

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 58 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

1. Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna, kącik meteorologiczny na podwórku szkolnym (podczas przerwy śródlekcyjnej)

Temat zajęć: Warunki pogodowe - jak się ubrać w niepogodę?

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy I SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 75 min.

2. Cele zajęć

2.1 Cele ogólne

Celem ogólnym zajęć jest rozwijanie wiedzy uczniów w zakresie warunków pogodowych, a szczególnie w zakresie odpowiedniego stroju na każdy rodzaj pogody

2.2 Cele szczegółowe

2.2.1 Edukacja językowa

Uczeń wymienia słowa związane z ubiorem w języku angielskim
(a *T-shirt, shorts, a cap, a jacket, a hat, pants*)

2.2.2 Edukacja przyrodnicza

- Uczeń wie, jaki strój należy założyć w zależności od warunków atmosferycznych

2.2.3 Edukacja plastyczna

- Uczeń wykonuje projekt stroju na daną pogodę

2.3 Cele wychowawcze

- Uczeń współpracuje w kulturalny sposób z innymi uczniami w mini grupie

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Metody (według Okonia)

3.1 Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy

- klasyczna metoda problemowa
- mikronauczanie

3.2 Metoda praktyczna

- ćwiczebna
- metody realizacji zadań wytwórczych

4. Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca indywidualna
- Praca w mini grupach

5. Środki dydaktyczne

- Szalik, krem do opalania, okulary przeciwsłoneczne, kurtka przeciwdeszczowa, parasol, ciepłe skarpety, rękawiczki, stój kąpielowy, czapka z daszkiem, klapki
- Duża torbę (z nieprześwitującego materiału)
- Obrys postaci wycięty ze sztywnego papieru formatu A3
- Kredki, flamastry
- Ścinki materiału (dżins, bawełna, wełna, len, skóra), włóczka, guziki
- Papier kolorowy
- Klej
- Nożyczki
- Blok techniczny
- Klasowy arkusz pogody

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Kartoniki ze zdjęciem / rysunkiem: koszulki, krótkich spodenek, czapki z daszkiem, kurtki, długich spodni, kapelusza
- Pacynka
- Naklejki (na koniec zajęć nauczyciel będzie rozdawał naklejki uczniom, którzy zasłużyli swoją pracą na nagrodę by pod koniec miesiąca / tygodnia sprawdzić, czy ile naklejek zebrał każdy uczeń)
- Papierowa odznaka „Mistrz / mistrzyni krawiectwa”
- Karta pracy (Karta pracy nr 48)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 45)

6. Przewidywane efekty

- Uczeń po zakończeniu zajęć wie, jaki jest odpowiedni stój na zimowe dni / słoneczną pogodę / deszczową pogodę
- Uczeń po zakończeniu zajęć zna słowa związane z ubiorem w języku angielskim
- Uczeń po zakończeniu zajęć zna zasady kulturalnej pracy w mini grupie

7. Przebieg i podsumowanie zajęć

7.1 Część wstępna – 5 min. / część rekreacyjna sali

- Nauczyciel wita uczniów i zaprasza ich na dywan. Uczniowie wesoło witają się ze sobą po angielsku oraz pytają o samopoczucie. Nauczyciel rozpoczyna od uzdolnionego ucznia, który następnie wybiera ucznia, z którym się wita. Powitanie trwa do czasu, aż wszyscy uczniowie przywitają się po angielsku. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że na zajęciach będą uczyć się o odpowiednim stroju na różne warunki pogodowe oraz, że nauczyciel będzie obserwował, czy uczniowie potrafią pracować w

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

mini grupach. Nauczyciel informuje, że uczniowie, którzy wykażą się w pracy w mini grupie otrzymają odznaki

7.2 Część główna

- **Etap 1 – 10 min. / część rekreacyjna sali**
- Uczniowie siadają na podłodze na dywanie. Nauczyciel stawia przed nimi torbę z rekwizytami (szalik, krem do opalania, okulary przeciwsłoneczne, kurtka przeciwdeszczowa, parasol, ciepłe skarpety, rękawiczki, stój kąpielowy, czapka z daszkiem, klapki). Nauczyciel tłumaczy, że wybiera się na wakacje i zabrał ze sobą kilka rzeczy. Ciekawe, czy uczniowie potrafią zgadnąć jakie. Uczeń – ochotnik podchodzi do torby. Nauczyciel zasłania mu oczy, uczeń losuje jeden z przedmiotów z torby, uczeń zgaduje co to za przedmiot. Gdy pada prawidłowa odpowiedź, nauczyciel pyta, o jakie porze roku korzystamy z danego rekwizytu, dlaczego, czy dana rzecz jest uczniowi potrzebna podczas wakacji (szalik, ciepłe skarpety, rękawiczki, etc.). Kolejni uczniowie podchodzą do torby, losują przedmioty do momentu, w którym torba jest pusta.
- Przed przystąpieniem do zabawy, nauczyciel przypomina zasady regulaminu klasowego: uczniowie mają słuchać się nawzajem i nie przerywać sobie
- **Etap 2 – 15 min. / część sali ze stolikami**
Nauczyciel przechodzi do kolejnego etapu: praca w mini grupie. Przed przystąpieniem do zadania nauczyciel odwołuje się do regulaminu klasowego i przypomina zasady pracy w mini grupie. Nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy o nazwach: wiosna, lato, jesień, zima. Nauczyciel dokonuje podziału na grupy zgodnie z teorią inteligencji wielorakich. W przypadku tego zdania,

