi buziami i mówi: *Apples are happy*, następnie wyjmuje 4 jabłka z narysowanymi smutnymi buziami i mówi: *Apples are sad*. Uczniowie kilkakrotnie powtarzają za nauczycielem podane zdania. Nauczyciel prosi uczniów o zamknięcie oczu i szybko rozmieszcza jabłka w różnych miejscach w sali. Uczniowie słuchają nagrania 4: lektor czyta dwa zdania w kilkusekundowych odstępach: *Point to happy apples.* (pauza 5 sekund) *Point to sad apples.*(pauza 5 sekund) Zadaniem uczniów jest odnaleźć i wskazać po dwa jabłka smutne i wesołe palcami obydwu rąk. Nauczyciel raz jeszcze odtwarza nagranie, uczniowie ponownie wykonują polecenie

▪ **Etap 3- 10 min./ część sali ze stolikami**

Nauczyciel przypomina zasady bezpiecznej pracy z komputerem. Nauczyciel zadaje pytanie do całej klasy, jak należy włączać komputer w bezpieczny sposób oraz posługiwać się komputerem w bezpieczny sposób, np. nauczyciel zwraca uwagę, że nie należy szarpać i ciągnąć kabli, zbyt mocno wciskać

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

guzików na klawiaturze, że należy wyłączać komputer po uprzednim zamknięciu plików z grami lub innych aplikacji, etc.

Ćwiczenie interaktywne: Nauczyciel wyjaśnia polecenie: prosi uczniów o uruchomienie komputerów i kliknięcie w ikonę z uśmiechniętym jabłkiem. Aplikacja powoduje podział zdjęcia na 6-częściowe puzzle, które rozpadają się i rozpraszają na ekranie. Uczniowie muszą ułożyć puzzle z powrotem w rysunek. Po właściwym ułożeniu, słyszą z komputera słowa „good job”! Nauczyciel rozdaje karty pracy. Uczniowie pracują indywidualnie. Uczniowie prowadzą strzałkę od aparatu do zdjęć, które przedstawiają wakacyjne wspomnienia i kolorują ilustracje

7.3 Część końcowa – 5 min./ rekreacyjna część sali

- Uczniowie opowiadają, czego nauczyli się na zajęciach.
- Uczniowie dziękują sobie wzajemnie oraz nauczycielowi. Nauczyciel gratuluje uczniom i dziękuje za ich pracę.
- Najbardziej aktywni uczniowie na zajęciach, dostają puzzlel w nagrodę za ich ciężką pracę. Uczniowie żegnają się po angielsku.