



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Do:

Mazowiecka Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości

ul. Smocza 27

01-048 Warszawa

RAPORT PORÓWNAWCZY

**I I II EDYCJI PROJEKTU: PT. „PROGRAMY
DOSKONALENIA ZAWODOWEGO
DLA NAUCZYCIELI ZAWODÓW BRANŻY
MOTORYZACYJNYCH” WSPÓŁFINANSOWANEGO
W RAMACH PO KL DZIAŁANIE 3.4.3.**

Data	listopad 2013
Opracowanie:	Katarzyna Kordiuk
Dane kontaktowe:	Ergatis – Rekrutacja i Rozwój Zawodowy sp. z o.o. ul. Niedźwiedzia 29B, 02-055 Warszawa, e-mail: kkordiuk@ergatis.biz.pl kom.: 602 19 57 97



CEL RAPORTU:

Celem raportu porównawczego jest zestawienie wyników obu edycji programu i identyfikacja różnic, które pojawiły się pomiędzy edycjami oraz przedstawienie płynących z tego porównania wniosków końcowych.

PORÓWNANIE WYNIKÓW DLA OBU EDYCJI

Podstawą porównania wyników dla obu edycji była analiza ankiet wypełnionych przez uczestników programu po jego zakończeniu. Przeanalizowano 97 ankiet dla 1 edycji programu i 122 ankiety dla drugiej. Poniżej prezentujemy wyniki analizy ankiet.

BLOK PIERWSZY

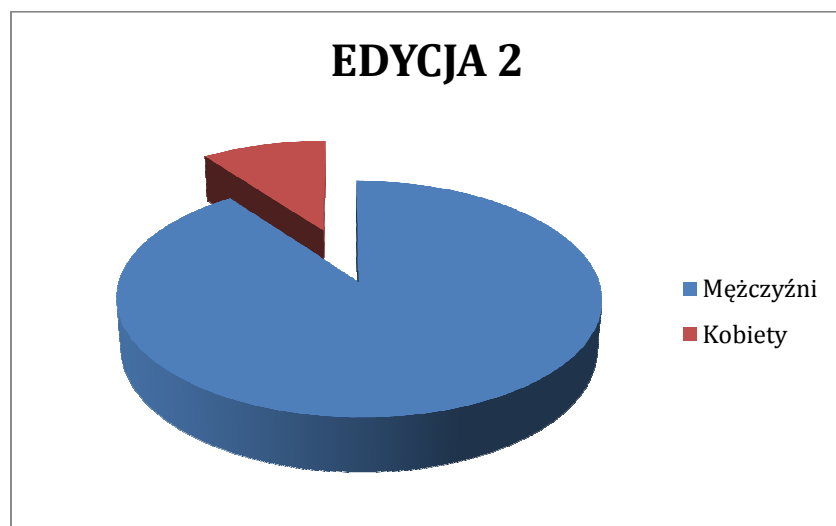
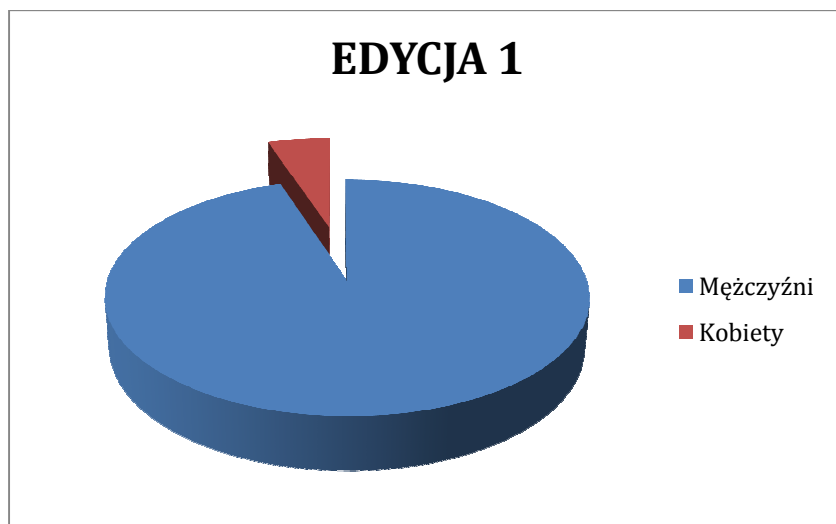
ANALIZA UCZESTNIKÓW SZKOLENIA Z PODZIAŁEM NA EDYCJE POD KĄTEM PŁCI WIEKU I ZAWODU.

1. PŁEĆ

Edycja	Ilość osób biorących udział w projekcie	Ilość i % kobiet biorących udział w projekcie	Ilość i % mężczyzn biorących udział w projekcie
1	97	Ilość – 5 % - 5,15%	Ilość – 92 % – 94,85%
2	122	Ilość – 12 % - 10%	Ilość – 110 % – 90%



KOBIETY VS MĘŻCZYŹNI UJĘCIE %



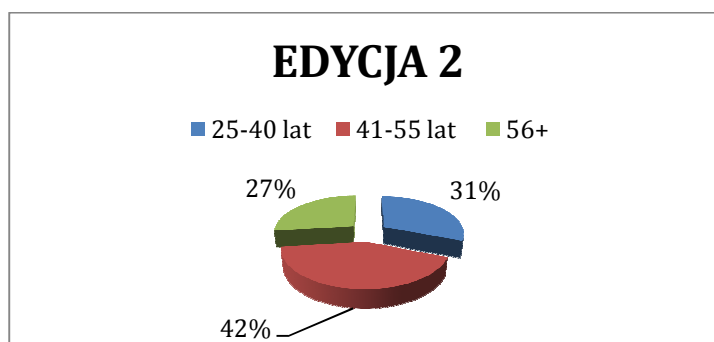
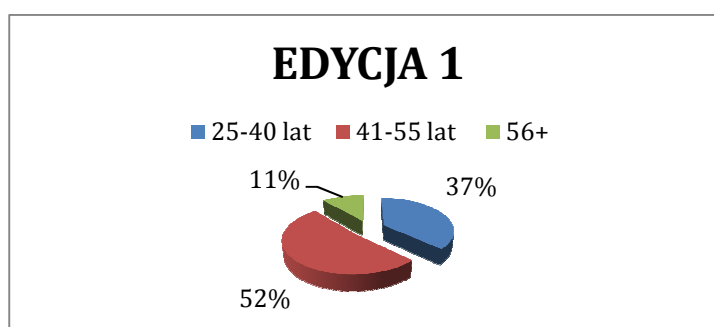
W drugiej edycji programu praktyk % udział kobiet w projekcie wzrósł o 5% w stosunku do pierwszej edycji.



2. WIEK

Edycja	Ilość osób biorących udział w projekcie	Ilość i % osób w wieku 25-40 lat biorących udział w projekcie	Ilość i % osób w wieku 41-55 lat biorących udział w projekcie	Ilość i % osób w wieku 56+ biorących udział w projekcie
1	97	Ilość - 33 % - 37,08	Ilość - 46 % - 51,69	Ilość - 10 % - 11,24
2	122	Ilość - 38 % - 31	Ilość - 51 % - 42	Ilość - 33 % - 27

KATEGORIE WIEKOWE UCZESTNIKÓW UJĘCIE %



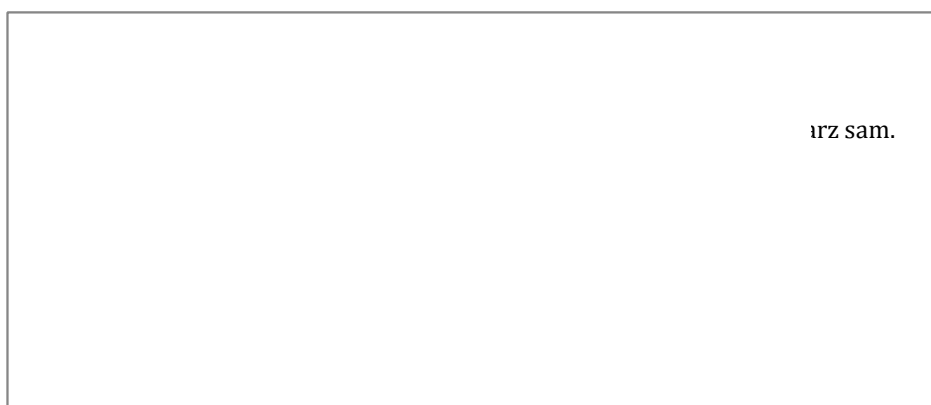
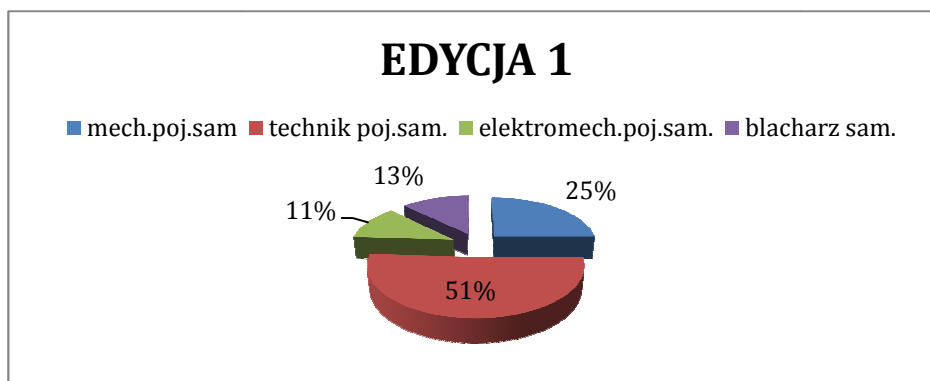
W drugiej edycji programu praktyk % udział uczestników 55+ w projekcie wzrósł o 16% w stosunku do pierwszej edycji.



