

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 52 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

1. Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna

Temat zajęć: Z kim graniczy Polska?

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy I SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 60 min.

2. Cele zajęć

2.1 Cele ogólne

Celem ogólnym zajęć jest zapoznanie uczniów z krajami sąsiadującymi z Polską oraz przypomnienie głównych informacji o kraju ojczystym

2.2 Cele szczegółowe

2.2.1 Edukacja społeczna

- Uczeń wie, z jakimi krajami sąsiaduje Polska i zna ich nazwy:
Niemcy, Czechy, Słowacja, Rosja, Ukraina, Litwa, Białoruś

2.2.2 Edukacja językowa

- Uczeń zna nazwy poszczególnych krajów w języku angielskim:
Belarus, Germany, Slovakia, Russia, Ukraine, Lithuania, Czech Republic
- Uczeń przypomina nazwę *Poland* z poprzednich zajęć oraz polecenie *Stand up!*

2.2.3 Edukacja komputerowa

- Uczeń zna zasady prawidłowego użytkowania komputera

2.3 Cele wychowawcze

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Uczeń wie, że pracując w grupie należy zachowywać się kulturalnie i jak zachowywać się należy podczas zabaw edukacyjnych

3. Metody (według Okonia)

3.1 Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy

- klasyczna metoda problemowa
- gra dydaktyczna

3.2 Metoda praktyczna

- ćwiczebna

3.3 Metoda programowa z użyciem komputera

4. Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w mini grupach

5. Środki dydaktyczne

- Kartki z literami P O L S K A
- Prezentacja multimedialna: opis prezentacji: animacja, w której pojawia się Polska i kolejno dołączane są do konturów Polski państwa sąsiadujące, a na nich odpowiednie nazwy w jęz. polskim (Czechy, Słowacja itd.)
- Piłeczka
- Mapa Europy
- Karta pracy (Karta pracy nr 52)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 39): transkrypcja nagrania: *Czech republic stand up!, (pauza 5 sekund) Germany stand up!, (pauza 5 sekund) Slovakia stand up!, (pauza 5 sekund) Russia stand up!, (pauza 5 sekund) Lithuania stand up!, (pauza 5*

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

*sekund) Belarus stand up!, (pauza 5 sekund) Ukraine stand up!
(pauza 5 sekund)*

- Komputer i rzutnik
- Pocięte puzzle (na koniec zajęć nauczyciel będzie rozdawał puzzle uczniom, którzy zasłużyli swoją pracą na nagrodę by pod koniec miesiąca / tygodnia sprawdzić, czy uczeń zebrał wszystkie części)

6. Przewidywane efekty

- Uczeń po zakończeniu zajęć wie, jakie kraje graniczą z Polską
- Uczeń po zakończeniu zajęć potrafi wymienić nazwy sąsiadujących krajów po angielsku

7. Przebieg i podsumowanie zajęć

7.1 Część wstępna – 10 min./ rekreacyjna część sali

- Nauczyciel wita uczniów i zaprasza ich na dywan. Uczniowie wesoło witają się ze sobą po angielsku oraz pytają o samopoczucie. Nauczyciel rozpoczyna od uzdolnionego ucznia, który następnie wybiera ucznia, z którym się wita. Powitanie trwa do czasu, aż wszyscy uczniowie przywitają się po angielsku. Nauczyciel dziękuje uczniom i wyjaśnia, że dziś rozmawiać o tym, z jakimi krajami graniczy Polska, oraz, że nauczyciel będzie zwracał uwagę na prawidłowe zachowanie podczas pracy w grupach. Nauczyciel przypomina, że uczniowie będą zbierać puzzle za poprawne wykonanie niektórych zadań na zajęciach.

7.2 Część główna

- **Etap 1 – 15 min./ rekreacyjna część sali**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Uczniowie pozostają na dywanie. Nauczyciel pyta uczniów czy pamiętają z poprzednich zajęć jakiego koloru jest flaga Polska i jak wygląda godło Polski. Chętni uczniowie odpowiadają na pytania. Nauczyciel wybiera sześciu ochotników i rozdaje im kartoniki z literkami: P, O, L, S, K, A. Uczniowie tworzą w rzędzie nazwę kraju. Pozostali uczniowie sugerują inne wyrazy, które mogą się zawierać w słowie „Polska” (sok, las, Polak itd.).
- Nauczyciel odtwarza uczniom prezentację multimedialną w dowolnym programie komputerowym i zapoznaje uczniów z nazwami państw sąsiadujących z Polską. Uczniowie powtarzają wszystkie nazwy.
- **Etap 2 – 10 min./ rekreacyjna część sali**
- Nauczyciel organizuje przerwę śródlekcyjną – zabawę w parzącą piłkę. Nauczyciel przypomina zasady przestrzegania przez uczniów zasad fair play podczas ćwiczeń w parach i mini grupach. Uczniowie siadają na dywanie i rzucają do siebie piłeczkę wymieniającym przy tym nazwę krajów sąsiadujących z Polską. Uczniowie nie mogą złapać piłeczki jeśli usłyszą nazwę własnego kraju. Uczeń, który złapie piłkę słysząc „Polska” musi zaśpiewać fragment jakiejś znanej piosenki lub wyrecytować fragment znanego wierszyka.
- **Etap 3 – 15 min./ rekreacyjna część sali+ część ze stolikami**
- Nauczyciel przechodzi do części językowej zajęć. Przyczepia na tablicy mapę i raz jeszcze pokazuje kraje sąsiadujące z Polską. Następnie wymienia nazwy tych krajów po angielsku. Uczniowie powtarzają nazwy kilkakrotnie najpierw razem, później każdy z osobna, później na wyrywki. Nauczyciel pyta każdego ucznia z

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

osobna, do którego kraju chciałby się wybrać. Uczniowie dostają karteczki z nazwami krajów wedle swojego wyboru. Następnie dzielą się na grupy i siadają w różnych częściach sali. Nauczyciel odtwarza nagranie. Poszczególne grupy wstają słysząc nazwę swojego kraju.

- Nauczyciel zaprasza uczniów do stolików i rozdaje karty pracy. Uczniowie pracują indywidualnie.

7.3 Część końcowa – 10 min./ rekreacyjna część sali

- Nauczyciel sygnalizuje koniec zajęć. Prosi uczniów, aby razem wymyślili kilka pytań do konkursu omnibusa. Nauczyciel prosi uczniów o wybranie osoby prowadzącej konkurs, która jednocześnie nie będzie brała udziału w konkursie. Nauczyciel zapisuje wszystkie pytania i ustalenia w planie teleturnieju.
- Nauczyciel pyta uczniów, czego się dzisiaj nauczyli i czy praca w grupie była przyjemna i według obowiązujących zasad. Nauczyciel gratuluje uczniom i dziękuje za ich pracę. Najbardziej aktywni uczniowie na zajęciach, dostają puzzle w nagrodę za ich ciężką pracę.