

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

## Scenariusz nr 37 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

### 1. Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna

Temat zajęć: Wiersze

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy I SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 55 min.

### 2. Cele zajęć

#### 2.1 Cele ogólne

Celem ogólnym zajęć jest rozbudzenie wyobraźni uczniów oraz zainteresowanie uczniów literaturą

#### 2.2 Cele szczegółowe

##### 2.2.1 Edukacja polonistyczna

- Uczeń zna znaczenie słów związanych z literaturą: wiersz, autor, tytuł
- Uczeń słucha wiersza ze zrozumieniem

##### 2.2.2 Edukacja językowa

- Uczeń słucha rymowanki w języku angielskim i ilustruje za pomocą gestów jej treść (słowa kluczowe: *big, small, round, long*)

##### 2.2.3 Edukacja komputerowa

- Uczeń posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamianie urządzenia, uruchamianie wskazanej aplikacji, przeciąganie ikon, wyłączanie aplikacji oraz urządzenia

#### 2.3 Cele wychowawcze

- Uczeń wie, że po pracy z komputerem konieczny jest ruch fizyczny

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

### 3. Metody

#### 3.1 Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy (według Okonia)

- klasyczna metoda problemowa
- gra dydaktyczne

#### 3.2 Metoda waloryzacyjna (według Okonia)

- metoda impresyjna

#### 3.3 Metoda praktyczna (według Okonia)

- ćwiczebna

#### 3.4 Metoda programowa z użyciem komputera

### 4. Formy pracy

- Praca zbiorowa
- Praca indywidualna

### 5. Środki dydaktyczne

- Pacynka
- Komputer – 1 urządzenie dla każdego ucznia
- Świeże warzywa (w miarę możliwości wybrane z listy poniżej: koper, szczypior, ziemniak, kalarepa, rzepa, groch, pietruszka, seler, burak, cebula, fasola, brukselka, marchewka, kapusta)
- Duży kosz
- Naklejki (na koniec zajęć nauczyciel będzie rozdawał naklejkę uczniom, którzy zasłużyli swoją pracą na nagrodę by pod koniec miesiąca / tygodnia sprawdzić, czy uczeń zebrał wszystkie naklejki)
- Karta pracy (Karta pracy nr 37)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 25)

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

## 6. Przewidywane efekty

- Uczeń po zakończeniu zajęć wie co to jest: literatura, wiersz, tytuł wiersza oraz autor wiersza
- Uczeń po zakończeniu zajęć zna następujące słowa: *big, small, round, long*
- Uczeń po zakończeniu zajęć potrafi sprawnie obsługiwać komputer w zakresie podstawowych czynności
- Uczeń wie, że po pracy z komputerem konieczny jest ruch fizyczny

## 7. Przebieg i podsumowanie zajęć

### 7.1 Część wstępna – 5 min. / rekreacyjna część sali

- Nauczyciel rozpoczyna zajęcia. Uczniowie stają w kręgu na dywanie zwróceniem twarzami do siebie z zamkniętymi oczami. Jeden z uczniów (uzdolniony uczeń) zostaje poproszony o otwarcie oczu i wybranie jednego z uczniów, z którym się przywita. Uzdolniony uczeń obchodzi krąg, delikatnie dotyka wybranego ucznia w ramię. Wskazany uczeń otwiera oczy, uczniowie witają się. Zabawa trwa do momentu, gdy wszyscy się przywitają. Nauczyciel bierze udział w zabawie. Treść powitania:  
*Hello! How are you today?*  
*Hi. I am great! Thanks. And you?*
- Nauczyciel dziękuje uczniom za udział w zabawie, i tłumaczy, że uczniowie będą słuchać wiersza Jana Brzechwy oraz, że nauczyciel będzie dziś obserwował, czy uczniowie potrafią samodzielnie pracować z komputerem