3. ZAWÓD

EDYCJA	Ilość osób biorących udział w projekcie	Ilość i % osób wykonujących zawód: mechanik pojazdów samochodowych	Ilość i % osób wykonujących zawód: technik pojazdów samochodowych	Ilość i % osób wykonujących zawód: elektromechanik pojazdów samochodowych	Ilość i % osób wykonujących zawód: blacharz samochodowy
1	97	Ilość - 24 % - 25	Ilość - 49 % - 51,04	Ilość - 11 % - 11,46	Ilość - 12 % - 12,5
2	113	Ilość - 30 % - 26,55	Ilość - 40 % - 35,40	Ilość - 25 % - 22,12	Ilość - 18 % - 15,93

ZAWÓD WYKONYWANY PRZEZ UCZESTNIKÓW UJĘCIE %





W drugiej edycji, w stosunku do pierwszej edycji programu, zmalał udział % uczestników zawodu technik pojazdów samochodowych, a wzrósł % udział uczestników pozostałych zawodów.

BLOK DRUGI

ANALIZA OCEN PROGRAMU DOKONANYCH PRZEZ UCZESTNIKÓW

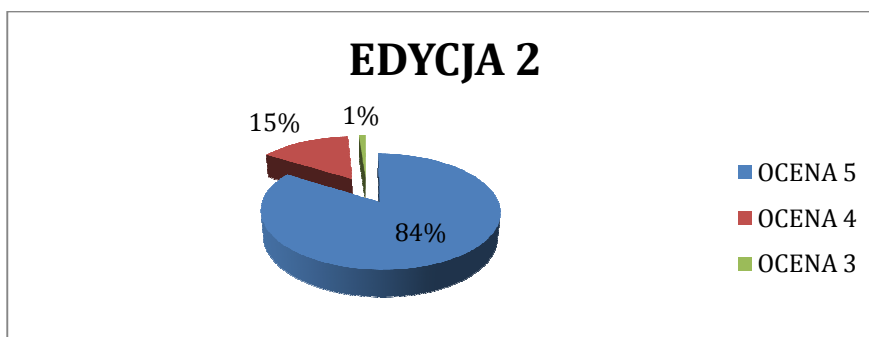
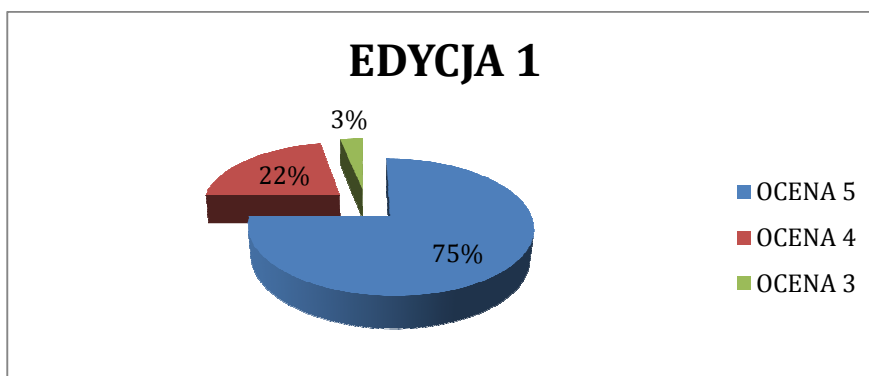
1. OCENA PROGRAMU PRAKTYK :

Gdzie:

5 to ocena bardzo dobrze

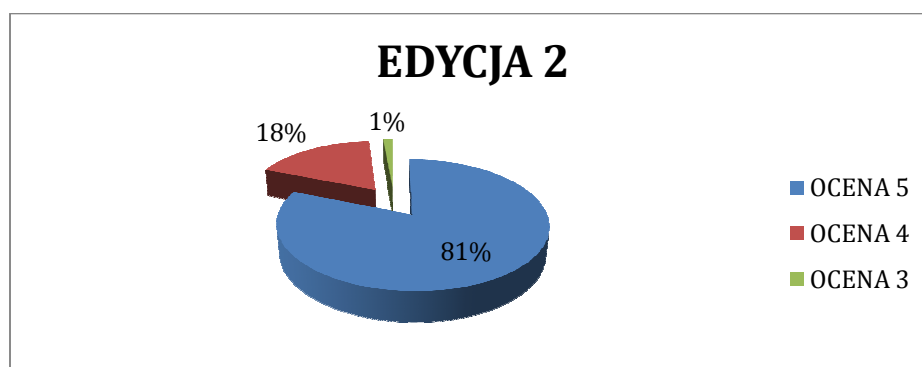
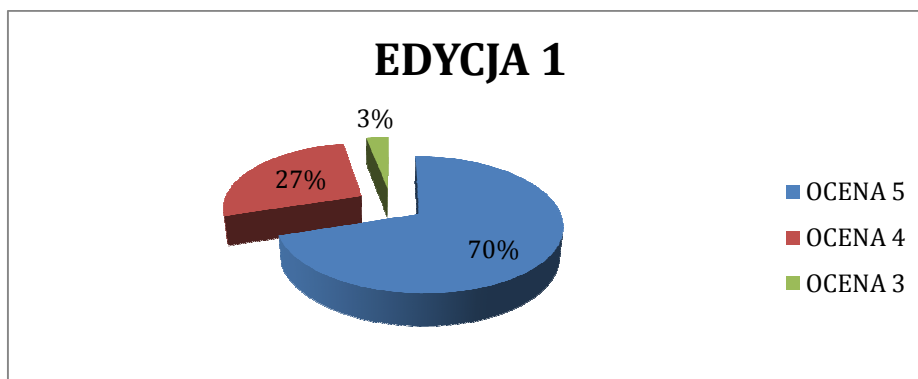
1 to ocena bardzo słabo

