

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

## Scenariusz nr 48 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

### 1. Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna

Temat zajęć: Gdzie zimują raki?

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy I SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 45 min.

### 2. Cele zajęć

#### 2.1 Cele ogólne

- Celem ogólnym zajęć przekazanie uczniom wiedzy na temat zimowania różnorodnych zwierząt oraz nauka współpracy w parach oraz z innymi uczniami podczas wspólnych zadań.

#### 2.2 Cele szczegółowe

##### 2.2.1 Edukacja polonistyczna

- Uczeń odtwarza historyjkę opowiedzianą przez nauczyciela oraz na podstawie widzianych obrazków

##### 2.2.2 Edukacja językowa

- Uczeń poznaje następujące słowa w języku angielskim: *a bear, a squirrel, a swallow*
- Uczeń przypomina słowa z poprzednich zajęć: *a crawfish*
- Uczeń przypomina nazwy kolorów: *brown, red, orange, grey*

#### 2.3 Cele wychowawcze

- Uczeń zna zasady kulturalnej współpracy w grupie z innymi uczniami podczas zabaw edukacyjnych.
- Uczeń wie, że nie należy przerywać innym, którzy akurat mówią.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

- Uczeń stosuje formy grzecznościowe w relacjach z innymi.

### 3. Metody (według Okonia)

#### 3.1 Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy

- Klasyczna metoda problemowa
- Giełda pomysłów
- Metoda sytuacyjna

#### 3.2 Metoda praktyczna

- ćwiczebna

### 4. Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w parach

### 5. Środki dydaktyczne

- Tablica
- Magnesy
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 35). Treść nagrania: *The squirrel is orange* (pauza 5 sekund), *The bear is brown* (pauza 5 sekund), *The crawfish is red* (pauza 5 sekund), *The swallow is grey* (pauza 5 sekund)
- Czarno-białe grafiki:
  - Grafika 141: rak
  - Grafika 142: niedźwiedź
  - Grafika 143: jaskółka
  - Grafika 144: wiewiórka
- Kolorowe grafiki przedstawiające przedstawiające:
  - wiewiórka niesie w łapkach orzech do swojej dziupli, obok stoi mały, wesoły rak

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

niedźwiadek dotyka łapą swoje posłanie-przygotowuje się do snu,  
obok stoi mały, smutny rak

jaskółka rozciąga swoje skrzydła, obok stoi mały, smutny rak

dorosły rak z długimi wąsami i w okularach siedzi w wygodnym  
fotelu, obok stoi mały, radosny rak

- Płyta z dowolną linią melodyczną
- Odtwarzacz płyt CD
- Pocięte puzzle (na koniec zajęć nauczyciel będzie rozdawał puzzle uczniom, którzy zasłużyli swoją pracą na nagrodę by pod koniec miesiąca / tygodnia sprawdzić, czy uczeń zebrał wszystkie części)

## 6. Przewidywane efekty

- Uczeń zna zasady pracy w parach
- Uczeń zajęć potrafi powiedzieć w jaki sposób poszczególne zwierzęta hibernują w zimie, jak spędzają najbardziej mroźne miesiące w roku
- Uczeń zna następujące słowa i kolory w języku angielskim: *a squirrel, a bear, a swallow, a crawfish*

## 7. Przebieg i podsumowanie zajęć

### 7.1 Część wstępna – 5 min./ rekreacyjna część sali

- Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie zajęć. Nauczyciel przechodzi do zabawy integrującej grupę na powitanie. Uczniowie stają w kole na dywanie. Nauczyciel odtwarza wybraną melodię. Przy dźwiękach muzyki, uczniowie trzymając się za ręce podrygują w jej rytm. Gdy muzyka cichnie uczniowie zwracają się do ucznia/uczennicy po swojej lewej lub prawej stronie i witają się po

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

angielsku. Nauczyciel monitoruje i sprawdza czy wszyscy uczniowie przywitani się ze swoim sąsiadem/sąsiadką.

- Nauczyciel pokazuje uczniom zdjęcie kilkunastu bocianów stojących na wykoszonym polu i pyta czy wiedzą, dlaczego te bociany zebrały się w jednej grupie i czy wiedzą dokąd odlatują. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że na dzisiejszych zajęciach poznają sposoby przeżycia niektórych zwierząt w zimie, oraz, że nauczyciel będzie zwracał uwagę na to czy potrafią uważnie i ze zrozumieniem słuchać historyjki opowiedanej przez nauczyciela. Nauczyciel przypomina, że uczniowie będą zbierać puzzle za poprawne wykonanie niektórych zadań na zajęciach

## 7.2 Część główna

- **Etap 1 – 10 min./ część sali ze stolikami**

Uczniowie siadają przy stolikach. Nauczyciel umieszcza na tablicy grafiki przedstawiające zwierzęta i prosi uczniów, aby podali ich nazwy. Nauczyciel sygnalizuje przejście do części związanej z językiem angielskim. Nauczyciel prezentuje wszystkie nazwy zwierząt po angielsku-uczniowie powtarzają za nauczycielem- najpierw wszyscy, później na wrywki. Nauczyciel rozdaje karty pracy. Uczniowie pracują indywidualnie, słuchają nagrania i kolorują zwierzęta według nagrania.