### 7.2 Część główna

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

- **Etap 1 – 15 min. / część rekreacyjna**
- Uczniowie siadają na dywanie. Nauczyciel pyta, czy uczniowie lubią czytać / gdy rodzice im czytają, czy wiedzą co to jest wiersz, czy znają wiersz Jana Brzechwy „Na straganie”, a jeśli tak to o czym on jest, kto jest autorem „Na straganie”, jaki tytuł wiersza Jana Brzechwy znają, etc.
- Nauczyciel wyjaśnia, że uczniowie będą brać udział w rozmowie grupowej. Nauczyciel przypomina zasady regulaminu udziału w zajęciach: głos może zabrać uczeń, który trzyma w ręku pacynkę podniesioną do góry, pozostali uczniowie słuchają. Gdy uczniowie chcą się wypowiedzieć podnoszą rękę do góry i czekają, aż nauczyciel wręczy im pacynkę
- Uczniowie odpowiadają, prezentują swoje pomysły odnośnie treści wiersza oraz odpowiedzi na pytania nauczyciela
- Nauczyciel staje przed stołem z warzywami i zaprasza w to miejsce uczniów. Nauczyciel czyta uczniom wiersz, uczniowie słuchają w skupieniu. Gdy pojawia się nazwa warzywa, nauczyciel robi krótką pauzę, uczniowie wskazują na dane warzywo w koszu.
- **Etap 2 – 10 min. / część ze stolikami**
- Nauczyciel dziękuje uczniom za pracę i prosi, aby usiedli przy swoich stolikach. Nauczyciel czyta wiersz ponownie. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy. Uczniowie słuchają wiersza i pracują z kartą pracy
- Po wykonaniu zadania nauczyciel sprawdza wykonanie zadania
- **Etap 3 – 5 min. / część rekreacyjna**
- Nauczyciel organizuje przerwę śródlekcyjną – zabawę w zgadywanie. Uczniowie siadają na środku dywanu. Jeden uczeń



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

ze związanymi oczami dostaje do ręki warzywo, które pojawiło się w trakcie zajęć. Zadaniem ucznia jest zgadnąć za pomocą zmysłu dotyku i węchu jego nazwę bez podglądania. Reszta klasy czuwa nad poprawnością zadania.

- Nauczyciel zwraca uwagę na regulamin klasowy i przestrzeganie przez uczniów zasad *fair play*
- **Etap 3 – 10 min. / część sali z komputerami**
- Uczniowie zajmują miejsca przed komputerami. Uczniowie uruchamiają komputery oraz otwierają aplikację wskazana przez nauczyciela. Uczniowie grają w grę edukacyjną
- Nauczyciel odwołuje się do regulaminu i przypomina zasady bezpiecznej pracy z komputerem

Gra edukacyjna nr 2:

stragan sklepu warzywnego. Celem gry jest zrobienie zakupów na straganie zgodnie z lista zakupów i przeciągnięcie wybranych produktów do koszyka we wskazanej na liście zakupów kolejności  
Lewa strona ekranu:

na straganie następujące warzywa w dowolnej ilości: koper, szczypior, ziemniak, kalarepa, rzepa, groch, pietruszka, seler, burak, cebula, fasola, brukselka, marchewka, kapusta. Przed straganem postać ucznia z dużym pustym koszem

Prawa strona ekranu:

lista zakupów. Czarne kropki oznaczają ilość danego warzywa. Obok czarnych kopek ikony z warzywami ze straganu. Tj.

1. 4 czarne kropki + cebula
2. 1 czarna kropka + selera
3. 10 czarnych kropek + brukselka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

4. 2 czarne kropki + rzepa
5. 7 czarnych kropek + ziemniak

Po zrobieniu zakupów uczniowie wciskają przycisk „sprawdź” i sprawdzają, czy prawidłowo wykonali zadanie

▪ **Etap 4 – 9 min. / rekreacyjna część sali**

Nauczyciel dziękuje uczniom za pracę przy komputerze. Uczniowie stają w kręgu na dywanie. Nauczyciel tłumaczy uczniom, że po pracy na komputerze należy się trochę porozciągać. Uczniowie słuchają nagrania / rymowanki w rytm muzyki będą poruszać się w sposób wskazany przez nauczyciela. Treść nagrania:

*I want a carrot* (pauza 5 sekund)

(nauczyciel za pomocą gestów pokazuje kształt marchwi)

*One lovely carrot* (pauza 5 sekund)

(nauczyciel za pomocą gestów pokazuje jedną sztukę)

*A carrot that is small and long* (pauza 5 sekund)

(nauczyciel za pomocą gestów pokazuje mały podłużny kształt)

*I want an onion* (pauza 5 sekund)

(nauczyciel za pomocą gestów pokazuje kształt cebuli)

*One lovely onion* (pauza 5 sekund)

(nauczyciel za pomocą gestów pokazuje jedną sztukę)

*An onion that is big and round* (pauza 5 sekund)

(nauczyciel za pomocą gestów pokazuje duży okrągły kształt)

Nauczyciel odtwarza nagranie ponownie. Uczniowie za pomocą gestów ilustrują treść nagrania

**7.3 Część końcowa – 5 min. / rekreacyjna część sali**

- Nauczyciel pyta uczniów czego się dziś nauczyli.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

- Nauczyciel gratuluje uczniom i dziękuje za ich pracę. Najbardziej aktywni uczniowie na zajęciach, dostają nakleję w nagrodę za ich ciężką pracę.
- Uczniowie stają w kręgu na dywanie i żegnają się ze sobą po angielsku. Zaczyna uczeń uzdolniony, następnie pozostali uczniowie. Treść pożegnania:  
*Goodbye! Thank you for today!*  
*Goodbye! Thank you for today!*