

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 71 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

1. Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna.

Temat zajęć: Święta w Polsce i na świecie.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy I SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 65 min.

2. Cele zajęć

2.1 Cele ogólne

Celem ogólnym zajęć jest zapoznanie uczniów z tradycją obchodzenia świąt Bożego Narodzenia w Polsce i na świecie.

2.2 Cele szczegółowe

2.2.1 Edukacja społeczno-etyczna – 50 minut

- Uczeń zna tradycję obchodzenia świąt Bożego Narodzenia w Polsce.
- Uczeń zna tradycję obchodzenia świąt Bożego Narodzenia w Wielkiej Brytanii.

2.2.2 Edukacja językowa – 20 minut

- Uczeń potrafi śpiewać świąteczną piosenkę w języku angielskim:
We wish you a Merry Christmas.

2.2.3 Edukacja komputerowa – 30 minut

- Uczeń potrafi wykonać podstawowe czynności dotyczące obsługi komputera.
- Uczeń potrafi włączyć animację komputerową.

2.3 Cele wychowawcze

- Uczeń potrafi współpracować zgodnie z kolegami podczas zajęć.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Uczeń jest aktywny podczas zajęć.

3. Metody.

3.1 Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy

- Gry dydaktyczne
- Giełda pomysłów

3.2 Metoda praktyczna

- Metoda ćwiczebna

3.3 Metoda asymilacji wiedzy

- Pogadanka

3.4 Metoda programowa z komputerem

4. Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa.

5. Środki dydaktyczne

- Odtwarzacz CD
- Płyta z kolędami śpiewanymi przez dzieci
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 55). Transkrypcja nagrania:
We wish you a Merry Christmas;
We wish you a Merry Christmas;
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.
Good tidings we bring to you and your kin;
Good tidings for Christmas and a Happy New Year.
Oh, bring us a figgy pudding;
Oh, bring us a figgy pudding;
Oh, bring us a figgy pudding and a cup of good cheer
We won't go until we get some;
We won't go until we get some;

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

We won't go until we get some, so bring some out here

We wish you a Merry Christmas;

We wish you a Merry Christmas;

We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

- Karta pracy (Karta pracy nr 71).
- Dzwoneczek choinkowy
- Siano, opłatek, kartka świąteczna ze żłóbkiem, gwiazda betlejemska (wykonana z tektury lub jej ilustracja), liczba 12 napisana na kartce, kolorowa grafika pokazująca rodziną przy wigilijnym stole (jedno miejsce przy stole jest wolne), kolorowa grafika przedstawiająca Świętego Mikołaja, gałązka świerku.
- Komputer
- Rzutnik
- Prezentacja multimedialna dot. Świąt Bożego Narodzenia w Wielkiej Brytanii.
 1. slajd – tytuł prezentacji: Święta Bożego Narodzenia w Wielkiej Brytanii. Pod spodem flaga Wielkiej Brytanii.
 2. slajd - Święty Mikołaj w saniach zaprzęgniętych w renifery.
 3. slajd – Dzieci śpiące w łózkach. Przy łóżku wiszą skarpety na prezenty. W oknie talerzyk z ciastkiem dla mikołaja i marchewką dla renifera.
 4. slajd - Dzieci w pidżamach otwierają prezenty.
 5. slajd - Rodzina przy świątecznym obiedzie. W kącie stoi choinka.
 6. slajd – Pieczony indyk na stole.
 7. slajd - Pudding z suszonymi owocami.
 8. slajd - Gałązka jemioly.
 9. slajd – Pudełka z prezentami.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Animacja komputerowa nr 34 (Animacja przedstawia Świętego Mikołaja sunącego po niebie na saniach z przyczepionymi do nich reniferami. Animacji towarzyszy dźwięk dzwonek przyczepionych do szyi reniferów i głos Św. Mikołaja wołającego: *Ho, ho, ho!* Nauczyciel prosi uczniów o policzenie reniferów, wyszukanie spośród nich Rudolfa. Nauczyciel pyta kolejno uczniów, czy już napisali list do Mikołaja i czego sobie zażyczyli.)
- Pacynka klasowa
- Naklejka lub kolorowanka z Mikołajem jako nagroda

6. Przewidywane efekty

Uczeń po zakończeniu zajęć wie, jakie są tradycje bożonarodzeniowe w Polsce oraz w Wielkiej Brytanii, potrafi zaśpiewać piosenkę w języku angielskim *We wish you a Merry Christmas*.