OBSZAR: TEMATYKA PRAKTYK

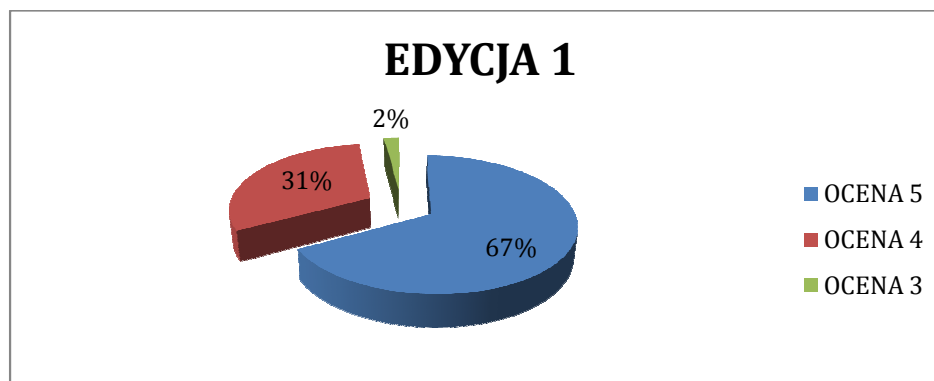




OBSZAR: ZDOBYCIE NOWEJ WIEDZY

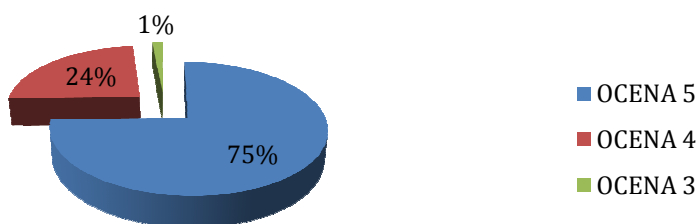


OBSZAR: UZYSKANIE NOWYCH UMIEJĘTNOŚCI



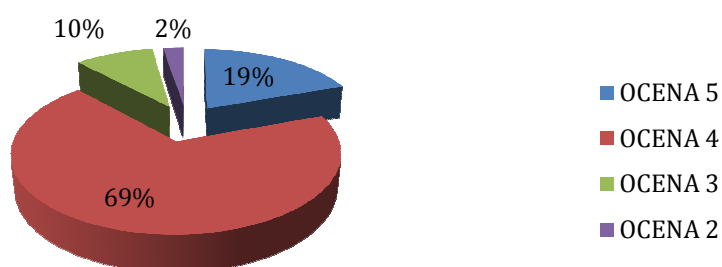


EDYCJA 2

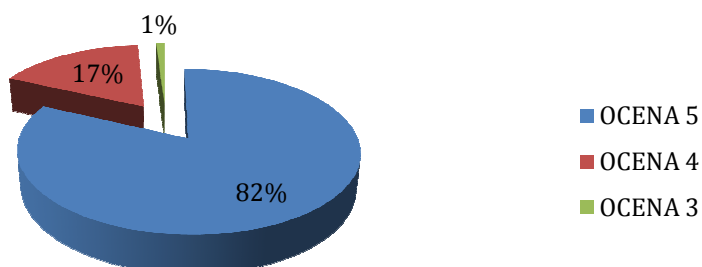


OBSZAR: PRZYDATNOŚĆ W DALSZEJ KARIERZE ZAWODOWEJ

EDYCJA 1



EDYCJA 2





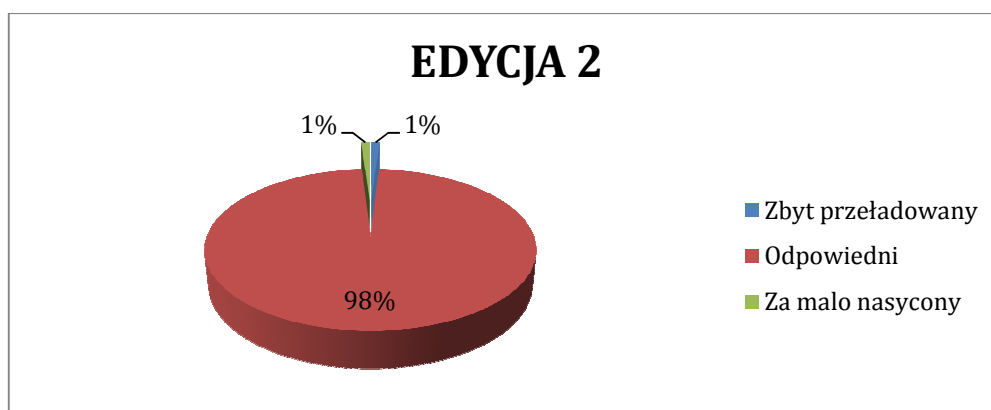
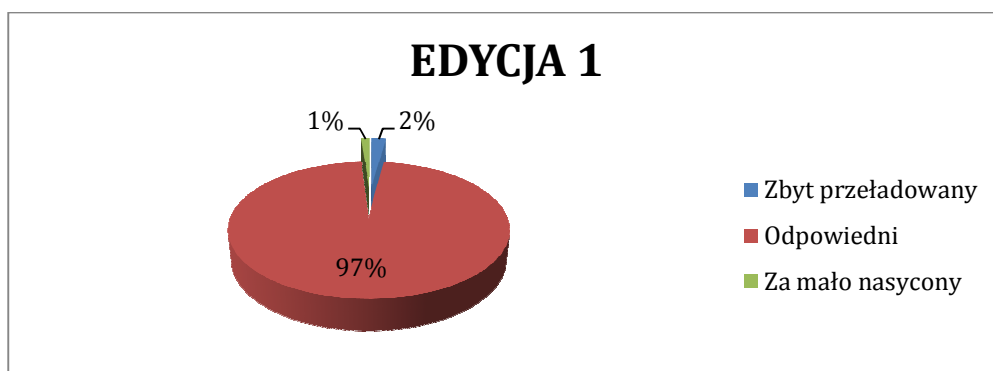
W drugiej edycji projektu program praktyk został wyżej oceniony przez uczestników we wszystkich kategoriach.

Na 5 punktów każdą z kategorii oceniło:

- tematyka o 1 % więcej uczestników
- zdobycie nowej wiedzy o 10 % więcej uczestników
- uzyskanie nowych umiejętności o 8 % więcej uczestników
- przydatność w dalszej karierze zawodowej o 16 % więcej uczestników

niż w pierwszej edycji.

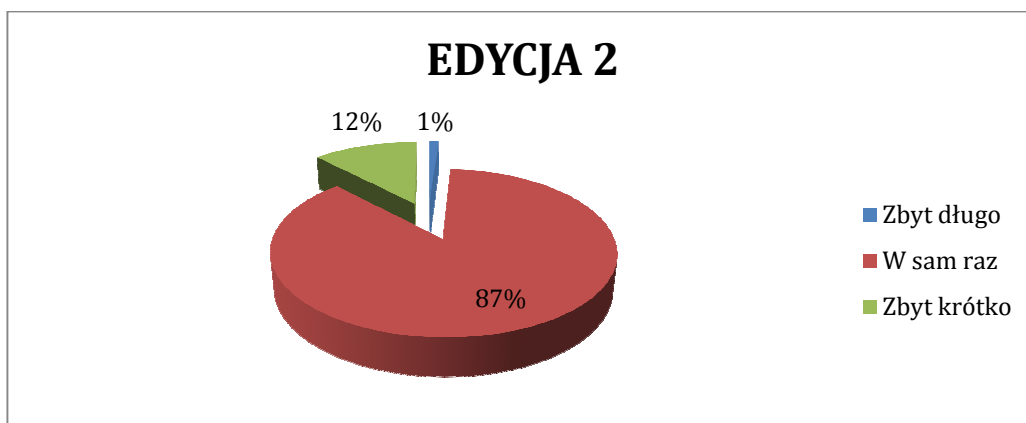
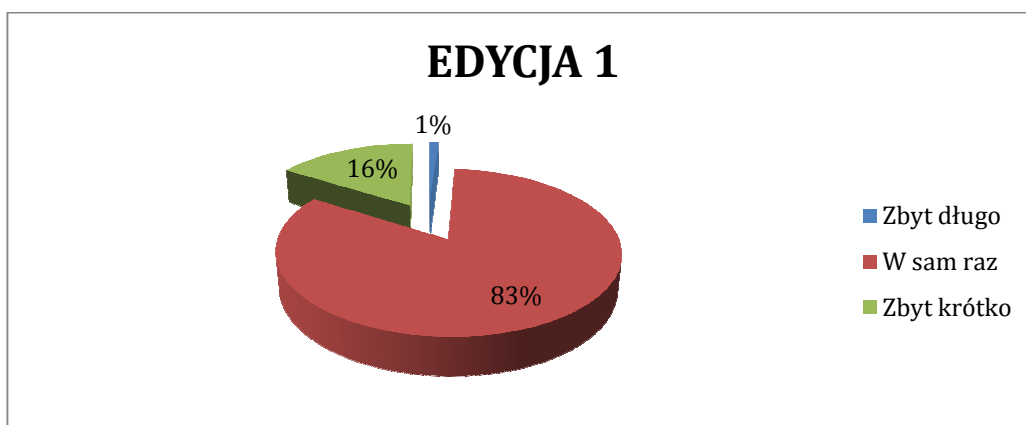
2. OCENA NASYCENIA PROGRAMU:





W drugiej edycji 1% więcej uczestników oceniło program praktyk jako odpowiedni pod względem nasycenia niż w pierwszej edycji.

3. OCENA CZASU TRWANIA PROGRAMU:

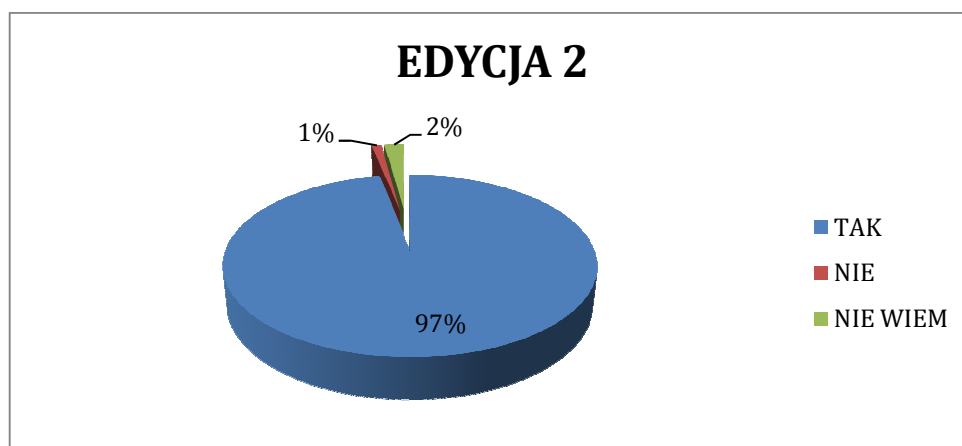
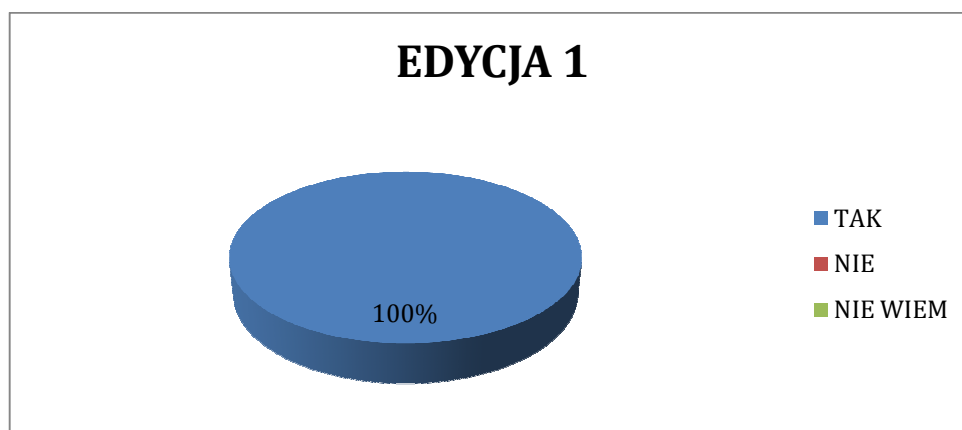


