

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 78 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

1. Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna

Temat zajęć: Zabawy z matematyką.

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy I SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 70 min.

2. Cele zajęć

2.1 Cele ogólne

Celem ogólnym zajęć jest ćwiczenie umiejętności arytmetycznych podczas zabawy oraz utrwalenie informacji z poprzednich lekcji.

2.2 Cele szczegółowe

2.2.1 Edukacja matematyczna:

- Uczeń potrafi ustalić wynik dodawania i odejmowania w zakresie 9, za pomocą konkretów.

2.2.2 Edukacja społeczna:

- Uczeń potrafi współpracować z rówieśnikami w parach i w grupie.
- Uczeń potrafi odnaleźć się w zabawie tematycznej.

2.2.3 Edukacja przyrodnicza:

- Uczeń potrafi wymienić elementy charakterystyczne dla zimy.

2.3 Cele wychowawcze

- Uczeń potrafi doprowadzić zadanie do końca.
- Uczeń stosuje zasady zgodnej współpracy z innymi.
- Uczeń skupia się na wykonaniu zadania.

3. Metody (według Okonia)

3.1 Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- klasyczna metoda problemowa (jakie oraz ile przedmiotów można wymienić na 9 żetonów)
- giełda pomysłów (burza mózgów)
- mikronauczanie
- gry dydaktyczne

3.2 Metoda waloryzacyjna

- metoda ekspresyjna

3.3 Metoda praktyczna

- metody realizacji zadań wytwórczych

4. Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w parach
- Praca w grupie

5. Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 78)
- Nagranie (Nagranie nr 60). Treść nagrania:
Hello everyone! (pauza 5 sekund) Tell me, how are you today?
I'm fine!
I'm sad!
Ok, it's time to play!
When you're sad - clap your hands, (pauza 5 sekund)
when you're happy - turn around! (pauza 5 sekund)
One, two, three, what can I see?
- Zdjęcia z przedmiotami związanymi z zimą.
- Rękawiczka zimowa.
- Przygotowane przez nauczyciela zagadki dotyczące zimy, związanych z nią przedmiotów.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Kolorowe żetony, gładkie.
- Kolorowy napis: „Zimowy sklep”.

6. Przewidywane efekty

- Uczeń po zakończeniu zajęć uczeń potrafi policzyć do dziewięciu, a także dodawać i odejmować w tym zakresie.

7. Przebieg i podsumowanie zajęć

7.1 Część wstępna – 15 min./ rekreacyjna część sali.

- Krótkie powitanie: nauczyciel zaprasza uczniów na środek sali, prezentuje piosenkę po angielsku. Uczniowie pląsają w rytmie piosenki i machają do siebie rękoma na powitanie. Nauczyciel prosi uczniów, aby usiedli w kółku na dywanie. Podaje zimową rękawiczkę uczniowi siedzącemu po swojej prawej stronie. Prosi, aby powiedział o swoim na stroju, budując zdanie według wzoru: „Dziś czuję się... (szczęśliwy, smutny, radosny, ect.)”, a następnie przekazał rękawiczkę innemu uczniowi. Nauczyciel przypomina zasadę, że wypowiada się tylko ta osoba, która trzyma rękawiczkę. Każdy uczeń ma szansę się wypowiedzieć, jednak jest to dobrowolne.
- Nauczyciel, nawiązując do poprzednich zajęciach, proponuje uczniom krótką zabawę w zagadki dotyczące zimy, sportów zimowych, zabaw zimowych, etc.
- Nauczyciel upewnia się, że każdy, kto chciał wziął udział w zabawie. Jeśli tak, prosi uczniów o zajęcie miejsc w ławkach. Rozdaje karty pracy. Uczniowie pracują indywidualnie.
- Nauczyciel wprowadza uczniów w część główną zajęć: pyta co mogłoby znaleźć się w „Zimowym sklepie”. Uczniowie po chwili namysłu udzielają odpowiedzi.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

7.2 Część główna- 45 min./ rekreacyjna część sali.

- Nauczyciel przypomina zasady przestrzegania przez uczniów zasad fair play podczas ćwiczeń w parach i mini grupach.
- Nauczyciel zaprasza uczniów do zabawy w „Zimowy sklep”. Przechodzi do specjalnie przygotowanego stolika. Prezentuje uczniom zdjęcia przedstawiające przedmioty związane z zimą, na których napisane są ich ceny. Każdy uczeń otrzymuje 9 żetonów, za które może kupić coś w sklepie nauczyciela. Uczniowie ustawiają się w kolejkę i z pomocą nauczyciela liczą co można kupić za 9 żetonów. Kiedy uczniowie nabiorą wprawy w zabawie, nauczyciel może wybrać pomocników spośród uczniów szczególnie biegłych w liczeniu, którzy pomogą mu w prowadzeniu sklepu.
- **Przerwa śródlekcyjna:** Nauczyciel ogłasza przerwę i proponuje małą zmianę – część osób to klienci z zagranicy, część z Polski. Osoby spoza naszego kraju używają języka angielskiego, stosując słownictwo: *this, that, no, yes, the other one* i liczebniki w języku angielskim. Uczniowie uzdolnieni zostają asystentami innych uczniów, którzy mają trudności z nauką w języku angielskim.
- Kiedy uczniowie skończą zakupy, nauczyciel proponuje, aby wycięli w miarę dokładnie przedmioty na zdjęciach i stworzyli z nich obrazek zimowy, w razie konieczności uczniowie będą mogli narysować coś kredkami.

7.3 Część końcowa – 10 min./ część sali z ławkami.

- Nauczyciel gratuluje uczniom wytrwałości i umiejętności. W nagrodę za dobrą pracę pozwala zabrać obrazki zimowe do domu.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Zaprasza dzieci do ustawienia się w kolejkę górską, żegna się z dziećmi, które wyjeżdżają z sali.