7. Przebieg i podsumowanie zajęć

7.1 Część wstępna – 5 minut.

- Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie zajęć i zaprasza uczniów na dywan. Nauczyciel proponuje odśpiewanie piosenki w języku angielskim na powitanie. Nauczyciel śpiewa razem z uczniami *Hello, hello, it's so nice to say, Hello, hello and have a nice day!* Wszyscy uczniowie trzymają się za ręce śpiewając. Następnie nauczyciel prosi o odśpiewanie powitania tych uczniów, którzy lubią święta Bożego Narodzenia.
- Dzieci siadają na dywanie. Nauczyciel pyta dzieci, dlaczego wspomniał święta Bożego Narodzenia.
- Nauczyciel przedstawia uczniom temat dzisiejszej lekcji. Omawia nacobezu: *Na dzisiejszych zajęciach będę zwracała uwagę, czy macie dużą wiedzę na temat tradycji świąt Bożego Narodzenia.* Nauczyciel

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

proponuje nagrodę pod koniec lekcji dla ucznia, który wykaże się największą wiedzą dot. świąt.

7.2 Część główna

- **Etap 1** – 30 minut. / rekreacyjna część sali (ostatnie 5 minut w części sali z ławkami).
- Nauczyciel pyta uczniów, kiedy wypadają święta Bożego Narodzenia i Wigilia, zapisuje daty na tablicy. Prosi wybranego ucznia o poszukanie dat w kalendarzu klasowym w miesiącu i zaznaczenie ich kolorowym flamastrem. Nauczyciel bierze do ręki dzwoneczek choinkowy (może być inny świąteczny rekwizyt) i mówi: *Święta Bożego Narodzenia kojarzą mi się z ...*Po dokończeniu zdania podaje dzwoneczek uczniowi obok, który kontynuuje i przekazuje rekwizyt dalej. Nauczyciel przypomina, że, podczas rozmowy, głos może zabrać uczeń, który trzyma w dzwoneczek.
- Nauczyciel rozkłada przed uczniami rekwizyty: siano, opłatek, kartkę świąteczną ze żłóbkiem, gwiazdę betlejemską (wykonaną z tektury lub jej ilustrację), liczbę 12 napisaną na kartce, kolorową grafikę pokazującą rodzinę przy wigilijnym stole (jedno miejsce przy stole jest wolne), kolorową grafikę przedstawiającą Świętego Mikołaja, gałązkę świerku. Prosi uczniów o wyjaśnienie, jaką rolę pełnią te przedmioty i osoby podczas świąt Bożego Narodzenia. Pyta, jakie znają potrawy pojawiające się na wigilijnym stole. Nauczyciel podaje dodatkowe informacje do wypowiedzi uczniów i je porządkuje. Pyta uczniów, które z tych elementów pojawiają się u nich podczas świąt. Prosi uczniów o wyjaśnienie słów: Wigilia, kolęda, pasterka. Zapisuje te słowa na tablicy i prosi o przeczytanie wybranego ucznia. Prosi zdolnych uczniów o podzielenie wyrazów na sylaby, przegłoskowanie ich, wskazanie spółgłosek i samogłosek.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Nauczyciel włącza nagranie z wybraną przez siebie kolędą. Uczniowie i nauczyciel śpiewają razem. Następnie nauczyciel włącza **nagranie dźwiękowe nr 55** i śpiewa razem z uczniami piosenkę w języku angielskim.
- Nauczyciel zaprasza uczniów do ławek i rozdaje im karty pracy. Uczniowie pracują w skupieniu.
- **Etap 2** – 10 minut - przerwa śródlekcyjna. / część rekreacyjna sali.
- Nauczyciel ogłasza przerwę śródlekcyjną. Prosi uczniów o powstanie. Proponuje zabawę ruchową: *Uporządkuj dom na święta*. Nauczyciel prosi uczniów o wykonywanie czynności na niby: zamiatanie podłogi, mycie podłogi, trzepanie dywanu, mycie okien, zawieszanie firanek. Następnie ponownie włącza nagranie dźwiękowe nr 55 i śpiewa razem z uczniami.
- **Etap 3.** – 20 minut. / część rekreacyjna sali.
- Uczniowie siadają na dywanie. Nauczyciel przypomina zasady bezpiecznej pracy z komputerem. Nauczyciel zadaje pytanie do całej klasy, jak należy włączać komputer w bezpieczny sposób oraz posługiwać się komputerem w bezpieczny sposób, np. nauczyciel zwraca uwagę, że nie należy szarpać i ciągnąć kabli, zbyt mocno wciskać guzików na klawiaturze, że należy wyłączać komputer po uprzednim zamknięciu plików z grami lub innych aplikacji, etc. Nauczyciel prosi chętnych uczniów o włączenie komputera, podłączenie rzutnika, znalezienie pliku z określoną prezentacją multimedialną i utworzenie go. Nauczyciel przedstawia uczniom prezentację. Prosi uczniów o opisywanie slajdów. Objasnia rzeczy, których uczniowie nie znają. Informacje wyjaśniające do slajdów:

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- 1. slajd przedstawia tytuł prezentacji Święta Bożego Narodzenia w Wielkiej Brytanii i flaga Wielkiej Brytanii. Nauczyciel prosi płynnie czytającego ucznia o przeczytanie tytułu prezentacji.
- 2. slajd. - Ulubionym reniferem angielskich dzieci jest Rudolf, który ma czerwony nos.
- 3. slajd – Mikołaj zostawia podarunki w wielkich skarpetach. Dzieci zostawiają dla niego słodką babeczkę i marchewkę dla renifera.
- 4. slajd – Dzieci otwierają prezenty po wstaniu z łóżek w pierwszy dzień świąt.
- 5. slajd – Rodzina spotyka się przy świątecznym obiedzie, który jest najważniejszym posiłkiem podczas świąt.
- 6. slajd – W czasie obiadu najważniejszym daniem jest pieczony indyk lub pieczona gęś.
- 7. slajd – Świąteczny pudding - ciężkie ciasto przyrządzone z suszonych owoców, smalcu i niewielkiej ilości mąki. Tradycyjnie, w przygotowywaniu puddingu uczestniczy każdy członek rodziny, który w trakcie mieszania składników może wypowiedzieć życzenie.
- 8. slajd – Jemiołę wieszają przy suficie. Jeżeli jakaś para stanie pod nią powinna się pocałować.
- 9. slajd – 2. dzień świąt to tzw. *Boxing Day*, czyli dzień obdarowywania się prezentami. Anglicy przygotowują prezenty dla znajomych, listonosza, dozorcę i innych. Jest to dzień odwiedzin i przyjmowania gości.
- Nauczyciel prezentuje **animację komputerową nr 34**. Animacja przedstawia Świętego Mikołaja sunącego po niebie na saniach z przyczepionymi do nich reniferami. Animacji towarzyszy dźwięk dzwonek przyczepionych do szyi reniferów i głos Św. Mikołaja wołającego: *Ho, ho, ho!* Nauczyciel prosi uczniów o policzenie reniferów,

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

wyszukanie spośród nich Rudolfa. Nauczyciel pyta kolejno uczniów, czy już napisali list do Mikołaja i czego sobie zażyczyli.

- Nauczyciel prosi, aby uczniowie porównali tradycje świąt Bożego Narodzenia w Polsce i Wielkiej Brytanii. Pyta, które angielskie tradycje im się podobają, które wydają im się dziwne. Nauczyciel przypomina, że, podczas rozmowy grupowej, głos może zabrać uczeń, który trzyma w ręku pacynkę podniesioną do góry, pozostali uczniowie słuchają. Gdy uczniowie chcą się wypowiedzieć podnoszą rękę do góry i czekają, aż nauczyciel wręczy im pacynkę.

7.3 Część końcowa – 5 minut / część rekreacyjna sali.

- Nauczyciel ogłasza koniec zajęć. Dziękuje uczniom za pracę podczas dzisiejszej lekcji. Nagradza naklejką lub kolorowaną ucznia, który wykazał się największą wiedzą dot. świąt. Prosi uczniów o wspólne zaśpiewanie piosenki świątecznej *We wish you a Merry Christmas*. Nauczyciel żegna się z uczniami w języku angielskim:

Goodbye, goodbye, see you again,

Goodbye, goodbye, see you my friends,

Goodbye, goodbye, I had fun today,

Goodbye, goodbye, I had fun today!