W drugiej edycji 4%, więcej uczestników oceniło program praktyk jako odpowiedni pod czasu trwania niż w pierwszej edycji, a 4% mniej uczestników niż w pierwszej edycji stwierdziło, że program jest zbyt krótki



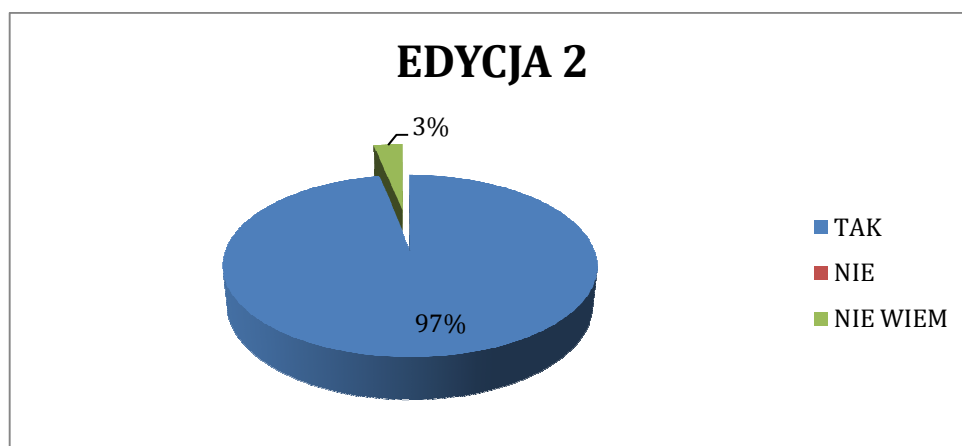
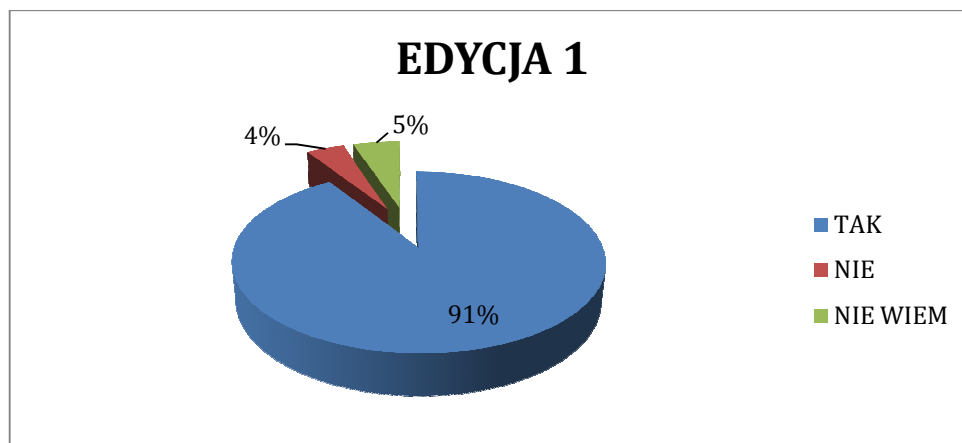
4. OCENA PRZYDATNOŚCI PROGRAMU:

OBSZAR: WYKORZYSTANIE DO ZAINTERESOWANIA UCZNIÓW



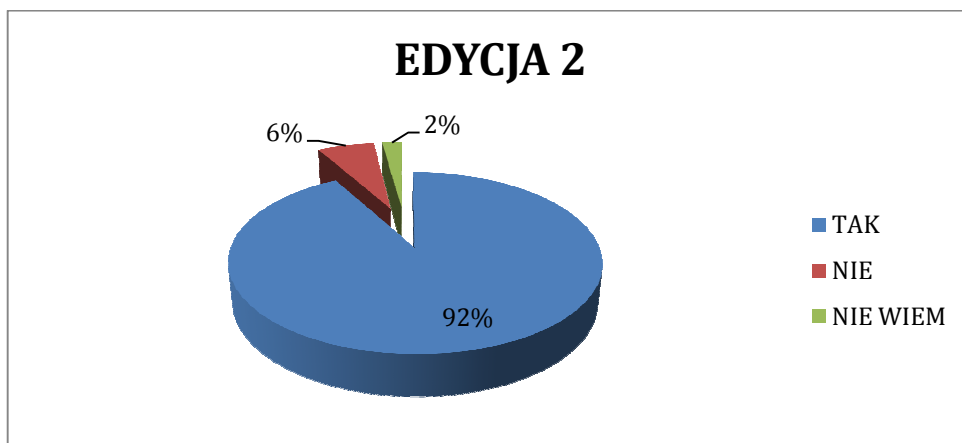
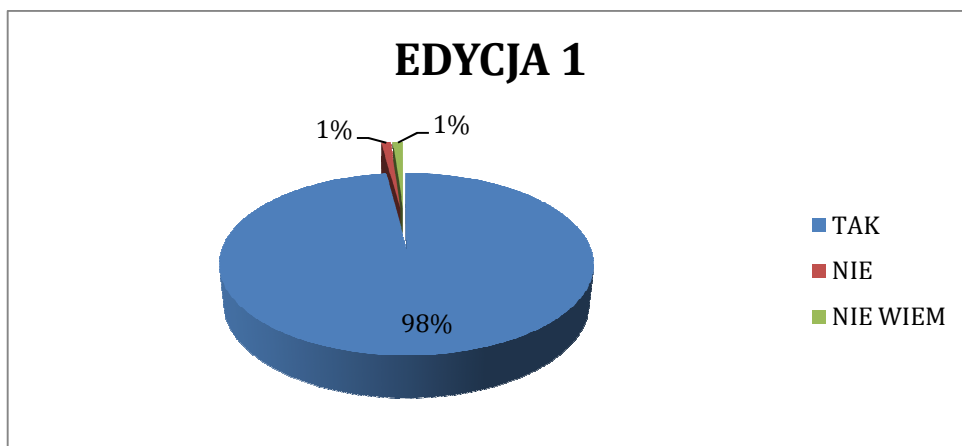


**OBSZAR: WYKORZYSTANIE WIEDZY DO ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW
ZWIĄZANYCH Z ZAWODEM**



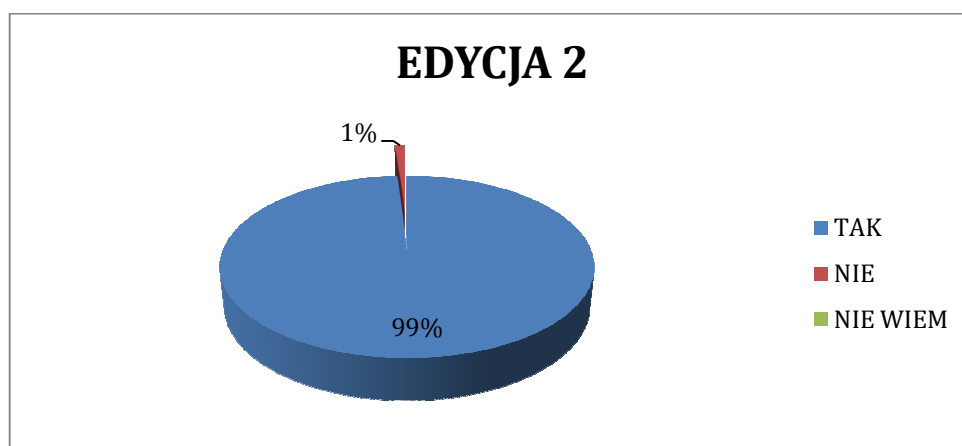
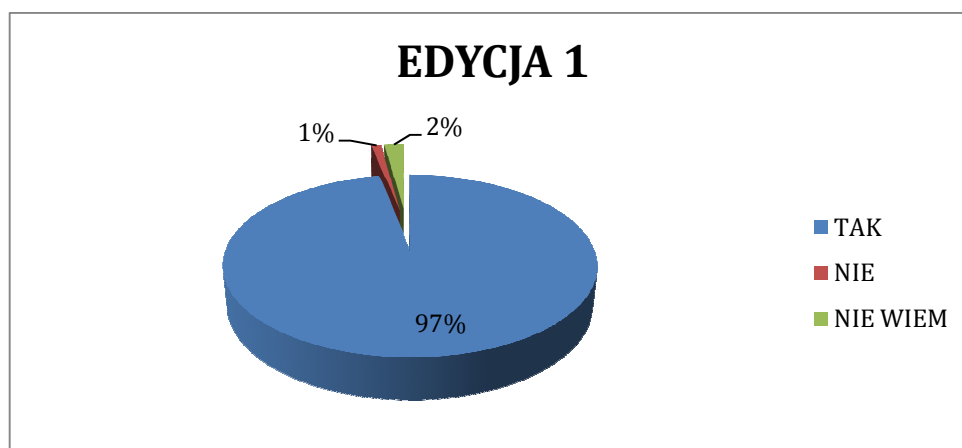


