

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

## Scenariusz nr 35 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

### 1. Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna

Temat zajęć: Świat figur geometrycznych

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy I SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 45 min.

### 2. Cele zajęć

#### 2.1 Cele ogólne

Celem ogólnym zajęć jest przypomnienie podstawowych figur geometrycznych z poprzednich zajęć oraz nauka współpracy w mini grupie z innymi uczniami podczas zabaw edukacyjnych

#### 2.2 Cele szczegółowe

##### 2.2.1 Edukacja matematyczna

- Uczeń przypomina figury geometrycznych z poprzednich zajęć
- Uczeń liczy wierzchołki trójkąta, kwadratu, prostokąta
- Uczeń wymienia przykłady przedmiotów w kształcie trójkąta, prostokąta, kwadratu

##### 2.2.2 Edukacja językowa

- Uczeń zna następujące słowa w języku angielskim: *sun, house, sky, tree, roof*
- Uczeń przypomina kolory z poprzednich zajęć: *blue, green, red, yellow, orange, black*

#### 2.3 Cele wychowawcze

- Uczeń zna zasady kulturalnej współpracy w mini grupie z innymi uczniami podczas zabaw edukacyjnych

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

### 3. Metody (według Okonia)

#### 3.1 Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy

- klasyczna metoda problemowa
- mikronauczanie
- gry dydaktyczne

#### 3.2 Metoda praktyczna

- ćwiczebna

### 4. Formy pracy

- Praca zbiorowa
- Praca w mini grupach
- Praca indywidualna

### 5. Środki dydaktyczne

- Wycięte z kolorowego papieru koła, prostokąty, kwadraty, trójkąty
- Nieprzezroczyste worki
- Kolorowe kredki
- Pacynka
- Naklejki (na koniec zajęć nauczyciel będzie rozdawał naklejkę uczniom, którzy zasłużyli swoją pracą na nagrodę by pod koniec miesiąca / tygodnia sprawdzić, czy uczeń zebrał wszystkie naklejki)
- Papierowe odznaki *Mistrza geometrii*
- Karta pracy (Karta pracy nr 35)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 22)

### 6. Przewidywane efekty

- Uczeń po zakończeniu zajęć zna zasady pracy w mini grupie

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

- Uczeń po zakończeniu zajęć rozpoznaje oraz nazywa podstawowe kształty geometryczne, liczy ich wierzchołki i boki
- Uczeń zna następujące słowa i kolory w języku angielskim: *sun, house, sky, tree, roof, blue, green, red, yellow, orange, black*

## 7. Przebieg i podsumowanie zajęć

### 7.1 Część wstępna – 5 min. / część rekreacyjna

- Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie zajęć. Nauczyciel przechodzi do zabawy integrującej grupę na powitanie. Uczniowie stają w kole na dywanie. Nauczyciel odtwarza wybrana melodię. Przy dźwiękach muzyki, uczniowie trzymając się ze ręce podrygują w jej rytm. Gdy muzyka cichnie uczniowie zatrzymują się. Nauczyciel chodzi dookoła kręgu uczniów. Para uczniów wskazana delikatnym dotknięciem w ramię wita się w języku angielskim. Nauczyciel powtarza schemat kilkakrotnie
- Nauczyciel prosi uczniów, aby usiedli w kręgu na dywanie. Nauczyciel pyta uczniów, czy pamiętają jakie kształty poznali na ostatnich zajęciach. Uczniowie odpowiadają. Nauczyciel wyjaśnia uczniom temat zajęć oraz tłumaczy, że dziś będzie obserwował, czy uczniowie potrafią pracować w mini grupach, aby zdobyć wspólnymi siłami odznaki *Mistrzów geometrii*

### 7.2 Część główna

- **Etap 1 – 5 min. / część rekreacyjna**
- Uczniowie siadają na dywanie i pracują w mini grupach. Nauczyciel odwołuje się do regulaminu klasowego i przypomina zasady pracy w mini grupie  
Każda mini grupa otrzymuje worek z wyciętymi figurami. Jeden z uczniów z zasłoniętymi oczami, losuje z worka figurę. Dotyka jej i



