

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 34 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

1. Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna

Temat zajęć: Rower na dwóch kołach

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy I SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 45 min.

2. Cele zajęć

2.1 Cele ogólne

Celem ogólnym zajęć jest zapoznanie uczniów z podstawowymi kształtami geometrycznymi oraz tworzeniem grafik poznanych kształtów za pomocą wybranego edytora grafiki

2.2 Cele szczegółowe

2.2.1 Edukacja matematyczna

- Uczeń zna i rozpoznaje podstawowe kształty geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło

2.2.3 Edukacja komputerowa

- Uczeń tworzy grafiki poznanych kształtów za pomocą wybranego edytora grafiki

2.2.2 Edukacja językowa

- Uczeń powtarza kolory w języku angielskim, które poznał w trakcie nauki w klasie I SP (*blue, green, red, yellow, orange, black*)

2.3 Cele wychowawcze

- Uczeń wie, że należy w kulturalny sposób zachowywać się z stosunku do nauczyciela i kolegów z klasy

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Metody

3.1 Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy (według Okonia)

- klasyczna metoda problemowa
- gry dydaktyczne

3.2 Metoda waloryzacyjna (według Okonia)

- metoda ekspresyjna ruchowa

3.3 Metoda praktyczna (według Okonia)

- ćwiczebna

3.4 Metoda programowa z użyciem komputera

4. Formy pracy

- Praca zbiorowa
- Praca grupowa
- Praca w parach
- Praca indywidualna

5. Środki dydaktyczne

- 1 duża koperta
 - Wycięte z kolorowego papieru (niebieski, zielony, czerwony, żółty, pomarańczowy, czarny) koła, prostokąty, kwadraty, trójkąty
 - Komputer – 1 urządzenie dla 1 ucznia
 - Pacynka
 - Naklejki (na koniec zajęć nauczyciel będzie rozdawał naklejkę uczniom, którzy zasłużyli swoją pracą na nagrodę by pod koniec miesiąca / tygodnia sprawdzić, czy uczeń zebrał wszystkie naklejki)
 - Multimedialna karta pracy (Karta pracy nr 34)
 - Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 21)
-

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

6. Przewidywane efekty

- Uczeń po zakończeniu zajęć rozpoznaje i nazywa podstawowe kształty geometryczne
- Uczeń po zakończeniu zajęć rysuje grafiki korzystając z wybranego edytora grafiki
- Uczeń współpracuje z kolegami i koleżankami z klasy w kulturalny sposób

7. Przebieg i podsumowanie zajęć

7.0 Część przygotowawcza

- Nauczyciel rozmieszcza w różnych miejscach sali zajęć wycięte z papieru kolorowe koła, prostokąty, kwadraty i trójkąty

7.1 Część wstępna – 10 min. / część rekreacyjna

- Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie zajęć. Nauczyciel przechodzi do zabawy integrującej grupę na powitanie. Nauczyciel prosi uczniów, aby stanęli w rzędzie i odliczyli kolejno 1 i 2. Nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy. Grupa 1 tworzy koło zewnętrzne, grupa 2 koło wewnętrzne. Uczniowie zwróceni są do siebie twarzami. Nauczyciel odtwarza wybrana melodię. Przy dziękach muzyki, uczniowie trzymając się ze ręce podrygują w jej rytm. Gdy muzyka cichnie uczniowie witają się po angielsku z osobą, która stoi na wprost. Nauczyciel powtarza schemat kilkakrotnie
- Nauczyciel prosi uczniów, aby usiedli w kręgu na dywanie. Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą co jest koło, czy mogą narysować jego kształt w powietrzu. Nauczyciel tłumaczy, że na zajęciach uczniowie będą uczyć się o kształtach i koło jest jednym z nich

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

7.2 Część główna

- **Etap 1 – 10 min. / część rekreacyjna**
- Nauczyciel powoli z koperty wysuwa kształty wycięte z papieru. Uczniowie zgadują ich nazwy
- Nauczyciel prosi uczniów, aby przeszli się po sali i odszukali pochowane w różnych miejscach kształty. Uczniowie chodzą po sali i szukają figur geometrycznych z papieru. Uczniowie wracają na dywan i rozkładają zebrane kształty. Uczniowie liczą koła, prostokąty, kwadraty i trójkąty, które udało im się znaleźć. Nauczyciel nazwy zebrane przez uczniów kształty.
- Uczniowie pracują w parach i kreślą kształty na plecach partnera, ten zgaduje co to za kształt.
- **Etap 2 – 5 min. / część rekreacyjna**
- Nauczyciel przechodzi do przerwy śródlekcyjnej. Uczniowie stają w wygodnej pozycji. Nauczyciel czyta wierszyk o figurach. Uczniowie kreślą w powietrzu kształty, które pojawiają się w rymowance:
Na rowerze jeżdżę, co kolorowe koła ma
Na basie pływam, który kształt kwadratu ma
Dziś trójkąty, prostokąty zdobią naszą salę
Jest wesoło i zabawnie, lubię taką szkołę!
- Uczniowie powtarzają rymowankę wraz z nauczycielem, jednocześnie kreślą kształty figur geometrycznych w powietrzu, na podłodze, na plecach kolegów z klasy
- **Etap 3 – 10 min. / część sali z komputerami**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Uczniowie zajmują miejsca przed komputerami. Nauczyciel przypomina regulamin klasowy i zasady bezpiecznej pracy z komputerem
- Uczniowie uruchamiają komputery oraz otwierają program wskazany przez nauczyciela. Uczniowie pracują z multimedialną kartą pracy i wykonują ćwiczenie interaktywne nr 4
- Po wykonaniu ćwiczenia nauczyciel omawia wyniki oraz pracę uczniów
- **Etap 4 – 10 min. / część rekreacyjna**
- Nauczyciel przechodzi do części lekcji związanej z nauką języka angielskiego. Uczniowie rozkładają kolorowe kształty, które zebrali na początku zajęć w dowolnym miejscu na całej powierzchni dywanu.
- Nauczyciel odtwarza nagranie. Uczniowie przypominają nazwy kolorów, które słyszą. Treść nagrania:
 - Blue* (pauza 5 sekund)
 - Green* (pauza 5 sekund)
 - Red* (pauza 5 sekund)
 - Yellow* (pauza 5 sekund)
 - Orange* (pauza 5 sekund)
 - Black* (pauza 5 sekund)
- Uczniowie chodzą wokół dywanu. Gdy usłyszą dany kolor, podnoszą z podłogi kształty w tym kolorze. Na zakończenie zadania uczniowie liczą zgromadzone kształty

7.3 Część końcowa – 5 min. / część rekreacyjna

- Uczniowie stają w kręgu na dywanie. Nauczyciel pyta uczniów, czy pamiętają, jak zegnamy się w języku angielskim. Uczniowie



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

odpowiadają. Nauczyciel wyznacza uzdolnionego ucznia, aby rozpoczął ćwiczenie oraz prosi go o wybranie drugiej osoby z klasy, z którą pożegna się pogodny oraz kulturalny sposób. Nauczyciel czuwa, aby wszyscy uczniowie wzięli udział w ćwiczeniu. Uczniowie żegnają się

- Nauczyciel gratuluje uczniom i dziękuje za ich pracę. Najbardziej aktywni uczniowie na zajęciach, dostają nakleję w nagrodę za ich ciężką pracę
- Nauczyciel kończy zajęcia
- Nauczyciel pyta uczniów, czego się nauczyli. Uczniowie odpowiadają