

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 73 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

1. Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna

Temat zajęć: Święta w moim domu

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy I SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 60 min.

2. Cele zajęć

2.1 Cele ogólne

Celem ogólnym zajęć jest kultywowanie przez uczniów tradycji i zwyczajów świąt Bożego Narodzenia

2.2 Cele szczegółowe

2.2.1 Edukacja społeczno-etyczna

- Uczeń wymienia zwyczaje i tradycje świąt Bożego Narodzenia
- Uczeń wie, jak powinien wyglądać wigilijny stół

2.2.2 Edukacja językowa

- Uczeń zna słowa w języku angielskim związane ze świętami: choinka /christmas tree/, łańcuch / chain/, prezent /gift/, bombka / bauble/, gwiazdka / star/.
- Uczeń śpiewa po angielsku kolędę „Silent night, holy night”

2.2.3 Edukacja polonistyczna

- Uczeń buduje poprawną wypowiedź ustną na podany temat

2.3 Cele wychowawcze

- Uczeń zna zasady współpracy w grupie
- Uczeń wie, że należy kultywować tradycje świąteczne

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Metody (według Okonia)

3.1 Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy

- klasyczna metoda problemowa
metoda sytuacyjna
- giełda pomysłów (burza mózgów)

3.2 Metoda praktyczna

- ćwiczebne
- metody realizacji zadań wytwórczych

4. Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w grupie

5. Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 73)
- Nagranie kolędy „*Silent night holy night*”
- Choinka wycięta z kartonu
- Bombki papierowe z napisami: Ubieranie choinki, Przygotowanie stołu wigilijnego, Położenie sianka pod obrus, Zostawianie jednego wolnego miejsca, Przygotowanie 12 potraw, Dzielenie się opłatkiem, Składanie życzeń, Wieczera wigilijna, Obdarowywanie się prezentami, Śpiewanie kolęd, Pasterka
- Gwiazdka
- Bombka
- Łańcuch
- Prezent
- Karton
- Magnetofon
- Biały obrus

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Sianko
- Nakrycie dla jednej osoby
- Serwetki
- Opłatek
- Ilustracje potraw wigilijnych
- Stroik ze świecą
- Naklejki

6. Przewidywane efekty

- Uczeń po zakończeniu zajęć potrafi wymienić zwyczaje i tradycje, świąt Bożego Narodzenia, nakryć wigilijny stół, zaśpiewać kolędę w języku angielskim, zna słowa w języku angielskim związane ze świętami

7. Przebieg i podsumowanie zajęć

7.1 Część wstępna- 5 min. /rekreacyjna część sali/

- Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie zajęć. Pyta uczniów o samopoczucie i proponuje wspólną piosenkę, którą odtwarza z magnetofonu: *Hello, how are you ?*
Hello, how are you? Hello, how, are you? I'm great. I'm fine I'm okay I'm happy I'm wonderful today. Uczniowie śpiewają, trzymając się za ręce.
- Dzieci siadają na dywanie. Nauczyciel przedstawia uczniom temat dzisiejszych zajęć. Omawia nacobezu: Na dzisiejszych zajęciach będziemy rozmawiać o zwyczajach świąt Bożego Narodzenia, które są tradycją w waszych domach. Będę zwracała uwagę, czy potraficie uważnie słuchać i ładnie się wypowiadać, a także czy jesteście spostrzegawczy. Za poprawnie wykonane zadania i

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

aktywny udział w zajęciach przyznam nagrody w postaci naklejek. Nauczyciel przypomina, że podczas rozmowy grupowej, głos może zabrać uczeń, który trzyma w ręku pacynkę podniesioną do góry, pozostali uczniowie słuchają. Gdy uczniowie chcą się wypowiedzieć podnoszą rękę do góry i czekają, aż nauczyciel wręczy im pacynkę.

7.2 Część główna

Etap 1- 20 min. /rekreacyjna część sali/

Nauczyciel rozpoczyna zajęcia od przedstawienia zagadek. Wybrany uczeń po zgłoszeniu poprawnej odpowiedzi, wybiera jeden z obrazków i przypina go do tablicy.

Przyniesioną z lasu

pięknie wystroimy

na niej najpiękniejsze

bombki powiesimy.

/ choinka/

Te złote – lubią nosić panie

te papierowe choinka dostanie.

/ łańcuchy /

Pudełeczka i paczuszki,

torebki i paczki

w groszki, gwiazdki

oraz w małe szlaczki.

W środku pewnie coś miłego

od Świętego dla każdego.

/prezenty/

W paseczki, gwiazdeczki,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

błyszczące, matowe.

Podłużne, okrągłe,

stare i nowe.

Dzisiaj ozdobią

gałązki świerkowe.

/ bombki /

Duże – świecą w górze.

Małe – przy mundurze.