OBSZAR: WYMIANA DOŚWIADCZEŃ





OBSZAR: NAWIĄZANIE KONTAKTÓW



W drugiej edycji programu praktyk odpowiedzi „TAK” w poniższych kategoriach udzieliło:

- wiem jak mogę zainteresować uczniów wykorzystując zdobytą wiedzę o 3 %
mniej uczestników
- wiem jak uniknąć/rozwiązać problemy związane ze specyfiką zawodu o 6 %
więcej uczestników

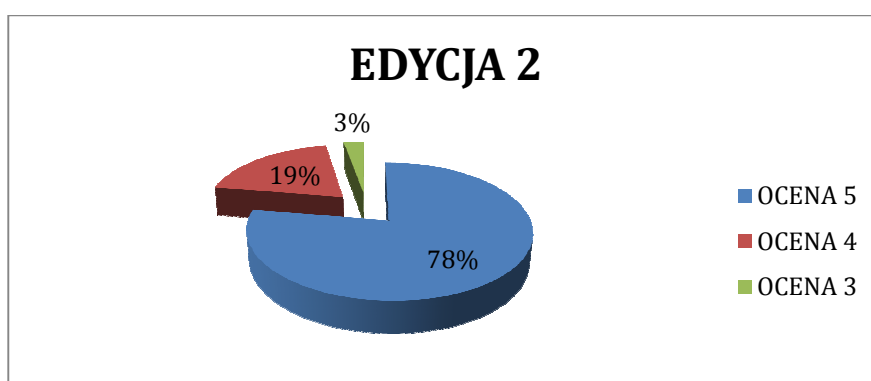
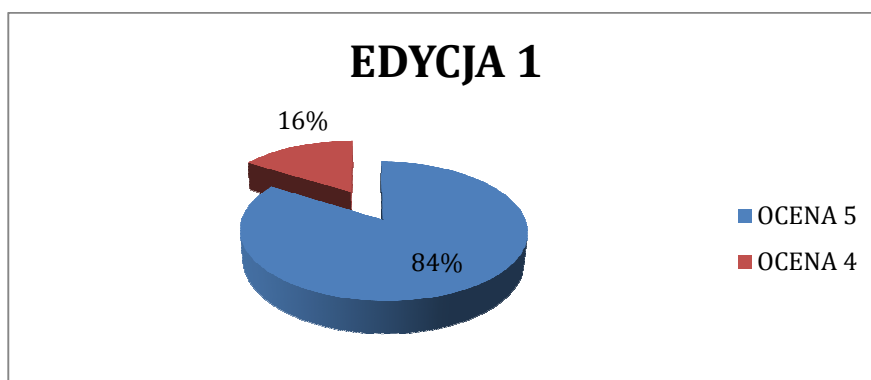


- wymieniłem/am się doświadczeniami z innymi uczestnikami
mniej uczestników o 6%
- nawiązałem/am ciekawe kontakty
więcej uczestników o 2%

niż w pierwszej edycji.

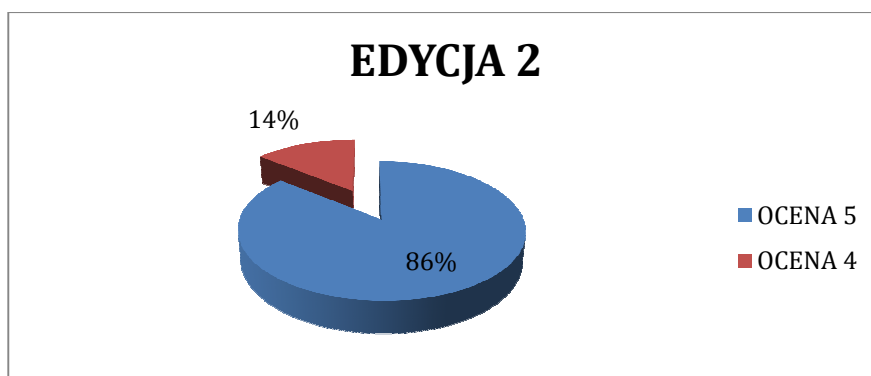
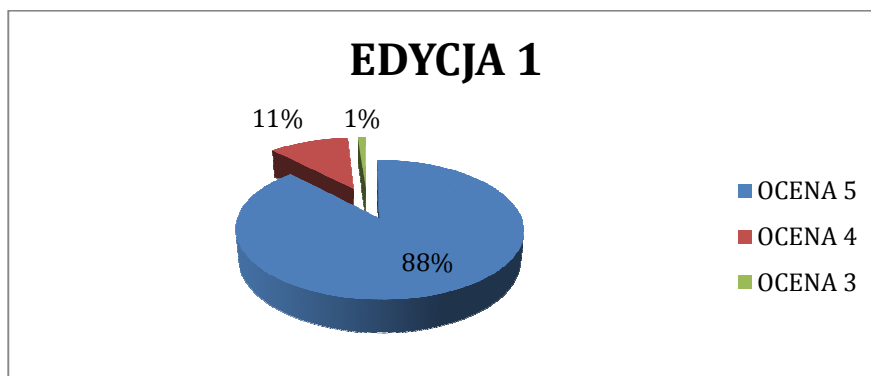
5. OCENA ORGANIZACJI PRAKTYK

OBSZAR: WARUNKI PRACY

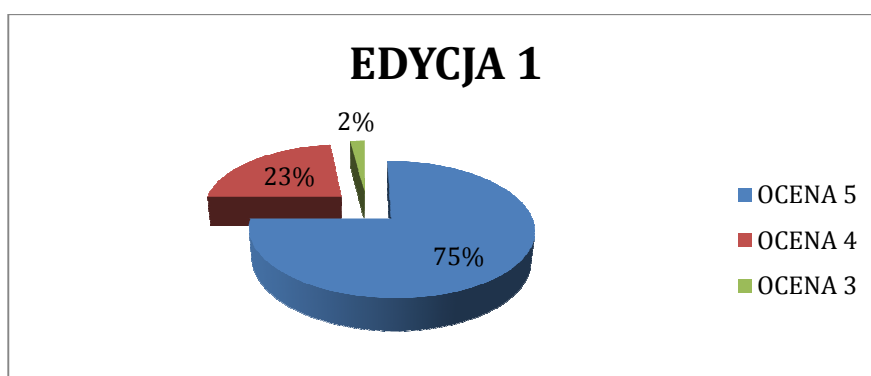


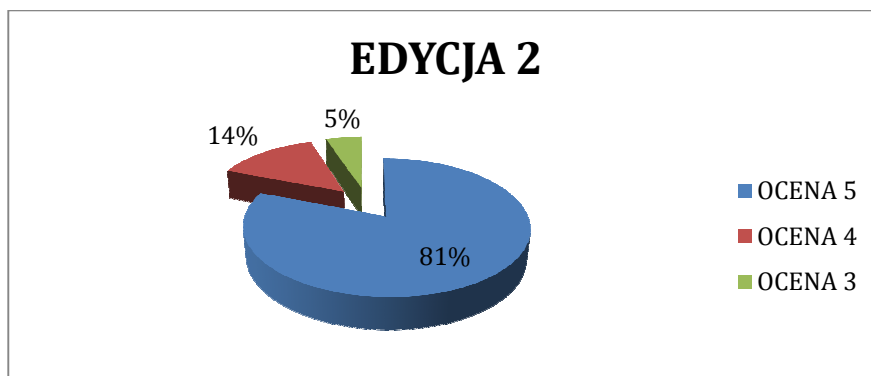


OBSZAR: WYPOSAŻENIE SALI



OBSZAR: WYKORZYSTANIE CZASU PRAKTYK





W drugiej edycji programu praktyk aspekty organizacyjne praktyk zostały ocenione przez uczestników we wszystkich kategoriach.

