

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 62 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

1. Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna

Temat zajęć: Nasze ulubione zabawy; Piszemy litery w i z

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy I SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 55 min.

2. Cele zajęć

2.1 Cele ogólne

Celem ogólnym zajęć jest rozbudzenie ciekawości uczniów oraz pobudzenie ich wyobraźni do działalności twórczej

2.2 Cele szczegółowe

2.2.1 Edukacja polonistyczna

- Uczeń rozpoznaje kształt litery w i z
- Uczeń odnajduje litery w i z w tekście
- Uczeń czyta słowa, w których występują litery w i z
- Uczeń pisze wyrazy z literami w i z

2.2.2 Edukacja językowa

- Uczeń śpiewa piosenkę „*If you're happy and you know it...*”

2.2.3 Edukacja komputerowa

- Uczeń pisze w edytorze tekstu wyrazy z literami w i z: waza, woda, zebra, zoo

2.3 Cele wychowawcze

- Uczeń samodzielnie pracuje z edytorem tekstu
- Uczeń doprowadza rozpoczęte zadania do końca

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Metody

3.1 Metoda programowa przy użyciu komputera

3.2 Metoda praktyczna (według Okonia)

- ćwiczebna
- metody realizacji zadań wytwórczych

4. Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca indywidualna
- Praca w parach

5. Środki dydaktyczne

- Komputer
- Projektor
- Prezentacja multimedialna z animacjami nr 19 - 22:
 - Animacja nr 1: biegnąca zebra
 - Animacja nr 2: wejście do zoo z pulsującymi szyldem zoo
 - Animacja nr 3: rysunek wazy z kwiatami, pulsująca strzałka wskazuje na wazę
 - Animacja nr 4: butelka z wodą, pulsująca strzałka wskazuje na wodę w butelce
- Stare gazety
- Księga liter
- Włóczka
- Oddzielne kartoniki z rysunkami: zebry, zoo, wazy, wody, na odwrocie każdego słowo zebra, zoo, waza, woda. 1 zestaw kartoników na 1 parę uczniów
- Pacynka

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Naklejki (na koniec zajęć nauczyciel będzie rozdawał naklejki uczniom, którzy zasłużyli swoją pracą na nagrodę by pod koniec miesiąca / tygodnia sprawdzić, czy ile naklejek zebrał każdy uczeń)
- Papierowe odznaki „Tropiciela / tropicielki liter” oraz „Kreślarza liter”
- Karta pracy (Karta pracy nr 62)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 48)

6. Przewidywane efekty

- Uczeń po zakończeniu zajęć pisze litery w i z
- Uczeń po zakończeniu zajęć zna słowa z literami w i z
- Uczeń po zakończeniu zajęć pisze wyrazy: waza, zoo, woda, zebra na komputerze
- Uczeń po zakończeniu zajęć wie, że ważne jest przestrzeganie zasad *fair play* i przestrzega ich we wspólnej zabawie

7. Przebieg i podsumowanie zajęć

7.1 Część wstępna – 5 min. / rekreacyjna część sali

- Nauczyciel wita uczniów i zaprasza ich na dywan. Uczniowie wesoło witają się ze sobą po angielsku oraz pytają o samopoczucie. Nauczyciel rozpoczyna od uzdolnionego ucznia, który następnie wybiera ucznia, z którym się wita. Powitanie trwa do czasu, aż wszyscy uczniowie przywitają się po angielsku.
- Nauczyciel dziękuje uczniom i wyjaśnia, że tematem zajęć będą gry i zabawy słowne z literami w i z oraz, że nauczyciel będzie obserwował, czy uczniowie potrafią pracować w parach i czy przestrzegają zasad *fair play* oraz, że najzdolniejsi uczniowie

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

otrzymają odznaki „Tropiciela / tropicielki liter” oraz odznakę „Kreślarza liter”

7.2 Część główna

▪ **Etap 1 – 5 min. / rekreacyjna część sali**

Nauczyciel zaprasza uczniów na środek dywanu. Nauczyciel pyta uczniów, jakie są ich ulubione zabawy, w co lubią się bawić i grać, w co bawią się z dziadkami i rodzicami, a w z kolegami i koleżkami. Uczniowie dzielą się z innymi swoimi odpowiedziami. Nauczyciel czuwa, aby uczniowie nie przeszkadzali sobie wzajemnie. Głos może zabrać tylko ten uczeń, który trzyma w ręku pacynkę wyręczoną mu przez nauczyciela.

Nauczyciel tłumaczy, że dziś uczniowie będą się bawić literami i wyrazami.

Nauczyciel uruchamia prezentację multimedialną. Uczniowie oglądają kolejne animacje zaprezentowane przez nauczyciela. Nauczyciel zatrzymuje się na każdej animacji, pyta uczniów, jakie zwierzę / przedmiot / miejsce jest na animacji.