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

uczniowie o wybitnych zdolnościach plastycznych (inteligencja wizualno-przestrzenna) pracują w jednej mini grupie, pozostałe 3 mini grupy składać się będą z uczniów o przeciętnych zdolnościach plastycznych. Grupa uczniów najzdolniejszych na opracować strój na bardzo mroźną zimę. Nauczyciel wskazuje, aby uczniowie nie zapomnieli o takich elementach, jak czapka, szalik, ciepła kurtka, rękawiczki, ciepłe buty, skarpety, sweter.

Uczniowie przechodzą do części sali ze stolikami. Każda mini grupa wykonuje 1 projekt stroju na porę roku, którą grupa reprezentuje. Przed przystąpieniem do zadania nauczyciel pokazuje uczniom różne rodzaje materiału, nazywa je, pyta uczniów, który typ materiału będzie odpowiedni na przypisaną grupie porę roku.

Na zakończenie zadania, lider mini grupy omawia poszczególne elementy stroju oraz wyjaśnia dobór elementów stroju, lider wskazuje również na ucznia z grupy, który najpilniej pracował nad wykonaniem zadania i uczeń ten otrzymuje odznakę „Mistrz / mistrzyni krawiectwa”

▪ **Etap 3 – 20 min. / kącik meteorologiczny**

Nauczyciel organizuje przerwę śródlekcyjną. Uczniowie wychodzą na dwór do kącika meteorologicznego i dokonują pomiarów pogody. Przed wyjściem ze szkoły nauczyciel przypomina zasady prawidłowego zachowania się na dworze.

Z pomocą nauczyciela nanoszą pomiary do klasowego arkusza pogody. Przez cały dzień nauki, arkusz wisi w sali w widocznym dla wszystkich miejscu

▪ **Etap 4 – 10 min. / część rekreacyjna sali**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Nauczyciel przechodzi do części lekcji związanej z edukacją językową. Uczniowie stają na środku dywanu. Uczniowie z pomocą nauczyciela wieszają projekty strojów, które wykonali przed przerwą śródlekcyjną na tablicy. Nauczyciel odtwarza nagranie jednocześnie wskazuje na elementy stroju na tablicy:

When it's sunny, when it's sunny (pauza 5 sekund)

I wear T-shirt, shorts and cap (pauza 5 sekund)

When it's snowy, when it's snowy (pauza 5 sekund)

I wear jacket, hat and pants (pauza 5 sekund)

Uczniowie powtarzają za nagraniem jednocześnie na sobie pokazują elementy stroju z nagrania.

Nauczyciel organizuje zabawę, której celem będzie powtórzenie poznanych słówek. Uczeń – ochotnik losuje kartonik, za pomocą gestów naśladuje sposób zakładania elementu ubioru zaprezentowanego na kartoniku. Reszta klasy zgaduje element stroju po angielsku

▪ **Etap 5 – 10 min. / część sali ze stolikami**

Na zakończenie zajęć uczniowie wracają do swoich stolików i pracują z kartą pracy. Na zakończenie zadania uczniowie prezentują swoje prace, nauczyciel omawia wykonanie zadania, gratuluje uczniom, oraz przekazuje swoje uwagi.

7.3 Część końcowa – 5 min. / rekreacyjna część sali

- Nauczyciel pyta uczniów czego się dziś nauczyli. Nauczyciel na tym etapie zajęć odnosi się do ich rozpoczęcia
- Pyta uczniów, czy podobała im się praca w mini grupach, co było dla nich źródłem radości i satysfakcji, a co sprawiło im trudność,

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

jakie zasady powinniśmy przestrzegać, gdy pracujemy w mini grupie

- Nauczyciel gratuluje uczniom i dziękuje za ich pracę. Najbardziej aktywni uczniowie na zajęciach, dostają nakleję w nagrodę za ich ciężką pracę
- Uczniowie stają w kręgu na dywanie i żegnają się ze sobą po angielsku. Zaczyna uczeń uzdolniony, następnie pozostali uczniowie. Treść pożegnania:

Goodbye! Thank you for today!

Goodbye! Thank you for today!