

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Scenariusz nr 76 zajęć edukacji wczesnoszkolnej

1. Metryczka zajęć edukacyjnych

Miejsce realizacji zajęć: sala szkolna

Temat zajęć: Wolisz sanki, czy łyżwy?

Grupa dydaktyczna: uczniowie klasy I SP

Czas przewidziany na realizację zajęć: 55 min.

2. Cele zajęć

2.1 Cele ogólne

Celem ogólnym zajęć jest wdrożenie uczniów do bezpiecznego i aktywnego spędzania wolnego czasu, dbania o własne zdrowie

2.2 Cele szczegółowe

2.2.1 Edukacja matematyczna

- Uczeń pisze cyfrę 9
- Uczeń potrafi poprawnie wskazać zbiory 9- elementowe

2.2.2. Edukacja polonistyczna

- Uczeń słucha uważnie wiersza
- Uczeń wypowiada się na temat swobodnych zabaw zimowych

2.2.3 Edukacja społeczno- etyczna

- Uczeń wie jak powinien spędzać wolny czas na dworze zimą
- Uczeń potrafi dbać o bezpieczeństwo swoje i innych podczas zabaw

2.2.3 Edukacja językowa

- Uczeń zna zimową rymowankę w języku angielskim
- Uczeń zna w języku angielskim słowa /snowman/, /skates/, /sledge/, /skis/, /snowball/

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2.2.3 Edukacja komputerowa

- Uczeń potrafi uruchomić komputer, włączyć odpowiedni program

2.3 Cele wychowawcze

- Uczeń zna zasady kulturalnego zachowania
- Uczeń stosuje formy grzecznościowe podczas zajęć

3. Metody (według Okonia)

3.1 Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy

- klasyczna metoda problemowa
- metoda sytuacyjna
- giełda pomysłów (burza mózgów)

3.2 Metoda waloryzacyjna

- metoda ekspresyjna

3.3 Metoda praktyczna

- ćwiczebne

3.4 Metoda programowa z użyciem komputera

4. Formy pracy

- Praca jednolita zbiorowa
- Praca w mini grupach
- Praca w grupie

5. Środki dydaktyczne

- Karta pracy (Karta pracy nr 76)
- Nagranie dźwiękowe (Nagranie nr 58)
- Komputer
- Animacje komputerowe nr 41 - 45:

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Animacja komputerowa nr 41: rysunek krajobrazu zimowego ze spadającymi płatkami śniegu, na płatkach widoczne są kolejne litery: z, i, m, a. Tworzą one na dole ekranu napis: zima.

Animacja komputerowa nr 42: dwoje dzieci rzuca śnieżkami do celu: na śnieżkach widoczne są litery: ś, n, i, e, ż, k, i.

Animacja komputerowa nr 43: dwoje dzieci lepi bałwana, wokół leżą kule śniegowe z literami: b, a, ł, w, a, n

Animacja komputerowa nr 44: chłopiec zjeżdża z górki na sankach, za nim spadają, przekręcając się litery: s, a, n, k, i. Na dole układają się w wyraz: sanki

Animacja komputerowa nr 45: dziewczynka jeździ na łyżwach, omija slalomem stojące litery: ł, y, ż, w, y

- 8 małych i 1 większa śnieżynka
- Obrazki przedstawiające bałwana, łyżwy, sanki, narty, kulki śniegowe
- Tablica
- Magnesy
- Rymowanka w języku angielskim
- Naklejki

6. Przewidywane efekty

- Uczeń po zakończeniu zajęć potrafi zorganizować zimowe zabawy na świeżym powietrzu, wie jak bezpiecznie bawić się na śniegu i lodzie, umie wymienić rodzaje zabaw i sportów zimowych, potrafi napisać cyfrę 9, przeliczać zbiory 9- elementowe, zna w języku angielskim słowa /snowman/, /skates/, /sledge/, /skis/, /snowball/ oraz zimową rymowankę

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

7. Przebieg i podsumowanie zajęć

7.1 Część wstępna- 10 minut /rekreacyjna część sali/

- Nauczyciel sygnalizuje rozpoczęcie zajęć i zaprasza uczniów na dywan. Zwraca się kolejno do różnych grup: „Witam wszystkie dziewczynki”, „Witam wszystkich chłopców”, „Witam wszystkich, którzy lubią zimę”, „Witam wszystkich, którzy lubią jeździć na sankach”, „Witam wszystkich, którzy chętnie jeżdżą na łyżwach” itd. Dzieci powitane za każdy razem wstają.
- Nauczyciel zaprasza do zabawy „Ludzie do ludzi”. Dzieci stoją na dywanie. Jedna osoba trzyma tamburyno i uderza w nie. Reszta dzieci chodzi po klasie. Kiedy dźwięki instrumentu cichną, dzieci dobierają się parami, a osoba bez pary mówi im, co mają robić. Pary wykonują ruchy wg instrukcji: ręce do rąk, kolana do kolan, plecy do pleców, ramiona do ramion, itd. Kiedy dziecko wypowie: „Ludzie do ludzi” wtedy wszyscy szybko zmieniają partnerów.
- Nauczyciel zapoznaje uczniów z tematyką zajęć: Na dzisiejszych zajęciach będziemy zastanawiać się, co można robić zimą na dworze. Będę zwracała uwagę na to, czy potraficie poprawnie się wypowiadać i zgodnie współpracować w grupie. Za poprawnie wykonane zadania i aktywny udział w zajęciach przyznam nagrody w postaci naklejek. Nauczyciel przypomina, że podczas rozmowy grupowej, głos może zabrać uczeń, który trzyma w ręku pacynkę podniesioną do góry, pozostali uczniowie słuchają. Gdy uczniowie chcą się wypowiedzieć podnoszą rękę do góry i czekają, aż nauczyciel wręczy im pacynkę. Nauczyciel przypomina również zasady bezpiecznej pracy z komputerem.