- **Etap 2 – 15 min./ część sali ze stolikami**

Nauczyciel przechodzi do kolejnego etapu zajęć- wyjaśnia uczniom, że teraz opowie im historyjkę pt. „Zmartwiony Rak Robert”. Uczniowie słuchają historyjki i uważnie przyglądają się grafikom, które w tym samym czasie prezentuje nauczyciel. Nauczyciel prezentuje pierwszą część historyjki i zaczyna



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

opowiadanie: *Do stawu raka Roberta powoli zbliżała się pani zima. Wszystkie zwierzęta przygotowywały się na jej nadejście bardzo starannie; jedne zbierały zapasy jedzenia-inne układały swoje postania tak, aby były one wygodne podczas zimowego snu. Tylko rak Robert miał poważne zmartwienie. Była to jego pierwsza zima i tak naprawdę nie wiedział gdzie zimują raki... Nauczyciel prezentuje drugą część historyjki i kontynuuje: Rak Robert udał się po poradę do wiewiórki Rudzi aby zapytać, gdzie zimują raki, ale ona była zajęta zbieraniem orzeszków do swojej dziupli... Nauczyciel prezentuje trzecią część historyjki i opowiada dalej: Niepocieszony rak Robert wybrał się z wizytą do niedźwiedzia Romana, ale ten z kolei bardzo starannie przygotowywał swoje postanie i nie miał czasu na pogawędkę z Robertem... Nauczyciel kontynuuje pokazując czwartą część: Zmartwiony rak poszedł po poradę do jaskółki Reginy, niestety od niej również nie uzyskał odpowiedzi, ponieważ Regina właśnie rozciągała swoje skrzydełka przed długą podróżą do Afryki... Nauczyciel prezentuje przedostatnią część historyjki i opowiada: Rak Robert był już bliski płaczu, bo nadal nie wiedział gdzie zimują raki, ale przypomniał sobie o swoim starym wujku raku Rafał, który był najmądrzejszym rakiem w całej rodzinie. Wujek Rafał bardzo ucieszył się z wizyty Roberta i wyjaśnił mu, że raki zimują tam, gdzie mieszkają-na dnie stawu. Nauczyciel pokazuje ostatnią część historyjki i opowiada: Rak Robert bardzo ucieszył się z nowiny, którą usłyszał. Podziękował wujkowi i pobiegł do domu przygotować mieszkanie na nadejście pani zimy.*

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

Nauczyciel umieszcza na tablicy wszystkie części historyjki i prosi chętnych uczniów o opowiedzenie historyjki jeszcze raz wspólnymi siłami. Nauczyciel pyta uczniów, czego dowiedzieli się z tej historii o zimowaniu zwierząt, w jaki sposób zwierzęta przygotowują się do zimy.

▪ **Etap 3 – 10 min. / rekreacyjna część sali**

Nauczyciel przechodzi do **przerwy śródlekcyjnej**. Nauczyciel prosi uczniów o przejście na dywanik.

Uczniowie stają w wygodnej pozycji na środku dywanu. Nauczyciel mówi nazwę zwierzęcia po angielsku (*a squirrel, a crawfish, a bear, a swallow*) uczniowie naśladują ruchy każdego z tych zwierząt.

Nauczyciel przypomina zasady przestrzegania przez uczniów zasad fair play podczas ćwiczeń w parach i mini grupach.

Nauczyciel rozdaje uczniom połówki grafik ze zwierzętami. Uczniowie odnajdują drugą połówkę swojej grafiki, dobierają się w pary i głośno wymawiają nazwę swojego zwierzęcia. Nauczyciel monitoruje i czuwa, aby wszystkie pary wypowiedziały na głos swoje nazwy.

**7.3 Część końcowa – 5 min./ rekreacyjna część sali**

- Nauczyciel informuje uczniów, że zbliża się koniec zajęć. Nauczyciel pyta uczniów, czy podobała im się historyjka, i w jaki sposób zwierzęta z historyjki zimują.
- Nauczyciel gratuluje uczniom i dziękuje za ich pracę. Najbardziej aktywni uczniowie na zajęciach, dostają puzzel w nagrodę za ich ciężką pracę.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

---

- Uczniowie stają w dwóch kręgach: chłopców i dziewcząt; dziewczęta tworzą wewnętrzny krąg, chłopcy zewnętrzny. Nauczyciel odtwarza wybraną melodię, uczniowie pływają w rytm muzyki. Nauczyciel zatrzymuje nagranie, dziewczęta odwracają się twarzami do chłopców i w parach żegnają się wzajemnie po angielsku.