Na zakończenie ćwiczenia, nauczyciel powtarza słowa: zoo, zebra, waza, woda oraz pisze litery w i z na tablicy.

▪ **Etap 2 – 20 min. / rekreacyjna część sali**

Nauczyciel przechodzi do części zajęć związanej z zabawami słownymi. Nauczyciel mówi uczniom, że jest ciekaw, czy potrafią się bawić literami w i z

Zadanie nr 1:

Uczniowie pracują w parach przy swoich stolikach. Każda para uczniów otrzymuje 1 starą gazetę. Uczniowie mają za zadanie w

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

jak najkrótszym czasie (5 minuty) znaleźć 5 wyrazów rozpoczynających się na literę w i 5 wyrazów rozpoczynających się na literkę z, wyrwać je z gazety i ułożyć na stoliku przed sobą. Para, która wykona zadanie jako pierwsza otrzymuje odznakę „Tropiciela liter”.

Zadanie nr 2:

Uczniowie pracują samodzielnie przy stolikach (5 minut). Uczniowie przepisują do księgi liter litery w i z z tablicy. Uczniowie piszą szlaczek z litery w i z litery z w księdze liter.

Ćwiczenie grafomotoryczne: uczniowie piszą sobie nawzajem na plecach litery w i z. Drugi uczeń z pary zgaduje.

Zadanie nr 3:

Ćwiczenie grafomotoryczne: Uczniowie pracują w parach przy stolikach (5 minut). Każda para ma za zadanie ułożyć z włóczki literę z oraz literę w. Uczniowie współpracują podczas tego zadania. Para, która wykona zadanie najładniej otrzymuje odznaki „kreślarza liter”.

Na kończenie tego etapu zajęć, nauczyciel komentuje pracę uczniów.

▪ **Etap 3 – 10 min. / rekreacyjna część sali**

Nauczyciel organizuje przerwę śródlekcyjną. Uczniowie stają w kręgu na dywanie. Nauczyciel prezentuje rymowankę. Za każdym razem, gdy w rymowance pojawia się głoska z, nauczyciel rysuje

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

znak z w powietrzu. Uczniowie śpiewają rymowankę, za każdym razem, gdy w rymowance pojawia się głoska z, uczniowie kreślą literę z w powietrzu. Rymowanka z głoską z:

*Zenek Zosi wazę niesie
Zosia wazę zaraz weźmie
i Zenkowi podziękuje,
choć w wazie róż brakuje.*

Nauczyciel przechodzi do zabawy ruchowej. Uczniowie stają w szeregu jeden za drugim i łapią ucznia przed sobą z biodra. Uczniowie to jeden bardzo duży i bardzo długi wąż. Głowa węża ma za zadanie złapać ogon. Uczniowie poruszają się w kierunku wyznaczonym przez pierwszego ucznia, ogon stara się uciekać przed głową.

▪ **Etap 4 – 10 min. / część sali ze stolikami**

Uczniowie pracują w parach przy swoich stolikach. Każda para otrzymuje zestaw z kartonikami ułożonymi obrazkiem do dołu, wyrazem do góry. Uczniowie czytają słowo z kartonika, gdy są pewni jego znaczenia, odwracają kartonik, aby sprawdzić, czy prawidłowo odczytali słowo. Nauczyciel podkreśla, aby uczniowie pamiętali o zasadach *fair play*.

▪ **Etap 5 – 10 min. / część sali z komputerami**

Uczniowie pracują samodzielnie przy stanowiskach z komputerami. Uczniowie pracują z multimedialną kartą pracy na komputerze.

Przed rozpoczęciem zadania, nauczyciel przypomina zasady bezpiecznej pracy z komputerem.

Po wykonaniu zadania, nauczyciel omawia wyniki prac uczniów

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

7.3 Część końcowa – 10 min. / rekreacyjna część sali

Na zakończenie zajęć, nauczyciel przechodzi o edukacji językowej. Uczniowie wracają na dywan i stają w kręgu.

Nauczyciel odtwarza nagranie piosenki, uczniowie śpiewają wraz z nagraniem i ilustrują za pomocą gestów treść piosenki.

Treść nagrania:

If you're happy and you know it

Clap your hands (pauza 5 sekund)

If you're happy and you know it

Clap your hands (pauza 5 sekund)

If you're happy and you know it

and you really want to show it (pauza 5 sekund)

If you're happy and you know it

Clap your hands (pauza 5 sekund)

- Nauczyciel pyta uczniów czego się dziś nauczyli. Nauczyciel na tym etapie zajęć odnosi się do ich rozpoczęcia
- Pyta uczniów, które zadania z literami podobały im się najbardziej i dlaczego
- Nauczyciel gratuluje uczniom i dziękuje za ich pracę. Najbardziej aktywni uczniowie na zajęciach, dostają nakleję w nagrodę za ich ciężką pracę