

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 55 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

1. Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna

Temat zajęć: Konkurs omnibusa - finał projektu edukacyjnego.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy I SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 60 min.

2. Cele zajęć

2.1 Cele ogólne

Celem ogólnym zajęć jest sfinalizowanie tygodniowego projektu edukacyjnego i wyłonienie klasowego omnibusa

2.2 Cele szczegółowe

2.2.1 Edukacja polonistyczna

- Uczeń odpowiada całym zdaniem na zadane pytania

2.2.2 Edukacja plastyczna

- Uczeń potrafi we współpracy z innymi stworzyć większy projekt plastyczny- scenografię

2.3 Cele wychowawcze

- Uczeń potrafi zrealizować zadanie do końca
- Uczeń skupia się na jego wykonaniu
- Uczeń czerpie radość z pracy twórczej i podziwiania jej efektów
- Uczeń potrafi zgodnie współpracować w grupie

3. Metody (według Okonia)

3.1 Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy

- klasyczna metoda problemowa

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3.2 Metoda waloryzacyjna

- metoda ekspresyjna: plastyczna

3.3 Metoda praktyczna

- ćwiczebna

4. Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa

5. Środki dydaktyczne

- Kolorowe kartony do przygotowania scenografii; logo i tytuł
- Pisaki, mazaki, flamastry, markery, kredki
- Karta pracy (karta pracy nr 55)
- Kapelusz
- Przygotowane pytania do teleturnieju na małych, podłużnych kartkach
- 3 dyplomy przygotowane przez nauczyciela dla zwycięzców- I, II, III miejsce
- Wcześniej ustalone z uczniami nagrody dla trzech pierwszych miejsc
- Serpenty i konfetti

6. Przewidywane efekty

- Uczeń po zakończeniu zajęć wie, jak zgodnie pracować w grupie
- Uczeń po zakończeniu zajęć wie, że tworząc część zadania przyczynia się do zrealizowania większego projektu
- Uczeń wie, że samodzielna ciężka nauka i praca jest źródłem radości oraz zadowolenia z siebie

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

7. Przebieg i podsumowanie zajęć

7.1 Część wstępna - 20 min./ rekreacyjna część sali + część ze stolikami

- Krótka część powitalna – nauczyciel rzuca piłeczkę do kolejnych uczniów, pytając jak się dzisiaj mają, czy są gotowi na wielki dzień konkursu.
- Nauczyciel podsumowuje zrealizowane elementy planu pracy oraz mówi, że brakuje tylko jednego elementu: logo. Pyta uczniów, czy wiedzą, co to jest – uczniowie poddają pomysły. Nauczyciel finalizuje burzę mózgow i upewnia się, że słabsi uczniowie również znają znaczenie słowa. Nauczyciel rozdaje karty pracy. Uczniowie pracują indywidualnie tworząc logo teleturnieju, w którym wezmą udział.
- Po skończonym zadaniu uczniowie umieszczają wszystkie karty pracy na tablicy i wybierają to logo, które najbardziej im się podoba.
- Przed rozpoczęciem konkursu nauczyciel prosi wszystkich uczniów o złączenie kilku stolików i przygotowanie na nich scenografii do teleturnieju wedle wcześniej ustalonych zadań. Uczniowie z pomocą nauczyciela przygotowują logo teleturnieju, które wcześniej wybrali i jego tytuł na dużych kartkach papieru. Nauczyciel wraz z uczniami umieszcza scenografię na tablicy i ścianach. Uczniowie ustawiają przy tablicy jeden stół służący jako pulpit dla uczestników.

7.2 Część główna- 30 min./ część sali ze stolikami

- Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie konkursu omnibusa. Nauczyciel prosi wcześniej ustalonego ucznia prowadzącego, aby

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

podszedł do tablicy i jako spiker prowadzący powitał wszystkich uczniów biorących udział w konkursie. Nauczyciel podaje mu kapelusz z przygotowanymi wcześniej pytaniami. Prowadzący zaprasza do stolika pierwsze dwie osoby, które losują dla siebie jedno pytanie. Prowadzący teleturniej czyta pytanie i osoba, która zna odpowiedź, zgłosi się jako pierwsza i odpowie prawidłowo pozostaje w dalszym etapie gry. Uczeń prowadzący kontynuuje konkurs aż do wyłonienia pierwszej grupy zwycięzców. Następnie pierwsi wygrani rywalizują ze sobą w podobny sposób - kto pierwszy ten lepszy. Konkurs kończy się gdy zostanie jeden najszybszy uczeń. Zwycięzcami dwóch pozostałych miejsc są uczniowie, którzy rywalizowali ze sobą jako przedostatni i odpadli zaraz przed zwycięzcą.

7.3 Część końcowa – 10 min./ rekreacyjna część sali

- Nauczyciel informuje uczniów, że nadszedł czas wręczenia nagród. Uczeń prowadzący wręcza nagrody i dyplomy, gratuluje zwycięzcom. Nauczyciel wypuszcza kolorowe konfetti i serpentyny w stronę zwycięzców. Wszyscy uczniowie biją brawo, gratulują sobie nawzajem i dziękują za wspólną zabawę.