

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

## Scenariusz nr 11 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

### 1. Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna

Temat zajęć: Moje menu. Zdrowo jem!

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy I SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 45 min.

### 2. Cele zajęć

#### 2.1 Cele ogólne

Celem ogólnym zajęć jest zapoznanie uczniów z nazwami niektórych owoców i warzyw oraz rozróżnianie ich według kształtu czy koloru

#### 2.2 Cele szczegółowe

##### 2.2.1 Edukacja językowa

- Uczeń potrafi nazwać poszczególne warzywa i owoce w języku angielskim: *apple, pumpkin, onion, cucumber, tomato, beans etc.*
- Uczeń potrafi opisać owoc lub warzywo z uwzględnieniem kształtu: *round, small, big, long* i koloru: *red, yellow, green, orange etc.*
- Uczeń rozumie polecenie: *touch something long/ round*

##### 2.2.2 Edukacja społeczna

- Uczeń wie, że należy jeść dużo warzyw i owoców, aby pozostać zdrowym

#### 2.3 Cele wychowawcze

- Uczeń pracuje w mini grupie i w kulturalny sposób współpracuje z innymi uczniami

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

- Uczeń w kulturalny sposób odnosi się do innych uczniów oraz nauczyciela
- Uczeń zna zasady regulaminu klasowego

### 3. Metody (według Okonia)

#### 3.1 Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy

- klasyczna metoda problemowa
- mikronauczanie

#### 3.3 Metoda praktyczna

- ćwiczebna

#### 3.4 Metoda waloryzacyjna

- Metoda impresyjna

### 4. Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w mini grupie

### 5. Środki dydaktyczne

- Warzywa i owoce według uznania nauczyciela, ale z zachowaniem klasyfikacji wedle ich kształtu (długi, okrągły-mogą być takie jak na grafikach w karcie pracy)
- Woreczek nieprześwitujący
- Nagranie 2 z rytmiczną piosenką w języku angielskim: „Ring a ring of roses” (powtarzający się tekst: *Ring a ring of roses, a pocket full of posies, atishoo, atishoo, we all fall down*)
- Odtwarzacz muzyczny
- Karta pracy ( Karta pracy nr 11)
- Słoik z karteczkami, na których zapisane są imiona wszystkich uczniów w grupie

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

- Pocięte puzzle (na koniec zajęć nauczyciel będzie rozdawał puzzel uczniom, którzy zasłużyli swoją pracą na nagrodę by pod koniec miesiąca / tygodnia sprawdzić, czy uczeń zebrał wszystkie części)

## 6. Przewidywane efekty

- Uczeń po zakończeniu zajęć zna nazwy poszczególnych nazw owoców i warzyw w języku angielskim
- Uczeń po zakończeniu zajęć wie, że należy się zdrowo odżywiać oraz, że warzywa i owoce są ważnymi składnikami w codziennej diecie

## 7. Przebieg i podsumowanie zajęć

### 7.1 Część wstępna – 5 min./ rekreacyjna część sali

- Nauczyciel wita uczniów i zaprasza ich na dywan. Uczniowie tworzą krąg i podają sobie słóiczek z imionami. Kiedy nauczyciel powie „Stop!” uczeń, który trzyma słóik losuje jedno imię ze słóiczka i wita się z tą osobą po angielsku. Zabawa jest kontynuowana do momentu, aż wszystkie imiona zostaną wylosowane ze słóiczka. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że tematem dzisiejszych zajęć będą, smaki lata- czyli warzywa i owoce, oraz mówi, że będzie zwracać uwagę na to, czy uczniowie potrafią zgodnie pracować w grupie.

### 7.2 Część główna

- **Etap 1 – 10 min./ rekreacyjna część sali**  
Poprzez zadawanie pytań aktywizujących, np. Zgadnijcie jaki jest mój ulubiony owoc/warzywo? i demonstrację (np. imituje, że obiera ze skórki banana, wgrzyza się w jabłko lub kroi ogórka do sałatki itp.) - nauczyciel wprowadza różne nazwy owoców i



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

warzyw. Nauczyciel pyta uczniów dlaczego, według nich, warzywa i owoce są ważnym elementem codziennej diety każdego człowieka. Nauczyciel stawia na stoliku nieprześwietlający woreczek z owocami i warzywami w środku. Prosi kilku uczniów o podejście i wylosowanie jednego produktu z woreczka, a resztę uczniów prosi o nazwanie go. W ten sposób dzieci upewniają się, co do trafności swoich przewidywań w części wstępnej, a po wylosowaniu wszystkich produktów dzieci jeszcze raz głośno wypowiadają ich nazwę.

▪ **Etap 2- 10 min./ rekreacyjna część sali**

Nauczyciel przechodzi do części lekcji związanej z nauką języka angielskiego. Nauczyciel pyta uczniów, które z poznanych owoców i warzyw są: podłużne, okrągłe, o nieregularnym kształcie. Po zaklasyfikowaniu poszczególnych owoców i warzyw, nauczyciel wprowadza słowa „long” i „round”, uzupełniając gestykulacją. Następnie pokazuje na kolejne owoce i warzywa mówiąc i zachęcając dzieci do wspólnego nazywania: „This is a ..... cucumber” – w miejscu .... używa gestu oznaczającego „long” lub „round”.

Nauczyciel raz jeszcze podnosi poszczególne produkty i prosi poszczególnych uczniów o wypowiedzenie ćwiczonego zdania: „This is a long cucumber/ a round apple/ a round onion” itd. z naciskiem na kształt i nazwę produktu.

Nauczyciel podnosi owoc lub warzywo mówi jego nazwę a uczniowie raz jeszcze podają jego kształt („cucumber”-„long”, „apple” – „round”)

Nauczyciel wyjaśnia polecenie: na stolikach i półeczkach w sali rozłożone są warzywa i owoce. Podczas odtwarzania nagrania 2,

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

uczniowie wstają i w rytm muzyki poruszają się po sali. Kiedy nauczyciel zatrzymuje nagranie-wydaje polecenie: „touch something long/round” (dokładne wyjaśnienie angielskiego polecenia). Zadaniem uczniów jest dotknąć odpowiedni produkt. Uczniowie mogą śpiewać piosenkę razem z nagraniem. Nauczyciel zachęca uczniów wspólnym śpiewem.

▪ **Etap 3- 5 min./ rekreacyjna część sali**

Nauczyciel przypomina zasady przestrzegania przez uczniów zasad fair play podczas ćwiczeń w parach i mini grupach. Po kilkukrotnym wykonaniu zadania nauczyciel rozdaje uczniom pocięte na 4 części kawałki zdjęć. Ich zadaniem jest odnaleźć się w czwórkach i ułożyć zdjęcie. Następnie każda grupa podaje nauczycielowi kształt i nazwę produktu.

▪ **Etap 4- 5 min./ część sali ze stolikami**

Nauczyciel zaprasza uczniów o stolików i rozdaje uczniom karty pracy. Uczniowie pracują indywidualnie, poprawiają rysunki przerywaną linią, następnie słuchają nauczyciela i kolorują każdy rysunek. Nauczyciel mówi:

*The cucumber is green. The apple is red. The pumpkin is orange.  
The onion is yellow. The carrot is orange. The bean is green.*

### 7.3 Część końcowa – 5 min./ rekreacyjna część sali

- Nauczyciel gratuluje uczniom i dziękuje za ich pracę.
- Najbardziej aktywni uczniowie na zajęciach, dostają puzzel w nagrodę za ich ciężką pracę.
- Uczniowie ustawiają się w kręgu, dziękują sobie nawzajem i żegnają się ze sobą po angielsku.