

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 77 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

1. Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna, boisko szkole

Temat zajęć: Zimowe mistrzostwa sportowe

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy I SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 70 min.

2. Cele zajęć

2.1 Cele ogólne

Celem ogólnym zajęć jest rozwijanie sprawności ruchowej uczniów oraz kształtowanie formy rywalizacji sportowej z zachowaniem zasady fair- play

2.2 Cele szczegółowe

2.2.1 Edukacja społeczno- etyczna

- Uczeń wie, czym są igrzyska olimpijskie i rozpoznaje ich symbole
- Uczeń współpracuje w drużynie

2.2.2 Edukacja językowa

- Uczeń zna nazwy sportów olimpijskich w języku angielskim
- Uczeń śpiewa krótką piosenkę w języku angielskim.

2.2.3 Edukacja komputerowa

- Uczeń potrafi uruchomić komputer i obsługiwać odpowiedni program

2.3 Cele wychowawcze

- Uczeń zna i przestrzega zasad gier i zabaw ruchowych
- Uczeń stosuje się do ustalonych reguł
- Uczeń umie pogratulować zwycięzcy i pogodzić się z przegraną

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Metody (według Okonia)

3.1 Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy

- klasyczna metoda problemowa
- metoda sytuacyjna
- giełda pomysłów (burza mózgów)
- gry dydaktyczne

3.3 Metoda praktyczna

- ćwiczebna

3.4 Metoda programowa z użyciem komputera

4. Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w parach
- Praca w grupie

5. Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 77)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 59)
- Komputer dla każdego ucznia
- Gra edukacyjna
- Prezentacja multimedialna:
 - 1 slajd: ilustracja przedstawiająca narciarstwo alpejskie
 - 2 slajd: ilustracja przedstawiająca saneczkarstwo
 - 3 slajd: ilustracja przedstawiająca hokej na lodzie
 - 4 slajd: ilustracja przedstawiająca skoki narciarskie
 - 5 slajd: ilustracja przedstawiająca łyżwiarstwo figurowe
 - 6 slajd: ilustracja przedstawiająca łyżwiarstwo szybkie
 - 7 slajd: ilustracja przedstawiająca bobsleje

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

8 slajd: ilustracja przedstawiająca biathlon

9 slajd: zdjęcia Adama Małysza, Kamila Stocha, Justyny Kowalczyk

- Animacje komputerowe nr 46 – 47:
 - animacja nr 46: pojedynczo ukazujące się koła olimpijskie, w kołach pojawiają się kolejno nazwy kontynentów: Europa, Afryka, Ameryka, Azja i Australia
 - animacja nr 47 pojedynczo ukazujące się medale na podium, pulsujące na nich cyfry: 1, 2, 3
- Naklejki w trzech kolorach
- Plastelina
- Sanki - 3 sztuki
- 3 kije do hokeja i krążki
- Tarcza celności
- Dyplomy

6. Przewidywane efekty

- Uczeń po zakończeniu zajęć wie, że sport to zdrowie, umie rywalizować, stosując zasadę fair- play, projektuje medale, zna nazwy sportów zimowych w języku angielskim, śpiewa piosenkę w języku angielskim

7. Przebieg i podsumowanie zajęć

7.1 Część wstępna-5 minut /rekreacyjna część sali/

- Nauczyciel wita uczniów i zaprasza na dywan do wspólnej zabawy- rozgrzewki przy piosence „It's cold”. Uczniowie naśladują ruchy nauczyciela i śpiewają piosenkę odtworzoną z nagrania.

Brrr! It's cold (zadrzyj jakby z zimna i potrzyj dłońmi ramiona)

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Cold ears! Brrr!

Rub, rub, rub (potrzyj swoje uszy).

Cold nose! Brrr!

Rub, rub, rub (potrzyj swój nos).

Cold tummy! Brrr!

Rub, rub, rub (natrzyj swój brzusek).

Cold toes! Brrr!

Rub, rub, rub (potrzyj palce u nóg).

Ahh! That's better! (westchnienie ulgi).

- Dzieci siadają na dywanie. Nauczyciel wyjaśnia uczniom, że na zajęciach będą rozmawiać o zimowych igrzyskach sportowych i że nauczyciel będzie obserwował czy uczniowie wykonują swoje zadania dokładnie i czy potrafią ze sobą zgodnie współdziałać a także rywalizować. Za poprawnie wykonane zadania i aktywny udział w zajęciach przyzna dyplomy. Nauczyciel przypomina, że podczas rozmowy grupowej, głos może zabrać uczeń, który trzyma w ręku pacynkę podniesioną do góry, pozostali uczniowie słuchają. Gdy uczniowie chcą się wypowiedzieć podnoszą rękę do góry i czekają, aż nauczyciel wręczy im pacynkę. Nauczyciel przypomina również zasady bezpiecznej pracy z komputerem.

