

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 65 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

1. Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna

Temat zajęć: Pomóż ptakom przetrwać zimę. Czytamy bajkę „O wróbelku Elemelku”

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy I SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 67 min.

2. Cele zajęć

2.1 Cele ogólne

Celem ogólnym zajęć jest rozwijanie zainteresowań przyrodniczych uczniów

2.2 Cele szczegółowe

2.2.1 Edukacja przyrodnicza

- Uczeń wymienia gatunki ptaków, które zimują w Polsce oraz gatunki, które odlatują na zimę do ciepłych krajów
- Uczeń wie, jak wyglądają gatunki ptaków, które zimują w Polsce oraz gatunki, które odlatują na zimę do ciepłych krajów
- Uczeń wie, jak w odpowiedzialny sposób dokarmiać ptaki w zimie

2.2.2 Edukacja językowa

- Uczeń słucha, powtarza rymowankę w języku angielskim oraz ilustruje jej treść za pomocą gestów
- Uczeń zna słowa w języku angielskim: *bird, sky, tree, song, fly, sing*

2.2.3 Edukacja techniczna

- Uczeń wykonuje karmnik dla ptaków

2.2.4 Edukacja komputerowa

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Uczeń posługuje się wybranym edytorem grafiki w podstawowym zakresie

2.3 Cele wychowawcze

- Uczeń potrafi pracować w mini grupie i zrealizować zadany przez nauczyciela projekt

3. Metody

3.1 Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy (według Okonia)

- mikronauczanie

3.2 Metoda waloryzacyjna

- metoda ekspresyjna

3.3 Metoda praktyczna

- ćwiczebna
- metody realizacji zadań wytwórczych

3.4 Metoda programowa przy użyciu komputera

4. Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w mini grupach
- Praca grupowa
- Praca indywidualna

5. Środki dydaktyczne

- Komputer
- Projektor
- Komputer – jedno urządzenie dla każdego ucznia
- Prezentacja multimedialna ze zdjęciami następujących ptaków: odlatujące na zimę: kukułka, słowik, jaskółka, bocian, zimujące w Polsce: wróble, sikorki, puszczyki, myszołowy, gawrony

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Tektura, kartony, tekturowe pudełka, klej, nożyczki, taśma klejąca, zszywacz
- Kolorowe kredki, flamastry, farby, papier kolorowy
- Bajka Hanny Łochockiej „O Wróbelku Elemelku” („Wróbelek Elemelek i jego przyjaciele”, Bajka „Jak wróbelek Elemelek w szkole uczył się literek”)
- Pacynka
- Naklejki (na koniec zajęć nauczyciel będzie rozdawał naklejki uczniom, którzy zasłużyli swoją pracą na nagrodę by pod koniec miesiąca / tygodnia sprawdzić, czy ile naklejek zebrał każdy uczeń)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 50)
- Karta pracy (Karta pracy nr 65)

6. Przewidywane efekty

- Uczeń po zakończeniu zajęć wymienia gatunki ptaków zimujących w Polsce oraz gatunki odlatujące do ciepłych krajów
- Uczeń po zakończeniu zajęć rozpoznaje omawiane podczas zajęć gatunki ptaków
- Uczeń po zakończeniu zajęć zna treść fragmentu bajki Hanny Łochockiej „O wróbelku Elemelku”
- Uczeń korzysta z komputera w podstawowym zakresie
- Uczeń zna zasady pracy w mini grupie

7. Przebieg i podsumowanie zajęć

7.1 Część wstępna – 5 min. / część rekreacyjna sali

Nauczyciel wita uczniów i zaprasza ich na dywan. Uczniowie wesoło witają się ze sobą po angielsku oraz pytają o samopoczucie. Nauczyciel rozpoczyna od uzdolnionego ucznia,

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

który następnie wybiera ucznia, z którym się wita. Powitanie trwa do czasu, aż wszyscy uczniowie przywitają się po angielsku. Nauczyciel dziękuje uczniom i wyjaśnia, że na zajęciach uczniowie będą uczyć się o gatunkach ptaków odlatujących na zimę do ciepłych krajów oraz zimujących w Polsce oraz, że nauczyciel będzie obserwował, czy uczniowie potrafią pracować w mini grupach i zbudować wspólnie karmnik dla ptaków

7.2 Część główna

▪ **Etap 1 – 10 min. / część rekreacyjna sali**

Nauczyciel rozpoczyna zajęcia od elementu edukacji językowej. Uczniowie stają w kręgu na dywanie. Nauczyciel opowiada uczniom, że zaraz poznają rymowankę w języku angielskim o ptakach i że wspólnie z nauczycielem będą ją śpiewać. Nauczyciel za pomocą gestów ilustruje nowe słowa z rymowanki: *bird, sky, fly, sing songs*. Nauczyciel odtwarza nagranie dźwiękowe o treści:

Birds can fly, birds can fly (pauza 5 sekund)

They fly high in the sky (pauza 5 sekund)

Birds can sing, birds can sing (pauza 5 sekund)

They sing songs high in the trees (pauza 5 sekund)

Nauczyciel śpiewa wraz z nagraniem rymowankę w języku angielskim oraz gestami ilustruje jej treść. Następnie zachęca uczniów do przyłączenia się do wspólnego śpiewania. Uczniowie śpiewają rymowankę wraz z nagraniem i za pomocą gestów ilustrują jej treść.