7.2 Część główna



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Etap 1- 10 min. /rekreacyjna część sali/

Uczniowie siadają na dywanie. Nauczyciel prosi jednego z uczniów (uzdolnionego) o włączenie komputera. Angażuje kolejnych uczniów do wyszukania wskazanego pliku i otwarcia animacji komputerowej. Nauczyciel recytuje wiersz W. Kosteckiej pt. „Zabawa zimą”, a jeden z uczniów przełącza na sygnał nauczyciela kolejne slajdy z animacjami.

„Zabawa zimą”

Spójrz za okno- śnieg już pada!

Przykrył domy i uliczki.

Chodźmy szybko na plac zabaw!

Gdzie są twoje rękawiczki?

Porzucamy się śnieżkami

i bałwana ulepimy.

Popatrz, dzieci z saneczkami!

Może do nich dołączymy?

Bardzo fajny ten pagórek!

Trzeba się z sankami wdrapać,

tylko mocno trzymaj sznurek ...

oj, zjechały, ale gapa!

Zobacz, tam jest lodowisko.

Dam ci łyżwy- dalej, śmiało!

Och, uważaj! Ale ślisko ...

Uff, niewiele brakowało.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

A śnieg ciągle sypie, prószy
Niknie pod nim chodnik, trawa...
Chociaż mróz nas szczypie w uszy-
zimą świetna jest zabawa!

- Nauczyciel omawia z uczniami treść wiersza, pyta, czy zauważyli pojawiające się wyrazy na kolejnych slajdach. Jeszcze raz wolno ogląda animacje przedstawiające zabawy na śniegu i lodzie. Wybrany uczeń czyta ukazujące się wyrazy. Zwraca uwagę na bezpieczeństwo w czasie zimowych zabaw, wskazuje bezpieczne i niebezpieczne miejsca i sposoby zabawy. Słucha wypowiedzi uczniów na temat ich doświadczenia w organizowaniu zabaw na świeżym powietrzu.

Etap 2- 5 min. /rekreacyjna część sali/

Przerwa śródlekcyjna. Nauczyciel prezentuje nagranie native speakera, który czyta krótką rymowankę. Uczniowie powtarzają słowa, improwizując ruchem jej treść:

I like winter, I like snow, (pauza 5 sekund)

I like watch my snowman grow. (pauza 5 sekund)

Skiing, skating are fun too, (pauza 5 sekund)

Every kid knows that it's true. (pauza 5 sekund)

Etap 3 - 10 min. /rekreacyjna część sali/

- Nauczyciel losowo dzieli uczniów na pięć grup. Każda grupa wybiera w tajemnicy przed innymi, jeden z obrazków (bałwan, łyżwy, narty, sanki, śnieżki). Zadaniem uczniów jest przedstawienie zabawy za pomocą ruchu: (lepienie bałwana, jazda na łyżwach, jazda na nartach, jazda na sankach, rzucanie śnieżkami do celu). Pozostali uczniowie odgadują nazwę zabawy. Wybrany uczeń zawiesza na tablicy obrazki. Nauczyciel

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

przedstawia nagrania nazw w języku angielskim: bałwan /snowman /, łyżwy /skates /, narty / skis /, sanki /sledge /, śnieżki / snowballs /. Uczniowie powtarzają, pokazując kolejne obrazki.

Etap 4 - 15 min. / część sali ze stolikami/

- Nauczyciel prosi uczniów, aby rozejrzeli się po klasie i znaleźli coś, co pasuje do obrazków na tablicy i jest związane z zimą. Uczniowie przynoszą i przypinają 8 małych i 1 dużą śnieżynkę. Liczą ile jest ich wszystkich razem 9. Wyszukują w sali elementy, których jest po 9.

Nauczyciel prezentuje cyfrę 9. Uczniowie piszą cyfrę palcem w powietrzu, gumką na ławce, koledze na plecach. Uzupełniają kartę pracy.

7.3 Część końcowa- 5 minut /rekreacyjna część sali/

- Nauczyciel podsumowuje zajęcia organizując zabawę „Bingo biegane”. Wypowiada zdania prawdziwe i fałszywe. Uczniowie pokazują odpowiedź przemieszczając się na prawo- (prawda), na lewo- (fałsz). Przykłady zdań:

- Zimą dzień jest krótszy, a noc dłuższa
- Na sankach i nartach jeździmy wiosną
- Zimą na drzewach są kolorowe liście
- Niektóre zwierzęta zapadają w sen zimowy
- Latem często pada śnieg
- Zimą zakładamy szaliki i czapki
- Klapki to doskonałe obuwie zimowe
- Zimą można zorganizować kulig

Uczniowie dziękują sobie wzajemnie i nauczycielowi za dobrą zabawę. Nauczyciel gratuluje dobrze wykonanych zadań i

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

nagradza najbardziej aktywnych uczniów naklejkami. Żegna się z uczniami nowo poznaną rymowanką.