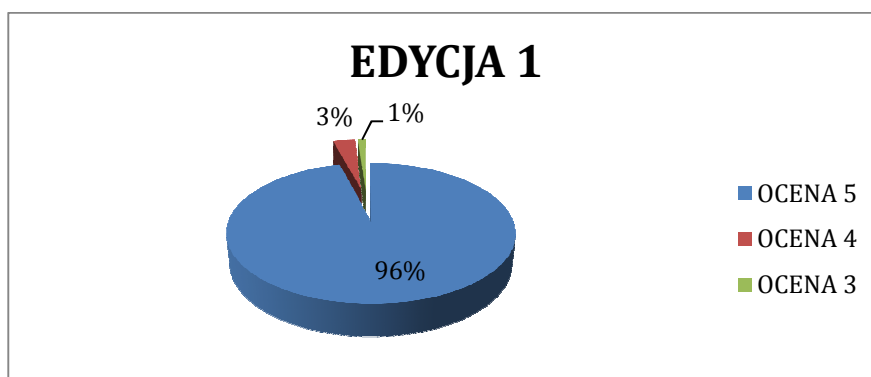
Na 5 punktów każdą z kategorii oceniło:

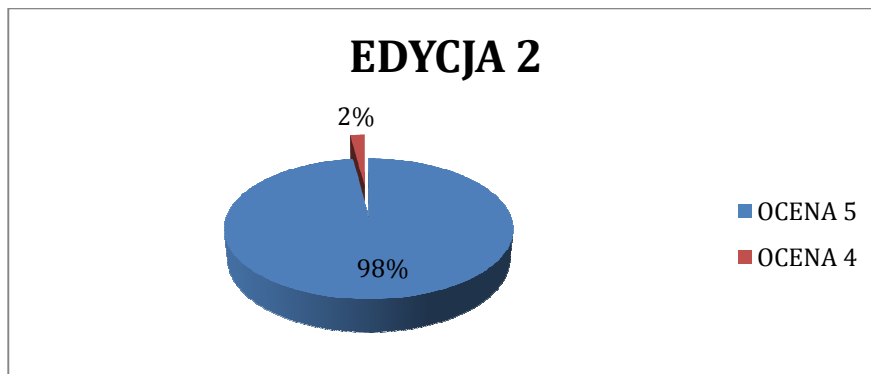
- warunki pracy o 3 % więcej uczestników
- wyposażenie sali o 2 % mniej uczestników
- wykorzystanie czasu o 6 % więcej uczestników

niż w pierwszej edycji.

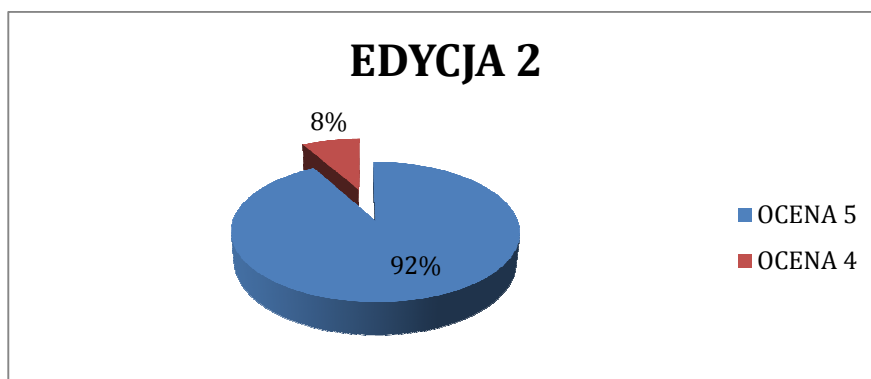
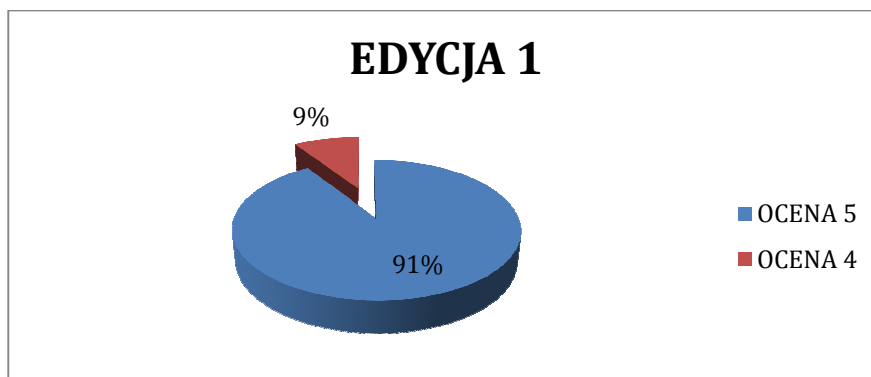
6. OCENA OPIEKUNA PRAKTYK

OBSZAR: ZNAJOMOŚĆ TEMATU



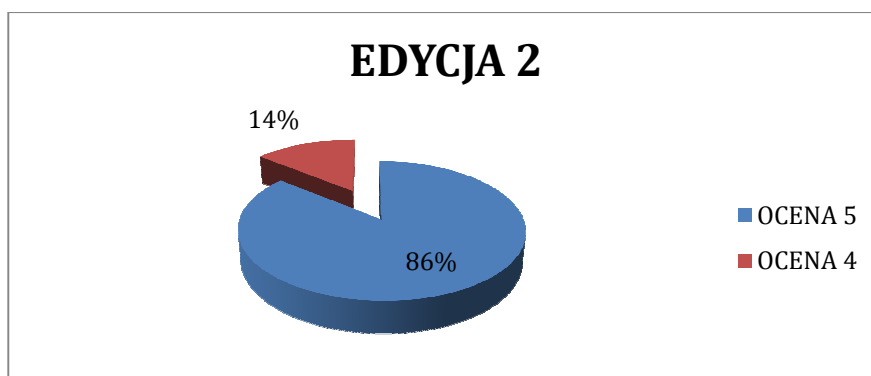
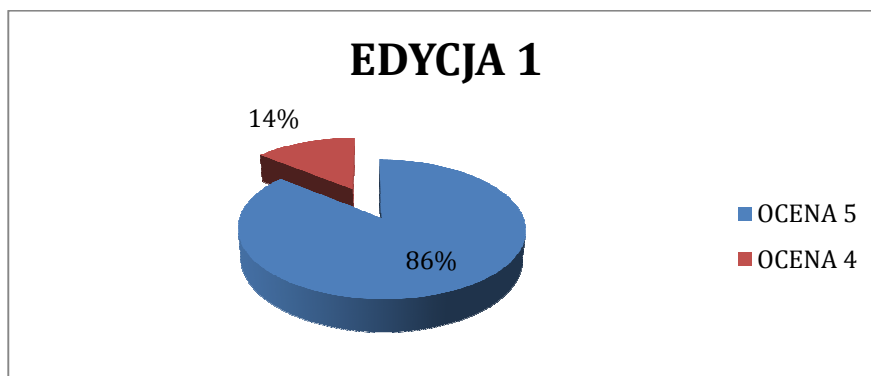


