

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 16 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

1. Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna

Temat zajęć: Mam dzisiaj urodziny!

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy I SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 65 min.

2. Cele zajęć

2.1 Cele ogólne

Celem ogólnym zajęć jest rozbudzenie wrażliwości uczniów na temat świętowania urodzin

2.2 Cele szczegółowe

2.2.1 Edukacja językowa

- Uczeń śpiewa w języku angielskim „Happy Birthday” oraz poznaje słowa związane ze świętowaniem urodzin: *hat, balloon, cake, present etc.*

2.2.2 Edukacja społeczna

- Uczeń wie, że świętowanie urodzin powinno odbywać się w przyjaznej i radosnej atmosferze, bo jest to uroczystość podniosła i ważna dla jubilata

2.2.3 Edukacja muzyczna

- Uczeń śpiewa proste melodie i rymowanki: „Happy Birthday”

2.2.4 Zajęcia komputerowe

- Uczeń zna zasady bezpiecznej pracy z komputerem

2.3 Cele wychowawcze

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Uczeń pracuje w mini grupie i w kulturalny sposób współpracuje z innymi uczniami
- Uczeń potrafi razem z rówieśnikami cieszyć się i wspólnie świętować uroczystość urodzin
- Uczeń zna zasady regulaminu klasowego

3. Metody (według Okonia)

3.1 Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy

- giełda pomysłów
- mikronauczanie

3.3 Metoda praktyczna

- ćwiczebna

3.4 Metoda waloryzacyjna

- metoda ekspresyjna

4. Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w mini grupie

5. Środki dydaktyczne

- Komputer
- Projektor
- Rekwizyty: balonik, kawałek ciastka-sztuczny lub z modeliny, czapeczki papierowe (takie jak na imprezę urodzinową- ilość zgodna z liczbą uczniów + jedna dla nauczyciela), serpentyny, pudełko zapakowane jak prezent
- woreczek nieprześwitujący
- komputer dla każdego ucznia
- Karta pracy (Karta pracy nr 16)

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 6)
- Nienapompowane baloniki do rozdania uczniom na koniec zajęć jako nagroda za dobre zachowanie

6. Przewidywane efekty

- Uczeń po zakończeniu zajęć wie, jak ważne jest święto urodzin i jak je celebrować
- Uczeń po zakończeniu zajęć potrafi zaśpiewać po angielsku „Happy Birthday”
- Uczeń zna słownictwo związane z urodzinami: *hat, cake, balloons, etc.*

7. Przebieg i podsumowanie zajęć

7.1 Część wstępna – 10 min./ rekreacyjna część sali

- Nauczyciel wita uczniów i zaprasza ich na dywan. Uczniowie wesoło witają się ze sobą po angielsku oraz pytają o samopoczucie. Nauczyciel rozpoczyna od uzdolnionego ucznia, który następnie wybiera ucznia, z którym się wita. Powitanie trwa do czasu, aż wszyscy uczniowie przywitają się po angielsku. Nauczyciel dziękuje uczniom i wyjaśnia, że tematem zajęć będzie wspólne świętowanie urodzin, oraz, że nauczyciel będzie zwracał szczególną uwagę na to, jak uczniowie potrafią wspólnie cieszyć się i celebrować tak ważne święto

7.2 Część główna

- **Etap 1 – 5 min./ rekreacyjna część sali**

Nauczyciel przed lekcją chowa w worku następujące przedmioty: balonik, czapkę papierową, zapakowany prezent, kawałek ciastka (może być z modeliny). Nauczyciel spaceruje po sali i prosi wybranych uczniów, aby wylosowali po jednym przedmiocie.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Nauczyciel pyta uczniów, z jakim świętem kojarzą im się przedmioty z woreczka. Chętni uczniowie odpowiadają na pytanie

Etap 2 – 20 min./ rekreacyjna część sali

- Nauczyciel przechodzi do części językowej zajęć. Nauczyciel podnosi balonik i mówi: „This is a balloon”, uczniowie powtarzają kilkakrotnie za nauczycielem. Nauczyciel podnosi kolejno: czapkę, prezent, ciastko i mówi: „This is a hat/a present/ a cookie/a cake” - uczniowie powtarzają. Nauczyciel prosi uczniów, aby uruchomili komputery. Nauczyciel przypomina zasady bezpiecznej pracy z komputerem. Nauczyciel zadaje pytanie do całej klasy, jak należy włączać komputer w bezpieczny sposób oraz posługiwać się komputerem w bezpieczny sposób, np. nauczyciel zwraca uwagę, że nie należy szarpać i ciągnąć kabli, zbyt mocno wciskać guzików na klawiaturze, że należy wyłączać komputer po uprzednim zamknięciu plików z grami lub innych aplikacji, etc.

Ćwiczenie interaktywne: Nauczyciel prosi uczniów, aby kliknęli na ikonkę tortu urodzinowego (ikona przekierowuje do aplikacji, na której są widoczne grafiki: tort urodzinowy, czapka, balonik i prezent - gdy uczeń klika na grafikę, lektor wymawia angielską nazwę tego przedmiotu). Uczniowie klikają na każdą z grafik i powtarzają słowa raz jeszcze za lektorem; nauczyciel chodzi po sali i monitoruje uczniów.

Etap 3- 10 min./ rekreacyjna część sali

Nauczyciel pyta uczniów, czy chcą zainscenizować przyjęcie urodzinowe - mówi: „Let’s make a birthday party!” i zaprasza uczniów do kółka. Następnie rozdaje każdemu czapkę papierową i serpentyny. Nauczyciel pyta uczniów, jaką piosenkę

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

śpiewa się zazwyczaj jubilatowi. Nauczyciel odtwarza nagranie nr 6: lektor śpiewa na tradycyjną melodię piosenkę: *Happy Birthday!* (*Happy birthday to you, happy birthday to you, happy birthday dear fellow, happy birthday to you!*). Nauczyciel wyjaśnia polecenie: wybiera spośród uczniów jednego „jubilatą” i prosi go na środek kółeczka, nauczyciel odtwarza kolejny raz nagranie i prosi, aby uczniowie powtarzali melodię i słowa. Nauczyciel zmienia osobę w środku koła i raz jeszcze śpiewa z uczniami „Happy Birthday”

Etap 4- 10 min./ część sali ze stolikami

Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy. Uczniowie pracują indywidualnie- rysują po śladzie 2 baloniki, następnie malują w nich swoje wymarzone prezenty urodzinowe

7.3 Część końcowa – 10 min./ rekreacyjna część sali

- Nauczyciel dziękuje uczniom za pracę na zajęciach.
- Nauczyciel rozdaje uczniom baloniki w nagrodę za ciężką pracę i za dobre zachowanie. Uczniowie opowiadają czego nauczyli się na zajęciach.
- Uczniowie dziękują sobie wzajemnie oraz nauczycielowi.
- Uczniowie żegnają się po angielsku.