A ta w święta,

o prezentach pamięta.

/gwiazdka/

- Nauczyciel wymawia w języku angielskim słowa, które są rozwiązaniem zagadek, uczniowie powtarzają nowe słownictwo: choinka /christmas tree/, łańcuch / chain/, prezent /gift/, bombka / bauble/, gwiazdka / star/. Nauczyciel zadaje uczniom pytanie: Co łączy wszystkie obrazki na tablicy? Wspólnie z uczniami wyciąga wnioski, że dotyczą one zwyczajów świątecznych. Uczniowie opowiadają o tradycjach, które są kultywowane w ich domach. Nauczyciel wiesza na drugiej tablicy bombki z nazwami zwyczajów świątecznych. Chętni uczniowie odczytują zwyczaje, o których pamięta się w ich domach i wieszają je na papierowej choince:
 - Ubieranie choinki
 - Przygotowanie stołu wigilijnego
 - Położenie sianka pod obrus
 - Zostawianie jednego wolnego miejsca
 - Przygotowanie 12 potraw
 - Dzielenie się opłatkiem

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Składanie życzeń
 - Wieczera wigilijna
 - Obdarowywanie się prezentami
 - Śpiewanie kolęd
 - Pasterka
- Nauczyciel opowiada, że wielką wagę w Polsce przywiązuje się do symboliki związanej ze świętami Bożego Narodzenia, a szczególnie z Wigilią. (W trakcie opowiadania nauczyciela, poszczególni uczniowie nakrywają stół). Wigilia jest to dzień poprzedzający Boże Narodzenie. Tego dnia w domach szykuje się odświętną wieczerzę. Na stole kładzie się biały obrus. Polską tradycją wigilijną jest wkładanie sianka pod obrus, którym nakryto wigilijny stół. Symbolizuje ono betlejemską stajenkę, miejsce narodzin Jezusa. Tradycyjnie na wigilijnym stole powinno znaleźć się dwanaście potraw, które symbolizują 12 apostołów. Potrawy powinny być postne. Listę otwiera jedna z tradycyjnych zup: barszcz czerwony z uszkami, następnie na stole znajdzie się kapusta z grzybami, karp, pierogi z kapustą i grzybami, śledź kompot z suszu, kluski z makiem, kutia i makowiec. Wolne nakrycie przy stole to ważna tradycja wigilijna, która każe nam pamiętać o wszystkich samotnych osobach. Oznacza to także, że jesteśmy gotowi zaprosić do stołu każdego, kto w ten wieczór zapuka do naszych drzwi. Puste nakrycie daje również wyraz pamięci o bliskich, którzy nie mogli z nami spędzić świąt lub na zawsze odeszli. Do najważniejszych tradycji wigilijnych należy dzielenie się opłatkiem. Wbrew pozorom, nie chodzi tu jedynie o miły zwyczaj składania sobie życzeń. Opłatek jest symbolem

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

pojednania i przebaczenia, a do wigilijnego stołu nie mogą zasiadać osoby, które są ze sobą skłócone.

Etap 2- 15 min./ część sali ze stolikami/

Nauczyciel zaprasza uczniów do ławek i poleca wykonanie karty pracy. Uczniowie w skupieniu pracują nad zadaniami.

Etap 3- 5 min./ rekreacyjna część sali/

Przerwa śródlekcyjna:

Nauczyciel zaprasza uczniów na dywan do wspólnej zabawy-pantomimy. Opowiada o przygotowaniach do świąt oraz o tradycjach z nimi związanymi. Uczniowie za pomocą ruchu przedstawiają scenki (np. ubieranie choinki, składanie życzeń i dzielenie się opłatkiem, nakrywanie stołu, itp.)

Etap 4- 10 min. / część sali ze stolikami/

- Nauczyciel prezentuje uczniom nagranie kolędy „Silent night, holy night”. Jest to znana uczniom kolęda pt. „Cicha noc, święta noc”, która dzisiaj nauczą się śpiewać w języku angielskim. Uczniowie powtarzają za nauczycielem słowa pierwszej części kolędy. Wspólnie ją śpiewają.

Silent night, holy night

All is calm, all is bright

Round yon Virgin Mother and Child

Holy Infant so tender and mild

Sleep in heavenly peace

Sleep in heavenly peace

7.3 Część końcowa- 5 min. /rekreacyjna część sali/

- Nauczyciel prosi uczniów, aby przypomnieli, czego się dzisiaj nauczyli. Gratuluje dobrze wykonanych zajęć. Nagradza



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

najbardziej aktywnych uczniów naklejkami. Proponuje wspólne
zaśpiewanie piosenki na pożegnanie:

*Goodbye, goodbye, see you again,
Goodbye, goodbye, see you my friends,
Goodbye, goodbye, I had fun today,
Goodbye, goodbye, I had fun today!*