OBSZAR: SPOSÓB PRZEKAZYWANIA INFORMACJI

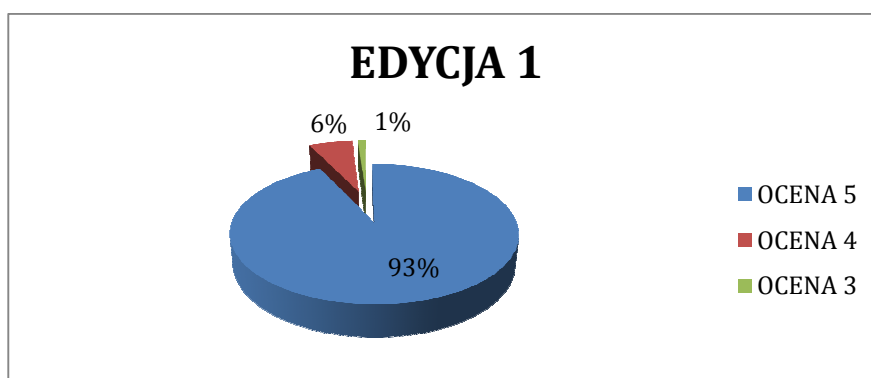




OBSZAR: TEMPO PRACY

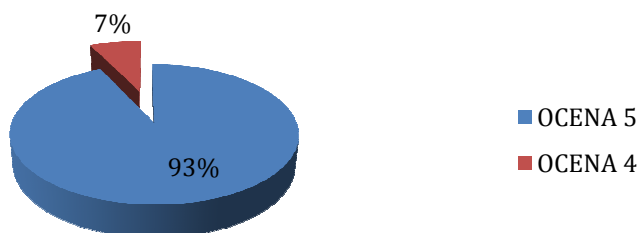


OBSZAR: DBANIE O DOBRĄ ATMOSFERĘ PODCZAS PRAKTYK



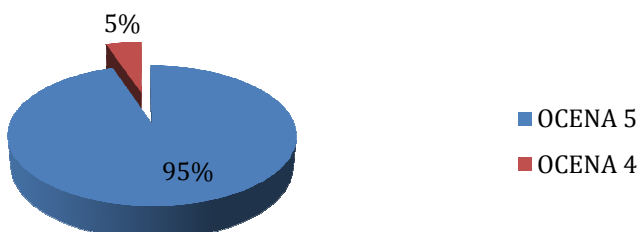


EDYCJA 2

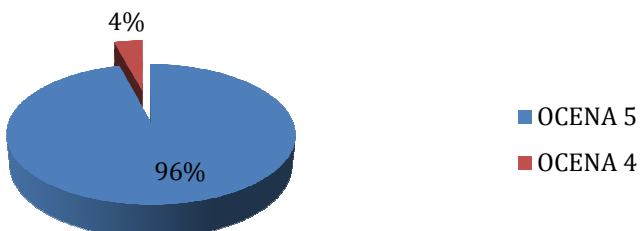


OBSZAR: WSPÓŁPRACA Z PROWADZĄCYM

EDYCJA 1

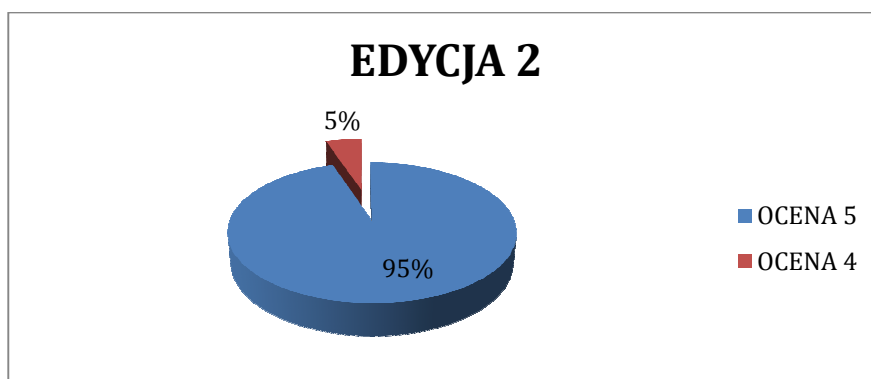
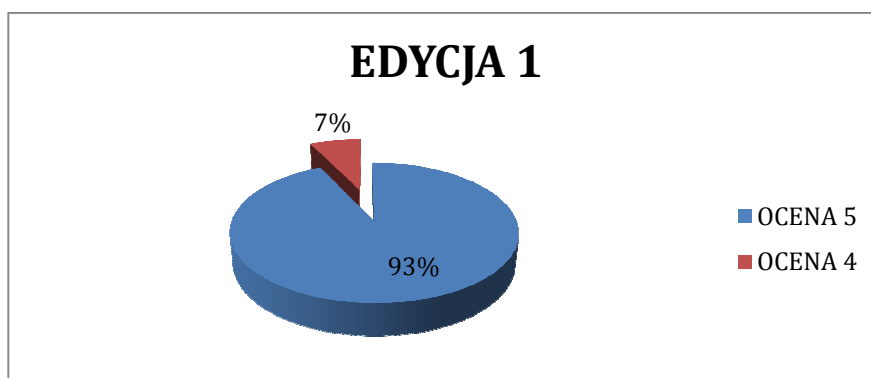


EDYCJA 2





OBSZAR: OGÓLNA OCENA PRAKTYK



W drugiej edycji programu praktyk opiekun praktyk został oceniony przez uczestników we wszystkich kategoriach.

Na 5 punktów każdą z kategorii oceniło:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| • Znajomość tematu | o 2% więcej uczestników |
| • Sposób przekazywania informacji | o 1% więcej uczestników |
| • Tempo pracy | uczestnicy ocenili podobnie |
| • Dbanie o dobrą atmosferę | uczestnicy ocenili podobnie |
| • Współpraca z prowadzącym | o 1% więcej uczestników |
| • Ogólna ocena praktyk | o 2% więcej uczestników |

niż w pierwszej edycji.

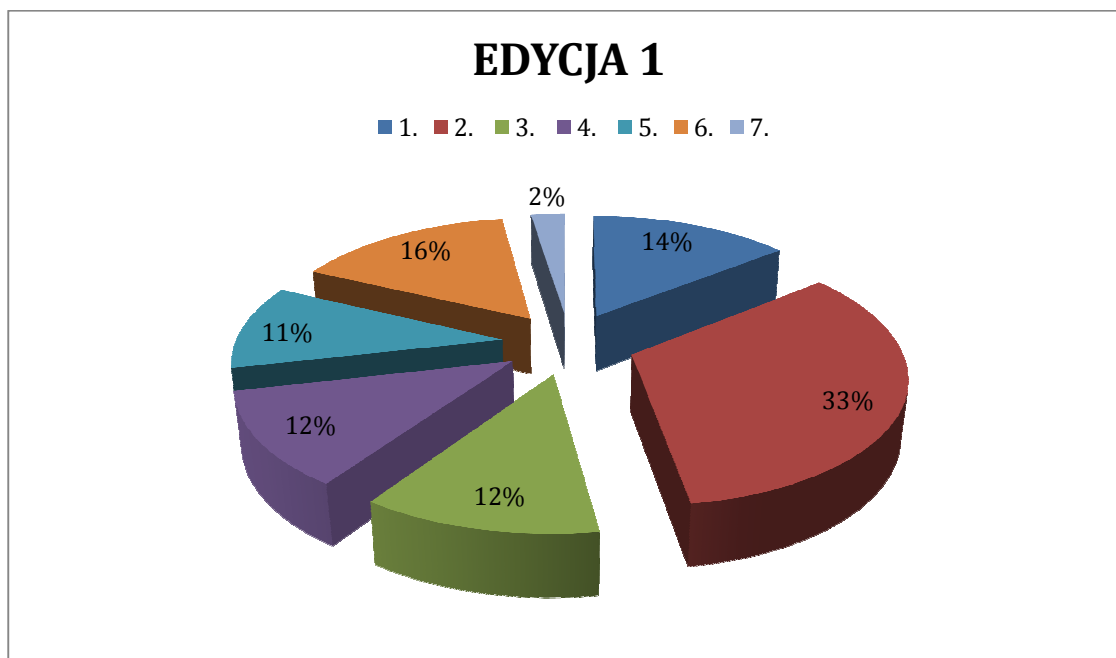


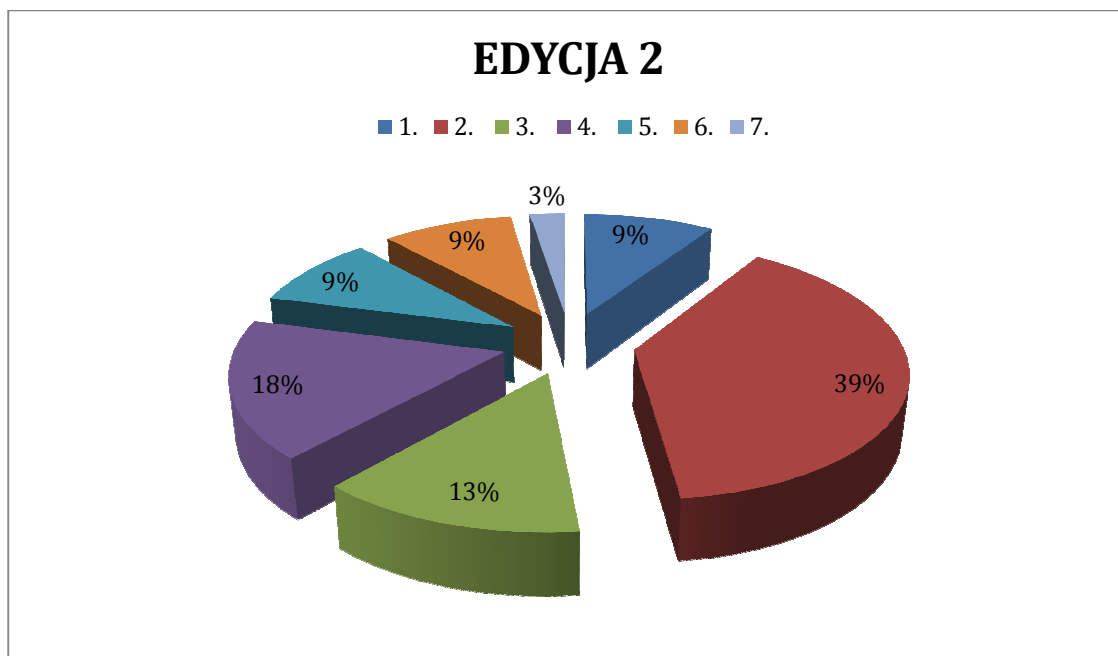
BLOK 3

WRAŻENIA UCZESTNIKÓW:

1. UCZESTNIKOM PRAKTYK PODOBAŁO SIĘ:

LP	KATEGORIA TEMATYCZNA
1.	Sposób prowadzenia praktyk/ forma zajęć
2.	Nowoczesne technologie
3.	Atmosfera/podejście
4.	Wykwalifikowany personel/Fachowość
5.	Organizacja pracy
6.	Praktyczne podejście/praca na stanowisku.
7.	Wszystko





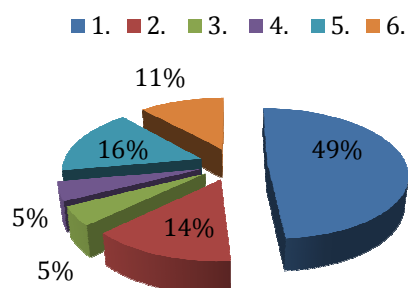
Na wykresach kategorie tematyczne są przedstawione zgodnie z numeracją z tabeli powyżej.