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

zgaduje jaki kształt ona reprezentuje. Pozostali uczniowie w mini grupie, czuwają nad poprawności odpowiedzi. Gdy pada poprawna odpowiedź, następuje zmiana. Nauczyciel czuwa, aby uczniowie przestrzegali zasad *fair play*

- **Etap 3 – 15 min. / część ze stolikami**

- Nauczyciel przechodzi do kolejnego etapu zajęć – gra matematyczna. Nauczyciel dzieli uczniów na mini grupy dbając, aby skład mini grup był odmienny do poprzedniego. Każda mini grupa zasiada przy stoliku. Uczniowie z danej mini grupy wybierają numer pytania od 1 do 10 i po wspólnym ustaleniu prawidłowej odpowiedzi dzielą się nią z resztą klasy:

*Wymień 3 znane ci przedmioty w kształcie koła*

*Ile wierzchołków ma trójkąt*

*Wymień 3 znane ci przedmioty w kształcie kwadratu*

*Ile dłuższych boków ma prostokąt*

*Wymień 3 znane ci przedmioty w kształcie trójkąta*

*Ile krótszych boków ma prostokąt*

*Wymień 3 znane ci przedmioty w kształcie prostokąta*

*Ile boków tej samej długości ma kwadrat*

*Ile kół ma każdy samochód osobowy*

*Ile boków ma każdy trójkąt*

Nauczyciel czuwa, aby zdolniejsi uczniowie mieli okazje pomagać słabszym uczniom. Zwycięska drużyna otrzymuje gratulacje od nauczyciela oraz odznaki *Mistrza geometrii*

- **Etap 4 – 5 min. / część rekreacyjna**

- Nauczyciel przechodzi do przerwy śródlekcyjnej.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

- Ćwiczenie grafomotoryczne: Uczniowie stają w wygodnej pozycji na środku dywanu. Nauczyciel czyta wierszyk o figurach z poprzedniej lekcji. Uczniowie kreślą w powietrzu kształty, które pojawiają się w rymowance
- **Etap 5 – 10 min. / część ze stolikami**  
Nauczyciel przechodzi do części lekcji związanej z nauką języka angielskiego. Uczniowie zajmują miejsca przy swoich stolikach. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy  
Nauczyciel z pomocą zdolniejszych uczniów w klasie, przypomina następujące słowa w języku angielskim: *sun, house, sky, tree, roof.*
- Uczniowie wskazują na poszczególne elementy na karcie pracy
- Nauczyciel odtwarza nagranie. Uczniowie kolorują obrazek na karcie pracy zgodnie z instrukcją.  
Treść nagrania:  
*The sky is blue* (pauza 5 sekund)  
*The sun is yellow* (pauza 5 sekund)  
*The tree is green* (pauza 5 sekund)  
*The house is orange* (pauza 5 sekund)  
*The roof is red* (pauza 5 sekund)  
Nauczyciel sprawdza wykonane przez uczniów zadanie, omawia jego wyniki

### 7.3 Część końcowa – 10 min. / część rekreacyjna

- Nauczyciel informuje uczniów, że zbliża się koniec zajęć i pora podziękować sobie za udaną współpracę
- Uczniowie wieszają swoje rysunki na tablicy. Uczniowie stają pod tablicą. Nauczyciel wykorzystuje wystawę prac uczniów do

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

powtórzenia wiadomości z zajęć; pyta o słówka (*sun, house, sky, tree, roof*) uczniowie wskazują je na rysunkach; kolory (*blue, green, red, yellow, orange*) uczniowie wskazują je na rysunkach; o kształty, które uczniowie poznali, uczniowie wskazują je na rysunkach

- Nauczyciel gratuluje uczniom i dziękuje za ich pracę. Najbardziej aktywni uczniowie na zajęciach, dostają nakleję w nagrodę za ich ciężką pracę
- Uczniowie stają w kręgu na dywanie i żegnają się ze sobą po angielsku. Zaczyna uczeń uzdolniony, następnie pozostali uczniowie. Treść pożegnania:  
*Goodbye! Thank you for today!*  
*Goodbye! Thank you for today!*