7.2 Część główna

Etap 1- 10 min. /rekreacyjna część sali/

- Nauczyciel prosi jednego z uczniów o włączenie komputera. Zapoznaje uczniów z historią zimowej olimpiady sportowej, z celem, jaki jej przyświeca. Przedstawia uczniom kolejne slajdy. Uczniowie odgadują, jakie sporty widzą na ekranie i dodają informacje na ich temat. Nauczyciel przedstawia angielskie nazwy sportów: alpine skiing/ sledging/ hockey/ ski jumping/ figure

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

skating/ skating fast/ bobsleigh/ biathlon/. Uczniowie powtarzają nazwy sportów w języku angielskim. Nauczyciel pyta czy uczniowie znają polskich mistrzów sportów zimowych, którzy zdobywają złote medale?

/Do you know any polish winter sports champions?/

Wspólne oglądanie zdjęć polskich sportowców, np. Adama Małysza, /He's the champion of ski jumping/. Kamila Stocha. /He won the gold medal in Olympic ski jumping twice this year/. Justyny Kowalczyk, /She's good at skiing/. Nauczyciel wyjaśnia, że symbolem Olimpiady jest pięć kół splecionych ze sobą. Każde jest w innym kolorze: niebieskie, czarne i czerwone w górze oraz żółte i zielone w dole. Kolory kół przypisane są poszczególnym kontynentom. Karta olimpijska mówi, że „reprezentują one unię pięciu kontynentów i sportowców całego świata podczas igrzysk olimpijskich”. Przyjmuje się, że kolor niebieski oznacza Europę, czarny- Afrykę, czerwony- Amerykę, żółty- Azję i zielony Australię i Oceanię. Wnoszenie i wciąganie na maszt flagi olimpijskiej stanowi jeden z najważniejszych punktów w programie otwarcia igrzysk. Flaga musi powiewać na głównym maszcie stadionu przez czas trwania igrzysk.

Etap 2 - 10 min. /część sali ze stolikami i komputerami/

- Nauczyciel zaprasza uczniów, aby zajęli miejsca przy komputerach. Dzieci uruchamiają komputery i włączają grę edukacyjną- „Memory game”, polegającą na znalezieniu 6 par nazw sportów olimpijskich, wymienionych na zajęciach. Następnie pracują z kartą pracy nr 77.

Etap 3- 5 min. /rekreacyjna część sali/

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Przerwa śródlekcyjna. Nauczyciel odtwarza z magnetofonu nazwy sportów zimowych w języku angielskim, uczniowie po usłyszeniu nazwy naśladują ruchem uprawianie tego sportu.

Etap 4- 10 min. /część sali ze stolikami/

- Nauczyciel gratuluje uczniom wykonania zadań. Zaprasza ich do ławek i proponuje, aby zaprojektowali dla siebie takie medale, na jakie dzisiaj zasłużyli. Mogą do tego wykorzystać karton i plastelinę.

Etap 5- 25 min. /boisko szkolne/

- Nauczyciel oznajmia uczniom, że nadszedł czas, aby zmierzyć się na polu sportowym: Za chwilę przejdziemy na dwór i urządzimy klasową olimpiadę sportową. Pamiętajcie, aby ubrać się odpowiednio. Nauczyciel dzieli losowo uczniów na 3 grupy, naklejając każdemu kolorowe kółka. Przypomina o zaangażowaniu i zasadzie fair-play. Uczniowie startują w następujących konkurencjach:
 1. SANECZKARSTWO- jedno dziecko ciągnie sanki, na których siedzi kolega, dobiega do pachołka i następuje zamiana miejsc, uczniowie wracają z sankami do drużyny, oddają sanki drugiej dwójce. Sytuacja powtarza się do biegu ostatniego zawodnika- zwycięża drużyna, która pierwsza ukończy bieg. Nauczyciel przyznaje punkty za szybkość wykonania zadania.
 2. RZUTY DO CELU- drużyny lepią kule, które gromadzą w wiaderku (każde dziecko gromadzi pięć kul). Każdy uczeń wykonuje pięć rzutów do tarczy. Nauczyciel zlicza łączną ilość wszystkich celnych rzutów.
 3. HOKEJ- Dziecko dostaje hokejkę i prowadzi krążek wokół pachołka. Wraca do drużyny i przekazuje kij następnemu

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

uczestnikowi zabawy. Nauczyciel przyznaje punkty za szybkość wykonania zadania.

4. BAŁWANKI- każda drużyna wybiera swoje miejsce i lepi bałwanka. Najwięcej punktów otrzymuje drużyna, która ulepiła największego bałwana.

7.3 Część końcowa- 5 min. /boisko szkolne/

Nauczyciel zlicza punkty. Gratuluje wszystkim uczestnikom olimpiady zgodnej rywalizacji. Wręcza dyplomy za zajęcie pierwszego, drugiego i trzeciego miejsca. Uczniowie gratulują sobie nawzajem. Nauczyciel żegna się z uczniami i zachęca do uprawiania sportu.