2. PODCZAS PRAKTYK UCZESTNIKOM ZABRAKŁO EDYCJA 1

LP	KATEGORIE TEMATYCZNE DLA EDYCJI 1
1.	Niczego nie brakowało
2.	Brakowało czasu
3.	Nie mam zdania
4.	Materiałów dydaktycznych do zabrania
5.	Samodzielności/ćwiczeń praktycznych
6.	Inne



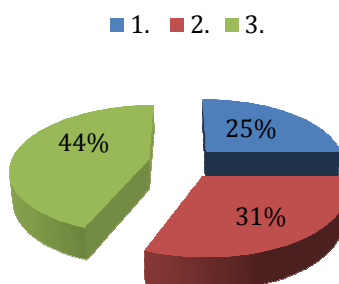
EDYCJA 1



EDYCJA 2

LP	KATEGORIETEMATYCZNE DLA EDYCJI 2
1.	Brakowało czasu
2.	Samodzielności/ćwiczeń praktycznych
3.	Inne

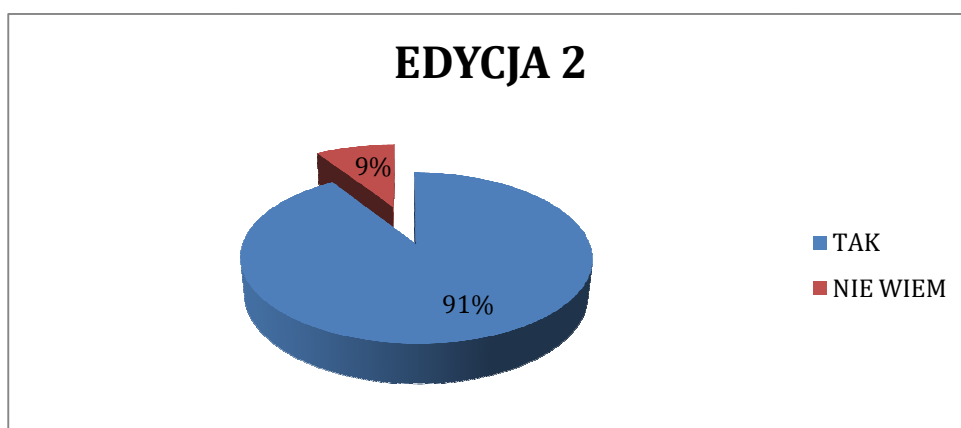
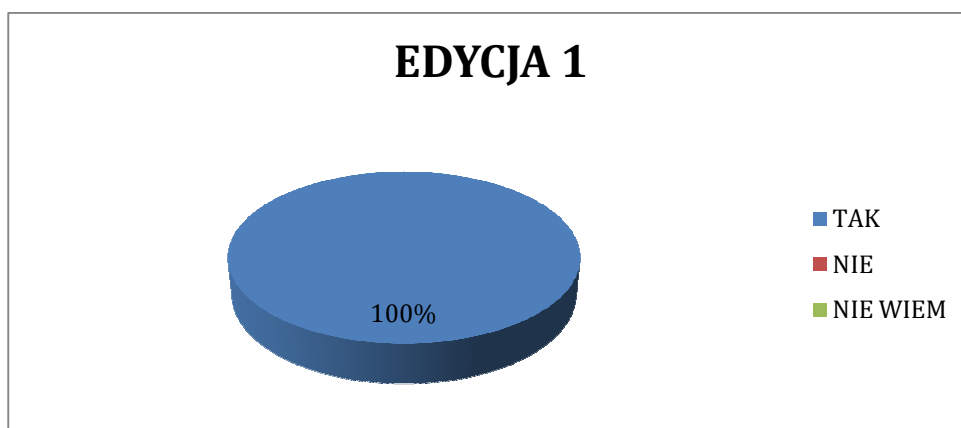
EDYCJA 2



Na wykresie kategorie tematyczne są przedstawione zgodnie z numeracją z tabeli powyżej.

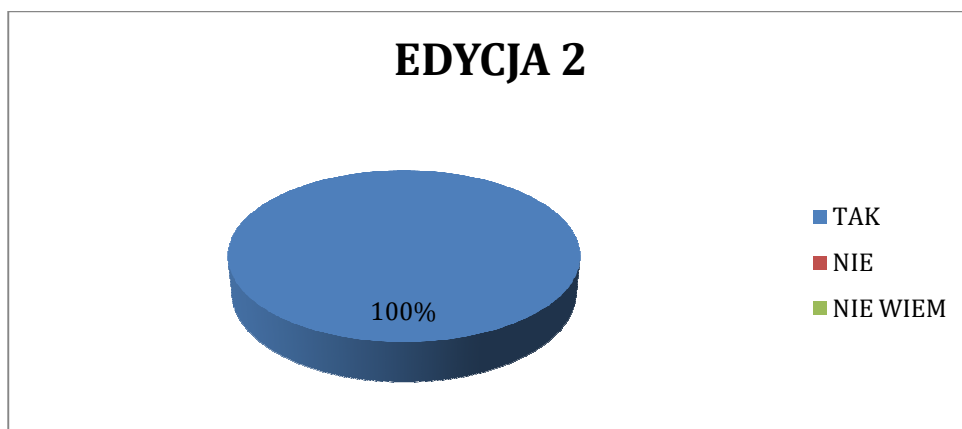
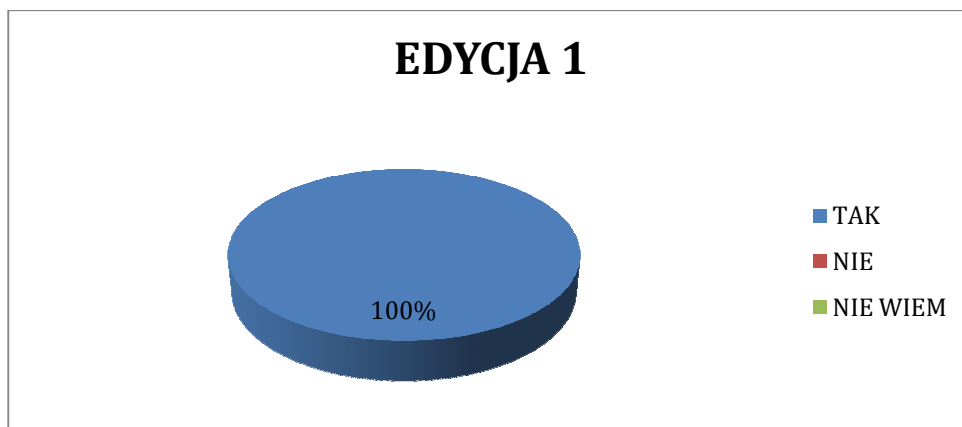


3. CZY UCZESTNICY POLECILIBY UDZIAŁ W TYCH PRAKTYKACH INNYM?





4. CZY OGÓLNIE RZECZ BIORĄC UCZESTNICY SĄ ZADOWOLENI Z ODBITYCH PRAKTYK?





WNIOSKI Z PORÓWNIANIA DANYCH OBU EDYCJI

Przy porównaniu danych z obu edycji wyraźnie się zaznacza, że znakomita większość uczestników jest bardzo zadowolona i zadowolona z programu praktyk. Uczestnicy widzą praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy i cenią sobie możliwość wymiany doświadczeń nie tylko z prowadzącymi zajęcia praktykami ale również z innymi nauczycielami.

Ze zgromadzonych danych wynika, że mimo iż różnice między edycjami są w większości obszarów niewielkie to wskazują one wyraźnie na rozwój programu i wzrost zadowolenia uczestników z edycji na edycję.

Interesujące jest że w drugiej edycji wzięło udział znacznie więcej kobiet (wzrost o 100%) i nauczycieli starszych stażem po 55 roku życia. Ten wzrost wskazuje na tendencje rozwojowe podobnych programów dla obu grup uczestników.

Podsumowując wyraźnie widać, że program spotkał się z dużą aprobatą i ciepłym przyjęciem uczestników do których był adresowany co wskazuje na istniejącą potrzebę organizowania podobnych programów dla tej grupy zawodowej.