▪ **Etap 2 – 10 min. / rekreacyjna część sali**

Uczniowie siadają na dywanie. Nauczyciel pyta uczniów, czy wiedzą kim był wróbelek Elemelek oraz, czy znają niektóre z jego przygód. Przed rozmową, nauczyciel przypomina zasady udziału

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

w rozmowie. Zabrać głos może uczeń, który otrzyma od nauczyciela pacynkę.

Nauczyciel czyta uczniom treść bajki „Jak wróbelek Elemelek w szkole uczył się literek”. Po wysłuchaniu bajki uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela:

Jakie ptaki wystąpiły w bajce?

Czy wiecie co to znaczy „analfabeta”; „niepiśmienny”?

Jakie literki wróbelek poznał na pierwszej lekcji w szkole?

Czy wróbelek zaliczył kartkówkę z literek?

Nauczyciel pyta uczniów o morał bajki oraz to kiedy najlepiej zabrać za przygotowania przed ważnym testem lub klasówką. Nauczyciel czuwa, aby uczniowie nie przeszkadzali sobie w grupowej dyskusji. Głos może zabrać tylko ten uczeń, który w rękę trzyma pacynkę / piłkę wręczoną mu przez nauczyciela.

▪ **Etap 3 – 8 min. / rekreacyjna część sali**

Nauczyciel organizuje przerwę śródlekcyjną. Uczniowie stają w kręgu na dywanie. Uczniowie naśladują nauczyciela, który wykonuje skłony, podskoki, kroczy po sali, biega. Na sygnał gwizdka, uczniowie zamierają w bezruchu. Uczeń, który drgnie odpada z gry. Gra trwa do momentu wyłonienia zwycięzcy.

▪ **Etap 4 – 15 min. / część sali ze stolikami**

Nauczyciel przechodzi do edukacji przyrodniczej. Uczniowie siadają przy swoich stolikach. Nauczyciel odtwarza prezentację multimedialną oraz przypomina zasady bezpiecznej pracy z komputerem.

Uczniowie oglądają slajdy z ptakami odlatującymi na zimę: kukułka, słowik, jaskółka, bocian oraz zimującymi w Polsce: wróble, sikorki, puszczyki, myszołowy, gawrony. W trakcie

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

prezentacji, nauczyciel pyta o charakterystyczne elementy wyglądu ptaków, powtarza nazwy poszczególnych gatunków, cofa slajdy prezentacji, aby sprawdzić, czy uczniowie zapamiętali nazwy ptaków. Nauczyciel pyta uczniów, dlaczego niektóre ptaki odlatują na zimę, a inne zimują w Polsce, czym żywią się zimą oraz jak możemy im pomóc w mroźne dni.

Uczniowie udzielają odpowiedzi, nauczyciel uzupełnia brakujące wiadomości, wyjaśnia nieścisłości. Nauczyciel czuwa, aby uczniowie nie przeszkadzali sobie w grupowej dyskusji. Głos może zabrać tylko ten uczeń, który w ręku trzyma pacynkę / piłkę wręczoną mu przez nauczyciela.

Na zakończenie tej części lekcji, uczniowie podchodzą do stanowisk z komputerami. Uczniowie pracują samodzielnie z interaktywną kartą pracy (ćwiczenie interaktywne). Na zakończenie zadania, nauczyciel sprawdza i omawia wyniki pracy uczniów.

▪ **Etap 5 – 30 min. / część sali ze stolikami**

Uczniowie odchodzą od komputerów i siadają przy stolikach w mini grupach 3-osobowych. Każda mini grupa wykona z pomocą nauczyciela karmnik dla ptaków oraz ozdobi go po wykonaniu zadania. Uczniowie pracują wykorzystując następujące materiały i narzędzia: tektura, kartony, tekturowe pudełka, klej, nożyczki, taśma klejąca, zszywacz. Do ozdabiania karmnika uczniowie używają: kolorowe kredki, flamastry, farby, papier kolorowy. Przed przystąpieniem do prac, nauczyciel informuje uczniów, że decyzja o podstawieniu karmnika zimą na balkonie, powinna być świadomą decyzją. Gdy decydujemy się na dokarmianie ptaków, uzależniamy je od siebie i od naszej pomocy.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Uczniowie prezentują swoje karmniki na forum klasy.

7.3 Część końcowa – 5 min. / rekreacyjna część sali

- Nauczyciel pyta uczniów czego się dziś nauczyli. Nauczyciel na tym etapie zajęć odnosi się do ich rozpoczęcia
- Nauczyciel gratuluje uczniom i dziękuje za ich pracę. Najbardziej aktywni uczniowie na zajęciach, dostają nakleję w nagrodę za ich ciężką pracę.
- Uczniowie stają w kręgu na dywanie i żegnają się ze sobą po angielsku. Zaczyna uczeń uzdolniony, następnie pozostali uczniowie. Treść pożegnania:
Goodbye! Thank you for today!
Goodbye! Thank you for today!